

# 以保护眼睛为设计活动方案 保护眼睛活动方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 以保护眼睛为设计活动方案篇一

- 1、通过本次活动，使学生认识“近视眼”的危害，了解近视率居高不下的原因，并进行有效的预防。
- 2、通过本次活动，提高学生的探究能力、社会调查能力及动手实践能力。
- 3、通过本次活动，培养学生良好的用眼卫生习惯，懂得保护视力的重要性，营造科学用眼的环境。

## 以保护眼睛为设计活动方案篇二

- 1、出谜语，导入活动。

说谜语“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄”，让幼儿猜一猜这是身体上的哪一样东西。

- 2、引导幼儿观察自己的眼睛，了解眼睛的结构。

- 1) 让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的。引导幼儿在镜子里仔细地看看，并用手轻轻地摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（环节目的：通过观察、提问等方式，帮助幼儿了解眼睛的结构）

3、让幼儿互相观察眼睛，进一步感知眼睛的结构。

4、引导幼儿学会爱护、关心自己的眼睛。

重点提问：我们的眼睛这么美、这么亮，我们怎么保护它们呢？（重点结合生活中的进餐环节，渗透营养知识，告诉幼儿多吃胡萝卜、青菜、鱼、多喝牛奶等。）

（环节目的：帮助幼儿了解能保护眼睛的食物，鼓励幼儿不挑食。）

## 以保护眼睛为设计活动方案篇三

“保护眼睛”是海燕版综合实践活动资源包五年级上册的活动主题。

据统计我国青少年近视率达40%，大学生近视率超过70%……这说明保护眼睛、预防近视已经刻不容缓。针对现在的学生近视程度低龄化，且人数变多这一现象，有必要让学生明白保护眼睛的重要性，同时学到一些简单的必要的保护措施。五年级的学生已经具备了一定的探究能力，对此较感兴趣。活动中学生主要从近视的原因，护眼的方法等方面进行活动探究。

## 以保护眼睛为设计活动方案篇四

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1)明明的眼睛怎么啦?(进了灰尘或是沙子)

(2) 眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办?

3、讨论:眼睛除了进了异物后不舒服外,还有什么时候不舒服?(得了红眼病的时候)

(1) 得了红眼病有什么感觉?(很难受。眼睛会流泪、怕光,还有轻微的疼痛,眼睛充血、肿胀、结膜充血等)

(2) 得了红眼病该怎么办?(因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起,更不能用别人的手帕、毛巾,或用脏手去碰眼睛,也不能牵别人的手,不能使用别人的东西等。)

(3) 红眼病的预防。(得了红眼病要及时治疗。)

4、师小结:告诉幼儿要爱清洁、讲卫生,严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候,不到公共场所去玩。

## 以保护眼睛为设计活动方案篇五

1、初步了解眼睛的构造,知道眼睛的功能。

2、初步懂得保护眼睛在重要性。

3、知道哪些食物对眼睛有好处。

活动准备:每人一面小镜子和清晰的眼部的照片。

活动重点:初步了解眼睛的结构,知道眼睛的功能。

活动难点:能够通过观察了解眼睛的结构。