

幼儿园元旦亲子游园活动报道 幼儿园元旦亲子活动致辞(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇一

尊敬的各位来宾、家长;亲爱的老师、小朋友们:

大家好!

一元复始，万象更新。伴随着收获的喜悦，满怀奋进的豪情，我们将迎来充满希望与期待的20xx年。在这辞旧迎新的美好时刻，我谨代表幼儿园全体教职工向所有到场的家长、可爱的小朋友们、致以最真挚的新年问候及美好的节日祝福!祝大家新年快乐!同时对您们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

回首走过的每一个日日夜夜，无不令人感慨万千。它，见证着我们幼儿园的惊人成长：我们的孩子从开园来的一百多名增长到现在的三百多名;我们的教职员工也从原来的五名递增到现在的十名。群星竞相闪烁，方有夜空的美丽;百川齐心东流才有沧海的壮观。它，诉说着各位来宾、广大家长和全体教职员工们对我们工作的关心、支持与理解，才使我们有了这样的成绩!

每当看到家长们一张张笑脸谈论着孩子、老师和幼儿园的点点进步，我无比自豪;每当看到老师们辛劳工作的身影，我无比感动;每当看到孩子们那一张张稚嫩的笑脸、那一双双清澈

如水的大眼睛，我的内心就荡起无比的幸福感：我为能成为这么多人的知心朋友而幸福一生！看到我园教育教学质量在不断提高，老师们精心开启每一个孩子的心智，让智慧、感恩、尊老爱幼、讲文明、懂礼貌在一颗颗幼小的心灵中播下了希望的种子。无不令人欣喜万分。

成绩只属于过去，新的一年必将有新的起点，我园全体教职工一定会用自己的真心、爱心和关心，关注每个孩子的健康快乐成长，我们将努力更新办园理念，提高办园水平，为幼儿健康成长创设良好的育人环境，从而促进幼儿全面发展。让家长放心，让孩子们开心，努力为幼儿编织幸福美好的童年是我们全体教职工的最大心愿。

当然在成长的过程中，我们还存在着许多的不足，这就需要各位领导、来宾、家长和全体教职员工一如既往的关注、理解和支持，才能让我们想得更细，做得更好！让我们共同携手为创造孩子们美好的未来而努力！让梦想从这里起飞吧！

家长朋友们，因为有缘我们相识，因为真诚我们友好，因为工作我们团聚，希望今天的相聚能给各位留下永恒的记忆，也希望今天我们每一个人都尽情尽兴。最后预祝各位来宾、家长们家庭和美，工作顺利！祝我们全体小朋友们健康快乐，茁壮成长！祝全体教职工们百尺竿头更进一步！祝我们幼儿园群星闪耀，明天更美好！也预祝我们今天的演出圆满成功！谢谢！

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇二

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。

3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

活动准备：

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

活动过程：

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4)教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

(5)分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1)认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2)教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3)用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4)请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

活动延伸：可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇三

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解元旦的具体习俗。

活动准备：

活动过程：

《大树和小鸟》

《小老鼠和大花猫》……歌表演《洗脚》

《我自己会走》

《大猫小猫》

2、亲子游戏我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇四

□x幼儿园大一班

齐xx老师

一、本班特色展示：

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

- 2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

- 1、“我帮奶奶数鸡鸭。”
- 2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束语：

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好!x幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐!也祝愿我们x幼儿园的明天更加辉煌，再见!

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇五

各位家长朋友：

你们好!日月穿梭，寒暑，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在中心幼儿园，相聚在中心幼儿园的小班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的祝愿：祝大家新年快乐!身体健康!全家幸福!祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长!

儿歌、歌曲

在本学期里，我们的孩子学习了小班教程和妙事多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知

识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》

2、歌曲：《新年好》

3、歌曲：《小鱼小鱼游》

4、歌曲：《可爱小猪》

5、歌曲：《泰迪熊》

6、歌曲：《小手爬》

7、歌曲：《买菜》

8、歌曲：《两只蚂蚁》

9、歌曲：《笑一个吧》

10、儿歌：《新年到》

11、节奏乐：《铃儿响叮当》

1、小动物体操

2、雪人体操

1、口香糖

2、开飞机

3、骑马游戏

精品节目此活动由家长参与，亲子互动：

- 1、《围圈圈》
- 2、《以色列舞曲》
- 3、《赏月舞》
- 4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主
- 5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》
- 6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松活动）
《假如感到幸福你就拍拍手》

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇六

尊敬的家长朋友们、亲爱的老师们、孩子们：

在这辞旧迎新之际，首先恭祝各位新年快乐！在即将成为回忆的20xx年里，我园在xx集团等各级领导的关怀、指导下，在各位家长的支持、配合下，全体教职员工通过自己辛勤的付出，各项工作都迈入了崭新的阶段。

确保幼儿的安全、健康是幼儿园的首要工作。尤其是本学期我园狠抓伙食质量，不仅保证孩子们每天的营养配餐，还特别聘请到了一位专业面点师为孩子们烤制各式面点；为每个班增设了由专业体育教师组织的生动有趣，形式多样的体育活动，为孩子们的健康添砖加瓦。

