

最新四年级英语培优计划电子版(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级英语培优计划电子版篇一

为切实搞好我校新学期四年级数学教育教学工作，提高教育教学质量，全面提升学生的数学素养，做新学期数学教育教学工作计划。

一、指导思想

以全面提高学生的数学素养为宗旨，以数学教育教学理论为教学策略指导，全面提高教育教学质量。

二、奋斗目标

质量目标：在新的学期里努力教学，力争使三年级数学合格率、优秀率名次得均到列周边乡镇前矛。

育人目标：在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养好数学的信心。

在教师的指导和帮助下，能够认识到自己的数学活动过程和

结果的正确与错误之处，并作出认定和修正，初步感受数学思考的合理性，初步培养实事求是的科学态度。

安全目标：在一学期的教学中，采取一切措施做到数学课堂教学和课外探究实践安全无事故，并为学校的整体安全时刻尽好自己的责任。

四年级英语培优计划电子版篇二

四年级有65名学生，35名男生，30名女生。

通过近一年的学习，对这门课有了一定的了解。大多数学生成绩不理想的主要原因是没有养成良好的学习习惯，上课不能集中注意力，心不在焉，小动作多。在此基础上，本学期将进一步提高他们的听说读写综合能力。

这学期有两个教学内容。

1、新标准英语。一年级起点卷八。

2、英语

童年、《英语的童年》的教授。在英语口语教学活动中与外教合作，利用现有机会创设情境教学，让学生在情境中学习英语，大胆说英语，表达自己，让学生大胆说，积极做，努力唱。

本教材分为11个模块。包括一个复习模块。每个模块分为两个单元。一般来说，第一个模块介绍了本模块要学习的语言内容，第二个模块提供了几个基于任务的练习，包括一首歌谣或诗歌。这本书要求学生运用语言，学会组织和创造，突破口头表达。

1、激发学生学习英语的兴趣，让他们建立学习英语的自信心。

- 2、培养学生良好的语感，良好的语音语调和写作基础。
- 3、尽量每天用英语交流。
- 4、培养一定的观察、记忆、思考、想象和创造能力。

我将按照教学大纲完成教学要求，他们将学习如何用英语表达将来时、过去式和愿望。同时，在此基础上，提高自己的语音和写作能力。培养他们的听、说、读、写能力，加强学习习惯和自学能力的培养，通过潜移默化和后续学习取得良好的效果。

在英语口语教学中，我们和外教讨论如何实施英语教学，让学生和外教有更多的接触和交流，培养学生说英语的自信心。

不及物动词教学措施：

教学前教具准备：录音机、多媒体、生词、挂图。场景创作中的道具等等。课时分配：本书有11个模块（包括一个复习模块），每个模块使用6个课时。每周完成6课时，包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导下，在同事的监督下，努力工作，努力学习，让自己得到进一步的提高。

四年级英语培优计划电子版篇三

我们最希望东能养成的，是独立的主动式的学习方式。在三年级，东每天回家做的，都是老师留的叫“作业”的东西。而老师没留作作业的，他从来不做。可能是在一开始的时候，东爸有点放任了，可是时间一长就欠了债了，每天都在被动地还债。所以希望他在四年级能采取主动式的学习方式，第一时间把该掌握的内容学会，不积压，不欠债。只有这样才能学得轻松。具体计划如下：

1. 学校里要积极，课堂作业及时完成，把回家作业的内容记清楚。
2. 回家之后应该先复习当天学过的内容，然后完成作业，最后每科花几分钟预习一下。
3. 回家作业要及时完成后，进行适当的体育锻炼（接下来的天气很适合锻炼）。
3. 星期五的作业当天完成。
4. 每周六写一篇周记，整理在博客上。

在日常生活方面，要锻炼他的独立性和自我管理能力。东马上就有自己的房间了，这对他培养自理能力会有好处。另外，在零花钱方面，我想也最好有个固定的办法，不能随心情高兴，他想要什么就给他买什么。他应该学会自己买东西，并且开始学习理财。借鉴裕玺的博客中星妈（也许是星爸？）的做法，计划如下：

1. 每月30元零花钱和10元文具费。
2. 零花钱一星期发一次（10元/次）平日上学不能把钱带到学校里乱花。

以上这些我会在祝贺他生日时告诉他。过生日代表长大，代表成熟。从今天开始，应该多一分责任心，多一点自我管理。

四年级英语培优计划电子版篇四

1、主要内容

本册教材是以丰富多彩的美术活动为主线，以由浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并

行。主要内容包括：色彩冷暖知识、线条、节奏、工艺制作、玩具、实用设计、电脑美术、欣赏等。

2、教材重点

在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

3、教材难点

强调趣味性的美术学习，设计内容要贴近学生的生活经验，强化学生美术学习的兴趣；在继承中华民族悠久历史和美术文化传统的基础上引导学生充分体会社会的进步与多元化的美术发展方向。

