

2023年小班音乐活动教案 小班健康活动 欢乐吹气球教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班音乐活动教案篇一

一、教案设计：

学生分析：

现在的孩子大多是独生子女，他们在“独享”“独占”的环境中逐渐养成了“凡事都要围着我转”的坏习惯，特殊的家庭地位让孩子表现出任性、自私的品质。尤其是小班幼儿，他们入园前生活在家庭的小天地中，没有分享意识，自我为中心表现尤为突出。众所周知，分享行为是幼儿亲社会行为的一种表现、是幼儿与他人共同享用某种资源的行为，在幼儿的发展中，分享行为具有十分重要的意义。幼儿的分享行为是后天形成的，正确实施幼儿分享行为的教育策略可以促进幼儿的心理健康发展。而小班年龄的幼儿又是非常好模仿的，我借助胖熊这个角色为幼儿树立榜样，通过它分气球的故事强化幼儿分享行为，培养幼儿分享观念。

目标设计：

- 1、感受一一对应的比较方法，学习简单的分享。
- 2、乐意与同伴一起玩，体验集体活动的快乐。

过程设计：

一、体味一起玩气球——用一一对应的方法感受一样多。

1、观察气球。通过对猜想圆形会是什么的方式，出示气球。

2、幼儿操作、交流——动物好朋友一起玩气球的方法。

二、胖熊分气球——用一一对应的方法，比较物体数量上的差异。

1、听故事《胖熊分气球》。借助多媒体课件的演示讲述故事前半段：胖熊将气球一个一个分给小动物。

2、创设问题情境：气球少了，动物多了，怎么一起玩？

三、交流讨论玩气球——感知物群与物群的一一对应。

资源设计□ppt多媒体课件；“好朋友玩气球”的操作材料(故事人物背景图、可移动粘贴的气球)

评价设计：教学目标达成度、教学内容适宜性、教学效果、教师素养

二、课堂实录

师：猜想圆形会是什么？幼：苹果、太阳、镜子。

师：出示气球，这些气球是什么样的呀？(开放性的问题可以让幼儿依据自己的经验从气球的形状、颜色等不同的角度进行回答)

小结：对呀，有红色的气球、黄色的气球、绿色的气球、蓝色的气球，还有紫色的气球。

师：小胖熊要和小猪、小狗、小兔、小猫一起玩气球，他们会怎么玩呢？

师：你们有什么办法吗？把你们的办法记录在这张纸上吧。

胖熊手中的气球是可以逐个取下进行粘贴的，便于幼儿体会气球与动物的一一对应。

师：分享：小动物们是怎么玩气球的？师：来了几个朋友？（小狗、小兔、小猪、小猫）小结：你们的方法都是给一个小动物一个气球，气球不多不少，和动物一样多。

师：胖熊是怎么和好朋友玩气球呢？（让幼儿感知数量的守恒，即无论气球在谁手里，总的个数是不变的。）

师：小猪怎么了？它为什么哭呀？（强调紫色的气球爆掉了）

师：还有哪几个气球是好好的？哪幅图是剩下的那些气球？

小结：你们真聪明，知道紫色的气球爆掉了，就没有了，所以就只剩下了黄色的、绿色的、红色的，还有蓝色这四个气球了。

师：现在只有几个气球了？小胖熊和朋友们又会怎么玩气球呢？（引导幼儿用一一对应的方法感受不一样多）

师：你们还是用分气球的方法，一个动物一个气球，怎么总是有小动物没有了？

小结：原来，小动物还有五个但气球只有四个，气球少了，动物多了。

师：气球少了，动物多了。看看胖熊会怎么办？（鼓励幼儿尝试突破用一一对应的思考方式）

师：当气球少了，动物多了，怎么一起玩？（幼儿交流）

师：想想还有什么办法是可以让所有的小动物都玩到气球的

呢？

三、专家点评：

本活动主要有以下几个亮点：

1、视角独特，设计巧妙。胖熊分气球是个关于小胖熊与同伴玩气球的故事。这是个比较传统的语言教学活动内容，一般教师都会将目标定位于理解故事内容，体验有朋友的快乐。活动过程也多是在欣赏完故事的基础上说说“不同气球的颜色象什么？小猪的紫色气球怎么会破的？气球破了怎么办？”等问题。但在张老师的这个活动中，她选择了一个全新的视角——感受——对应的比较方法，学习简单的分享。从活动的最初环节用——对应的方法感受一样多，到之后的用——对应的比较方法，感受两群物体数量上的差异，以及最终尝试让幼儿将气球看做一个整体，动物看做一个整体，忽略这两个物群的具体数量，将物群与物群进行——对应。这不单单是对幼儿数概念运用能力的提升，更是将分享从最初的均分逐步提升分享的更高境界——共享。而这样一个逐步递进的过程，正是巧妙的依托在了“胖熊分气球”的故事情节之上，可见教师在活动的选材及设计上进行了认真的思考。

