

大班体育教案揪尾巴(汇总7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班体育教案揪尾巴篇一

大班体育活动《田鼠偷瓜》课后分析

《田鼠偷瓜》是大班的一节体育活动。本活动重点是要练习幼儿正面屈膝钻的正确姿势。作为大班的幼儿，对钻的动作应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，虽有了一定的动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿非常爱钻洞。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，但是多为手脚并用贴地爬行，或者横冲直撞不管不顾，很少去注意对身体的控制，并运用技巧爬行。所以我将本活动重点定位于：探索正面屈膝钻的动作。把难点定为：能有意识地控制身体，保持身体蜷缩状态钻过山洞。

在准备上有些仓促，球准备不太多，一次玩了就得把球送回去。浪费了不少时间。游戏可以使整个体育活动变得更加有趣味，从而激发幼儿的兴趣，使其积极热情地参与到体育活动中，所以我加入了“田鼠偷瓜”这个游戏。此环节的目的在于巩固幼儿正面屈膝钻的动作。在开始游戏前教师虽有提出明确的要求，但是幼儿往往会记不住，所以我采用了个别幼儿先尝试，具体演示游戏方法，并及时提醒幼儿纠正错误动作，在确认大部分孩子都了解游戏方法以后，再进行集体游戏，以便游戏顺利有序地进行。当然在游戏前，还要提醒幼儿注意安全，防止碰撞，同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。在此主要采用演示法，让幼儿直观地

感受游戏方法，方便幼儿理解运用。在洞口的高度从80厘米降低到50厘米，难度有些加大，大部分孩子也都完成了。

整个教学过程我始终遵循大班幼儿的生理及心理发展特点，科学地制定各个环节，贯彻启发性教学原则，激发幼儿自主探索的兴趣，通过示范法、情境创设法、游戏法等方法引导幼儿主动发现并练习正面钻的动作，在此基础上，为幼大班体育活动的教学反思儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。孩子玩得还比较尽兴，只是自己参与的意识不够浓。规则意识仍需加强，一活跃常规就有点难把控。自己一个很大的问题是细节方面总是考虑不周全。

大班体育教案揪尾巴篇二

活动目标：

1. 通过玩梯子、发展攀登、走、跑、跳等基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
2. 能独立或初步合作探索梯子的多种玩法，学会分工与合作，培养勇于尝试的精神和初步的竞争意识。
3. 体验在情境中进行体育的乐趣，激发亲近自然、热爱劳动的意识。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已有一定的农村劳动体验。
2. 材料准备：竹梯2架、轮胎若干、桌子、音乐

活动过程：

一、热身运动导入，自然进入活动情境。

导入语：“孩子们，看一看，美丽的春天来到了，我们赶快和农民伯伯一起劳动吧！”

音乐起，师幼一起在劳动情境中做各种模拟劳动的动作进行热身运动：

采茶动作（垫步走、提篮子、转动手腕、采“茶”）播种动作（小跑步、播“种”、转圈、拍手）摘油菜花动作（蹦跳步、摘“油菜花”、转圈、拍手）

二、谈话活动：

认识竹梯：让幼儿充分了解梯子的外形特点、结构等，再进行“有准备”的探索活动。

提问：2. 竹梯的空格子像什么图形呢？

提问：3. 一起数一数，这架竹梯上一共有多少个空格呢？

提问：4. 竹梯是梯子的一种，你们知道梯子能够帮助人们做哪些事情吗？（调动幼儿已有生活经验进行个别表述）

三、幼儿独立探索竹梯的不同玩法，倡导勇敢精神、创新玩法，同时注重安全意识。

1. 幼儿自由选择竹梯之一，探索不同的玩法，满足幼儿探索梯子的欲望。（幼儿尝试练习，教师播放音乐）2. 指导重点：引导幼儿独立探索时向同一个方向行进，避免互相碰撞，注意安全。同时鼓励胆小幼儿，要有信心自我挑战。

3. 请个别幼儿介绍并演示自己的新玩法。

4. 教师评价：提炼出几种玩法让幼儿进一步练习。

玩法1：走横梯（梯子平放，幼儿走在梯子的横档上，身体保持平衡，脚踩稳，注意安全）。

玩法2：跳空格（梯子平放，幼儿单、双脚在梯子的空挡进行跳，身体保持平衡，重心要稳）。

玩法3：爬梯子（梯子平放，幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行。爬行时手、脚、眼需要协调一致，老师在幼儿身边随时保护）。

5. 幼儿对上述玩法进行巩固练习，教师指导重点：鼓励幼儿向同伴学习，玩出各种不同的花样。活动中始终提醒幼儿安全第一，要求幼儿注意观察周围的情况，尽量避免和同伴碰撞。

