

幼儿园食品安全排查整治报告总结(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园食品安全排查整治报告总结篇一

根据《玉林市食品药品监督管理局关于开展餐饮服务食品安全风险排查交叉检查的通知》要求，我局于20xx年10月8日组成检查组对陆川县开展餐饮服务安全风险排查情况进行了排查。现将检查有关情况总结如下：

一、基本情况

(一)管理制度方面。所查餐饮服务单位基本建立了食品安全管理制度、食品采购索票制度、食品安全管理组织和岗位责任制、从业人员管理制度和健康档案制度、餐具消毒保洁制度及其它食品安全管理制度等并上墙公示，有效提高了餐饮服务单位(企业)经营管理水平，为餐饮食品安全提高有力制度保障。

(二)人员管理方面。餐饮服务企业都配备了食品安全管理人员并认真履行职责；通过随机抽查，从业人员全都持健康证明上岗；以制度形式规定了食品安全管理人员的职责，从业人员的个人卫生习惯良好，陆川县中学食堂对从业人员的管理特别规范，所有从业人员都穿工作衣帽戴口罩；深入开展餐饮服务食品安全宣传教育，加强餐饮服务行业食品安全知识培训、不断增强餐饮服务管理人员和从业人员的法律意识、责任意识，提高人民群众食品安全法制意识。

（三）原料采购方面。各餐饮单位建立了原料采购档案，并有供货单位的资质证明，《餐饮服务食品采购索票制度》能较好的执行。制定有食品安全管理、进货登记、食品库房管理等方面食品安全管理制度。采购食品标识标签合法，保质期合格，感观现状正常，仓库食品摆放有序。

（四）加工制作方面。食品加工制作能按规定、流程操作，熟制食品能按条件存放，幼儿园的面点操作较规范，水产品能确保安全食用，能按规定食用食品添加剂，食品工器用具能生熟分开。落实餐具消毒制度，严格按规程对餐具进行清洗、消毒，受检单位都使用餐具消毒企业供应的餐具。检查中未发现食用生食水产品的餐饮服务单位。

二、存在的不足

从检查来看，存在的不足如下：

一是个别餐饮服务企业原材料采购、索证索票、台帐登记存在不够完善等现象。

二是个别餐饮服务企业食品留样不够规范。

幼儿园食品安全排查整治报告总结篇二

方案是公文格式的其中一种，用于拟订阶段性施政方针的具体工作项目。而幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应，对此进行活动方案的制定是很有意义的。你是否在找正准备撰写“幼儿园食品安全大排查大整治工作方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部

的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日

的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、

喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园食品安全排查整治报告总结篇三

为确保我区的食品安全，保障人民群众身体健康和生命安全，我局高度重视，把食品安全工作纳入了重要议事日程，精心组织，认真实施，现对20xx年的农产品食品安全工作总结汇报如下：

一、加强组织和领导，落实职责

为了确保全区农产品质量安全，区里成立了农产品质量安全工作领导小组，区人民政府副区长陈硕果同志为组长，区政府办副主任李伯利同志，区农办主任肖泽荣同志为副组长，区农业局其他领导为成员，领导小组下设办公室，洪余剑同志兼任办公室主任，负责农产品质量安全的日常工作，同时明确职责，做到各司其职，各负其责。各股站按职责分工做好相关工作，做到既分工又合作，共同做好食品安全工作。

二、加强农业投入品监管力度，严厉打击食品非法添加违法行为

我局认真开展执法检查，对农业投入品农药，肥料，种子加强日常检查力度，重点是打击生产，经营和使用禁用高毒高残留农药行为、违法添加非食用物质和滥用食品添加剂行为，同时在春秋两季开展农资打假专项集中整治，防止伪劣农资和禁用投入品进入到农业生产中。1-10月组织区有关部门和乡(街)开展蔬菜农药残留、农资打假、种子执法年、禁用限用农药、肥料管理、农业环境污染等多项整治行动。共出动60余人次，检查14家生产企业和农资经营店，2--5月重点整治农资市场，开展种子、农药、化肥执法检查10次，5-10月重

