

最新文明环保小卫士活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

文明环保小卫士活动方案篇一

活动目的：结合3月12日植树节召开“我是绿色环保小卫士”的主题队会。通过学生自己收集资料，了解植树节的来历及家乡的府南河，认识到我国的森林覆盖率还很少，破坏树木的行为还存在。倡议学生与家长一起，带动周围的每一个人保护树木，保护环境，提高学生的环保意识。

活动时间：

3月12日

参加人员：

全体学生、辅导员、家长代表

活动准备：

录音机、《春天在哪里》磁带、环保箱、护树卡、小品道具。

活动过程：

主持人：一粒花籽，一个生命，一株树苗，一个使命。花籽是金色的希望，树苗是心愿的延伸。同学们，今天是一年一度的植树节，我们在这美丽的府南河边宣传绿色倡议，做一

个绿色环保小卫士。

今天我们看到的这条美丽的河流还有一段沧桑的经历呢，让我们一起去听听吧！

主持人：植树节，顾名思义，你一定以为总是为了纪念什么植物而定的，那可就错了。还是让我们的知识大王给大家讲讲。

主持人：你们知道世界上第一棵出现在地图上的树是哪一棵吗？听听叶卿舟的介绍吧！

主持人：中国是一个人口大国，在这个蔚蓝色的星球上所占的地盘也不小，可是中国人均占有绿地却比世界平均水平低得多。这究竟是怎么回事呢？那是因为尽管我们没少植树，但一些人不知道去保护它们。大家请看（小品）

主持人：是啊，绿色地球需要大家共同去维护，美好家园要*我们去创造。母亲河在同学们的心目中是个什么样的呢？我们全班每个同学都有自己美好的愿望，让我们听听他们的祝福吧！

请听诗歌《绿树，人类的好伙伴》让我们同唱《春天在哪里》，表达我们的心愿。（后紧接各小队宣读标语）

主持人：伸出你的手，献出你的爱，你出一份力，我出一份力，为建设绿色家园尽你的一份力量。

分小队进行活动。请各小队活动情况。

辅导员讲话。

文明环保小卫士活动方案篇二

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

全园幼儿。

5月1日到5月31日。

各班正、副班主任，保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

（一）小班——自己的事情自己做

- 1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选择自己认为做得好的`一种劳动，参加班级组织

的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

- 1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
- 2、各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
- 3、各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。
- 2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

非常感谢大家阅读(优秀范文六篇)，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

文明环保小卫士活动方案篇三

活动对象：大班全体幼儿

活动时间：每天下午5点10分到5点50分(节假日除外)

活动地点：幼儿园区

环境保护正越来越多地受到人们的广泛关注和重视，而环保教育一直是我们的幼儿园的一大特色。为了让幼儿有个美丽优美的环境活动和游戏，我们就开展过多次环保活动，得到了各位家长的积极配合。给孩子一个展示自我的机会，以及增强孩子和家长的环保意识和文明行为，我们大班组每个班各派十名幼儿，每一周进行轮值，对在园内的不良行为进行监督。培养孩子们的主人翁意识，也给了孩子们自我表现的机会。

1、幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2、在巡视的过程中培养幼儿的自信心和合作意识。

3、让来园的人员自觉形成爱护环境，逐步养成自觉保护周围环境的习惯。

1、文明小卫士和环保小卫士的袖章各五个。

2、十个红色的.帽子。

一、每天下午5点十分，让当班的老师带着孩子先在园内进行巡视。

二、每一个幼儿分管一块场地，对不良的现象及时提醒。

三、教师协助幼儿一起查看园内的情况。

四、巡查结束后，老师和幼儿互相反馈轮值的情况。教师进行小结和点评。

五、利用家长资源，一起宣传和保护我们的环境。

六、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保和文明的人。

文明环保小卫士活动方案篇四

1. 通过“绿色使者”事迹，激励学生积极投入环保事业。

2. 使学生明白，保护环境是人类共同的责任。

3. 引导学生从生活的细微处入手开展环保活动。

活动准备

1. 教师准备课件、硬纸片、胶水、剪刀、一张大白纸。
2. 学生课前搜集“绿色使者”的资料，寻找身边的“绿色使者”。

活动过程

第一课时

一、导入

教师：同学们，通过前面的学习，我们已经了解了环境污染与生态破坏已经影响到了人们的正常生活。在我们身边，也有很多人在默默地保护我们生存的环境，他们被称为“绿色使者”。

