

高三班主任第一学期工作计划 八年级第一 学期班主任工作计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三班主任第一学期工作计划篇一

八班级第一学期班主任工作方案

初二的同学们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，渐渐走向成熟。但是这个期间他们也会呈现飞扬的共性和张扬甚至是叛逆，因此这一阶段特别重要，会对他们以后的人生路打好基础。为了关心他们走好这一步，特在开学初制订了如下班级工作方案：

一、班级基本状况

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了学校的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。一部分同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯，但是八班级是分化的快速阶段，因此对同学应当提更高的要求，用良好的班风正和学风来约束他们。用爱和关怀来引领他们。

鉴于以上各种状况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成果，争取各科均分稳定提高，争取在班级评比中名列前茅

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个同学都能做到最好，最大限度的进展和发挥自己。

3、增加同学的班级分散力和集体荣誉感，建设良好的班风和学风，形成良性竞争，培育他们拼搏进取的精神。

4、努力熬炼身体，加强体育熬炼，提升审美情趣，提高综合素养。

5、进行爱国主义、集体主义和抱负训练，培育责任心和公共道德感。

三、工作措施

1、准时了解同学学习状况，主动与任课老师沟通沟通，常常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，关心督促学习困难的同学。

3、结合学校德育工作支配，利用班团队主题活动，适时对同学进行思想训练和抱负训练。可以采纳观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神预备，关心同学提高超辨是非的力量，树立远大的抱负，确定人生奋斗目标，做一个喜爱祖国、关怀他人、有着剧烈的社会责任感的同学。

4、转变训练观念，健全同学人格；言传身教，以诚取诚；敬重同学，关爱同学；换位思索，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许同学犯错误的训练观念留意加强对后进生的训练工作付出爱心与严格要求的统一；常常与家长联系，建立和同学家长的良好关系；努力在素养训练和应试训练中找到平衡

点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培育同学“和善、文明、守纪、自律、自主、友爱、抱负”为目标，以班会、班务会为宣扬阵地，加强对同学的思想品德训练和行为习惯的养成训练，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个同学都能感受到老师和同学们的爱，使每个同学都能看到自己身上的闪光点，都能找到胜利和自信。从而喜爱我们的学校，喜爱我们的班级，喜爱我们的祖国。

作为班主任，我充分利用时间加强对同学的饮食平安、交通平安、住宿平安、上下楼梯平安训练，加强对同学的防火防盗意识训练，加强突发事件处理方法的训练和发觉平安隐患准时报告的训练，坚决贯彻执行学校的平安责任制。

6、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；爱好引导，事半功倍。

(1) 严厉 班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，留意训练、引导同学守规守纪，文明礼貌。

(2) 深化剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大争论，关心同学清晰学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

(3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深化开展“我谈学习”活动，让同学们相互沟通学习阅历、学习方法，老师予以不断的指导，争取让同学在轻松、开心的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，关心同学制造竞争赐予，

关心同学供应自我呈现的舞台，并督促他们完成自我超越。

(5) 留意促进中间层同学的正常进展。中等生是班级同学的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较简单。

(6) 严要求，高标准，促优更优。留意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标进展。

7、卫生是形象，是窗口，工作要做好，同学是关键。工作中，我将同学按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行肯定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

这一年的工作中或许会遇到许多预想不到的问题，但是我已经从思想上做好的充分的预备，我力争今年的班务管理水平能更上一层楼，班主任的工作更细腻和胜利。

高三班主任第一学期工作计划篇二

本学期我继续担任五年级班主任，在以前几年的班主任工作中，我深知班主任工作的重要性。在本学期中，我根据四年级的'孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养一个健康文明和谐的班集体；形成一种积极向上的

学习风气,使学生争做品学兼优好少年.