点整治农产品质量安全，开展农残检测、生产基地投入品监督、环境污染监督等整治工作。

三、加大农产品质量安全知识宣传力度，提高全社会农产品质量安全意识

6月18日在晶珠广场开展全国农产品食品质量安全宣传周和《农产品质量安全法》颁布7周年纪念活动，区农业局组织大活动，制作、张贴标语100余条，制作专题版报2块，发放宣传册和宣传资料1000份。举办农产品质量安全培训、讲座2次，深入各乡镇蔬菜基地开展现场指导宣传活动，促进了我区农产品质量安全水平稳定提高，确保了我区社会和谐稳定和农业产业持续健康发展。全年开展农产品质量安全宣传教育、技术培训、专项督查活动。现已举办技术培训班2期，参加人员达300多人次，印发资料余份。

四、认真开展蔬菜基地和市场监管检测工作

农产品质量安全水平进一步提升，重点推进基地准出制度建设，严格把好基地准出关和市场准入关，1-10月我局深入5个蔬菜生产基地、9个农贸市场、4个大型超市开展农产品监督检测工作达123次，抽检5000批次蔬菜样品，蔬菜农残留检测合格率达99.5%。重点抓好节假日如：“五一”、“十一”、“元旦”期间的农产品质量安全工作。

五、努力开展农业标准化建设工作

加强农业标准化示范园区建设，努力搞好荣联、绿琼2个蔬菜基地标准化示范园和陈华葡萄，二塘葡萄标准化示范园建设。依托农业企业和农业合作组织推广实施无公害、绿色蔬菜标准化生产。确保城市蔬菜供应和质量安全。

六、加大资金投入力度

政府和企业投入农业标准化基地建设经费达5000万元，蔬菜标准化基地建设面积在去年的基础上又增加了1200亩，基地建设更加规模化，标准化。

幼儿园食品安全排查整治报告总结篇四

幼儿园食品卫生安全工作事关广大师生的生命健康，事关幼儿园的稳定和发展。抓好、开展好我园的食品卫生安全工作，是保障师生健康安全的需要，我园食品卫生安全工作在上级的指导和关心下，认真贯彻执行食品卫生有关法律法规，不断加强食堂建设，强化食品卫生安全管理，有效防止了食物中毒和传染病的发生，从而保证了广大师生的健康。现结合我园实际，将我园近阶段开展食品安全工作总结如下：

一、组织领导

一直以来，我园都实行一把手负责制，园长亲自抓，并下设有分管领导，在每次教职工大会及园务会上，园长都要强调食品安全工作的重要性，让食品安全工作真正走进每一位教职工的心中。我园还成立了以园长为组长的“xx幼儿园食品安全工作领导小组”，建立和完善了责任制和责任追究制，实行食品安全工作目标责任制管理。在日常工作中依照制度，狠抓落实。

一直以来，我园都认真的执行上级有关食品安全文件精神 and 卫生监督部门的各项工作制度，从未出现不按照制度进行工作的情况。我园建立有健全的学校食品安全监管的各项制度，采购、验收、操做都严格按照制度进行，有力的保障了学校食品的安全。

三、监督管理

我园强化食品安全日常监管，积极配合相关部门查处食品安全隐患。我园将食品安全管理纳入日常管理来监管，每天采

购入园的食品都要经过严格的验收方可入库，从没有发生过一起大的或小的食品安全事故。

每次寒、暑假及长假开学前我园都要进行严格的学生食堂卫生及安全的全面检查。经常组织学生食堂的工作人员学习食品安全的法律法规，积极组织食堂工作人员参加卫生部门举办的各种培训班，学后用到工作实践中来。

