

2023年大学生三下乡社会实践调查报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

大学生三下乡社会实践调查报告篇一

社会调查，是指应用科学方法，对特定的社会现象进行实地考察，了解其发生的各种原因和相关联系，从而提出解决社会问题对策的活动。下面有小编整理的三下乡社会实践调查报告范文，欢迎阅读！

大二学年的暑期如约而至，针对今年的暑期社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴望，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日这一个多月的时间里，我们一席九个女生和五个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这15个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学；吃饭、午休；上学、放学；吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群00后的孩子们，我这个名副其实的90后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得中规中矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里，我也不不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教的我们并没有硬性强求任何人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西，也不想教他们即将会学的东西，毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外，似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

20xx年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

顽皮是小孩子的天性，因而在与我们这群小大人交往的一个月中，难免会有磕磕碰碰的摩擦。没有谁从一生下来就注定了乖巧或是顽皮，性格的养成来自于生活的方方面面，家庭、学校、乃至个人。但是，归根结底还是要找到问题，才能分析问题，直至解决问题。这个时候，耐心就成了重中之重。当成人的我们对着孩子苦口婆心的劝诱，这样的话多了则显得适得其反，孩子们无非是“左耳朵进，右耳多出”。

支教活动的第一次见面会，有一个特别沉默寡言的小男生坐

在教室的角落，不言不语，甚至不曾将眼光投向正前方。轻手轻脚的走到他的身边坐下，温柔的询问却依旧换来不理不睬，这个时候一定要将耐心挖掘出来，不然对孩子将是更大的打击。不妨采取我问你答的形式，哪怕只是一个点头摇头的回应都是好的。“是不是你不想来，爸爸妈妈偏要让你来，所以你不开心”、“其实我小学时候成绩也不好”之类的话来拉近两人之间的距离，有时候预备一个善意的谎言在恰当的时候用上，也是对孩子心灵的一种弥补。

所谓“没有规矩不成方圆”，大到一间上市公司，小到一个几人小组，都是一个追求共同利益和梦想的团队。而这中间总会存在着一个犹如另领头羊一样起着关键作用的领导或队长，牵引着成员对其行为规则进行认知和奋斗。只有牢记团队合作的重要性，才能在日常的工作和生活中找到乐趣。

即使产生了与领导或队长不一样的观点，也要学着耐心的沟通，弄清楚孰轻孰重、孰是孰非，进而站在以集体利益为基础的立场上同众人商议决策，而不能任由自己的小性子我行我素。即使地球是圆的，也没有人是中心，其他人更没有必要围绕着其旋转。可是当你有一丝不适时，却成为这个团队其他成员所关注的焦点，满是照顾与问候。倘若是这样，那又有什么理由不为这个团队贡献自己的一份力呢？与他人合作，也就显得不那么繁琐与乏味了。

勇于道歉，即使相处的对象是一群不谙世事的小学生。就算自己在理，可在孩子面前，很多事情都有可能变得无理可循。如果他想做一件事，任凭“不许做”的恶言厉色，也不过是适得其反。为自己的粗鲁行为道个歉，然后告诉为何“不能做”，是不是更有可能换来对方不许做的效果？作为老师，即使并非名正言顺的真真老师，但是也不要摆出一副高姿态，自己错了，还是得道歉。

20xx年的暑期，是从出生到现在以来最充实的一个暑假，亦是最美好的一个暑假。和一群孩子们度过的假期，哪怕有疲

倦有抱怨，却也依旧满足和感动。孩子们简单而美好的世界，真的不应该被岁月的年轮所侵蚀。而从孩子们和【筑梦】支教队中学习到的东西，将是终生受用。

20xx年的暑假，充满感动和感恩。

在国家经济增长放缓、物价上涨的情况下，农村的经济发展状况不容乐观，而农村儿童的教育和成长问题也引人关注。为响应学院鼓励大学生走入社会、进行社会实践的和国家鼓励大学生走进农村，帮扶农村的号召，国际商学院团总支特组织了此次以“关注农村发展，关爱农村儿童”为主题的暑期支教社会实践活动。

