

最新学守则规范手抄报内容一年级(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

计算机教学反思篇一

《电子计算机与多媒体》这篇课文简要介绍了电子计算机的发明到多媒体的运用的基本情况，展示了电子计算机的飞速发展和灿烂前景。内容平实，语言朴素。是一篇介绍科学知识的说明文。

由于我们大部分学生家庭经济比较富裕，几乎家家都有电子计算机，很多学生家里都有上互联网，学生对电脑很熟悉。所以，教学这一课时，我简单引入后就让学生阅读课文，然后直接问学生：“你知道电脑都可以干什么？”有的学生说出“打印文件、玩游戏”，有的学生说“电脑的用途可多啦，它可以听cd□看vcd□唱卡拉o□可以发邮件给你远方的亲戚朋友，可以和别人在网上用文字、用耳麦、用视频进行聊天；”等等我补充：“还有网上银行，有些银行业务可以在网上完成”。

由于学生都对电子计算机有一定的了解，通过仔细阅读，认真思考，加深了对课文的理解，锻炼了阅读能力和概括能力。我在教授每一段课文时，就着重让学生提出不懂的问题，让大家讨论。

最后，这课的教学，我最大的体会就是把以往刻板呆滞的课堂氛围，指导成轻松、活跃、和谐的民主气氛，激活了学生

的思维和想象，培养了学生的学习积极性，创新意识、合作精神得以很好的体现。

计算机教学反思篇二

种种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题：

一、计算机教学方面1. 备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材教法，力求吃透教材，找冷重点、难点，克服教学中的随意性。

2. 上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上课准备，上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，做力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作。同时又注意因材施教，因学生之前对电脑所了解和掌握情况各不相同，所以需要特别注意对之前对电脑很少接触的学生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂50分钟要质量。

二、教育教学设施方面

计算机为技术性专业，比较强调实际操作能力，上机任务比较多，在教学中示范也比较重要。且现在计算机等级考试中操作题部分占80%的份量，如果平时不能加强上机操作的练习，非常影响学生的考试成绩。相对此而言，我们在这方面还有些欠缺。

三、个人教学业务水平学习方面

信息技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

在这方面，如果学校能订一份电脑报给网络中心，我想对计算机知识的不断更新，我们会掌握的更好一些。

四、今后的努力方向

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。
2. 对“电脑盲”学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
3. 加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生生不仅在班级集中注意努力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

计算机教学反思篇三

一、教材说明：

《电子计算机与多媒体》是一篇说明性文章，课文简要地介

绍了从电子计算机的发明到多媒体的运用的基本情况，展示了电子计算机的飞速发展和灿烂前景。

二、教学重点设想：

本课所介绍的内容与学生日常生活联系密切，他们很容易接近文本，没必要再详细分析，把重点放在理解文章中所出现的几种物体的关系上，理清文章脉络，再让学生初步了解课文用了些什么方法来介绍，课内做这些工作就够了。剩下的时间应留给学生课余去查找与课文内容有关的资料，开拓课外知识，不要把过多的时间花在课堂上。

三、教学设计思路：

1、课前安排学生查找有关电子计算机的发明过程及发展过程等有关资料。

2、第一课时带学生上电脑室，从感性上加深对多媒体的了解，并继续查找有关资料，或学生对这方面感兴趣的材料，在网上相互交流各自所得。

3、第二课时回到课堂，让学生理清文章脉络，弄明白文章中分别介绍了哪些事物，他们都有些什么联系。

（1）让学生读课文，找出文章中所介绍的关键名字。（计算机，电脑，媒体，多媒体）

（2）让学生弄明白这些物体之间有什么联系。

通过简图理解：（启发学生根据课文内容完成图）

媒体多媒体

电子计算机电脑

(3) 引导学生找出文章的说明方法:

重点抓住第四自然段, 让学生通过读, 讨论, 理解作者是举例人脑和人体器官之间的关系, 来向我们介绍多媒体和电脑之间的关系, 这是举例的说明方法。(说明文的方法在小学只让学生初步接触了解就行, 不再详细说明)

四、布置作业:

摘录你最有兴趣的有关电脑方面的一篇文章与同学们分享。

[《电子计算机与多媒体》教学设计]

《电子计算机与多媒体》

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

计算机教学反思篇四

自参加工作以来, 我一直严格要求自己, 刻苦学习, 努力工作, 顺利地完成《计算机应用基础》课程的教育教学任务。在20xx-20xx学年度中, 本人分别担任了电气化04、机电052

