

教师校本培训个人计划表格(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师校本培训个人计划表格篇一

一、指导思想：

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命,为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求,我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导,积极探索以学校为主要培训基地,校长为培训第一责任人的校本培训模式,充分发挥本校的培训功能和优势,促进教师专业化发展,努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、工作目标：

1、树立新的教学观念。通过校本培训,完善教师业务学习的机制,提高教师教育活动的实效性,突破传统的教学思维方式,更新教师观念,树立现代教育思想,优化知识结构,培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力,促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高,能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍,能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍,为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

三、培训内容：

- 1、开展师德培训,办家长满意的学校,做家长满意的人民教师。
- 2、全面实施新课程培训。
- 3、开展教学技能研讨培训。
- 4、开展科研能力培训。

四、培训形式:

1、自学——反思

自学是在学校规划与指导下,教师根据自己的要求开展的自我培训活动,主要采取上浏览教育文献,系统学习教育专著,学校博客站阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志,然后结合自身教学实际,开展自我反思,总结提高,每学期写7000字的读书笔记。

2、实践与交流形式

(1)开展互相听课,评课活动,相互研究,共同提高。

(2)开展“同上一节课”的研讨活动,提高教师独立处理教材的能力,不断提高课堂教学的魅力。

(3)开展“家长开放日”活动,让家长走进课堂、听课,参观教师的备课本,学生的作业本,增强家长对学校工作的了解,加强家校合一的研究。

(4)开展教师基本功的培训,坚持每天一页钢笔字的练习。

教师校本培训个人计划表格篇二

通过学校组织的校本培训,让我受益匪浅,感触很深。其中在

新课程培训使我感触最深的是课后反思，二次备课。

现就课后反思，二次备课心得总结传统的备课，强调教师作用，忽视学生能力的培养；强调教学的预设性，忽视教学的生成性；强调知识传授，忽视激发情感；强调解题技巧，忽视生活运用；强调学科本位，忽视课程整合。许多教师只重视课前的备课，而不善于课后的反思，这已成为我们不得不面对的教学问题。课前备课、书写教案固然重要，但课后教学反思，进行二次备课，更有利于教师的专业成熟与提高。众所周知，每一次教学实践中都会有一些难以预料的问题或突如其来的插曲，对原有的提出挑战。我们的教学对象是活生生的学生，他们有敏锐的思维、丰富的想象，有一定的观察力、思考力，他们正在不断更新知识。而且，我们的教学对象、教学环境及教学体验也总是在不断地变化，这些都是教师在备课时很难准确预料判断的。虽然在课堂上也不乏急中生智，使教学收到意想不到的功效的先例，但的随机应变却留下了败笔。不论教师有无经验，处理起这类问题都会很棘手，在上课时难免总会留下诸多遗憾。课后的教学反思在一定程度上会保持可持续性教学效应，弥补这个遗憾。教学反思是教师总结经验、积累经验、改进教学方法、提高教学水平的有效手段。

教师在课后把这些突发事件记录下来，让教师及时回顾自己的教学是否适应学生的实际情况，诸如教学内容的补充是否合理，教学的重点与难点是否突出，教学的思想性和科学性是否统一，教学目标是否完成，学生学习的主动性、参与性、积极性是否有利于培养学生的创新思维、意识、能力。总之是对自己的教学观念和教学行为、对学生的表现和困惑、对教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和，就可以对本节课做出正确的评价，可以找到反馈的信息，思考下一节课的教学设计，使下一步教学设计更科学、更合理，从而更积极、更有效地促成教学目标的实现。同时，还可以把理性教学思考和感性教学过程结合起来，不但能够融合成更加完美的方案，缩小学生在课堂上实际获取知识间的差距，

在这样多次往复的反思后的课堂中，使师生双向完成理念的更新和更高层次的飞跃，而且使教师在以后的教学过程中避免类似问题的再次出现，从而帮助自己总结教训和积累经验，在不断的反思中扬长避短，形成一套能准确判断教学变化的、能出色驾驭课堂教学的本领。