从知识和能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。

1、知识和能力

通过观赏和各类美术作品的形与色，能用简单的话语大胆的表达出自己的感受；启发学生感受并表现生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣；帮助学生认识和使用常用色和点、线、面；了解基本美术语言的表达方式和方法；培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。

2、过程与方法

引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑开放性、立体性，培养学生的创新精神与实

践能力，形成基本的美术素养。

3、情感态度价值观

在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和持久兴趣；体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；能够表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

根据四年级学生实际与个人的目标，抓住新课程理念的一个点谈本学期的具体措施。

1、合作的学习方式

提倡探究性学习、合作性学习、自主性学习，提高学生做小老师的兴趣及自学水平，也有利于优良班风的形成、发展；学生仍然按照上学期分好的小组进行合作学习，鼓励合作与探究，合作作业以组为单位进行评价。欣赏课前以小组为单位搜集资料，进行研究性学习的前期准备，如：上网查阅有关资料，采访有经验的家长等。橡皮泥雕课以小组为单位准备材料，进行合作练习。而造型表现课、游戏式活动方式的课业一定要以小组为单位进行研究性学习，通过集体活动获得丰富的知识与情感体验。

2、学科实践活动（每学期2次）

（1）在《会走的玩具》一课学习完毕后，自己设计、利用废旧物品制作一间会走的玩具并进行展览。

（2）在《校徽设计》一课中，设计课后拓展作业为：为我们自己的学校设计一枚校徽。

3、创造性的培养

培养形象思维能力，提高用美术表达自己感受的能力和切近自己生活的`设计、制作能力。

采取巧妙的设计提问、鼓励学生自主学习等多种方法训练学生的思维的灵活性、变通性和发散性，最大限度的开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，如：将自己通过《变废为宝》一课学到的设计知识运用到为自己家的容器“穿上花衣裳”的实践过程中，使学生具有将创新观念转化为具体的成果的能力。

转变学习方式，把学习过程变成人的主体性、创造性不断生成、张扬、发展、提升的过程，并在这一过程中把发现、探究、研讨等认识活动突显出来，从而使每一个学生真正成为美术学习的主体，让学生自己在探究中发现问题、提出问题、分析问题、创造性地解决问题，进而发展综合实践能力。

以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力，形成基本的美术素养。

四年级英语培优计划电子版篇五

经过一年的科学学习，学生已经为科学课程的学习打下了一定的基础。比如我对周围的事物有一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的欲望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的关键时期。四年级学生学习认真，积极性高。学生普遍具有活泼好动、思维活跃、好奇心强的特点。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生更爱动手和说话。通过观察，学生对理科课程的知识差异较大，部分学生动手实验能力不强。这学期要加强教学，在科学课堂的常规培养、科学学习的兴趣、动手实验操作等方面取得进步。

1. 该卷的内容：

《科学》年级上册由五个单元组成：“动物与运动”、“位置与运动”、“力量与运动”、“白天与黑夜”、“交通”。本教材将在初三第一册和第二册的基础上，继续引导学生通过一系列有意义、有价值的科学探究活动，让学生获得更多的学习经验，加深对科学的理解，增强科学探究能力。本教材以“运动”为主线，通过学习与运动相关的生命世界、物质世界、地球宇宙的内容，帮助学生认识到我们生活的世界是一个不断运动的世界，从而为下学期学习“改变世界”打下基础。

2. 本单元的目标：

(1) 动物的运动

引导学生从各种途径观察和模仿动物运动的各种方式，逐步养成坚持合理体育锻炼的习惯，通过类比推理分析动物身体结构与运动功能的关系，鼓励学生大胆设计仿生产品。

(2) 位置和运动

通过学生对各种活动的体验，可以选择参考物体，定性描述给定物体的相对位置，了解地图图例，帮助学生判断物体的运动状态，使用简单的工具测量物体在运动过程中不同时间的距离，鼓励学生运用自己的知识和技能解决现实生活中遇到的问题。

(3) 力和运动

探索力与运动的关系，体验各种力的不同结果，通过实验帮助学生认识到力可以改变物体的运动状态。

(4) 白天和黑夜

通过观察、实验和查阅数据，帮助学生理解与地球运动相关的现象。帮助学生探究太阳和阴影的关系，昼夜交替的现象和原因，昼夜变化对生物的影响。同时帮助学生了解人类探索地球的历程。

(5) 运输

鼓励学生对常见车辆进行分类，通过收集数据了解车辆的发展史，认识到科技发展的重要性。鼓励学生大胆设计未来的交通工具，以大师的精神分析生活中的交通问题，并提出解决方案。

3. 教学重点：

重视学生典型科学探究活动的设计，培养以探究为核心的小学生科学素养。

4. 教学难点：

通过动手思考和个人实践，在感知和体验的基础上，

基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；

- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

- 1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。
- 2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。

3、要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对收集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。学生科学探究能力的提高，以及对科学的理解是渐进的，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。