班的《计算机应用基础》课程，其中电气化04班的学生参加了全省计算机中级统考，通过率达到100%。机电052班参加全国计算机一级考试，成绩喜人。在工作中享受收获喜悦的同时，我也在认真思考怎样去解决所碰到的问题。现对教学工作做一个简单的总结：

一、学生基本情况分析

电气化04班和机电052班都是男生班，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，学习兴趣比较浓厚，但是调皮的学生也很多，课堂纪律总要反复抓。因为课堂纪律的好坏会直接影响到教学质量。为了搞好课堂纪律，我多次和该班班主任及班干部沟通，请他们协助我的工作。课后，我经常找纪律比较差的学生谈心，注意和学生多交流、多沟通，建立了融洽的师生关系，课堂纪律慢慢变好了，教学质量也有了一定的提高。

此外，由于学生的基础参差不齐，部分学生掌握得很快，也有部分基础比较差的学生跟不上，这就给教学内容的安排带来一定的困难。此外，还有个别学生无心向学，在课堂上不用心。没有任何经验的我，一开始根本不知道如何指导学生，这期间，我得到了同部门许多老师的帮助和指导，使我能够比较顺利地开展工作。

二、教学工作的开展

1、一丝不苟，认真做好教学常规工作

备、讲、批、辅是我们教师工作的基本任务。初为人师，我在教学方面的经验比较缺乏，为了把课上好，我每次课前都认真钻研教材，仔细体会新课的理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同的班级采用不同的批改方法。同时，积极参加部门教研活动，参与课改研讨，主动听课、学习，不

断提高自己的教学水平。

2、求实创新，努力提高教学质量

在新的教学任务面前，我能结合我校较为完善的.校园网络和计算机专业课程设计的特点，严格要求学生，认真的掌握每一知识点。同时结合学生的年龄特征，着力培养学生专业知识面、利用计算机处理加工各种信息的方法和能力。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中掌握好计算机基本操作。尽可能做到让学生对每一堂课都充满兴趣，从而提高教学质量。

学生作业的设计方面，分书面作业和上机操作作业(又称电子作业)。在书面作业方面，严格要求学生的书写。做错的及时要求其改正过来。由于计算机类的学科，专业基础理论比较抽象，难以理解。而应用技术又是操作性强的学科，要想很好地学好它们，就得花大量的时间去上机来练习实际操作，因此，在计算机学科的教学过程中，上机操作也是教学中的一个重要环节。通过上机操作，可以使学生更好地理解理论知识、掌握操作技能。因为学生的理解层次不同，所以，我要把上机指导作为学生上机操作的主要内容来抓，要通俗易懂、循序渐进。做好检查和记录，对学生不能完成的操作，及时辅导，让他能顺利完成。争取做到授完一课，学生理解一课、掌握一课、吸收一课。

除此之外，我还注意严抓对学生课后的辅导及考前的实习。每次实习之前，我都根据班级的具体情况制定了比较详细、周密的实习计划，使学生明确目的，端正学习态度。对于基础比较差的学生，利用业余时间对他们进行单独辅导，了解他们的薄弱环节，“对症下药”。除了要有耐心，还要帮助他们建立自信心。我经常和学生进行交流，了解学生的同时从学生身上了解自己，明确还存在的问题并及时改进。在实习过程中，有计划地进行模拟测试，及时评讲，使学生掌握考点和各种题型的解题方法，提高应试能力。不断鼓励他们，使他们增强信心。

三、存在的问题

- 1、教学组织上还比较缺乏经验，有些课堂内容没有处理好。
- 2、对课堂的控制能力和驾驭能力还有待提高。

四、努力方向

- 1、虚心学习请教，不耻下问发挥集体智慧和教师个体的主观能动性，挖掘潜力，精心设计适合教学的教案和课件。
- 2、应积极学习有关教育教学理论，努力提高自身的素养，对教材、教法、学生的把握是传统教学模式所一贯强调的，这一基本功在信息时代显得更加重要，同时也被赋予了新的内容，如教材的处理、学生的新特性、教法的变革等。
- 3、培养学生先进的学习方法使学生具有更高的学习自觉性、更强的自我控制能力、更强的自我学习能力。

计算机教学反思篇五

[2]黄丽莉. 混合式学习在信息技术课程中的应用研究与实践[j].扬州大学学报, 2008.

[3]顾巍. 行动学习在中职计算机应用基础课中的应用研究[d]. 山东师范大学硕士论文, .

[4]王绪红. 行动学习及其在校本培训中的应用[m].上海: 上海师范大学, 2007.

[5]孔文焕. 动机理论在中职计算机教学中的应用研究[m].济南: 山东师范大学, 2008.