农村由于其自身经济发展相对不足、师资力量薄弱、教学基础设施不够完善以及对教育的重要性认识不足等局限，其教育水平发展相对缓慢，儿童的学习和心灵成长得不到足够的关注。针对这一现状，我支教团队特选取了菏泽这一具有代表性的城市，经过12个小时的旅途展开了为期1个月的暑期支教社会实践活动。本次活动注重调研的延展性，并未局限于一村一镇的调研，而是采取辐射调研的方式，团员分批前往周边的区、县、乡、村地区经济发展状态进行调查分析的基础上重点对农村教育的发展其情况进行了详细细致的调查研究。

通过1个多月的支教服务和调查活动和为期2周的信息整理工作，我团队得到了以下信息和结论：

(1)农村经济发展态势良好但仍存在诸多问题。

在政府的扶持和政策的指引下，菏泽农村经济全面发展，粮食产量稳步增加，龙头企业和农民合作组织数量不断提高，农田水利会战成效显著，农村交通状况改善。但是由于自身条件的局限和相对薄弱的经济基础，菏泽地区的农村相比较其他地区农村的发展状态仍存在不小的差距。

农村教育得到发展，但发展速度缓慢，发展状态失衡。

1. 学校

在政府的政策和资金支持下，农村中小学数量增加并且添置了相应的教学设备但是由于农村自身多方面的局限，学校能提供的教学服务力仍旧有限。

2. 教师

我们在支教活动中发现，农村中小学的教师工资普遍不高且大多为退休或年龄较大的中老年教师，虽然该部分教师拥有较为丰富的教学经验但是教学的热情和积极性普遍不是很高，一定程度上影响了教学的质量和效果，并且这些教师教学现代化程度较低，即使学校在政府的帮助下引进了许多现代化的教学设备的情况下，由于许多教师对现代化社会的使用水平较低，现代化的教学设备也无法良好的发挥作用。同时，许多教师在从事教育工作的同时也在进行农业生产，精力在一定程度上有所分散，为教学工作的进展带来了阻碍。更为重要的是，大多数的农村中小学严重缺乏音、体、美等从事素质教育的教师，很多农村的中小学的素质教育课程都由语文数学老师代课，甚至会出现为了应付上级教育部门的检查在课表中排出音、体、美等素质教育课程但并不进行教学的现像。这种情况严重阻碍了学生的素质发展，影响了素质教育在农村的推行和实施。

3. 学生

通过给农村儿童授课和家访我们发现，在义务教育普及的今天仍有相当数量的农村儿童因为家庭经济状况的影响不能正常的接受教育。而接受教育的儿童观念上也存在严重的偏差，对教育的意义和对自我发展的影响认识不清。在对农村儿童进行文化知识教育的同时儿童的心理成长状态并没有得到足够的关注。

1. 农村经济状况研究分析

通过对菏泽农村的政府机关、当地农民调查访问我社会实践团队发现菏泽农村在当地政府的引领下健康发展，但是，由于降水分配不均，不少年份出现灾害性的天气，水利设施相对不足，导致农业生产受到了一定的影响。除农业生产外，农村民营企业发现相对缓慢，数量质量相对不高，而省里的资金支持基数可观，但分摊至各个乡村便显得均数不足，这些情况导致菏泽农村在近几年发展提速但仍与其他地方的农村存在一定的差距。

2. 农村教育状况研究分析

学校在当地政府的帮助下虽然逐步走入正轨，但是受限于农村自身发展动力的不足、教师力量薄弱、当地人对教育重视不足等多方面的限制，菏泽地区农村中小学的教学效果和质量往往不高，没能够真正的良好推行义务教育和素质教育。这种状态虽然受到了相关教育部门的重视，但相关解决措施不足，推行困难，需要长期的努力加以改变。

农村教师是农村教育的关键，通过支教活动我们发现，菏泽地区农村教师的年龄普遍中老龄化，这是长期的教育落后造成的，但要想提升整个菏泽地区农村的教育水平，需要改进和提升农村的教师队伍。这是一项长期的艰巨的任务，需要整个社会的关注和帮助。同时，由于农村中心小学教师的工资长期维持在一个较低的水平，众多教师不得不在从事教育工作的同时寻求其他的经济来源，这对教学质量影响较大，政府对农村教育工作者待遇的提升很有必要，但也要是视地区经济条件量力而行。