二、“绿色使者”事迹回放

1. 教师：闻名全国的“造林英雄”张候拉老人和徐州矿务局“环境小记者团”就是令人尊敬的“绿色使者”。
2. 播放或阅读故事《绿色使者》。（参见教科书第5.0页）
3. 讨论：他们为什么被称为“绿色使者”；“绿色使者”的意思。
4. 学生结合自己查找到的资料交流自己了解的“绿色使者”。教师可以补充一些故事或事例。

三、夸夸身边的“绿色使者”

1. 教师播放课前采访某位“绿色使者”的录像，或讲述他的故事。有条件的学校也可以把“绿色使者”请到课堂上来，与学生面对面交流。

2. 教师：像这样的故事和人物，在我们的身边还有很多。把你了解到的先进人物和先进事迹在小组里进行交流。

3. 教师小结：从这些先进事迹中，我们深受鼓舞，我们的家乡将充满绿色，我们的生活将充满希望！

四、人人争做“绿色使者”

1. 教师：你打算怎样向“绿色使者”学习呢？

2. 学生交流。（注意重点引导学生从“绿色使者”热爱环保事业的精神，从他们坚持不懈进行环保事业的行为等方面来谈）

五、拓展活动

学生查找以环境为主题的纪念日。

第二课时

一、导入

教师：保护环境是所有公民的义务！让我们用自己的行动唤醒家乡的人们，共同携手，创建美好家园吧！为了唤醒家乡的人们同我们一起行动，西西和东东制作了许多环保宣传卡。

二、环保宣传卡

1. 出示多张环保宣传样卡。

2. 引导学生读宣传卡上的话，并对卡片的内容作出评价。

3. 分组制作宣传卡。

（1）小组商量制作宣传卡的步骤与方法。

(2) 教师引导学生总结制作卡片的方法与步骤。

(3) 教师要注意从环保的角度，指导学生利用废纸或再生纸来制作。并在图案、文字、形状等方面给学生以具体指导。

(4) 学生用废旧硬纸片做环保宣传卡，在卡片上写上宣传标语。如“芳草依依，大家珍惜”“绿色与生命时时相伴，环境与健康息息相关”等。

4. 学生展示作品，师生共同评议。

5. 讨论：怎样让这张卡片发挥它的作用？

三、我为环保做广告

教师：刚才我们制作的环保宣传卡，是宣传环保事业的一种形式。为了唤起更多人的环境意识，我们还可以为环保做广告。

1. 出示各种以环保为主题的公益广告。（主要突出广告词和宣传画的震撼力）

2. 讨论：环保广告词和宣传画的特点。（广告词简洁、鲜明、醒目、意义深刻；宣传画主题鲜明、要有创意）

3. 学生完成第四篇“我的绿色日记”。

学生用自己喜欢的方式，写一句广告词或画一幅宣传画。完成后，在全班交流、评价。组织学生挑选有创意的广告词和宣传画，课后重新放大制作，在校园或社区张贴。

4. 讨论：除了写广告词、画宣传画以外，还可以用环保广告的形成。（如现场演讲、小品、歌舞表演、作文、摄影等）

四、拓展活动

课后以小组为单位到社区或街头发放环保宣传卡，张贴环保广告。

第三课时

一、导入

教师：垃圾处理是我们生活中的难题，水、空气的污染，甚至动植物的生存危机都跟垃圾有关。保护环境，就要从垃圾处理入手。

二、身边的垃圾

1. 呈现有关垃圾的照片以及说明垃圾危害的资料。
2. 教师：你留心过自己身边的垃圾吗？下面我们就来谈谈身边的垃圾。
3. 交流：垃圾的数量、种类、与人们的关系等问题。

三、给垃圾分分类

1. 教师：在我们身边，人们是怎样处理垃圾的呢？有人把垃圾放入垃圾箱中；有人把垃圾扔在垃圾堆里；有人就乱扔在路边。你认为这些处理垃圾的方式合理吗？还可以怎样改进？提出你们的建议吧！讨论后把你的好建议记下来。
2. 学生讨论，提出合理化建议。如：建议政府部门多建垃圾回收站；垃圾分类回收；对于那些乱丢垃圾的人，给予重罚，等等。
3. 交流：进行垃圾分类的原因和方法，怎样进行？

四、我们的“绿色行动指南”

