

家庭感恩宴会答谢词(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园社会实践课活动方案篇一

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿

望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园社会实践课活动方案篇二

一、活动主题：“亲近动物、走进自然、感受亲情”。

二、活动目标：

（一）让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

三、活动时间□20xx年4月17日（周二）。

四、参加对象：全园托、小、中、大班幼儿、教师和家长。

五、活动地点：亲子活动—顺德长鹿农庄。

六、活动准备

（一）制定方案。

（二）横幅、园旗、活动通知。

（三）幼儿园准备工作

（四）各年级准备：

- 1、各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影，协助活动的组织。
- 2、游戏活动材料及经验准备。
- 3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

（五）安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。
- 4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 5、全体教师生必须穿好园服。
- 6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。
- 8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

七、活动流程：

8：00出发前动员及准备。

8：00—8：30大小操场集中整队，全园依次出发。

9：50左右分别到达目的地，稍作休整。

10：00—11：10拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业。

11：10—14：45分散活动《长鹿休闲度假农庄》午餐自理。

14：45结束活动，大门口集合，乘坐专车返回广州。

幼儿园社会实践课活动方案篇三

美丽的春天向我们走来，万物复苏，孩子们对春天的喜爱自不必说了。本次活动选择故事《春天的电话》讲述的正是在初春的事情，里面有关于朋友间互相关心的话题，是我们班前阶段主题“幼儿园里朋友多”的延续。有关小动物的内容是结合了本阶段“在动物园里”的主题。在选材上是比较适合我们中班幼儿的年龄特点的，也是孩子们身边感兴趣的话题。

认知目标：理解故事内容，知道春天的一些季节特征。

情感目标：体验伙伴间相互关心团结友爱的精神。

能力目标：感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

让孩子们初步感知并找出故事中电话号码的排列规律。

经验准备：知道春天的特征。

物质准备：课件、动物头饰、数字卡片。

一、谈话：春天来了，我们上午一起找过了春天。小朋友们看到的春天里有些什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花。春天真美啊！

2、教师边操作课件边讲述第一遍故事。

师：小朋友们找的春天真美啊，小动物知道了，也想出来找找春天了。让我们一起来听听小动物们是怎么找到春天的。播放多媒体课件，感知故事内容。

3、师幼互动，理解故事内容，学习小动物的对话语言：

好听的故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？教师逐一出示动物图片。

第一段：

(1) 睡了一个冬天的小胖熊被一阵轰隆隆的雷声惊醒了……

(2) 小胖熊要把这个好消息打电话告诉好朋友小松鼠。（电话号码是12345）

(3) 听小胖熊在电话里给小松鼠说些什么话？（喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！）

第二段：

(1) 小松鼠听完电话后，要把这个好消息告诉小白兔，于是就给小白兔打电话。

(2) 小白兔的电话号码是23451，哪位小朋友来为小松鼠把号码排出来。

游戏： 开火车

(1) “小朋友想来表演这个故事吗？请小朋友选择自己想扮演的小动物头饰带在身上，然后再跟同伴一起说说你是什么谁，你的电话号码是多少，最后找到小动物自己的家。”

(2) 教师扮演火车头，拨小动物的电话号码12345，“小松鼠，小松鼠，春天来了，桃花都开了，我们一起出来玩吧。”小松鼠听到后乘上小火车出来一起玩。

(3) 同上。一一请出其它小动物。并变换关于春天景色的语言。最后，师生变成一辆小火车开出活动室结束。

幼儿园社会实践课活动方案篇四

一、活动目标：

1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增强幼儿的团队意识。

二、活动地点： 骏马岭公园

三、活动人物： 中一班幼儿、家长陪同、教师

四、活动时间： 周六(4月12日)8:45——11:00

五、活动准备：

- 1、家委会和教师共同确定参观的路线。
- 2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
- 3、准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

- 1、8:45——9:00集合：让家长带领孩子在“骏马岭公园”入口处集合，家委会杨兹贺妈妈负责报道，清点人数。
- 2、幼儿和家长、教师集体合影。李梓茜、菅梓淇家长负责整队，王子豪妈妈负责摄影。
- 3、亲子小竞赛“爬楼梯”。冯阿璐老师负责在起点处安排好幼儿和家长，郭向丽老师负责在楼梯上集中。

4、9:00——9:30观察“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5、9:30——10:00点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、10:00——10:40游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、10:40——11:00集合与解散时间：

家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

幼儿园社会实践课活动方案篇五

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调
3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

活动准备：

图片

活动过程：

引入现在我问小朋友一个问题现在是什么季节？来，你说，
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 边做动作边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