学生的发展是教育工作的落脚点，在和孩子接触的过程中我们感受到由于教育基础的薄弱、家长的重视不足和错误引导，菏泽地区农村儿童在接受教育的同时还是未能认识到教育的重要意义，他们的内心诉求得不到满足，这需要加强学校的

教育并且改变家长的观念，对适龄儿童进行正确引导，使他们在学习文化知识的同时健康积极的成长。

通过长时间的支教活动和一系列的调查研究，针对农村经济和教育发展的实际特点，经过思考、讨论我团队提出了以下建议对策：

经济方面：

1. 进一步加强农村水利设施的建设，保障农村农业生产的顺利进行。
2. 鼓励和支持农村民营企业的发展，推动更多的第一产业劳动力向二、三产业劳动力发展。
3. 继续加大对农村的政策支持和资金支持，切实推动农村经济的良性发展。

教育方面：

1. 鼓励和引导更多的大学生走入农村，帮助农村提升教育水平。
2. 加强对农村教师的培训和再教育，提升农村教育水平。
3. 当地政府应继续加大对农村中小学教育的投入，通过长期的宣传和不懈的努力推行义务教育和素质教育。
4. 关注孩子的心灵成长，引导农村儿童行成正确的人生观、世界观。

虽然在团委老师的指导下，我团队全体成员竭尽全力完成了此次社会实践活动，但由于能力和水平的局限，我们的支教活动还是无法做到尽善尽美，但我们希望通过分享在支教过程中自身的切实感受使在校大学生和整个社会对农村的经济

教育投入更多的关注，鼓励更多的大学生走进农村，奉献自我，服务三农。我们希望通过支教实践精神的传播使大学生更加珍惜现在的生活，在大学既定的学习生涯中获取更多的知识，并通过社会实践将知识和理论进行转化和拓展，为未来的发展打下坚实的基础。通过对现实的深刻认知，提升自我的责任感和使命感，做21世纪合格的大学生。

大学生三下乡社会实践调查报告篇二

今年我校的大学生暑期“三下乡”社会实践服务活动以“科学发展观新实践，青春贡献新农村。”为主题。结合活动主题，我们学院分成三只小分队，分别奔赴南宁市良庆区大唐镇，南晓镇，那陈镇，开展内容丰富的暑期三下乡活动。

作为那陈镇的小队长，我真的感觉受益匪浅……

由于没有带队老师，我们不得不学会如何跟政府的人沟通交流，我们刚到那陈镇的时候，真的感觉很糟糕，我们住的那陈中学里面既没有电又没有水，唯一庆幸的是宿舍条件还不错，没有想象中的那么差，而且吃得政府全帮我们安排好了。但是没有水，我们不得不去跟学校的门卫大叔沟通，让他放闸开水开电给我们，一开始，大叔只答应每天下午六点才开水电闸，十点半后停电……后来经过我们的协商，终于争取到晚上不停电，全天给我们供水。再者，我们下乡不是以个人行式行动，而是一个整体。你不可能再完全按照自己的意愿做事，而是做任何事必须从全局出发，充分考虑整个团体的利益。作为一个小队长更要肩负起大家的安全，每天上下楼，我都要亲自开门，清点够人数之后再锁门，每天大家一起行动。十四个人的团队，虽说不多，但是也不少，要每个队员都配合我们团队的工作，却也不简单。从中我感觉最重要的一点就是沟通方式，诙谐幽默的方式最佳。在轻松的氛围中别人更容易接受你的观点，而且可以较快的表露自己的感情。到现在回忆起我们大家在一起的一个星期，还是觉得

非常的开心，自在。大家一起围着桌子吃饭，抢菜……晚上没有风扇很热睡不着觉，我们就一起坐在走廊里一边乘凉一边聊天，偶尔打打牌消遣……从这次三下乡活动中，我感觉到集体的灵魂。这是一股强大的凝聚力，是一份强烈的团队精神。在整个实践活动中，队员之间强烈的团队合作意识表露无遗。我们的交际能力明显提高，发现问题、分析问题以及办事能力也得到锻炼。每个晚上，我都开总结会议，大家总结一天的工作，相互分享感想和看法。我们一起拼搏，一起努力，一起欢笑。我们互相学习，取长补短。我们共睹大家进步成长。