总之，如果一个青年教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入思考，那么即使是有多年的教学经验，也许只是多年教学工作过程的重复，他永远只能停留在一个经验型教师的水准上，而无法成为对传统超越的反思型教师。没有教学的反思也就不可能使当前的新课改工作走出一片新天地。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师校本培训个人计划表格篇三

基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。

二、成立校本培训领导小组

组长:王新伏

副组长:王晓蔚

组员:郭升其胡胜南邓展成陈玉双王珊陈玉林刘雅三、培训目标

全员教师

1、师德方面:加强师德建设,树立新型教师行业形象;重温《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等教育法规,强化依法治教意识,树立现代教育思想和良好的道德风尚,使教师师德素质合格率达100%。

2、继续教育

总体培训目标:

通过理论学习,技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展,使全体教师爱岗敬业、为人师表,掌握现代教育思想与技术,更新教育观念,具备较为扎实的教育教学素养,富有改革创新意识,不断提高其学习能力,教育科研能力和教育教学能力。通过培训,增强教师业务功底,达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。

具体培训目标:

(1)、通过培训,进一步更新教师教育观念,树立现代教育思想。

(2)、通过培训,帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法,增强教师教育教学研究意识,深入开展课题研究工作,不断总结科研工作经验,提高教师自我反思、自主发展能力。

(3)、通过培训,使教师充分认识读书的意义,使教师乐读书、读好书、多读书,开拓视野,丰富底蕴,促进教师专业发展。

(4)、通过培训,强化学校基本功训练活动,在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能训练,使教师普遍达到现代教育技术的初级应用水平,提高教师获取、处理和利用教育信息的能力,逐步养成上网查找教育资料的习惯,具有应用现代教育技术开展课堂教学的能力,提高教师的现代信息素养。

重点培训目标:

(1)、注重新教师的培训工作,以课堂教学为主阵地,努力提高他们的课堂实践能力。

(2)、注重班主任队伍建设,加强理论培训和实践能力指导,提高我校班主任工作水平,更好的为教学服务。

四、培训内容

以学校发展和教育改革需要为原则,把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合,着重培养教师师德修养,教学基本功,课堂教学,教科研,实施新课程,班级管理,现代教育技术等方面的能力。

1、师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据,理论联系实际,加强师德师风建设,树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。

2、基本功培训

教师基本功培训是校本培训的基础性工作。教学基本功训练包括板书设计、教案设计、教师语言基本功、课堂教学典型环节的处理与设计等,老师们要在日常工作中自觉加强练习和训练。

3、课堂教学能力培训

开展教学实践和技能培训,帮助教师不断提高教学技能,优化课堂教学结构,改革课堂教学方法,提高课堂教学效益。同时,注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结,对教育教学信息进行收集、整理、共享,促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

4、教科研能力培训

学校既要开展教育科研基本理论及方法的培训,又要组织教师开展教科研活动,不断探索实施素质教育的新方法,实施教—研—训有机整合、以科研促教改的新路子。

5、新课程培训

重点学习《新课程标准》,明确培训目的(掌握新理念、实践新理念、优化教育过程,为全面课改打实基础);形成培训系列(重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动);派教师外出学习、观摩,并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念,相互学习,共同提高。

6、班主任培训

选派班主任、年青老师参加上级部门组织的各级班主任培训,并加强校内班主任工作交流。评选优秀班集体,优秀班主任,组织学习先进班主任典型材料。

7、现代教育技术培训

教育的发展需要我们教师更新教育观念,并能把现代教育技术应用到课堂教学中,丰富课堂教学手段,拓宽学生的知识视野,以提高课堂教学效益。本年度我校将继续进行校内教育技术培训,其主要内容:(1)课件制作,逐步使我校中青年教师人人

