

最新大气污染防治工作总结扬尘治理(汇总10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

孝心教育活动方案篇一

要将诚信教育纳入普通中小学教育和中等职业学校职业技能培训课程，多方面、全方位进行诚信教育，建立健全诚信道德培养机制，提高学生的诚信品质，使诚信道德内化于心，外化于行。各学校要结合社会主义核心价值观教育、传统文化教育、未成年人思想道德建设、学校德育工作、师德师风建设、创建全国文明城市等，结合学生年龄、学段实际与学科教学特点，深入开展中小學生诚信教育，要注意挖掘教材中的诚信教育因素，努力贴近学生的思想和生活实际，能恰到好处地在学科教学中融合诚信教育，做到潜移默化，润物无声。要在中小學生中适时开展征信知识教学，不断深化诚信教育内容。

二、开展诚信教育主题实践活动

利用“国旗下的讲话”举办“让诚信与我们同行”道德教育专题讲座。以学校或班级为单位，组织召开“人人知诚信，人人守诚信”的主题校会、主题班会。开展“诚信活动周”“校园诚信行动计划”等公益活动。举办以“诚信在我心，诚信看我行”为主题的读书、征文、演讲、讲美德故事、“诚信小手拉大手”等系列活动。要结合学生日常行为规范教育，创设“诚信道德小银行”“诚信校园小超市”“无人

监考诚信考试”“校外诚信监督员”等自律与他律相结合的诚信品质特色实践活动。

三、创建诚信教育基地及试点学校

可充分利用本土化德育基地、传统文化教育基地，创建青少年诚信文化教育基地，发挥青少年诚信宣传示范效应。可选派优秀“信用讲师”，定期开展“诚信文化主题讲座”，进一步培育诚信文化理念，弘扬诚信传统美德，在广大青少年中形成诚实守信的浓厚氛围。

持续开展“诚信文化教育试点学校”建设：即以“试点学校”为示范，全面开展社会信用文化的普及和全民信用意识的提升，打造良好信用环境，促进经济社会发展。试点推行人行成都分行、省发改委、省教育厅、团省委等4部门联合建立的中小校园诚信文化教育模式——“一人一校一队”活动，即：挑选一名诚信知识教育专家，组建一支信用宣传志愿队伍，对口负责一个试点中小学校的诚信文化宣传教育工作。利用每年9月20日“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小学生弘扬和培育民族精神教育月”及“3·15”消费者权益保护日等活动契机，组织广大学生参加诚信教育活动。

四、探索诚信教育管理与评价制度

1. 建立诚信宣传联络员制度。各学校、各单位原则上由主抓信用体系建设或德育工作的科室或部门负责人，担任本学校、本单位的诚信宣传联络员，主要负责诚信宣传教育工作联络沟通。

2. 建立诚信素质评价制度。对学生的诚信品质，要纳入对学生的综合素质评价之中，通过平时的学习了解、行为观察、活动表现等，结合学生自评、同学互评、班组测评、任课教师评价、班主任评价等，形成对学生诚信品质的形成定性评价，对诚信典型事例作好记录，并将相关档案资料装入学生

成长袋中。

3. 建立诚信教育研究制度。鼓励、支持各级各类学校开展学生诚信教育、社会信用建设理论与实践问题的研究。针对社会诚信缺失的突出问题，以教育科研课题、“微课题”的方式，展开深入研究，努力探索出标本兼治、可操作的教育实践模式和诚信人才培养机制，从而助力提升全社会的信用水平。

五、积极营造诚信教育浓厚氛围

各学校要围绕全面贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，发挥学校、家庭、社区等多方作用，大力开展诚信宣传教育进学校、进单位、进家庭活动。要借助电视、广播、报纸等传统媒体和网络、微信等新媒体，加强对诚信人物、诚信群体的宣传，普及诚信文化，提高师生信用意识。要充分发挥校园广播站、宣传栏、黑板报等阵地作用，有重点地宣传诚信传统美德故事及诚信教育活动中出现的好人好事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

孝心教育活动方案篇二

在本学期期末考试即将来临之时，为端正考纪考风，特举行此次以“文明考风，诚信考试”为主题的团日活动。号召同学们在考试中树立诚信、杜绝作弊，从而形成良好的考试环境。诚信考试是考试的基本要求，考试不违规是对每个学生的要求，也是学生道德的体现。

一、活动背景

创造公平，公正的考试氛围是我们大家的希望，也是我们共同的责任，我们要：“珍爱诚信，拒绝舞弊”，用实际行动彻底驱散笼罩在考试头上的阴霾。“诚信”是一个古老的话题，是中华民族的传统美德。作为学校期末考试，不仅是检验专业知识掌握情况的考试，更是一场道德品质的考试，直接关系到每位同学诚信处事，以诚待人的品德。