在三下乡的日子里，我们还了解到一些政府的日常工作，包括接待来访，宣传，下乡工作等等，以及如何安抚民众……在这些工作之中，我们看到了政府工作的一个缩影，也给了我们很多思考的角度。

政府现在当重的一项工作任务是调解社会矛盾纠纷，构建和谐环境。为此那陈镇很多工作都是围绕这项工作重点进行的。把开展调解工作的过程，作为体察民情、维护民利、促进民和的有效途径，把社会管理和服务延伸到群众“家门口”，在党委、政府和人民群众之间开通了“直通车”，坚持书记“大接访”工作，对在“大接访”中群众反映的突出矛盾纠纷和复杂疑难信访突出问题，镇党委、政府领导每人包案1-2件，并逐人逐案核实情况，建立工作台帐，包案人员全参与案件的调查处理工作。深入村居排查调处，化解民间纠纷。那陈镇积极开展“三大纠纷”调处工作，化解矛盾纠纷，有效地维护了全镇社会稳定。截至目前，立案调处“三大纠纷”案件21起，调解成功21起，调解率为100%；调解土地山林面积385亩，挽回经济损失15万元；处理群众来信35件，接待群众来访15批75人次。取得这些成绩是相当不容易的，但是仍然存在一些问题，值得我们去思考。一是因个别纠纷涉及其他城区因而目前还没有得到彻底解决；二是新时期多发案件多，办案人员少；三是存在历史遗留问题目前无法解决：支前修路民工要求提高优抚待遇；被清退代课人员要求赔偿补助；军转干部要求提高待

遇等等。这些遗留的，或者说长期存在的问题如何去解决?这就要求我们要进一步建立社情民意调查机制,推行社会稳定风险评估制度,健全党委、政府主导的维护群众利益机制,将“立党为公、执政为民”落到了实处,使人民群众实实在在感受到党和政府的温暖。实现矛盾纠纷排查、预警、化解的一体化和常态化,为促进科学发展创造更加和谐稳定的社会环境。

通过“三下乡”社会实践活动,我们感到自己学的东西太少,能够帮助和给予他们的也太少。作为大学生,我们感到自己的责任重大,我们应当努力学习,不断成才,主动担负起历史赋予我们的使命,珍惜我们已经拥有的一切,在学习和实践中不断成长。要用我们所学的理论知识和拼搏精神,去展示新世纪大学生的风采,去为新农村建设贡献自己的青春和力量。

短暂而又充实的“三下乡”活动已经结束了,当我们坐上返程的客车悄悄地离开那座美丽的小镇的时候,满满的都是我们对这个小镇的眷恋。

大学生三下乡社会实践调查报告篇三

20__年__月__日上午,__学院__名学生在学院团总支书记__等几位老师的带领下前往__市__县__乡,参加三下乡社会实践活动以及“关爱留守儿童成长,推进农村文明建设”。

首先,我们到达__县__乡__小学,受到了当地领导的热烈欢迎和热情接待,并召开简短见面会。在会议上,__县__乡乡长也作了重要讲话,介绍了__县的总体概况,并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。

乡长对我们寄予厚望说:青年充满朝气活力,青年富有豪情壮志,所以青年应珍惜把握这次机会,发扬艰苦奋斗的精神。勇于到基层参加实践、体验生活,以实际行动实践这次人生

成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们深入农户，开展有关农村存在的一些问题的调查，并形成调查报告，我们先去探望了那些伟大的解放军战士__等。他们把那些埋藏在心灵深处多年的感人肺腑战斗故事都给我们津津有味的讲了一遍，我们大家都听得很认真，并力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。

随之，我们又探望了一位孤寡老人，参观了老人的住所，在解说员带领下，我们了解了__事件的整个过程。在__事件中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。通过走访农村家庭，我们发现几位学生家庭生活特别艰苦，经济困难，但是他们对子女的那份爱，那份对孩子未来的成长的期盼，却非常的关心和迫切。

