

最新国培数学个人研修计划 初中数学国培计划心得体会(实用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

国培数学个人研修计划篇一

今年11月22日——12月3日，我有幸参加了国培计划农村中小学教师培训团队短期集中培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通县级英语教研员这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

虽然只有短短的十二天，但这十二天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。吉林省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间总共听了11场专题讲座，4节案例教学，3个参与式培训，3次互动交流。11场专题报告分别是来自吉林省教育学院培训部主任宋胜杰的《从整体推进的视角改进研训工作》；吉林省教育学院农村基础教育研究所所长李元昌教授的《研训活动的策划与实践》；吉林大学附属中学刘伟华老师的《英语课堂教学的问题与对策》；辽宁省基础教育教研培训中心景主任的《校本研修活动的实施策略》；吉林省吉林省教育学院继教办副教授倪牟双的《培训需求调研与培训成效反婪；东北师大外语学院徐笑梅教授的《英语教师的专业素养》；教育部师范司培训处处长唐经纬的《素质教育与教师专业化》；吉林省教育厅副厅长孙鹤娟的《当前教育形式分析》；长春市教育局教研室米莉老师的《英语教育中的文化渗透》；吉林省实验中学奇文颖老师的

《人性化课堂教学研究》；吉林市教育学院初中部赵晖老师的《有效培训教学的实施策略》。

印象特别深的是赵晖老师在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。她说，有效的英语教学活动必须通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及英语课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为英语学习的主人，而英语课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们基层老师无所适从，让我们从事教研工作的无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策。而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。其实，培训的过程就是一个反思进步的过程。十二天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教研理念，找到了自身的差距和不足。我有决心借这次培训的东风，多渠道开展教研、师培活动，为基层课堂教学，为基层教师的专业发展作出应有的贡献。

国培数学个人研修计划篇二

为从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，小学数学教师如何制定国培研修计划？下面是本站小编收集整理的小学数学教师国培计划，欢迎阅读。

一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生

的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的；虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

(1)认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要

有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

(2)积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

(4)要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

共2页，当前第1页12

国培数学个人研修计划篇三

- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。
- 5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂

教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教

改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

共2页，当前第2页12

国培数学个人研修计划篇四

通过20xx年的培训学习，我认真地听了专家们的'精彩讲座，专心地观看了许多案例展示和案例评析。也看到了同仁们为一个话题发表了许多评议而感动，讲的都是他们的肺腑之言。总之，都讲到了我的心坎上。以下我就结合自己《长方形和正方形周长的认识》的教学浅谈几点体会：

教学过程：

1、选取学生身边的课本、文具盒等物体，先让学生指出物体某一面的周长；然后让学生描绘物体的周长。通过列举许多生活中的物体和图形，能让学生充分地感受到周长的内在含义。也体会到周长和生活中的许多东西有着密切的联系，产生学习中的重要性，同时创设和发现生活情境。

2、在动手操作中体验和感悟周长。

(1) 动手测量：学生用手中的工具，小组合作进行测量课前准备的图形的周长。

(2) 展示交流：以小组为单位汇报自己的测量方法和测量过程，教师组织评议，重点语评议和关注学生的测量是否准确。并鼓励学生从多角度解决问题的方法。

(3) 抽象概括、形成概念。

(4) 联系生活、学以致用。感悟：本节课的学习，让学生以小组合作的形式，通过测量活动、结合具体的生活情境提出问题。在解决问题的过程中以感悟周长——认识周长——理解周长为主线，在帮助学生建立空间概念的同时，培养学生的问题意识与合作精神。并且在学习中体会日常生活中处处有数学，激发学生的学习主动性及积极性。培养学生探究的意识。

教学感受：

1、把握教材、活用教材。

把握好教材，明确教材目标，对教学要求要熟练于心。然后积极探索教学规律。大胆改进教学方法，提高教学水平，更要及时主动更新教学观念和转变教师的角色。要树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐发展的师生关系。要采用生生互动、师生互动的教学课堂模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神和促进学生的基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

2、加强合作学习、注重情境教学。

让学生在生活情境中亲近数学，倡导学生在主动合作、交流中学会学习，懂得合作。数学课程内容的呈现应是贴近学生的生活现实，体会到数学与实际的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情。情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂教学成为生活

性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、大胆去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

3、改变教学评价人，注重评价实效。

改变以前的单一的教学评价。采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位。引导学生在学习中反思，在反思中学习，才能有效地增进他们的自我评价意识，使他们在这一过程中认识自我，建立自信。注重评价的实际效果，有利益学生的终身学习和