6. 幼儿再次分散进行独立练习，继续尝试和创新梯子的不同玩法，并与同伴交流自己体会。

四、幼儿合作玩竹梯，发展合作能力和创新能力。

1. 幼儿自由组合（建议每4名幼儿为一组开展合作比较适宜，但是不做硬性规定），合作玩梯子。

2. 幼儿在背景音乐中多次合作尝试竹梯的新玩法。

3. 请1-2名幼儿在集体面前讲解并示范本组的玩法。

4. 教师评价：选出几种玩法让幼儿进一步练习，提醒幼儿时刻注意安全。

玩法1：钻梯子（两名幼儿在两端扶住侧放在地上的竹梯，几名幼儿在梯子的竹档中间来回钻爬，钻时身体要团紧，手不碰竹梯，钻过去的幼儿和扶着梯子的幼儿互相交换，重新开始游戏）。

玩法2：在斜坡上练习走横档（用一个小椅子垫高梯子一头成斜坡，幼儿根据自己能力的情况选择走更高的斜坡或低的斜坡）。

教师指导重点：引导幼儿获得更多合作技巧，鼓励幼儿大胆尝试，遇到困难和问题懂得向别人寻求帮助。同时提醒幼儿保持身体的平衡和协调，加强安全和自我保护意识。

五、接力游戏：采茶比赛。综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

（1）教师介绍游戏玩法指导语：“春天到了，农民伯伯要到田野里劳动了，今天请小朋友们帮忙采茶，先走过小山坡（轮胎布置）、再钻过“山洞”（桌子黑布布置）、越过“大桥”（用梯子布置）来到茶山上，每人提起一篮新茶，原路返回，与小伙伴击掌、传递茶篮。最先到达的一组为胜。”

（2）幼儿比赛2—3次。

（3）教师指导重点：提醒幼儿比赛中注意安全，并按区域进行具体支持：过“小土坡”时引导幼儿轻松跨越跳轮胎；“过山洞”时引导幼儿爬式越过山洞；过“大桥”时，引导幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行，爬行时手、脚、眼要协调一致。

（4）欢乐舞：比赛后，幼儿站成圆圈，跟着音乐舞动起来，表达心中对春天到来的喜悦之情。

六、结束部分

1. 放松活动：幼儿坐在竹梯上做“划船”等动作，然后给同伴和老师敲敲背、揉揉肩、互相拥抱等，感受互相帮助、互相爱护的温情。

2. 师幼一起收拾并整理好各种活动用具，返回活动室。

大班体育教案揪尾巴篇三

活动目标

- 1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、体验合作创编游戏的. 乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

- 1、物质准备：录音机、音乐磁带、手绢。
- 2、经验准备：幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“吹泡泡”等民间体育游戏。

活动过程

- 1、随音乐自选同伴玩民间体育游戏。
 - (1) 5人合作玩游戏“吹泡泡”
 - (2) 8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”
- 2、游戏“丢手绢”
 - (1) 全体幼儿变成一个大泡泡

师：泡泡长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，大家一起变成一个大泡泡？

“吹、吹、吹泡泡，吹了一个大泡泡。”（幼儿手拉手，边念儿歌，边围成一个大圆圈）

（2）教师介绍游戏名称及规则

师：今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。一名幼儿拿手绢在圈外边跑边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

（3）幼儿学念游戏中的儿歌。

“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”

（4）请一名幼儿示范游戏玩法。

（5）幼儿集体进行游戏2—3次。

3、生成新玩法

（1）创编游戏儿歌和队形。

师：除了可以丢手绢，还可以丢什么东西？

引导幼儿用想到的物体替换儿歌中的手绢并通过吹泡泡的游戏变换出喜欢的队形，如三角形、半圆形、椭圆形等。

分组进行自由创编，看哪组想的多，和别的组玩的不一样。

(2) 创编游戏动作。

师：游戏中除了可以跑，还可以做什么动作？

分组再次进行自由创编。

(3) 小组展示游戏新玩法，引导幼儿讨论：他们是怎样玩的？

4、教师和幼儿随音乐进行放松活动。

大班体育教案揪尾巴篇四

设计思路：

本节课是在第一课时的基础上的一个完善，第一课时，孩子们玩得非常开心、很投入，创造出很多不同的玩法，如：一个人躺在轮胎洞洞内几个人滚着玩；垒高做大山趴着玩；拼出不同图形走、跳、爬、跨、等等完全超出我的想象。但也有不足的地方。于是，经过教研后吸取老师们的建议，在游戏环节中设计情景教学、强化投掷动作的要领、碉堡用轮胎或者大型积木代替，要求幼儿按照一定的规则要求探索轮胎的各种玩法。本节课我想通过轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作的尝试，这是对孩子的一个挑战，主要是发展平衡能力和协调性。让孩子体验和同伴一起运动的快乐时，体会合作游戏的快乐。

一、活动目标：

1、幼儿自由探索、发现轮胎的各种玩法。

2. 通过好玩的轮胎练习双脚跳到轮胎的边沿走和平衡走、跳、双脚跨跳、爬、滚等多种方法，发展平衡能力和协调性。

3、体会合作游戏的快乐。

4、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

二、重难点：

双脚连续跨跳轮胎练习单脚跳和爬行动作

三、活动准备：

轮胎若干, 音乐、制作手榴弹若干、大积木若干课前听过《龟兔赛跑》的故事

四、活动过程：

1、热身运动：幼儿随音乐活动

(1)、幼儿边走或跑、滚轮胎依次进入操场，现在，我们一起来活动一下吧！

(2)、幼儿在轮胎上走或者绕轮胎曲线跑。

2、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

(2)、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

(3)、大家一起分享伙伴探讨轮胎的不同玩法。如：尝试单脚跳、跨跳等等

五、通过故事《龟兔赛跑》练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1) 幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2) 请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