1. 教师：同学们，保护环境人人有责。我们除了尽我们的力量去宣传环保事业以及提出我们的建议之外，保护环境还应该从我做起，从小事做起。

2. 出示或播放一些学生开展的环保活动的图片或录像。（如制作鸟巢、制作废电池回收箱、拒绝使用一次性用品等）

3. 小组交流、讨论：保护环境，我们少年儿童能做些什么呢？应该做些什么呢？

4. 制订“绿色行动指南”。学生自由发言，教师将学生的想法一一记录到黑板报上，作为学生的“绿色行动指南”。

五、“栽”棵绿绿的树

1. 教师：通过前一段时间的学习，特别是通过关注家乡的生态环境，我们已经做了许多有利于环保的实事，如提建议、做广告等。你做到了几项，就在教科书第53页画上一棵小小的绿树。希望你拥有一片翠绿的小树林。

2. 学生自由活动，并互相交流自己“栽”了几棵小树。

3. 教师：同学们前段时间还真做了不少有利于环保的实事。但环保事业贵在落实，贵在坚持！从现在起，我们开展一个长期活动——“栽”棵绿绿的树。

4. 教师在教室后面的黑板报上画上青草点缀的山坡图案。

5. 教师讲解活动规则：同学们每做一件有利于环保的事，就在“山坡”上“栽”上一棵小树苗，并在小树苗上写上自己的名字。每过一段时间评选出一批“环保小卫士”。希望我们能经常拥有一片绿绿的森林！

六、总结

同学们，你们是建设美好家园的希望，让我们积极行动起来，做一名真正的“环保小卫士”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

文明环保小卫士活动方案篇五

活动目的：

通过“争当环保小卫士”主题队会，让学生动手做以做，画一画，写一写，从中感受到环境保护的教育。人人都做到环保小卫士，从保护身边的环境做起，从我做起。

活动准备：

- 1、录象片。
- 2、由废品加工成“工艺品”。
- 3、易拉罐、硬纸盒、塑料瓶等材料。
- 4、剪刀、尺、小刀等。

活动内容：

(一)认识环保重要性

1、播放录象(画面使受到污染的“母亲河”)

2、师生谈话，认识环保重要性。

(二)争当环保小卫士

1、说一说。为了保护环境，我们应该怎么做？

2、做一做。废物利用变成宝

(1)学生欣赏“工艺品”。

(2)做一做。废物利用变成宝。

(3)教师表扬做得好的并小结。

3、画一画

充分发挥学生想象力，画一张环保宣传画。

4、写一写。写环境保护建议书，可对个人、也可以对家庭，学校社会发出的建议。

(三)争创“雏鹰环保章”

(四)活动延伸

让学生谈谈：你能为环保做一件什么事？谈后落实检查、评比。

一、设计意图：

环保意识是一个人应该具备的素质之一，通过上一周的主题活动《我是环保小卫士》，幼儿开始关注环境保护，对垃圾带给我们的影响、危害有了初步的认识，知道不能随地乱扔垃圾，但仅仅了解这些是远远不够的。本周我们将继续进行主题活动《我是环保小卫士》——(减少垃圾，清除污染)，深入探讨垃圾处理与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感；了解“白色污染”的危害，通过“参观”、“搞社会宣传”“发倡议书”等活动，丰富幼儿感性认识，激发幼儿保护环境的意识和初步的责任感。

二、本周活动目标：

- 1、了解垃圾的危害，能从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生。
- 2、用画实物、写数字等形式记录学校、家庭一周中产生的垃圾名称及数量。
- 3、了解垃圾与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感。
- 4、了解不同垃圾的处理过程，知道垃圾可以分类处理，循环再造。
- 5、解垃圾处理与环境的关系，知道不当的垃圾处理方式会给环境带来危害。
- 6、鼓励幼儿大胆表达自己的意见和感受。
- 7、通过多种形式的操作活动，发展孩子动手、动脑能力，培养孩子探索兴趣。

三、活动内容与实施：

活动：《我们身边的垃圾》

活动目标：

- 1、认识垃圾及其产生原因，认识各种垃圾箱。
- 2、用画实物、写数字等形式记录学校、家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

活动过程：

1、观看学校里的垃圾箱，初步认识垃圾及其产生原因。教师提出问题：垃圾箱里有什么？什么叫垃圾？你还在什么地方看见过垃圾？垃圾都是从哪里来的？丰富词汇：生活垃圾。

2、猜想：我们一天会制造多少垃圾？

教师提问：垃圾是我们人类在生活中制造的没有用的废物，猜猜我们一天会制造多少垃圾？

3、统计：我们制造的垃圾。

出示垃圾统计表，教师讲解垃圾统计表的用法：用画画的形式将自己在一日活动中制造的垃圾名称及数量记录在垃圾统计表里。

4、活动延伸：统计家庭中制造的垃圾。

请家长和孩子一起设计家庭用的垃圾统计表，家长协助孩子用画实物、写数字等形式记录家庭一周中产生的垃圾名称及数量。