2、关注幼儿，放低结构。二期课改讲求以幼儿发展为本，注重的是幼儿的能力的培养，教学活动也从过去的重教转变为现今的重学。而集体教学活动作为高结构活动往往容易出现教师主导把控过多的现象，尤其是逻辑性较强的集体数活动。因此，张老师注重为幼儿搭建低结构的操作平台。例如为幼儿提供可自由粘贴的操作纸让其在低结构的操作中用——对应的方法感受一样多。因为，幼儿学习数学，不是为了让幼儿获得有限的数学知识，而是要让幼儿学会思维的方法，所以，在活动中，教师一定要为幼儿创设让幼儿探究的机会，因为只有幼儿亲自探究，他才会学会思考、辩证，最终获得有益的经验。

3、把握细节，经验渗透。在活动的实施过程中，张老师也比较注重细节的把握。例如，在讲述一一对应分气球的同时借助多媒体课件的演示，让幼儿感知数量的守恒，即无论气球在谁手里，总的个数是不变的。当气球的数量发生了变化时，插入一个寻找剩余气球的过程，引导幼儿运用排除法找出正确答案。

四：自我反思：

总结这次的教学，我觉得在选材方面适合小班幼儿的年龄特点，对于孩子终身发展是有益的。由于小班幼儿对动画、卡通特别感兴趣，我自制了动画课件[ppt]这样比较容易吸引幼儿的注意力。整节课情节连贯，思路清晰，适合小班年龄的特点，幼儿能掌握，达到了教学目标。

幼儿操作环节，在这一环节中，气球的数量与动物的数量是相同的，既两个数群数量一样多。因此，幼儿能通过自主操作一个动物玩一个气球用一一对应的方法感受一样多。这是最初级的分享——均分。最后环节，在这个环节中，教师通过问题情境的创设，为幼儿树立了分享的榜样，提高了他们的分享意识，强化了他们的分享行为。因为这样的分享对于幼儿来说，较之均分更具有难度，已达到分享的更高境界——共享。当然，在这里教师不必要求孩子说清楚其中的对应关系，只要他们能认可气球可以大家一起玩，乐意与同伴一起玩，不再局限于独自占有，那么这个活动的价值也就得到了体现。

[小班精品教案胖熊吹气球]

小班音乐活动教案篇二

设计意图：

从日常生活中情况看，孩子们对自己的朋友没有什么感觉，

常常表现为对朋友的漠不关心。于是预设了此次活动《胖熊吹气球》。希望通过这个活动能让孩子了解到有朋友的快乐，以及对朋友有帮助时的快乐。

活动目标：

- 1、知道故事中的动物角色。
- 2、有朋友和对朋友有帮助时的快乐。

活动准备：

多媒体课件、照片、《找朋友》的音乐背景。

活动过程：

一、引起兴趣

- 1、出示胖熊的毛绒玩具。
- 2、听一听，看一看故事。

二、欣赏故事

- 1、第一遍欣赏故事，看多媒体课件。
- 2、小胖熊有几个气球，都送给谁了？
- 3、黄色气球送给谁了？绿色气球送给谁了？小猪的紫色气球怎么会破？气球破了怎么办？
- 4、第二遍欣赏故事。
- 5、想办法让小胖熊也能玩一玩气球？

6、你们有没有朋友?是谁?

小班音乐活动教案篇三

设计思路：在我们《幼儿园里朋友多》的主题中，孩子们都渐渐地知道自己在幼儿园里有很多的朋友。但是从孩子们日常生活中的情况来看，孩子们对自己的朋友又没有什么感觉，常常表现为对朋友的漠不关心。于是我预设了《胖熊吹气球》的活动，希望通过这个活动能让孩子了解到有朋友的快乐，以及对朋友又帮助时的快乐。

活动名称：胖熊吹气球

活动目标：初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。

2、体验有朋友的快乐，和对朋友又帮助时的快乐。

活动准备：多媒体课件

活动过程：一、引起兴趣

今天我们又来看小电影了，今天我们要来听什么故事呢？

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事(看多媒体课件)

2、第二遍欣赏故事

(1)说说不同气球的颜色象什么？

(2)小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢？

三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？(幼儿自由说说)

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？(幼儿说说)