食堂实行组长负责，由组长强化其他工作人员的食品安全责任意识，坚决杜绝食品安全事故的发生。认真落实各级部门、领导关于食品卫生安全的批示及建议，事事认真对待，不足之处立马改正。我园食品安全工作的宗旨是“学生食品安全无小事”。所以从未出事过安全责任事故，真正做到了让社会放心，让家长放心。

四、重视宣传教育

我园相当重视食品卫生安全的宣传力度，定期组织教师学习食品卫生工作法律法规强化食品卫生安全意识让每个教职工都意识到食品卫生安全重要性做到防患于未然。

大会、小会上园领导都在不断的强调食品安全卫生的重要性，要求各班级教师在日常教育教学工作中给幼儿灌输食品卫生常识培养幼儿良好卫生习惯。同时还将食源性疾病的十大危险因素上墙，让教师、家长及食堂的工作人员充分了解食品安全的重要性。定期召开家长会，向家长宣传食品安全知识。

幼儿园食品安全排查整治报告总结篇五

根据xx市食品药品监督管理局□xx市教育委员会“关于迅速开展学校食堂食品安全整治的紧急通知”和xx区教育局的’要求，为了确保学校师生的食品卫生安全，我园开展了食堂食品卫生安全自查。

我园是一所公办幼儿园，现有学生xx人，教职工xx人，食堂有储藏室、餐厅、备餐间、操作间、清洗区、更衣室等，其建筑面积165平方米。

为了加强学校食堂管理，学校组成了由xx园长为第一责任人、xx副园长为分管及总务主任和卫生老师共同负责的食堂卫生安全领导小组，加强了平时对食堂卫生的监管和检查力度，确保食堂卫生安全工作做到位。

我园的设施设备布局合理，有独立的食品原料存放点，食品加工操作间，食品发放及用餐场所，通过上学期的校安工程的修缮，食堂各个操作间的布置基本达到规定的标准，墙面、地面均使用符合规定的材料建造，达到防火、防潮，可清洗的要求，配备足够的照明、通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放和基本符合卫生要求的存放废弃物品的设施和设备。配有专用冷藏、洗涤、消毒设施。

我园食堂内外环境比较整洁，卫生情况良好。多年来学校领导、食堂负责人都把食堂的清洁卫生当成最重要的一项工作来抓。

一是对环境、餐具的卫生有明确要求，实行卫生包干，专人负责，做到餐厅环境清洁整齐，所有餐具清洁消毒。

二是严格按照卫生法的要求，不采购、不加工、不发放变质食物。

三是定期与不定期检查相结合，由总务处和卫生室每天定期检查，校长室进行不定期抽查，对于不足之处限期改正。四是严格按照学校的食堂卫生管理制度执行各项工作，由食堂管理员监督执行，确保食品的卫生安全，杜绝各项有损教师、学生的事件发生。

1、食品采购工作。严格按照采购要求，由总支统一配送师生

的各种食品及原材料、调味料，同时严格把关质量，对于每天送来的物品进行检查，做好验收、验发记录，同时在食品加工好以后做好每天的样本留存。

2、储存加工工作。对于食品的储存我们要求分类、分架、隔墙、离地存放，做到及时处理变质或超过保质期的食品或调料。用于原料和食品的刀、墩、板、桶、盆、筐、抹布以及其它工具做到定位存放。炊事用具摆放整齐有序，每天消毒。

1、我园食堂工作人员每年进行健康检查，全部持健康证上岗，同时经常参加卫生防疫培训，掌握了有关食品卫生的基本要求。

2、食堂工作人员严格按照“三白”要求进入工作地点，期间有外出也能做好个人卫生消毒工作。

3、食堂工作人员有良好的卫生习惯，形成了明确的卫生保洁责任区，分工明确，能将学校的食堂卫生工作按要求做好每天的清洁消毒工作。

1、建立健全了食堂的各项制度，组成以校长为首的领导小组，加强了检查与监督。

2、能主动接受卫生行政部门的监督与检查，发现问题及时整改。

3、建立了突发事件的应急预案和上报流程，进一步完善了处理机制。