

最新小班秋季游戏教案(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班秋季游戏教案篇一

游戏是幼儿园最基本的活动,贯穿于幼儿的一日生活中,是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导:“要以游戏为基本活动,寓教育于生活、游戏之中”,我们注重幼儿在游戏中所得,在游戏中培养他们的品格,在游戏中促进他们的发展。

本班幼儿因为大多数幼儿是家中的独生子女,家长都非常溺爱,养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现,大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣,对于外界有着强烈的新鲜感,喜欢探索,但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性,在进行一些常规时,总是坐着不动,需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差,喜欢到处乱跑,为了好玩的玩具会争抢,游戏中甚至会发生尖叫。总之,来自不同的家庭的孩子有着不同的特点,为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果,老师的适时指导是相当重要的。

1. 根据主题活动创设主题环境,在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣,鼓励幼儿积极参与游戏活动中,体验游戏活动带来的乐趣。
2. 引导幼儿理解游戏规则,明确游戏中的任务和内 容,从而顺利的展开相应的游戏。

3. 鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。
4. 能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
5. 鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。
6. 合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

(一)角色游戏:

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。
2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

(二) 户外体育游戏：

1. 确保户外体育游戏的时间

2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队。

3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

(三) 专用教室游戏：

1. 了解专用教室的使用要求，遵守活动规则。

2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐。

3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求。

(四) 其他各类游戏：

1. 贯穿于幼儿园的一日活动。

2. 组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

五、工作安排：
九月份：

1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料。

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

十月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

十一月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

十二月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。
- 2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。
- 3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。一月份：

- 1、做好游戏总结。
- 2、整理好各类游戏物品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班秋季游戏教案篇二

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等）；养成良好的卫生习惯；锻炼宝宝的自理能力；养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯；学会友好的与别人相处、帮助别人；不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

本学期，我们会做好晨间接待工作、环境卫生的打扫。更进一步的做好本班幼儿的.预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，

培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

小班秋季游戏教案篇三

活动名称：幼儿园真好玩

活动目标：

- 1、能按信号向指定方向走、跑、跳。
- 2、在游戏活动中，帮助幼儿熟悉室外场地和运动器械的名称。
- 3、喜欢与同伴一起游戏，初步感受参加集体体育活动的乐趣。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观游戏场地，认识和熟悉游戏设备。教师检查场地上器械的安全性。
- 2、在场地上画一个圈。
- 3、利用语言或游戏活动时间学会儿歌《幼儿园真好玩》。

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起复习和创编儿歌。

在教师的带领下，全体幼儿沿大圈(两圈之间)边走边念儿歌：幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸××走回来。

教师：小朋友，你想摸摸操场上的哪些东西？

引导幼儿根据自己或同伴说出的物体名称(如大树)创编儿歌：

幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸大树走回来。

幼儿自由念儿歌，并进行游戏。必要时，教师指导。

活动名称：开火车

活动目标：

- 1、学习一个跟着一个走。
- 2、能遵守简单的游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、在场地上画一个大圆。
- 2、开火车的音乐磁带，录音机一台，火车头标记若干。

活动过程：

- 1、游戏“开火车”。

教师发出火车启动的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。教师向幼儿交待游戏方法和要求：每组是一列火车，开车时，后面的小朋友拉好前面一个小朋友的衣服下摆，一个跟着一个向前走，火车头要看好方向，找空的地方开，小心撞车，看哪组开得又稳又好。

教师观察每组幼儿，提醒幼儿一个跟着一个走，小手不能松。

玩“火车变长的”游戏。（两组连接）

在教师的帮助下，引导幼儿由四列火车变成两列火车，并继续玩“开火车”的游戏。（必要时可增加游戏环节“火车到站了”，提醒幼儿适当休息）

玩“一列火车”的游戏。(全体连接)

在教师的引导下，让幼儿由两列火车变成一列火车，在开火车的音乐声中，继续玩“开火车”的游戏。

活动名称：身体骨碌碌

活动目标：

- 1、尝试在垫上自由转动身体，体验运动的乐趣。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地上画几个圆。(做停车场)
- 2、大垫子若干块，录音机，音乐磁带。

活动过程：

- 1、游戏“身体骨碌碌”。

教师引导并鼓励幼儿寻找身体能转动的部位。个别幼儿示范讲述，教师根据幼儿的示范带领幼儿转动身体各个部位。

介绍游戏规则：现在老师念儿歌，“我的头骨碌碌，我的小手骨碌碌，我的脚骨碌碌”，请小朋友们根据我的提示，转动相应部位。当说到“我的身体骨碌碌”时，小朋友自己躺倒在垫子上，让身体在垫上骨碌碌滚起来。