都能制作和使用课件上课；(2) 电子白板使用的培训。

五、培训措施

坚持以人为本, 以校为本, 更新培训观念, 创新培训模式。我校

校本培训采取个人自学、观摩学习、组织培训、集中学习、经验交流、以会代训、以研促训等各种形式, 严格考核制度, 实行过程监控、结果考核、资料归档。成立校本培训领导小组, 负责校本培训计划的制定与实施各项培训统筹安排, 统一协调, 列出培训对象、内容、时间、形式, 及早公布, 使培训明确有序, 进展顺利。

校本培训是一项长期而艰巨的工作, 要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化, 就必须在实践中逐步探索, 积累经验, 不断调整, 充实内容, 逐步建立校本培训的体系, 构建校本培训机制。

教师校本培训个人计划表格篇四

在新的时代背景下, 作为新老师我们需要不断提高自我, 学习新的知识和教学方法以适应现代课堂, 提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。而校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略, 已经走进了我们的校园, 融进了我们的生活。这学年, 结合我的自身状况, 制定了个人的校本培训计划。

一、个人培训目标与要求:

1、在教学中不断进行教学研究和尝试, 努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平, 并提高学生的设计和创新潜力, 提高学生用心性和参与性。保证教学质量。

2、用心开展学业水平研究工作, 充分发挥自我的作用, 提高

自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自我在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不一样阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自我，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，用心撰写教育论文，努力让自我成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，用心参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自我的文化积淀，充盈自我的底气，增强自我的理论底蕴，提高教育教学潜力，

结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师校本培训个人计划表格篇五

第一天培训的下午，是新教师的论坛会。所谓论坛会，就是新教师刚参加工作一年，这一年里是怎么成长成熟起来的，自己有什么样的感悟，做了哪些工作，有什么样的思考，对自己有没有一个未来的规划等等之类的总结和发言。

当周文浩老师谈及理想和现实这个话题时，台下不止一次的传来了会心的笑声，大家都理解，大家都曾经经历过这样的岁月和年代，甚至心境。周老师说还未毕业，觉得自己有满怀的激情和雄心壮志，但是来上班了才发现，现实有时未免太过于凋零。不过即便如此，还是很热爱教师这份职业。

他的带教老师阎老师的发言还要精彩，说及职业和事业。若是一个人很热爱这份工作，做了还想做，那就是事业；若是一个人只是完成这项工作，那就是职业。我们很多人拥有的，其实是一份职业。说到理想与现实之间的矛盾，他说，其实不矛盾，只是需要时间。我却认为，这个时间涵盖的意义太

深了。说得简单点，就是学会如何与自己相处。

季羨林老先生曾经说过，三种相处模式。第一，是人和社会的相处；第二，人和别人的相处；第三，人和自己的相处。这是某个时候，记者采访他时，他的发言，只是可惜了，记者发到报刊上的时候，只写了前两条。其实，最重要的就是第三条，人和自己的相处。

我曾经写过一篇小文《人总要和最难堪的自己相处》，因为什么而有感而发的衍生物。的确，我们每个人，不是每时每刻都是那么的喜欢自己的。有一次在班上无意中问起同学们，你们喜欢自己吗？让我大为惊讶的是，竟然有三分之二的同学说不喜欢自己，少部分的学生说喜欢自己的。这个结果吓了我一大跳。后来究其根源，我终于明白，不喜欢自己是因为没有找到一个更好的自己。

让自己多干点活儿，勤动手，勤动脑；多思考，注意方法和策略；想办法在课堂上如何提高效率。这三点，是阎老师在讲台上侃侃而谈的，大概就是这个意思，我概括了一下，以自己的理解去组合文字。的确是，努力很重要，比努力更重要的是方向的正确性。策略和方法就是方向，努力，除了勤动手，还要勤动脑。这一点，放诸四海皆准的真理，其实就是这么朴实。

理想太丰满，现实太骨感，如何缩短其中的差距，就是这么转化过来的，除了努力，没有捷径。我如是理解。