他们都希望自己的子女能够上一流的学校，享受一流的教育，然而，经济的困难，生活的所迫，使得这些家庭显得那样的心有余而力不足。爱子之心，人皆有之。当我们感受到这份天下父母心，是那么的伟大，而又那么的艰涩。我们为这份爱子之心所感动，我们服务团全体队员都纷纷拿出自己的零花钱，在我们临走的时候，还给他们送去了__版挂面和油盐，蔬菜等生活用品。

最后，我们到__县__乡__小学授课，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我们的最真挚的祝福；我们给小孩整理衣妆、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受了温暖的爱心。

快乐的时光总是如此短暂，离别时他们个个脸上那两行浑浊

的热泪，将成为我们心中永远的牵挂，经历了这种场面，才深知人间真情是何等的难割难舍。离别的情绪已在空中弥散，因为这次实践之旅即将画上圆满的句号。

离别的前一天上午，双方共同举行了闭幕式，闭幕式上县委领导、镇政府领导和校领导分别道了谢、送了祝福。闭幕式后，我们举行了联欢会。联欢会是我们离开__小学之前的最后一个活动，也是我们此次三下乡活动中难度最大的活动之一。我们把联欢会的重点确立在“联”字上，就是怎样才能把__小学同学带动起来，让现场气氛活跃，美妙的歌声，感人至深。

同学们精彩的手语表演《感恩的心》使我们不再惋惜温柔的浪漫，也暂时驱散了萦绕在心头愁绪。也许我们的表演并不专业，但带来的是一份质朴而感人的情绪；也许我们的歌声并不动听，但传递的是一个集体团结的声音，是对理想的追求，也是对纯洁友谊的歌颂，更是对美好未来的期待。最后，我们共同用“同一首歌”唱想那恒久不变的“祝福”，“奉献”自己的微薄之力“让世界充满爱”。有了送别的凄凉，才有相逢的喜悦。歌声有止境，祝福却永恒。

通过这次活动，我们不但了解了__县的风土人情，更重要的是我们学到了许多人生感悟，丰富了我们的人生阅历，提高了我们认知社会的能力，教育了我们思索人生价值，增强了我们奉献爱心、播撒温暖，为社会公益事业献一份力量的信念。我们牢记了““关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”的内涵，把其具体要求体现在了学习和实践中，并用实际行动实践了重要思想，顺应了党服务社会，走向农村的号召。进而全面提高了同学们的综合素质，打牢了人生成长进步的根基。

大学生三下乡社会实践调查报告篇四

在现实生活中，需要使用报告的情况越来越多，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编整理的暑期“三下乡”社会实践调查报告，希望能够帮助到大家。

今年暑假参加了“三下乡”活动。第一天，在参加完院里的启动仪式后，我们便回去收拾东西。中午十二点我们准时出发。一路上，心情有点忐忑。汽车顺着公路盘旋而上，蜿蜒而下。终于来到晓坪学校，我们的第一感觉就是情况没有想象中的糟糕。安顿好住处，宣传工作便开始。挂横幅、喷绘，告知乡亲们我们此行的目的。晚饭后，热情、幽默的邓校长带我们游览了晓坪乡，一路上笑声片片.....

第二天一早刚起来，就听到说有学生来了。赶紧地，搞完洗漱，吃过早餐，来到教室与同学们见面，自我介绍。从同学们用英文自我介绍过程中，我们四位老师多少知道了学生的英语底子。接下来，让每位学生上来写一个自己喜欢的字母，学生们都特积极。之后让学生们分成两组比赛，将这些字母组成单词。最后让每人造一个句子。从句子中，发现好些学生底子不错，有些则较差。基础好的学生则句子造得非常好[there is a big cat on the roof] the cat can draw ...但基础差的学生甚至连26个字母都读不准：当老师说字母i时，学生则会写成a[字母e则会变成i...因为我们班的学生年级跨度有些大，有四年级、五年级、六年级、七年级的，因而如何平衡各个学生的差距，成为我们棘手的问题。