在日常生活中,我要多关心一下学生,利用班会课与学生交谈,课下多与学生交流,这样师生情感的更加融洽同时,我也能了解学生的全新动态,以便做好学生心灵之友,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时,还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

良好的班风是学生各种习惯养成的基础,有了良好的班风才能有好的学风.所以在这方面,我还要进一步贯彻小组管理模式,充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足,给予及时培养和教育。班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性,使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助,使班级两极分化现象减少。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划,我会尽我最大的努

力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

本班共有12名学生，女生7名，男生5名。通过一年级的学习，现在每个学生有着很强的上进心和集体荣誉感。大部分学生的行为习惯良好，但是少数学生由于自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足，很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉地完成学习任务，个别学生缺乏主动性，完成作业有待于加强。

本学期我班的基本目标是：全班同学都能树立明确的学习目标，营造活泼、守纪、进取的班风。

1、开学时师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。

2、每周一升旗结束后，对上周的情况进行总结，发扬优点，弥补不足。

3、实行班长轮流制和竞争上岗制相结合，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

4、重点关注学困生：对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导。对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心。

5、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

高三班主任第一学期工作计划篇三

学生要想学习好必须有一个良好的学习环境，班级环境的建设的关键人物是班级的管理者班主任。一个好的班主任势必带动一大批好的学生。今年我担任六(2)班的班主任，本班共有学生47名，学生基础参差不齐。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能够在教师的指导下积极学习，但是大多较死板，不灵活。差生厌学情绪抬头，不能够按时完成作业，上课也不认真听讲，总是心不在焉。要改变这种现象，还需要从学生的学习和生活的问题上去解决。为此，我特别写这个班主任工作计划。

1、坚持把德育放在首位，培养学生会做人。在校内做好学生，在家做个好孩子。

2、让学生学会学习，热爱学习、主动学习，增强终身学习的观念。

3、学会生活，学会吃苦，对生活有信心，能够正确面对各种挫折。

1、加强学生的思想教育。开好每一节班会，通过名人名事、生活实例去感染和教育学生，影响他们的思想观、人生观、世界观，让他们学会做人，做一个地地道道的好人。

2、悉心指导学生的学习。学生大了，教师不能一味的批评，弯下腰来，走进学生对学生的学习和复习的指导。

3、发挥学生的自主意识，民主管理。

和学生商量制定班级目标、班规班纪，探讨实施措施；制度实施中，和学生一起查漏补缺；学期结束和学生一起总结得失。班规制定后大家互相监督。培养学生的主人翁意识、责任心和集体荣誉感。

4、多渠道师生交流，增进师生感情。

师生感情浓厚，学生学习劲头才足，本学期要广开渠道跟学生交流。及时掌握学生的心理动态，把问题解决在萌芽状态；利用课余时间和孩子们呆聊天来了解其他孩子的心理变化，及时采取处理方法；进行书信、小纸条进行沟通，了解孩子的内心世界，帮助他们健康成长。

孩子的进步就是我的快乐，我会尽自己所能把六(2)班班级管理工作做好，让每一个孩子都有所进步。

高三班主任第一学期工作计划篇四

作为一个新七年级班主任，同时作为一名正在成长的新教师，我要学的还有很多，当班主任和当任课教师有很大的区别，班主任要时时刻刻走在学生的旁边，照顾他们的学习、生活、思想，这是一个很繁琐的任务。所以我深切的认识到了我存在的责任和义务，我要工作好的话，必须要制定好班主任工作计划：

我班有学生81人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做

班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每周一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《郾城实验中学准则》等各种规章制度。由于本校部分楼设正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领

下我们班一定会变成一个优秀的班集体。

高三班主任第一学期工作计划篇五

新学期开始了，本班决定在新学年里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），把本班办成一个人见人慕的优秀班级。

我班共有学生49人，其中男生24人，女生25人。少数学生理解和接受能力相对弱一些。但思想单纯，天真活泼。经过一年级的学习生活，同学们熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行，只是在执行的质量上参差不齐，这学期在这点上要重视。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。

规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长做好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任

