

最新幼儿园最美教师自荐材料(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园最美教师自荐材料篇一

的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习教师职业道德、教师法等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

幼儿园最美教师自荐材料篇二

学习了xx市xx区教育局党组关于开展师德师风建设重点问题自查自纠的通知后，我园组织教师学习培训了《新时代中小学教师职业行为十项准则》（教师〔20××〕16号）、《中小学教师违反职业道德行为处理办法（20××年修订）》（教师〔20××〕18号）等关于树立师德师风的相关文件。

我们在思想上对师德师风有了进一步的认识在教育教学行动

中明确了工作的指导方向。并要做到以下几点：

- 1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守法律法规在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。
- 2、热爱本职工作。对工作尽职尽责,能认真组织活动不敷衍塞责。
- 3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿,尊重幼儿的人格,平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视幼儿,不体罚变相体罚幼儿,保护幼儿合法权益,促进幼儿全面、主动、健康发展。
- 4、学习态度。树立终身学习的观念,为了不断提高自己的教学水平和业务能力,我们能刻苦钻研新教材,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学水平。
- 5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。
- 6、尊重家长。主动与幼儿家长联系认真听取意见和建议取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教。
- 7、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抑制社会不良风气影响。
- 8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

(1) 在教育教学活动中及其他场合不能做有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

(2) 不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的行为。

(3) 不能通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。

(4) 不能体罚和变相体罚幼儿，歧视、侮辱幼儿，猥亵、虐待、伤害幼儿的行为。

(5) 不能采用学校教育方式提前教授小学内容，组织有碍幼儿身心健康活动的行为。

(6) 在工作期间不能玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，利用职务之便兼职兼薪的行为。

(7) 不能组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛活动，或泄露幼儿与家长信息的行为。

(8) 不能在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假的行为。

(9) 在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不能不顾学生安危，擅离职守，自行逃离的行为。

(10) 组织全体教师签订狮山镇中小学教师遵守职业行为十项准则承诺书。

1、对幼儿的思想动态链接得还不够，因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想。

2、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

幼儿园最美教师自荐材料篇三

幼儿园经常开展师德师风的学习培训，十分重视师德师风工作。师德师风需要培养，需要教育，更需要教师的自我修养。有一句话说得好，教师是学生的镜子，学生是老师的影子。所以教师的行为规范十分重要，身教重于言传。师德师风特别的重要，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

这一学期以来，我对幼儿的关心关爱一刻不减，用心关爱每一个学生，用爱塑造每一颗心灵。在工作上，我不会把私人情绪带入到工作中去。我会用心地去做到以幼儿为主体，关爱幼儿、尊重幼儿人格，做一个富有爱心、责任心的教师。

作为教师，在工作以及日常生活中，我都时刻要求自己成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。时刻遵守教师职业行为十项准则。

在教育上，我也会遵循幼儿身心发展的规律，提供适合幼儿的教育，带领幼儿快乐健康地成长。

相比于上个学期，我的教师形象得到了很大地提升。服装上，我穿着大方得体、整洁自然。我注重自己教师的语言形象，在行为举止上，不做出粗鲁，不雅观，不得体的行为；在语言上，更不说伤害幼儿自尊心的话。不过分的批评幼儿，时刻维护孩子的自尊心和自信心。

我有爱心、有责任心，但是我对待幼儿缺乏耐心。现在是小班下学期了，很多幼儿都会自己穿衣服了，但是个别幼儿怎么也不愿意学自己换衣服，一到换衣服的时候，就拿着衣服

来找我，我就教他们方法让他们自己学习穿脱衣服。但是他们换衣服比较困难，需要很长的时间去换，甚至有些都不愿意自己动手。久而久之，我也失去了等待他们自己换衣服的耐心，一个个动手帮忙换。马上小班就要结束了，我知道我这样做是不应该的，我应该给幼儿多点耐心，要鼓励那些还不会换衣服的幼儿，同时也可以让已经学会换衣服的幼儿帮助那些没有学会的幼儿。除了教师在班级里的训练之外，还需要去进行家园沟通，告诉家长在家里也要多提供一些机会让孩子自己去动手换衣服，去训练他们穿脱衣服的能力。

我会在以后的工作中，不断加强自我修养，把德放在教书育人的至高点，以爱贯穿教育教学主线。

【师德师风】教师自查自纠报告

师德师风自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告

2021年教师师德师风自查自纠报告

教师师德师风自查自纠报告205011

幼儿园最美教师自荐材料篇四

在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

一、存在的问题

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1. 在工作中容易出现负面情绪，影响教学。
2. 在工作中会出现偏袒学生的情况。
3. 在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。
4. 只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

二、存在问题的原因

1. 对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2. 对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3. 没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4. 工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

三、改进的措施

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

(二) 公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1. 老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2. 学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

(三) 树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

(四) 加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善

自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师！

[]

幼儿园最美教师自荐材料篇五

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平 and 业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系,认真听取意见和建议,取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

1、工作作风还不够扎实,遇到困难不能知难而进,在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够,因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。