小班音乐活动教案篇四

设计背景

在寒冷的冬天，孩子们的活动场所只能是教室，想要孩子们多一些体育竞技方面的锻炼，又适合在室内活动，而且深受孩子们喜欢。

活动目标

- 1、让幼儿知道气球内装满气体时才能飞起来。
- 2、培养孩子们吹气球的技巧，增加肺活量。
- 3、让幼儿知道每年的一月一日是新年，体验成功的快乐，感受节日的喜庆。

重点难点

重点：让孩子掌握吹气球的技巧。

难点：通过操作知道气球的饰作用。

活动准备

气球若干、水、毛线、胶带。

活动过程

开始部分：

- 1、老师播放歌曲《新年好》，告诉孩子们每一年的一月一日是一年的开始，也就是新年，又叫元旦。
- 2、老师出示元旦热闹的图片。
- 3、指出气球并出示。

基本部分：

- 1、老师当场吹一个气球，并扎好在空中拍打，气球飞起。
- 2、提出质疑：气球里装了我吹进去的气体会飞起来，装别的能飞吗？
- 3、老师在气球内装水扎好，演示是否能飞。得出结论：气体轻，气球才飞。
- 4、老师请两位孩子上前来示范吹气球，并评价结果，讲解吹气球的'要领。
- 5孩子自由练习吹气球，老师个别指导。小结，吹气球可以增加肺活量。
- 6、游戏：《欢乐吹气球》，将幼儿编成小组，比比同一时间内哪一组吹的多。

结束部分：

游戏：幼儿随着歌曲《新年好》来拍气球。

延伸部分：

引导幼儿用气球来装扮教室，喜迎元旦。

教学反思

“吹气球比赛”便于操作，便于观察，很适合小班的孩子。吹气球比赛可以为孩子们创造练习技巧的空间，让孩子们有“米”可炊。在活动中，我引导幼儿进行观察，示范，参与，通过分成小组来激发幼儿参与活动的积极性，培养幼儿的团队精神。在活动中，幼儿不断地感知，动手操作，注重幼儿主体性的发展，使孩子成为活动的真正主人，因此幼儿的兴趣得以激发，各种潜能得以开发。

整个活动幼儿情绪高涨，气氛热烈。但也正因如此，部分自控能力较差的孩子，在我要求观察时注意力不集中，吹气球中又不得要领，因此，没有达到预期的教学效果。当然也有不足，只重视吹气球的训练而忽视的幼儿对颜色、形状、大小的巩固，也没能给幼儿创造想象的空间。

小班音乐活动教案篇五

活动目标

- 1、让幼儿知道气球内装满气体时才能飞起来。
- 2、培养孩子们吹气球的技巧，增加肺活量。
- 3、让幼儿知道每年的一月一日是新年，体验成功的快乐，感受节日的喜庆。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点难点

重点：让孩子掌握吹气球的技巧。

难点：通过操作知道气球的. 饰作用。

活动准备

气球若干、水、毛线、胶带。

活动过程

开始部分：

- 1、老师播放歌曲《新年好》，告诉孩子们每一年的一月一日是一年的开始，也就是新年，又叫元旦。
- 2、老师出示元旦热闹的图片。
- 3、指出气球并出示。

基本部分：

- 1、老师当场吹一个气球，并扎好在空中拍打，气球飞起。
- 2、提出质疑：气球里装了我吹进去的气体会飞起来，装别的能飞吗？
- 3、老师在气球内装水扎好，演示是否能飞。得出结论：气体轻，气球才飞。
- 4、老师请两位孩子上前来示范吹气球，并评价结果，讲解吹气球的要领。
- 5孩子自由练习吹气球，老师个别指导。小结，吹气球可以增加肺活量。

6、游戏：《欢乐吹气球》，将幼儿编成小组，比比同一时间内哪一组吹的多。

结束部分：

游戏：幼儿随着歌曲《新年好》来拍气球。

延伸部分：

引导幼儿用气球来装扮教室，喜迎元旦。

教学反思

“吹气球比赛”便于操作，便于观察，很适合小班的孩子。吹气球比赛可以为孩子们创造练习技巧的空间，让孩子们有“米”可炊。在活动中，我引导幼儿进行观察，示范，参与，通过分成小组来激发幼儿参与活动的积极性，培养幼儿的团队精神。在活动中，幼儿不断地感知，动手操作，注重幼儿主体性的发展，使孩子成为活动的真正主人，因此幼儿的兴趣得以激发，各种潜能得以开发。

整个活动幼儿情绪高涨，气氛热烈。但也正因如此，部分自控能力较差的孩子，在我要求观察时注意力不集中，吹气球中又不得要领，因此，没有达到预期的教学效果。当然也有不足，只重视吹气球的训练而忽视的幼儿对颜色、形状、大小的巩固，也没能给幼儿创造想象的空间。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。