第三天“上班”，同学们依旧好早到校。看到学生们的积极表现，我们不得不早点吃完饭，去教室督促孩子们认真复习，以养成良好习惯。孩子们的情感真的很单纯，特别听老师的话。这让作为老师的我们有压力，我们不得不保证自己说的话的正确性。教书的目的就是为了不教，学生们能自学。为了增加学习的趣味性，下午刚上课就叫学生们以“山、河流、鸟儿、房子、太阳”五个意象画一幅画。短短十分钟，孩子们画得不亦乐乎。看到交上来的一幅幅作品，我万分感动。

从孩子们的画中，可见大家的想象之丰富：不仅包含了指定的五个意象，好些学生画了河里的鱼，跨河的桥，桥对面的公路，路上车水马龙，人群川流不息。山上树木葱葱，天上云彩朵朵，鸟儿飞翔，太阳公公露出会心的微笑。就事论事，马上将画中意象相应的英文教给学生，相信这样能给孩子们以启发：只要有心，无时无刻都可以学习。

第四天了，早上起来感觉两腿发酸，当老师真不容易。随着我们教学的影响加大，来校的学生每天都有增加。考虑到音标的重要性，我们打算将音标教授给学生。今天，我教授了20个元音音标，孩子们学得很认真。一次性消化20个音标实在是很难，但是实在是时间有限。教完后，学生们自由练习，每位学生都很认真练习着，四位老师都非常努力地辅导着。估计学生们可能还没掌握好音标，第二天上课起初就在教一遍音标，再练习半个小时，老师们依旧在辅导。听写的结果是：孩子们都很认真，让老师们都很欣慰。但也会有不少错误cuaaoyieoee纠正完错误，本以为大家可能很累了，下课休息。但一下课，同学们都活蹦乱跳，买零食、跳绳.....

最后一天了，孩子们还不知道我们即将离去。得知我们要离去，孩子们都很感伤。但离别是必然的，因为时间终究是有限的。只有我们团结一心，过好每一天，充实好每一天，才不会有遗憾。来之前我们还忧虑说：已经放假了，不知道能否召集到学生来校？即使能召集到学生，又会有多少呢？但从每天增加的学生来看，我们不虚此行。因为我们的活动得到了学生们的认可，尤其是一些家长们的认可。时常会有一些家长来“探班”。当看到自己的子女认真上课，积极融入课堂时，会心的笑容挂满脸庞。今天的任务是节目彩排，为最后的告别party准备。我们班的节目包括：话剧《负荆请罪》、舞蹈《小螺号》、《听妈妈讲过去的故事》、男女对唱《爱的供养》、二人合唱《火苗》、全班合唱《龙的传人》bingo孩子们都准备的`很用心。中午，孩子们早早来到教

室，黑板上写满了“我们必胜”、“我们班一定会赢”。看了这些孩子们的心意，内心很感动。在总结的时候，我特意将每位同学的名字一一念出，并一一评价。或许这点对老师来讲是小事，但对每位学生而言意义非凡。孩子们都希望自己能被在乎，老师对他们的评价则会使他们铭心刻骨，无论好坏，它们都会记得。总结期间，好些同学都悄悄地写些小纸条，感谢老师的信。虽然字迹不是很工整，虽然会有错别字，但我们感动万分。

通过与孩子们相处，我也了解到有些调皮的孩子并非自愿来校的，而是父母叫来的。家长的心态是，只要孩子能在学校而非上网玩游戏等就足够了。而孩子则是顺应父母意愿，勉强坐在教室，心不在焉。这些现象我们看在眼里记在心里，并从实际行动上将孩子们的注意力引向学习。比如我们上课环节中包含一些游戏、歌曲等，这些都是要求全体学生参加的。这样一来，那些心不在焉的学生就不得不集中注意力，认真学习，以免在比赛时出丑。尤其是在表现好时还会受到鼓舞，孩子们就更加自信了。学习兴趣被提起来了，孩子们的注意力都会转向学习，让孩子们在玩乐中轻松学习，让原本枯燥无味的英语学习变的生动有趣，最终达到寓教于乐的效果，师生都感到快乐。其实，每个学生都是聪明的，只是各自的兴趣点不同。作为老师，应该让学生把注意力集中在课堂的45分钟内，课后则可以自由发挥。作为老师，不仅应关注学生的学习成绩，还应了解学生的家庭情况，要时常与学生交流意见、想法，跟学生做朋友。这样，孩子们有问题、困难、疑惑都会及时与老师沟通，因而许多问题就可避免。对于那些内向、害羞、顽固的学生，老师应加倍地耐心，可以先获取孩子们的信任，让他们知道你是真心想帮助他们的，而后再切入主题，解决问题。其实老师与学生的关系也正如父母与子女的关系，总希望他们超过自己，比自己好。从这一次下乡体会，也让我更坚信了自己的方向——成为一名人民教师。给纯真的孩子们带去知识，带去智慧，尽量启发孩子们，最终受益终身。