六、幼儿再次分散玩轮胎，共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，尝试多种玩法，挑战自我。

七、游戏：勇敢的小战士：

1、情景设置：刚才我们玩了轮胎，学会了滚、跳、跨跳、爬、钻、各种玩法，现在我们要用这些本来去执行一项很重要的任务，你们想去吗？但在执行任务的时候要学会另一个本领，学会了才能去执行任务。一定要用上刚才学到的本领，2、教师和幼儿一起学习投掷的动作。

3、教师和幼儿一起观察执行任务路线图。

小战士先跳过路上障碍物(平放轮胎)，钻过小山洞(轮胎)，走过小桥，爬上山顶，走过小桥，跳过路上障碍物(平放轮胎)投掷手榴弹炸掉碉堡(用积木摆高或者用轮胎垒高的)，跑回到起点。

注意：幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地投掷手榴弹。

八、放松活动：教师带幼儿一起听音乐做放松活动九、小结。幼儿滚轮胎归位。

大班体育教案揪尾巴篇五

1、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

游戏规则：

幼儿围成一个圆圈，一名幼儿一边唱着歌一边在小朋友们的后面跳，当唱到”轻轻地放在小朋友的后面“时，幼儿就马上把手绢放在一个小朋友的后面。如果这个小朋友发现我把手绢放在他后面时，他就要立刻拿起手绢来追我，幼儿呢就马上跑，当跑到这个小朋友的位置前，我就蹲下。然后请没追到我的小朋友来玩。如果被追到了，那么被追到的小朋友就要表演一个节目哦。

教学反思

此活动对于大班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

大班体育教案揪尾巴篇六

- 1、发展幼儿大肌肉群，练习走、跑、跳、平衡等基本动作。
- 2、学习团队合作完成任务。
- 3、在游戏中体验成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

大班体育教案揪尾巴篇七

活动目标：

1. 能用稳定的方法走竹梯，发展幼儿身体的平衡能力。
2. 能自主组合竹梯和轮胎，培养幼儿的合作精神。
3. 体验体育活动带来的乐趣。

材料准备：

1. 竹梯、轮胎、塑料蔬菜、篮筐。。
2. 事先有玩竹梯和轮胎的经验。

活动过程：

一、热身运动导入。

幼儿听从老师的口令进行列队练习做热身运动。（齐步走——立定——向右转——向右转——向左转——向左转——向后转——向后转——以第二、第三、第四为中心向中间靠拢，散开；变两队——变四队）

二、幼儿自觉组合两个轮胎和一架竹梯，并探索两种走竹梯的方法。

- 1、师：今天，我给你们两队的小朋友都准备了竹梯和轮胎，你们准备怎么玩？
- 2、幼儿想办法自由组合轮胎和竹梯。

3、教师评价幼儿共同搭的小竹桥，并请幼儿到小竹桥上面去走一走。

4、幼儿走竹梯，教师观察指导。

5、小结：走的两种方法（踩在竹梯中间走和旁边走）

辅助提问：你是怎么走的？

三、幼儿自由组合4个轮胎和一架竹梯，进一步探索稳走竹梯的方法。

1、你们真会动脑筋，再奖励你们每队两个轮胎，再去玩一玩。

2、教师评价幼儿的再次组合后，请幼儿用刚才两种走的方法尝试走新的竹梯。

3、幼儿走，教师观察。

4、提出问题：刚才我发现有些小朋友在走的时候，身体晃来晃去，很不稳，但有些小朋友走得却特别稳，请他来试一试，看看他是怎么走的。

5、小结：

不管你是在中间走还是两边走，都要把手伸平像小飞机一样，这样就可以帮助我们的身体保持平衡，再记住一点，千万别急，等脚踩稳了再继续往前走。

6、用刚才说的方法，请幼儿再次尝试。

四、感受成功的喜悦。

综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

1. 教师介绍游戏玩法

指导语：“你们真厉害，学会了稳稳的走竹梯。现在我们来做一个游戏！小飞机运果子！”

游戏方法：用刚才稳稳的方法走过小竹桥，然后跨过“小土敦”（轮胎布置）。运一个果子，从旁边跑回来，到队伍的最后。

2. 幼儿游戏。

3. 教师小结比赛情况和比赛中出现的问题。

4. 再次增加难度，教师在一头再加一个轮胎：

果子也想乘着你们的小飞机过一过小竹桥，现在我再给你们增加一点难度，请你们来挑战一下。

5. 幼儿再一次游戏。

四、放松运动

1. 一人一个轮胎小船，躺在上面做“划船”等动作。

2. 师幼一起收拾并整理好各种活动用具。