重复游戏数次，提醒幼儿注意安全。

游戏名称：小动物学开车

活动目标：

- 1、能在指定范围内听信号自由跑动。
- 2、初步学习在奔跑中相互观察同伴，不互相碰撞。
- 3、能遵守游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、开汽车的音乐磁带，录音机。
- 2、每人贴好小动物标记。

活动过程：

- 1、游戏“小动物学开车”。

教师发出汽车响的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。

教师通过示范向幼儿交待游戏的方法和要求：开车时，要手握方向盘，双眼看前方；要找空的地方开，不要碰到其他车辆，看谁开得又稳又好。

幼儿游戏，教师巡回指导。必要时提醒幼儿可开车到停车场(圆圈)内休息。

请几个开得较好的小动物司机示范表演。

幼儿在开汽车音乐的背景声中继续游戏。当幼儿熟悉游戏后，增加游戏情节“红绿灯”。教师控制音乐，音乐起，幼儿开汽车，音乐停，幼儿也停车。

教师小结游戏，重点是表扬和鼓励幼儿。

游戏名称：小兔拔萝卜

活动目标：

- 1、能双脚同时向前连续行进跳。
- 2、体验和同伴一同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地一端布置好萝卜地，萝卜数量是幼儿人数的2~3倍。
- 2、大箩筐若干。

活动过程：

- 1、游戏“小兔拔萝卜”。

教师扮演兔妈妈，以讲故事的形式，引发幼儿参与拔萝卜的兴趣。

教师讲解并示范拔萝卜的过程，重点讲清跳过去的方法：双脚并拢向前跳，落地轻。

请两位小朋友示范：双脚连续向前跳，跳到对面萝卜地里后，拔一个萝卜再跳回原地。

幼儿游戏，教师巡回指导。

游戏名称：风婆婆和小树叶

活动目标：

- 1、能听信号练习走、跑交替。

2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞。

3、积极参加游戏，遵守游戏规则。

活动准备：

1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。

2、学会表演儿歌《片片飞来像蝴蝶》和音乐游戏“小树叶”。

3、风婆婆头饰一个。

活动过程：

1、游戏“风婆婆和小树叶”。

交代游戏角色和玩法。

教师：今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。提醒幼儿除了听老师的口令外，还可以看老师的动作，这样可以提高孩子的应变能力。达到视觉和听觉的高度统一。

教师：小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴该怎样？

提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

请个别能力较强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏2~3次。提醒扮演“风婆婆”的幼儿喊的声音要响亮，其他小朋友要认真听。

表扬与大家一起游戏的幼儿和在奔跑中不碰撞别人的幼儿。

活动名称：苹果香蕉和梨

活动目标：

- 1、能双脚离地向上纵跳。
- 2、在跳起时采摘水果，动作协调。
- 3、感受秋天是丰收的季节。

活动准备：

- 1、长绳3~4根，上面挂着高矮不一的不同水果若干。（水果数量是幼儿人数的5~6倍）

活动过程：

幼儿集体尝试纵跳触物。可以根据幼儿的自身情况，适当的调节果子的高度。

教师：谁摘到果子了？你是怎样摘到果子的？给小朋友们说一说。

教师示范，讲解跳得高的方法。并告诉幼儿跳起后将果子摘下放在篮子里。

- 2、“摘果子”。

幼儿集体游戏“摘果子”。教师重点辅导动作不准确、不协调的幼儿，提醒高个子的幼儿要摘挂在高处的水果。

活动名称：蚂蚁运粮

活动目标：

- 1、能两手两膝着地向前爬。
- 2、体验共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、沙袋若干，50平方米软质地，小篮子4个，人手一副手套和护膝的物品。