二、活动主题

文明考风，诚信考试

三、活动对象

化学四班全体同学

四、活动地点

理科楼610

五、活动时间

20__年12月23日（星期天）晚上7：30——8：30

六、活动准备

由212与213寝室共同承担此次团日活动的各项事宜，两个寝室分工合作：212寝室写策划书、做ppt，213寝室写总结与讲解员简洁地介绍本次团日活动；两个寝室各出一名主持人来主持本次活动。

七、活动方式

团日活动

八、活动意义

通过此次团日活动，让同学们知道：科学的进步，经济的发展离不开健康，诚信的社会准则。诚信考试标志着你获得人生体验历程的开始，这正是你创造生存价值的时机，勇敢去面对，坚定去行走，品尝和咀嚼生命给你带来的一切。

面对考试，我们沉着应对，从容复习：合理安排作息時間，注意劳逸结合，课余时间适当运动，调节身心，保证睡眠质量，以健康的状态迎接考试。

面对考试，我们铭记考试规则，恪守诚信。

孝心教育活动方案篇三

一. 活动目的：

培养和增强回浦学子诚信意识，发挥学生自我约束、自我管理的能动性，促进我校良好考风与学风的形成，落实立德树人的根本任务。

二. 活动时间：

20xx年3月

三. 主办单位:

回浦中学团委协办单位: 回浦中学教务处、德育处、广播台

四. 具体活动:

1. 诚信考场

3. 25-3. 27, 高一、高二年级将举行本学期第一次质量抽测, 我们将分年级设立无人监考“诚信考场”。监考老师不再是以往考场纪律的监督者, 而是帮助执行常规考场指令和解决突发问题的服务者。诚信考试, 修炼的不只是知识, 更是心灵。同学们应以进入诚信考场为荣, 并以进入诚信考场的学生为榜样。报名进入诚信考场的学生要自觉遵守考风考纪, 如有违反, 将按照学校相关规章制度严肃处理。欢迎同学们踊跃报名参加!

报名截止时间: 3月16日

报名地点:xxx

诚信考试签名承诺活动: 暂定于3月21日下午第四节课于学校报告厅(准备签名横幅)。

2. 诚信主题班会活动

请高一高二各班团支书负责策划, 于3月内(建议第一次质量抽测前)组织一次以诚信为主题的班会课, 建议从同学们日常生活学习中一些不诚信的行为出发, 如抄作业、说谎话等, 联系社会发生的不诚信事件(如翟天临学术事件、电影《天才枪手》等)讨论其危害及有效的解决办法。我们欢迎各班于班会活动结束后与我们分享你们的班会课件或是班会掠影, 投稿qq□2062988616(截止时间: 3月30日)我们将从中挑选部分优秀主题班会于公众号进行展览。

3. 诚信主题板报活动

请高一高二各班宣传委员设计一版以“诚信”为主题的板报活动，要求主题思想突出、内容丰富、图文并茂。学生会宣传部届时将组织评选颁奖。

截止日期：3月17日

4. 诚信故事分享活动

诚信故事分享活动要求围绕“诚信”主题，稿件可以是叙述触动你的诚信故事，也可以是短小精悍的原创警句，或可以是你亲自拍摄的诚信场景照片，更可以是你亲自绘制的诚信主题绘画……届时，我们将从中评选优秀作品给予表彰奖励，并于公众号进行展览或在广播台进行宣传。

5. 诚信校园广播活动

我们将联合校园广播台做一期以“诚信”为主题的对话访谈节目，从校园内一些不诚信的行为入手，探究其原因，探讨可行的解决办法。

孝心教育活动方案篇四

为贯彻《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强对中学生的思想道德教育，根据全国整规办、中宣部、中央文明办、司法部、教育部、全国总工会联合印发的《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》精神，普遍提高学生的诚信意识，现就学校开展的诚信教育要求如下：

《公民道德建设实施纲要》发布以来，全社会普遍开展了多种形式的公民道德教育活动，良好社会道德风尚逐渐形成，全民族的文明素质不断提高。但是，在一些领域和地方不守

承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中学生健康成长带来了不利的影响。面对社会发展变化对中学生思想道德教育的新要求，我们必须从贯彻“三个代表”重要思想的高度，充分认识加强中学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道。必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为班级工作的一件大事，认真抓紧抓好。

中学诚信教育要以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》，突出抓好诚实教育和守信教育。通过多种形式的教育活动，使中学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法，守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。

（一）在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

（二）在守信教育方面：培育学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

（三）在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育。培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

诚信教育活动要遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，

既要有声势、影响，又要扎扎实实。要根据中学生的生理、心理特点和认知规律，结合本地区和学校的工作实际，进行科学合理的安排。

（一）要将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育、职业道德教育有机融合，提高整体教育效果。

（二）以学生为主体，组织丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在践行，学校要精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

诚信教育要与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习和积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。要充分利用现实生活中有关诚信的典型事例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受诚信对一个人成长的重要性。