管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

(1) 期初每个学生给自己确立本学期的目标。

(2) 做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。

(3) 渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

(5) 做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

(1) 利用班会、周总结会、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

高三班主任第一学期工作计划篇六

班主任作为联系学校、学生和家之间的纽带和桥梁，作为学生在校学习期间相伴相随的指导者，我们在学生的学习成长过程中起着至关重要的作用。因此作为一名刚到沪新中学的班主任，我不仅要尽快熟悉学校的规章制度，了解班级学生现状，我更要懂得怎样去关心和帮助我的学生们，激励他们取得各方面的长足进步。初二年级是学生初中学习的关键阶段，又是我校课改工作推进年级，带着这种强烈的使命感和责任感，我在平日的工作中要努力做到认真负责，关爱学生，勤于思考，乐于钻研，努力提高自身管理水平和班级班风班貌建设。。

在积极落实学校高效课堂工作和做好班级常规工作的基础上，根据我们班级的具体情况及课改年级的特殊性，我重点着手抓以下几个方面的工作：

本学期我刚接受担任初二（2）班的班主任工作，起初对学生情况还不太了解，工作开展起来不能得心应手。于是在开学初始，就召开班干部会议与学生座谈交流；精心设计班级调查问卷，了解学生兴趣志向；主动与学生家长电话联系，多方面了解学生个体情况与班级整体发展现状。平日里我要主动关心班级中家庭贫困学生，关心父母离异学生，关心学习困难学生，关心行为偏差学生。与学生共同制定班级公约，群策群力为班级发展献计献策。我认为，学生是班级发展的主体；班级的发展都是为了学生的发展。这一系列工作的推进为进一步完善我们班级的管理制度，建立良好班集体打下了扎实的基础。在注重班级自主发展的今天，我们要努力形成学生思想进步、团结友爱的和谐班级；努力塑造班风班貌良好，积极进取的学习型集体。

鼓励学生干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、学习能力上取得进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培

养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、进取的导向，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用值日班长制度，学习小组组长汇报制等，相信经过一段时间的实践会取得了较好的效果。其实我觉得这样的学生能力培养还是非常必要，老师了解了学生，相信学生的能力，学生也更好地展现了自我。充分利用晨会课、午自修、班、校会课的教育时间，正面教育、耐心引导，对先进的学习小组和有进步的同学给予表扬，树立榜样；对有违纪行为的学生，做到了循循善诱，以理服人，引导他们进行自我教育，使他们做到知错就改。尽管我们是初二课改年级，学习与任务非常紧迫，但我觉得对于班级来说德育教育也不可或缺，不容忽视。

由于初二年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于考试像一面大旗时时提醒着学生，面对学业的挑战、家长的压力、老师的要求，学生难免会产生不同程度的心理焦虑，而作为班主任就要想方设法提高学生心理素质。我要求班级学生每两周写一篇周记，畅谈自己的感受和最近的心情；课间午休时多走进班级与学生说说话、谈谈心；英语课上有励志的阅读篇目，我也会借此与学生分享探讨，这些都是我与学生沟通的重要纽带。我时常教育学生在学习上要尽自己最大的努力，做到了就不会后悔，倡导学生间良性竞争，共同进步；在生活中懂得同学间要团结互助，真诚待人，积极乐观。倡导积极向上的人生态度；倡导热爱学习、关注人生的精神，使他们能以最好的心理状态去迎接学业的挑战。

现在学生们学习压力也比较大，确实学生也比较辛苦，所以我们更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，配合学校抓好“两操”工作，协同学生和家，共同重视健康教育，提高学生的身体素质。

在这个学期，我会针对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，鼓励与批评兼备，结合学生的心理问题、近期学习情况和测验成绩，与家长一起制定有效的教育方法，要求家长本着“以身作则、言传身教”的思想，关心学生生活与学习，使学生更好地感受到家庭的关注，以良好的精神状态、饱满的学习热情投入到学习中来。

重视课堂纪律教育，课间不得大声喧哗打闹，安静自修。两分钟预备铃后要准备好该节课上需要的学习材料与导学案，由课代表带领提前朗读本学科所学记忆内容。当天值日班长负责督促填写好每天的班级日志，及时上交班主任反馈总结，及时予以小组评价。