4、注重对学生的自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，还要注重对学生课前预习和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习。常与家长联系，及时交换信息、汇报情况，共同关注学生的成长。

5、要善于反思，不断提高。

本人认为，光靠死板的学习是不行的，还要善于总结、反思，要在生活实践中不断总结经验教训才能有更大的进步。

总之，教师要关于总结、反思，要在生活实践中不断总结经验教训，才能有进步。才能进一步发展。这也是把教师从经验型转为研究型的最好方法。

国培数学个人研修计划篇五

在参加了国培之后，我的心中有拨云见日之感，这次培训不但全面，而且细致。能参加此次“20xx国培计划”远程研修学习，有辛勤的劳动，也有快乐的收获。聆听专家的教诲，参

与伙伴们的探究，让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各地的不少良师益友，给我今后的教育做坚强的后盾，让我在教育的路上一路满怀信心，笑对未来！

一、课程学习与研计交流收获

在这次学习中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成练习，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我、解决了我在教学中的许多困惑、提升了我的教学水平。让我受益匪浅，在以后的生活中我会继续努力学习，与时俱进，学习更多的新知识。以此来开阔自己的视野，不但的充实自己。

二、激发学生学习积极性和创造性开展教学。

通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于像我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就像盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们，必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

三、不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。

通过研修学习，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足这处，要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能

力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、作一个经常反思的教师。

一个经常反思的教师，一定会在工作中有提高，有进步。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思在反思中成长、在反思中进步。

国培数学个人研修计划篇六

本学年，我经过学习更新了知识结构和本事结构，进一步发展了自我的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自我的教育、教学风格和特色；特总结如下：

一、指导思想

能扎扎实实丰富自我的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、详细目标

业务素质方面，丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。丰富了教研方面的知识，具有必须的理论水平和实践本事。运用多种形式，提高了课堂教学效果。更好的指导学生进行计算，使计算本事有了提高。

三、具体措施

1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。我自主学习，学以致用，学用结合，构成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自我在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性；把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题。

努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改善，边改善边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自我的专业发展水平。

2、认真学习数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育理论，使自我具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了计划。使自我有较大的提高。

国培数学个人研修计划篇七

能参加“国培计划”中重庆市农村教学能手小学语文教师的培训，我深感荣幸。能面对面听专家讲课，并参与互动交流，真的是一次难得的学习机会，但我认为更多的是肩负着一种神圣的责任和使命。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了

更好地学习，我以重庆教育学院制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定出了一套自己的具体研修计划：

一、指导思想

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。

3、掌握小学语文课程与教学改革核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。
- 5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培数学个人研修计划篇八

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

二、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课标的四个基本理念。
- 2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。
- 3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。
- 4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。
- 6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、研修过程

- 1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。
- 2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。
- 3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。
- 4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记

录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

四、研修过程

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

五、研修安排

1、开学第一周初制定校本研修计划。

2、研读小学数学教学新课标。

- 3、听优秀教师的课。
- 4、学习小学数学教学方法。
- 5、学习相关的教育法和文件。
- 6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

[国培个人研修计划数学]

国培数学个人研修计划篇九

本学年，我经过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、进取参加外出培训和学习，改善自我的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，现对我的个人研修加以总结。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够进取借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自我的教学，在教学中乐于进取，进取总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，进取听课、参加评课，根据自我的教学积累做好笔记，进取立足于个人小本研修，以这个平台来提升自我的业务水平。

二、个人收获

1、进取参加听课、评课活动

经过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生和教材资料设计课堂教学。学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是

我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。别人有很多的优点我都记下来，结合自我也发现自我讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自我的教学，同时和同伴交流听后感受，到达共同提高。

2、进取参加公开课

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，仅有经历和磨练教学本事才能提高，我们才能在教学中成长起来。

3、网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也能够和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

4、教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和提议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自我是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

三、努力与团队合作

1、进取参加和开展课堂教学研究。学校组织的评估课、公开

课观摩课，不论什么科目或年级都能进取参加，学习先进的白板的运用在自我的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也进取讨论、进取准备团体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，进取参加课题研究，进取参加学校组织的听评课活动，有机会进取参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我上课时是否出现问题，自我是怎样及时处理的；反思自我这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自我在备课时是否困惑，是否调整教材资料，是不是结合学生的实际情景设计的。经过不断的反思与总结，自我就掌握了研修的第一手材料，完善了自我的课堂，并且，对于自我成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

我经过一年的研修，深深感到自我在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的'提升和改变。我多么期望我将来是个研究型的教师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学教师！