教师是教育教学的实践者，教师的专业素质对孩子们的成长起着举足轻重的作用，我园更是加大园本教研力度，不断提升教师的专业水平，为孩子们的发展营造了良好的教育环境，使他们感受到了接纳、关爱和支持。

新的一年新的起点□xx幼全体教职员工一定会用自己的爱心，使在园的每个孩子得到关爱，请家长们放心，在这里您的孩子会得到最好的发展。

在此我也衷心希望各位家长一如既往地支持幼儿园的各项工
作，支持我们的老师，让我们携手共同为孩子们美好的未来而努力！

最后我祝愿家长朋友们、老师们身体健康、万事如意！

祝愿我们的孩子天天快乐，健康成长！

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇七

□xxx幼儿园大一班

齐xx老师

一、本班特色展示：

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动物或生活物品的`图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取然后做出相应的动

作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束语：

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好!xxx幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐!也祝愿我们xxx幼儿园的明天更加辉煌，再见!

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇八

一. 活动目的：通过活动加强老师与家长以及学员间的亲密度，认知程度等， 并通过本次活动体现学员在我校学习后的

意志品质和学习能力，进一步激发孩子学习兴趣，同时通过活动进行营销转介绍，达到招收新学员的目的。

二. 总负责人：张媛媛

三. 协助负责：张怀建，

四. 参与人员：全体师生

五. 活动形式：亲子主体游园活动

六. 对象：本校学员以及所带的外校学员

七. 时间安排 周六周日上午\下午各2.5小时(上午8点进校，8点30正式开始，11点结束;下午2点进校，2点30正式开始，5点结束)

八. 活动地点：英语学校

九. 活动要求：1)凡参加活动的同学通过参与各种游戏获得更多更丰富的奖品。 2)游戏活动过程中所有奖品当场兑换(奖品待定)，在活动中要求家长要保管好自己的奖券以便兑奖。(奖票兑换以领奖处规定为准。)

3)家长与学员必须共同参与活动并全程负责孩子的安全

十. 具体安排 把教室布置为几个主题

教室一 为亲子活动包饺子的教室

教室二 为英语公开课教室

教室三\四为 电影赏析教室

教室一为 美术公开课教室

组长两名(把学员分为两组并负责接待): f和君 会务:张媛媛

教室三\教室四:张军君, 周老师带领老学员去看电影, 并负责教几个简单句子或单词

3所有人回教室一(新老学员)完成你比我猜和找孩子的游戏, 结束后老学员迅速在张军君和frank 的带领下回到教室三四看电影, 其他教师抓紧时间收拾好教室一, 准备美术的公开课。

具体安排:20号之前将邀请函印制好, 与下周发放.

想来参加活动的学员须以短信, 电话或者到校报名的方式 在活动前两天报名, 并规定必须有父亲或者母亲陪同否则不予参与.

内部学员只允许带一名朋友并必须由父母陪同.

参加活动的学员须准备:已经和好的面, 擀面杖, 勺子或者筷子, 盘子一个(最好是干净的塑料盘子)□ a4 纸一张, 油画棒一盒, 蜡烛一根. 双面胶或胶棒, 签字笔一支.

老师在包饺子环节需要准备:各种馅料3小盆, 电饭锅2-3个, 箊篱2-3个, 水杯若干, 水桶3个.

老师在美术亲子课需准备:各色水粉, 调色盘5个左右, 水桶3个水杯若干. 备用蜡烛, 胶棒□a4 纸10张.

老师需准备:所需要播放的电影, 公开课的ppt以及教具.

亲子游戏:亲子贴鼻子(家长带领孩子一起参加孩子指挥家长或相反) 20”

你比我猜(10个)20’ 1) 找孩子 准备:绸带八条。玩法:抽签派出8对亲子参加。父母用红领巾蒙住眼睛去摸孩子, 确认

后把孩子拉到一边，摸对为赢。(2)两人三足接力赛 准备：绸带12条。玩法：抽签派出12对亲子。每组四对亲子，分三组进行。每对亲子用绸带绑住一只脚，由始点竞走到 终点，最快到的一组为赢。

备用：推手的游戏，坐腿的游戏，团团报游戏，站报纸 准备：12张大报纸 。玩法：抽签派出12对亲子参加。每对亲子站在一张大报纸上，两对亲子对猜石头、剪刀、布，输的 把报纸对折，如此类推，直到报纸不可对折时，父母要抱起孩子，这就算输了。

提前做好一个大展架，写好奖品兑换规则， 抽奖环节在美术和英语公开课的时候进行并由主持人自始至终的渗透当场报名的优惠。

幼儿园元旦亲子游园活动报道篇九

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》(幼儿学唱，并模仿其中一句)，看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句(播放音乐)，教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4)教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5)分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1)认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2)教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3)用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4)请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方

的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲, 咚咚咚咚呛”的歌词部分, 师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后, 让我们在过新年美妙的音乐声中, 我们一起来欢度新年!

播放《过新年》伴奏音乐, 与幼儿一起活动。

活动延伸：可以在幼儿熟悉了歌曲以后, 为歌曲加入动作进行表演, 也可以几个人合作, 编排一个舞蹈。