6. 进行大合唱

活动延伸：

幼儿园社会实践课活动方案篇六

1. 激发幼儿热爱春天的情感。

2. 能有感情地朗诵诗歌，培养幼儿的前阅读能力及口语表达能力。

3. 丰富词汇：融化、垂柳、嫩、蔚蓝

1. 带幼儿到户外观察。

2. 录音机录音带

3. 课件：诗配乐《春天的秘密》

4. 每组一张大的图画纸，绘画用的'彩笔若干。

1. 律动《春天的秘密》

2. 激趣：听录音，请小朋友把眼睛闭上，听（小鸟唧唧喳喳的叫声，小河哗哗流水声）。

3. 提问：刚才听到这么好听的音乐，你想到了什么？

4. 欣赏诗歌：教师说：“听了这么好听的音乐，我眼前出现了一副美丽的画面，你们想听吗？”看课件，教师朗诵。

5. 再次感受诗歌：把你看到的听到的大声讲出来。

6. 提问：春天来了，春天来了，春天在哪？

(1) 小河怎样说？

(2) 桃花怎样说？

(3) 垂柳怎样说？

(4) 燕子怎样说？

(5) 禾苗怎样说？

(6) 农民伯伯怎样说？

7. 幼儿讨论：小朋友，你们又觉得春天在哪呢？教师小结：春天来了，春天来了，小河的冰融化了。桃树开花了，垂柳换上了嫩绿的新装。燕子从南方飞回来了，绿油油的麦苗从泥土里钻出来。农民伯伯开始种地，春天美极了。

8. 为诗歌起名：这么好听的诗歌还没有名呢，谁能为它起个好名字呢。

9. 描绘春天：请小朋友以组为单位，用你的彩笔把美丽的春天描绘出来。

10. 展示作品结束。

幼儿园社会实践课活动方案篇七

活动地点：

生态运动公园（我们的比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车

场处)

活动流程:

一、孩子8:30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9:30分左右带孩子到比赛场地(周四详细通知),家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食,家长们相互交流育儿经验。

附:

亲子游戏——妈咪宝贝go

游戏目的:

1、发展孩子动作的灵活性、四肢的协调性以及细心和耐心。

2、增进亲子感情,增强家长对幼儿园工作的理解。

3、增强幼儿的合作能力。

活动准备:

报纸若干、铁甲战车

游戏玩法：

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁甲战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

大带小游戏——我们一起来闯关

游戏目的：

1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。

2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。

3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

游戏准备：

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

游戏玩法：

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护自己的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾

巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。

幼儿园社会实践课活动方案篇八

1、1、认识9个生字，自主积累词语。

2、能够正确流利地朗读课文，背诵课文。

3、了解课文内容，感受春天的美好。培养学生观察大自然的
兴趣，激发学生对大自然的热爱之情。

1、认识9个生字。

2、朗读课文，读出儿歌的韵律和节奏，表达出自己的情感。

同学们，你们知道一年有哪几个季节吗?寒冷的冬季过去之后，春天就要来了。今天我们就一起学习一首儿歌，题目是《春天来了》。

板书课题，齐读课题。

1、先听老师把课文读一遍，请同学们看书听读。

2、把自己不认识的生字圈起来，读一读。标画小节。

3、请同学们自己读一遍课文，要读准字音。

4、请一个同学读儿歌，大家评议。

5、读儿歌中的生字词。

6、读识字卡片，集体读，个人读交替进行。

7、学生再读儿歌，提出不理解的字和词。

1、再读课文，思考：春天来到了哪些地方？带来了什么变化？

学生回答，教师板书

2、请四个同学分别读四个小节。

3、请同学们说一说春天来到了什么地方，这里发生了什么变化。

4、发散想像：春天还来到了什么地方？给那里带来了什么变化？

(1)、在小组里说一说。

(2)、各组汇报。

5、请一个同学读最后一小节，请同学们想像一下，校园里的同学们在干什么？

1、看板书背诵。

2、请一小组背诵。

3、全班背诵。

1、和家人到公园或郊外去找春天，边看边说。

2、和爸爸妈妈编一首歌颂春天的儿歌。

3、画一幅春天的图画。

1 春天来了

小溪 流着

田野上 草绿花开

鸟儿的家 唱歌

校园里 欢声笑语

1、会写八个生字，读我的词语库中的词语，自主积累词语。

2、了解课文内容，知道春天到来时大自然发生的变化，感受春天的美好。

1、通过朗读表达出对春天的喜爱之情。

2、正确书写本课会写字。

1、读识字卡片，口头组词。

2、读我的词语库中的词语。

1、自由背诵，大家评议，看看谁最喜欢春天。

2、全班齐背。

1、看书上田字格中八个会写字，读一读。

2、你觉得哪个字最难写？

3、学生自由说说你是怎样记住这些生字的。

4、谁的办法好?你们记住了哪些字?

5、教师指导书写生字。

6、学生书空。

在听写本上听写生字。

1、书写生字。

2、背诵课文。