活动过程：

- 1、交待角色，引发幼儿游戏的兴趣。

教师：今天我们一起学做小蚂蚁，像小蚂蚁那样学本领。

教师：蹲下睡一觉，起床伸懒腰，摇头又晃脑，洗脸笑一笑。转身做做操。摸摸触角走一走，转个圆圈找一找，发现豆子拍手跳。

幼儿自由练习像蚂蚁一样爬行。

- 2、游戏“蚂蚁搬豆”。

教师介绍游戏的规则：看清场地上哪里有豆子，然后爬过去把豆子搬回来，放在篮子里。

在幼儿熟悉游戏规则的基础上选两队幼儿进行比赛，通过比赛让孩子感受到胜利的喜悦，明白合作力量大的道理。使活动达到高潮。

幼儿游戏，教师巡回指导，并提醒幼儿不要相互碰撞。

小班秋季游戏教案篇四

寄语一：

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好!在这个秋意渐浓硕果丰收的九月，欢迎你们的宝宝走进这个充满阳光、充满快乐、充满爱心、充满欢声笑语的温馨之家-----小二班。我们能在此相聚是一种缘分，也许我们大家现在感觉是陌生的，但不久我们就会成为熟悉、亲密的朋友。相信各位家长都希望自己的孩子在幼儿园里能获得各种学习、生活的能力，为他们的一生奠定良好的基础。这是家长的期望，也是幼儿园教育指导纲要的重要精神!从今天起，你们的宝宝们将在这个温馨的家庭里一起学习、一起游戏，一起玩耍，一起快乐地成长着!

当早晨的第一缕阳光叫醒沉醒的大地，妈妈也唤醒了酣睡中的你，带着希望，带着憧憬，妈妈牵着你稚嫩的手，我们共同走进了这个崭新的地方——大地幼儿园。树枝是小鸟的乐园，大海是鱼儿的乐园，夜空是星星的乐园，真心希望这里是你的乐园。在这里，有好多的游戏等你去挑战，有可爱的老师等你去亲切，有知识的甘露等你去吮吸，有思维的天空等你去翱翔，有智慧的宝库等你去开启，有未知的世界等你去解谜。

今天，你是一只快乐的小鸟，就从这里起飞吧!

今天，你是一艘幸福的小船，就从这里扬帆吧!

今天，你是一匹奔腾的小马，就从这里奔蹄吧!

请相信：在以后的日子里，我们一定把孩子们当作自己的孩子一样去关心疼爱，也一定会以一颗最真诚的心教他们认知与交流，让宝宝们在这个温馨的大家庭里快乐生活，健康成

长!同时,在今后的工作中,希望得到各位家长的理解、支持与配合。就让我们手拉手,心连心,家园携手共同担负起教育孩子的任务,共同托起明天的太阳!

最后,我们小二班全体教师衷心祝福每一个孩子快乐生活,健康成长!祝福家长朋友工作顺利,身体健康!

寄语二:

尊敬的家长朋友您好!

很高兴我们相聚在这个秋意渐浓硕果丰收的九月,也非常的欢迎我们的宝宝加入我们幼儿园的大家庭,我们现在都是小一班的同学了。

我们能在此相聚是一种缘分,我们将开始三年的有缘生活,我们在这里相知熟悉成为亲密的朋友,相信孩子们在这里也可以获取知识和生活的能力,为将来的学习生活打下良好的基础,也是幼儿园教育指导纲要的重要精神!从今天起,你们的宝宝们将在这个温馨的家庭里一起学习、一起游戏,一起玩耍,一起快乐地成长着!请相信:在以后的日子里,我们一定把孩子们当作自己的孩子一样去关心疼爱,也一定会以一颗最真诚的心教他们认知与交流,让宝宝们在这个温馨的大家庭里快乐生活,健康成长!

同时,在今后的工作中,学校的老师领导期待得到我们家长朋友的理解和配合,让我们手拉手一起为了孩子的成长努力吧。我们小一班的老师衷心祝福每一个孩子快乐生活,健康成长!祝福家长朋友工作顺利,身体健康!

寄语三:

可爱的小宝贝和尊敬的家长朋友们:

你们好!

欢迎你们加入馨语幼儿园小班这个积极向上、团结友爱、温馨和睦的班级，相信我们在今后的学习生活里会成为很好的朋友，我们真诚欢迎你们的到来!

可爱的小宝贝们，新的学期开始了，说明你们长大了，懂事了，以后你们一定会学到更多的知识，懂的更多的道理。老师期待你的进步哟!可是如果你是新入园的宝宝，可能你暂时还不习惯幼儿园的生活，没关系!老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们;老师会给你们讲好听的故事，会带你们做好玩的游戏，会教给你们许多知识——对了，你在幼儿园还会认识许多朋友呦!