以“人人知诚信、人人讲诚信”为主题，利用班会组织研讨会、辩论会；举办征文、演讲、知识竞赛、我讲诚信故事、相声小品等活动；充分利用校内橱窗、黑板报、广播，大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人读诚信”打下舆论基础。

孝心教育活动方案篇五

大力开展诚信教育活动，积极宣传为人诚信的好处，采取的措施以及在生活中的为人诚信，从而进一步认识诚信教育活动的好处，提高全员职工诚信教育的自觉性，保证我院诚信教育活动顺利的进行。

组长：卞学峰成员：米拉刘怀明萨玛丽努尔

在5月5日进行实践活动。

1. 加强宣传，创造良好的活动氛围。通过宣传，提高全院员工对诚信教育活动的认识，人人参与诚信教育活动，创造良好的活动氛围。

2. 坚持开设诚信教育课、办诚信教育专栏、展板等，介绍诚信在生活中的重要，及对自己的好处及影响。

3. 医疗诊疗服务行为得到规范。通过现场交流会形式，交流工作经验，规范了医生处方行为，坚决杜绝“大处方”，形成事实求实、以患者为本的工作理念。构建和谐医患关系，深入开展创建“平安医院”活动，及时宣传人民群众信任的好医生、好护士，严厉处置失信行为，使诚信医疗贴近群众，促进和谐医患关系巩固和发展。

1、充分认识开展诚信教育活动的重要性、必要性和有效性，以一种求真务实的态度认真组织，确保全员主动参与。

2、根据各部门工作职责的特点以及部门之间的联系，开展教育工作，统筹安排，提高教育活动的针对性和实效性。

孝心教育活动方案篇六

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高广大师生的诚信意识，特在我校开展以“人人

知诚信，人人讲诚信”为主题的诚信教育活动。

1、让诚信意识和遵纪守法意识深入师生的心中，使广大师生树立诚信为荣，失信为耻的观念。

2、学校教职工能带头严格遵诺守信，以诚信办事、依法治校、依法执教的实际行动取信于民。

3、学校学生能诚实守信、不说谎话、团结友爱、互帮互学，形成良好的人际关系。

4、学校师生能正确树立社会主义荣辱观。教育全校师生从自己做起，从现在做起，从小事做起。

3月24日——4月4日

1、在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。不欺骗自己、不欺骗父母。

2、在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。引导同学从自身做起，人人做“诚信”的监督员，向身边的亲人、朋友进行诚信宣传。

3、在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

1、充分利用校园广播站、国旗下讲话等多种形式和手段进行诚信教育的宣传。号召师生“人人知诚信人人讲诚信”，并付诸于实际行动。

2、结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《教师职业道德规范》等相关教育，不断提高广大教师和学生的综合素质和诚信意识。

3、结合学生学习、生活实际，组织丰富多彩的诚信教育活动。充分利用品德课主战场把诚信教育作为小学生思想道德建设的重要内容渗透到学校教育的各个环节。发挥少先队组织及辅导员、班主任的作用，创设情景和氛围，让学生接触社会，接触现实生活，通过亲身实践，领悟诚信，通过班队活动，升旗仪式和社会实践活动、征文活动等形式开展对师生的诚信教育。

1、利用国旗下讲话对师生进行诚信教育，并号召师生积极行动起来争做诚信好少年、好教师。

2、借助校园广播、板报宣传、主题班队会、征文等多种形式，加强诚信道德规范的宣讲学习，营造“学诚信、讲诚信”的浓郁氛围。在校园和班级环境建设中营造诚信教育氛围，如在楼道内张贴有关警句和标语等营造诚信教育氛围。

3、宣传、动员组织师生通过书籍、报刊等多种途径收集有关“诚信”的故事。以激励自己，向榜样学习。

4、各班组织开展好一次“人人知诚信人人讲诚信”为主题的主题班会。届时学校将组织专人深入班级检查班会开展情况。

5、教师每人撰写一篇以诚信为主题的文章参加中心校组织的“诚信征文”竞赛。

6、积极与社区、家庭沟通，促使学校与家庭和社会达成共识，共同推进诚信教育。

7、认真开展“诚信每一天”，树立社会主义荣辱观为主题的教育活动，加强监督检查，教育学生诚信为人事，诚信求知，

诚信交往，要求做到：按时到校、及时回家；独立思考，工整作业；爱护环境，认真值日；纯朴正直，诚实待人；遵章守纪，信守诺言。

8、设立活动检查小组：由班级成立自查小组，对各班的诚信落实情况予以检查。学校也成立专门小组予以不定期检查，如最基本的诚信实践，不抄作业、不乱扔果皮纸屑、不讲粗话等。

1、活动结束后，每班评选1名“诚信之星”，上报德育组予以表彰。

2、主题班会结束后，各班向德育组交一份“主题班会教案。”

3、“诚信征文”教师每人一篇，最迟于4月4日上交。（文本和电子版各一份，格式、字体与班会教案同）

4、征文由中心校统一组织评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，予以表彰奖励。