要求学生认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，有问题及时请教组内同学与科任老师。作为班主任，我会不定期提前到校突击检查学生作业抄袭现象；要求学生一到校就到组长处交作业，这样便于每天第一时间查对作业，便于老师掌握作业收交情况。想必大家都深有同感，每个班级不可避免都有个别不做作业的同学。我因此要求学生每天记录备忘录，做好一项作业做个标记，并会同家长核对签名。当天有作业不做，就在备忘录上留言告知家长，提醒学生；三次不做作业就电话通知或要求家长到校配合教育，希望有所收获。

提醒学生每天睡前整理好隔天要交的作业及要带的学习资料。课上认真听讲记好笔记，及时复习消化所记知识点。引导学生更要重视知识的归纳整理，随时整理好好各科作业、试卷及导学案，定期装入文件夹，有计划地进行复习整理。

“众人拾材火焰高。”为了更全面地了解学生和本班的情况，我会经常向各科任了解本班学生的情况，认真听取了各科任老师提出的一些存在问题，并向有经验的老师和班主任们学习借鉴经验，出现问题，及时协同采取措施。例如开学初在座位的安排和课代表、班干部任命方面，我都听取了年级组长和各科老师们的意见，并通过实践证明都是很好的意见，

借此感谢我班的各位任课老师对我工作的帮助和支持。

面对班级中的每一个孩子，作为班主任的我亦如他们在学校里的家长，我们今天的努力是为了孩子更好的明天。虽然现在的班主任工作还存在着一些问题和困难，但我会努力学习改进，我会竭力所能做好初二（2）班班主任的各项工作，在班风稳定的基础上继续抓好班级学风建设，在加强学习小组建设的同时，认真推进高效课堂建设，争取管理好本班级，做到不辜负学校、家长的期望与信任。作为一名青年班主任，我要做得还很多，我要学得也不少，我会一如既往地向我校许许多多优秀的班主任学习，在沪新中学这个大家庭的关心和培养下不断成长。

高三班主任第一学期工作计划篇七

（一）组织和培养班集体：

- 1、确立班集体的奋斗目标；
- 3、加强班级团结力量。
- 4、进一步正确的集体舆论和优秀的班风的建设。如拔河比赛，布置教室等活动。

（二）思想品德教育：培养学生树立正确的政治方向，让学生了解社会上发生的一些时势。培养学生形成社会基本的道德品质、法纪观念和文明的行为方式。具有一定知、情、意、行的品德能力和的道德评价、自我管理的心理品质。如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

（四）生活方面：重视学生的课余时间，帮助学生安排丰富多彩、有益于学生身心健康的各种活动。由于绝大多数学生在校开早餐，所以指导学生饮食卫生和课余生活，关心身体健康是我们的班主任的重要工作之一。

(五) 组织学生参加劳动和其他的社会活动：1、培养学生树立正确的劳动观念和劳动态度，养成劳动习惯。2、参加社会实践，培养学生的知识和才干。

(六) 指导少先队工作：根据上级领导和学校团队部工作安排，积极配合工作。

(七) 家长联系工作：加强与家长联系，形成家校通，双方及时交流学生的情况。主要采取电话联系，召开家长会，家长座谈会。

(八) 评定学生操行：每学期对学生进行1-2次的评估。注意平时各项工作的评估和总结。

四、班级工作目标： 培养良好的班级体，让学生在班级体中有所发展，有所突破，让学生在德、智、体、美、劳全面发展。为成为一个自尊、自强、自立的人做好铺垫。

高三班主任第一学期工作计划篇八

本学期，学校安排我担任高一xx班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报！

我班是高一年级的x个平行班之一，现共有x名学生，其中男生x名，女生x名，大部分来自于城关地区。在全部x人中，正取生x人，插班生x人，班入学平均分x分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生

一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使x位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高三班主任第一学期工作计划篇九