尊敬的家长朋友们，也许您还不放心孩子是否适应幼儿园的生活，不放心把孩子交给我们——没关系!您可以很快感觉到您孩子的变化，从哭闹不止到跟您愉快说再见。请相信我们不会让您失望，我们一定会用我们的爱心和耐心来帮助孩子顺利度过这个适应期的。

小班秋季游戏教案篇五

- 1、重视培养幼儿对体育活动的兴趣，充分利用自然环境中各种因素进行锻炼，积极发动家长制作适宜小班幼儿户外活动的玩具，吸引幼儿主动参与，并体验运动的乐趣，增强幼儿体质。
- 2、注重情感教育，创设宽松、自由、愉快的班级气氛，开展一系列的“爱上幼儿园、爱老师、爱同伴”等活动，使幼儿尽快消除入园焦虑，喜欢上幼儿园，乐意与人交往。
- 3、通过借助有关生活常规的挂图，故事对幼儿进行健康教育，并考虑到幼儿的生活背景及体质差异，提出不同要求。日常生活中老师与保育员及家长步调一致，让幼儿在做中学，慢

慢养成良好的生活卫生习惯及学习习惯。

4、创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。

5、通过游戏及谈话引导幼儿了解自己的亲人和自己生活亲密相关人们的劳动，养成幼儿对他人的亲近有合作态度，并为幼儿提供伙伴间互动交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，使幼儿喜欢与他人交往，提高交往技能。

6、精心呵护与培植幼儿对周围事物和现象的好奇心，认识兴趣和探究欲望，培养幼儿对科学的兴趣。

7、注重引导幼儿接触周围的环境，丰富他们的感情经验和审美情感，尊重每个幼儿的想法和创造，并鼓励他们用自己喜欢的艺术形式大胆地表达出来，对有艺术天赋的幼儿注意发展他们的艺术潜能。

1、保教人员以《指南》为指导，认真贯彻新。《纲要》的精神，在班级中大胆尝试改革创新，努力转变陈旧的教育观念，注重发展幼儿的个性及主体性，并在实践中不断总结经验，提高保教人员保教水平。

2、结合幼儿园的音乐课题，我班承担年段的教研课题：培养幼儿发现生活中的乐器的研究。让幼儿在探索过程中体会生活的美与快乐。

3、开展各类区角活动，及时更新区角材料，并做好区角活动的观察记录，共同探讨如何在选区中提高幼儿各方面的水平。

4、注重游戏活动，在游戏中培养幼儿的主体性，积极性和创造性。

5、与班级保教人员共同探讨如何根据《指南》及本班幼儿的兴趣，让孩子在宽松愉快的气氛中学习。

1、通过召开家长会、家访及家长学校，向家长宣传《纲要》、《指南》的精神实质，使家长对教育孩子的方法、责任有新的认识，提高家长的科学育儿水平，能够更好地支持班级工作。

2、认真观察幼儿的发展情况并及时评价，及时与家长交流，针对幼儿存在问题，共同商讨对策，促进幼儿不断进步。

3、充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持，知识经验上的帮助和教育经验上的分享。比如：发动家长收集树叶、石头等自然资源，共同布置有自然特色的班级环境；参与孩子共同自制户外活动玩具；参与主题活动等等。

八、九月份：

1、配合园里做好新年的招收及注册工作。

2、做好新生入园前家访，了解幼儿的家庭背景及在家表现。

3、迎接新生入园，稳定新生情绪。

4、加强对新生自我服务能力及普通话听说能力的培养。

5、制定班级计划、一日活动常规、课题计划。同时加强幼儿良好常规的培养。

6、组织幼儿学习模仿操。

7、准备材料，组织召开家长会，向家长宣传《纲要》及《指南》精神。

8、参加县幼儿教师课件评比活动。

十月份：

- 1、引导幼儿参加区角活动，并做好观察记录。
- 2、组织幼儿秋游，开展爱家乡、爱自然教育。
- 3、充实户外活动玩具，有效地开展户外体育活动。
- 4、继续抓好幼儿的进餐、入寝，培养良好的生活常规。
- 5、收集幼儿美术作品装饰楼梯墙面。
- 6、参加县级开放日活动。
- 7、参加园青年教师优质课展示、推选活动。
- 8、组织家长开放日观察活动。

十一月份：

- 1、做好迎接市标准园复评工作。
- 2、继续加强幼儿普通话交往能力的培养。
- 3、让幼儿在玩中学，努力培养活而不乱的活动常规。
- 4、做好期中幼儿发展评价工作并及时同家长交流。
- 5、与教师共同学习：《使用新“用收”（健康领域）之我见》。
- 6、参加县青年教师优质课评比活动。
- 7、与保育员共同探讨如何增强参教意识，适时地参教。

十二月份：

- 1、做好认知角的管理，引导幼儿观察。
- 2、引导幼儿多观察周围环境，并用简短的语言表述。
- 3、加强游戏的指导，继续研讨“如何开展小班的角色游戏活动”。
- 4、继续指导保育员的参教意识。
- 5、小段教师共同研讨：如何更好地开展小班的音乐活动。
- 6、准备“庆元旦活动”。