再见了，晓坪乡的孩子们，希望你们能越来越好。

大学生三下乡社会实践调查报告篇五

xx年7月8日至7月14日，我们百色学院爱心助教服务队来到凌云县下甲乡念恩小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在念恩小学的七天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

(1)念恩简介。凌云县下甲乡弄怀念恩小学创建于1952年9月，学校位于下甲乡政府所在地东北面，距乡政府7公里，坐落在下甲乡河洲村弄怀屯，未通公路，从学校步行到村级公路约需30分钟，而步行到下甲乡中心街则需2个小时左右。学校服务河洲村的弄怀、卡所、弄瓦等五个纯背陇瑶自然屯，辖区人口423人，适龄儿童60人。校园占地面积1320平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积180平方米，有教室两间，办公室2间(其中一间兼做教师宿舍)，有砖瓦结构师生生活用房2间，建筑面积30平方米。学校现在有教师2人，开设四个年级两个教学班，是一个复式教学点，现有在校学生63人，其中女生37人，寄宿生4人，一年级37人(含学前班)，二年级15人，三年级11人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。念小学现已发展成为全县同类学校人数最多，办学效益最好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在贫困地区，少数民族聚居地的教学点还存在很多困难和问题，1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。学校没有围墙，群众猪马牛羊经常窜入校园影响正常的教学秩序。2、交通不便。念恩小学位于海拔1000多米的半山腰上，道路崎岖陡峭。3、学校的设备还

不完善。4、用水紧张。在山里，人们的生活用水都是靠雨水，若是在旱季，则要到几公里外的水源处挑水回来，十分不便而且不卫生。

(3) 师资短缺。办学以来，先后有十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于1991年9月至1995年8月停办。1995年9月，阮文凭到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，用残疾之躯，经过近12年的努力拼搏和苦心经营，把这所已经停办了四年，把学校办成全乡同类学校学生最多、教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的瑶山学校。但是，全校只有两个老师，即阮文凭老师和他的妻子。阮老师腿脚不便，他是一个弱者却向更多的弱者张开了双臂，或许他更需要人们的帮助。

(6) 念恩的孩子。这里的孩子虽家境贫寒但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类知识竞赛有26人获奖。学校成立有文艺演出队，书法组，绘画组，以及篮球队，乒乓球队等。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在念恩读完三年级后，就要到下甲乡中心小学去继续完成小学。可从山里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是到中心小学后被当地的同学欺负，被人瞧不起，有些孩子被打得哭着回家，有的被剪掉裤子、烧掉头发，甚至有些孩子害怕再次被欺负而辍学回家。这些情况虽和当地的领导反映，但似乎却没有任何回应。我们不得不为这些孩子的教育问题而担忧啊。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在念恩小学读书的63名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年爱外打工，一般往南宁、百色、田林等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，念恩的孩子在阮老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。

孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在！我们应该给他们更多一些关心和帮助，使他们能更健康快乐的成长。

为贯彻落实党的十六届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定[]20xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但下甲乡弄怀村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。在家访和了解过程中，我们看到了这些瑶寨人民的生活。他们住的是草房，喝的是雨水，种的是玉米和水稻，但一年下来的粮食根本维持不了他们的生活，生活过的是十分的艰难。但当地的政府并没有给他们切实的帮助，没有给他们宣传过农村最低生活保障制度的有关信息，一年下来除了几床简单的被子，政府没有拨

款给他们任何资助。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，竟然还有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家zheng府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！