新的学期开始了，又迎来了紧张而忙碌的工作。本学期我担

任二年级的. 班主任工作。负责数学、语文两个学科的教学工作和学生的日常管理工作。根据校长任期目标，教导主任工作计划，结合本班具体情况，为了更好的教育教学工作我特制定如下工作计划：

本班学生共54人，其中有3人为知识基础薄弱的学生。本班学生年龄跨度较大，从8岁到11岁的学生均有。这就意味着学生们在理解能力和接受能力上存在着一定的差距，同时也为教育教学工作带来了一定的难度。本班学生注意力极易分散，总是依靠老师的提醒。但集体荣誉感强，因此在日常管理中，可以抓住这一点进行教育。本班还有个别几个学生行为习惯不太好，如不遵守纪律、不团结同学等，本学期要在这方面多想办法，养成学生良好的行为习惯。

1、加强常规管理和养成教育，使学生自觉遵守学校的各项规章制度。在上学期，学校开展了星级班级评比活动，在活动中，我班成绩不理想。本学期，要在习惯养成方面下工夫，鼓励学生时时刻刻为集体着想，为集体争光。结合校星级班级的评比，在班内也要进行各小组之间的评比，设立奖惩机制，激发学生的竞争意识，向上意识，使同学们能自觉养成良好的行为习惯。

2、组织学生积极认真地参加升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义、团结互助、安全、法制等多方面的教育。同时也注意培养学生的各种能力。

3、认真上好每周的班对会，结合本班的实际情况，进行多方面的教育。

4、结合语文课和数学课，对学生进行爱国主义、集体主义、助人为乐、环境保护、良好学习习惯等多方面的教育。

5、有计划、有针对性地进行家访，在家访中，虚心接受家长的意见和建议，并与家长经常保持联系，实现学校教育与家长

庭教育的紧密结合。

6、注重对特困生、特殊学生的关心和照顾，教师要主动与这些同学和家长。设身处地的为他们着想，努力地帮助他们解决实际问题。设法在学校内帮助他们申请特困补助，解决学生的后顾之忧，让孩子们都能安心学习，快乐成长。并号召班级同学主动奉献爱心，在帮助了别人的同时，对自己也是一次思想教育和思想提高，让孩子们从小就懂得互相关心、互相爱好、共同成长、共同进步。手拉手、心连心，一个班级就好像是一个温暖的大家庭。

1、标兵评选

这学期仍采用上学期“标兵评选”的制度。鼓励学生在学习、生活、行为习惯等各个方面都严格要求自己，努力提升自己，争当优秀、争当“标兵”。让榜样充分起到作用，在班级形成一个积极向上的氛围。

2、加强学生常规管理

学生明确要求、老师严格管理、班级干部协调老师的工作、同学互相监督、自己自觉遵守。

3、调动好家长的积极性，认真配合老师的工作，共同管理教育学生。

4、学生在校园生活、学习，我们要努力为其构建和谐的环境，并以绿色教育为主题。同时，适应新的要求，构建节约型校园，教育学生从自己做起，节约身边的能源、生活用品等等。还要开展本班的“节约金点子”活动，让每一个人都想出一个节约的好办法，并把这个“节约金点子”宣传出去，号召身边的人都用“节约金点子”。

如果让我写一句教师寄语的话，我希望“每一个孩子都拥有

快乐的性格”，希望用我的努力、用我的品德，教育每一位学生，让他们快乐的成长。

高三班主任第一学期工作计划篇十

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

我班这一学期共有xx名学生，其中女生xx人，男生有xx人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

- 1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

- 2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

（一）加强班队建设，狠抓班风建设：

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（2）培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在

课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

（4）充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

（5）充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

（6）开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

（二）做好尖子生的培养工作：

（1）教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

（2）尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

（三）做好学困生转化工作：

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四) 加强沟通，促学生心理素质健康发展：

(1) 培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2) 活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3) 创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

（五）认真做好家访工作：

（1）学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

（2）家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。