一月份：

- 1、开展“庆元旦活动”。
- 2、参加园青年教师说课比赛。
- 3、加强小班幼儿普通话会话能力的培养。
- 4、对每个幼儿发展情况进行评价。
- 5、做好班级工作学期小结。
- 6、对班级幼儿进行全面家访。

小班秋季游戏教案篇六

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等。因为本班幼儿多为新生，我们在开学

初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

小班秋季游戏教案篇七

可爱的小宝贝和尊敬的家长朋友们：你们好！

欢迎你们加入秭归县直机关幼儿园小四班这个积极向上、团结友爱、温馨和睦的班级，相信我们在今后的学习生活里会成为很好的朋友，我们真诚欢迎你们的到来！

可爱的小宝贝们，新的学期开始了，说明你们长大了，懂事了，以后你们一定会学到更多的知识，懂的更多的道理。老师期待你的进步哟！可是如果你是新入园的宝宝，可能你暂时还不习惯幼儿园的生活，没关系！老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们；老师会给你们讲好听的故事，会带你们做好玩的游戏，会教给你们许多知识-----对了，你在幼儿园还会认识许多朋友。

尊敬的家长朋友们，也许您还不放心孩子是否适应幼儿园的生活，不放心把孩子交给我们-----没关系！您可以很快感觉到您孩子的变化，从哭闹不止到跟您愉快说再见。请相信我们不会让您失望，我们一定会用我们的爱心和耐心来帮助孩子顺利度过这个适应期的。为了保证孩子能够顺利适应园内生活，同时保证我们教学工作的顺利开展，请您配合我们做好以下细节工作：

- 1，每天准时送幼儿入园，尽量不要间断（第一个月尤为重要）。另外，在这一个月里。为了稳定幼儿情绪，请您尽量按时接幼儿离园，不要让幼儿产生恐慌心理。
- 2，第一星期应采取送下就走的方式，不要围观幼儿，以免引起幼儿的不安心理，无法顺利适用园内生活。
- 3，不要对孩子说诸如此类的语言：“不听话就送到幼儿园去”“我不要你了”等，不要让孩子对幼儿园产生反感。
- 4、切记不要追问孩子。幼儿园好吗？“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。
- 5、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

小班秋季游戏教案篇八

- 1、要想知道孩子的世界是什么样子，得和孩子的视线在同一水平线上。
- 2、我将用我的爱心去浇灌幼嫩的幼苗，愿这些幼苗在老师的关心下快乐的成长。
- 3、解惑答疑探真理，传道授业育桃李。师德如山，山临风雨而不改；师爱如水，水利万物而不争。
- 4、当我是孩童时，我爱着我的老师妈妈。当我成了一名幼儿教师时，我爱着我的宝贝。
- 5、教师是火种，点燃了孩子的心灵之火，教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。
- 6、如果有一天，我能够对我们的公共利益有所贡献，我就会认为自己是世界上最幸福的人了。
- 7、我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里翅高飞。
- 8、严酷的纪律不应当用在与功课或文学练习有关的事情上面，只能逢到道德问题感受危险的时候才施用。
- 9、如果这孩子的兴趣和热情一开始就得到顺利发展的话，大多数孩子将会成为英才或天才，这就是早期教育。
- 10、在道德教育方面，只有一条，既适合于孩子，又要对各种年龄的人来说都最为重要，那就是：绝不损害别人。
- 11、幼儿教师所从事的工作是崇高而神圣的事业，我们自豪，因为我们选择了太阳底下最高尚的职业。我们把爱心奉献给

孩子，孩子把微笑传递给我们。

12、花儿开放需要一定时间，孩子成才需要一个过程，做一个有爱心、有智慧的教师，用自己的汗水去浇灌每一种“植物”，让他们开出独特、芬芳的花朵。

13、我们要活的书，不要死的书；要真的书，不要假的书；要动的书，不要静的书；要用的书，不要读的书。总起来说，我们要以生活为中心的教学做指导，不要以文字为中心的教科书。

14、我们都知道，儿童发展的时期是一生最重要的时期。道德的营养不良和精神的中毒对人的心灵的危害正如身体的营养不良对于身体健康的危害一样。所以，儿童教育是人类最重要的一个问题。

15、孩子提出的问题越多，那么他在童年早期认识周围的东西也就愈多，在学校中越聪明，眼睛愈明，记忆力愈敏锐。要培养自己孩子的智育，那你就得教给他思考。