

2023年大班份教育心得体会(精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班健康教案勇敢者的挑战篇一

一、幼儿年龄的适宜性

作为大班的幼儿，情绪变动要比小中班幼儿波动的明显，他们的情绪变化已经不单单被包裹在快乐与伤心两种较为单调的表达里，在平日与幼儿的接触中，我多次可以感受并察觉到我班幼儿对于快乐与伤心这两种情绪的多种表达方式。所以在本次教学活动中，我报着尝试的心态，大胆的把“幸福”这一词汇拿到了大班教室，期待他们的理解与体会。

二、教学内容的适宜性

对于一堂幼儿园的心理健康活动，我很想突破这类课的常规教学内容，尽可能的以一种轻松愉快的教学模式来进行，所以我选用小朋友较容易理解的小动物形象来作为本次活动的点击石，开凿其想阐述的教育目标，以物遇理，以理融情，使情感教育隐现整堂活动的始终。

- 1、初步理解“幸福”的含义，挖掘幼儿对快乐与伤心以外的情绪表达。
- 2、感受给予“幸福”后所反弹在自己身上的幸福感。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动重点：在感知的基础上用模拟人物的方式帮助幼儿初步理解幸福的含义。

活动难点：让幼儿懂得付出“幸福”其实也是种想自我得到“幸福”的途径。

重难点解决策略：

1、选用幼儿容易理解的小动物形象来跨越”幸福”的理解难点。

2、音乐闲搭，感受幸福的旋律，波动其幼儿的内心理解。

一、直观导入，广义理解

1、图片(微笑的图片)

主要提问□a小朋友们，你们看到他们在做什么表情啊?我们一起来做做看好不!

2、解释(幸福：一种持续时间较长的对生活的满足和感到生活有巨大乐趣并自然而然地希望持续久远的愉快心情。)

二、实物传递，感受渐解

1、模拟人物

师：听，谁在哭泣啊?

出示多媒体哭泣的小熊

2、传递幸福

师：熊宝宝啊，昨天交给仇老师3封信，我们一起来一封一封的看一看熊宝宝在信里面说了些什么，什么东西让它不开心，让它不幸福了！

(1)师：今天就是熊宝宝的生日，熊宝宝好想有一个生日蛋糕，但是，它现在还没有收到

幼儿分组给蛋糕填色，裁剪(4组)，老师粘贴

幼儿给食物添上颜色，幼儿粘贴

(3)师：冬天到了，熊宝宝一个人在山洞里觉得好冷好冷，那我们小朋友怎么可以来帮助它那，赶快到后面桌子上的幸福宝盒里去找一找。

幼儿给衣物上色，幼儿给熊宝宝佩戴(粘贴)

三、音乐衔接，延续幸福

1、出示玩偶熊宝宝，用拥抱的方式感谢小朋友们给它的幸福，教师模拟熊宝宝讲话，并与小朋友拥抱，对话。

师：模拟熊宝宝讲话(小朋友们，你们好，今天我太开心了，有这么多小朋友为我送幸福!)

师：那我们小朋友为熊宝宝送了幸福，它这么开心，我们小朋友感到幸福吗？

那我们一起来抱抱熊宝宝吧！

2、与熊宝宝一起唱《幸福拍手歌》，成圈状，用音乐延续幸福。

师：看，熊宝宝笑的多开心啊，跟我们小朋友笑的一样的美丽！我们来跟熊宝宝一起唱首幸福的歌吧！

播放《幸福拍手歌》

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

大班健康教案勇敢者的挑战篇二

1. 了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己身体保持清洁的方法。

2. 能把使身体保持清洁的方法画下来制作成宣传画，促使自己和同伴养成良好的个人卫生习惯。

3. 在活动中体验快乐，知道讲卫生有利于自己身体健康，也可以给自己和他人带来愉快的情绪，同时也会受到大家的欢迎。活动重点：

了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己身体保持清洁的方法。活动难点：

自觉养成良好的个人卫生习惯。

《我爱洗澡》背景音乐、课件《不讲卫生的波波》、制作宣传画的纸、笔、自制挂图、知识竞赛题及积分牌。

一、做律动《我爱洗澡》激趣导入。

请幼儿说一说律动中做了什么卫生行为，为什么要洗澡？

二、播放课件《不讲卫生的波波》让了解注意个人卫生的重要性。

1、播放课件《不讲卫生的波波》幼儿观看。

2、幼儿讨论：波波是个什么样的孩子？大家喜欢他吗？为什么？

不讲卫生会对我们的身体有什么不好的影响？

3、教师小结：我们想要有健康的身体，受到大家的欢迎，就应该爱护自己的身体，使自己的身体保持清洁。

三、了解如何做一个爱清洁、讲卫生的孩子。

1、出示图片，幼儿观察学习怎样做一个讲卫生的孩子。

2、组织幼儿讨论：为什么要洗手、洗头、洗澡、刷牙、换衣服、剪指甲。

3、儿歌《小动物讲卫生》复习小结。

四、举行知识竞赛复习巩固。

五、课后延伸：鼓励幼儿制作讲卫生的宣传画册张贴在楼道里。

大班健康教案勇敢者的挑战篇三

这是一个比较具有农村幼儿园特色的健康活动，因为所选的材料是我们常见的米袋，通过孩子们的收集，教师的设计，我们将废旧的米袋变废为宝，这些原本不起眼的米袋子成为了孩子们户外活动时非常喜爱的一个运动材料，孩子们利用袋子进行各种各样的游戏，而今天设计的教学活动也是由孩

子利用米袋自发进行的一种跳跃游戏整理而成的。

- 1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃的方法。
- 2、练习多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

活动准备：米袋若干、纸砖若干、羊村设计图一张、大箩筐5只，小旗5面；

热身音乐《小竹竿》、放松音乐《喜羊羊和灰太狼》各一段；

慢村长头饰1个，小羊羊标记（30）个；

环境创设：快乐羊村

一、开始部分（热身运动）

导入：“羊羊们，你们好！（招手）我是慢羊羊村长，灰太狼破坏了我们的羊村，今天我们一起重建我们的羊村！”

（出示羊村设计图）这是新羊村设计图，造羊村需要什么？（草坪、小山、石墩、砖头）小小建筑师们！你们准备好了吗？跟着音乐一起来学学建筑本领吧！”

（动作：搬砖——砌砖——推车——粉刷——擦汗等）

二、自由探索米袋的玩法

师：“建羊村需要有很多材料，看！这是什么？（米袋）

我们可以拿它做什么呢？（铺路、做小山、运砖等）请小朋友玩一玩这个米袋！

（幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋，教师注意观察幼儿的玩法）

三、根据幼儿玩的情况引出玩草坪、小山

1、米袋变草坪、小山

（1）师：“你们是怎么玩的？你们把米袋铺成了草坪，这个办法真不错，小朋友想不想来试一试？工地上有小红旗，请你找5个好朋友，一起铺一铺！”

（2）你们是怎么铺的？

（3）刚铺的草坪能用脚踩吗？怎么过去？（个别示范）让我们小心的跳过草坪吧！（观察小朋友，自然提示双脚、小手的动作）

（4）米袋还可以变成什么？（小山）（个别示范）怎样让米袋立起来变成一座高高（尖尖）的小山？（折、叠高的方法）

怎样过小山？（幼儿探索跨、跳）

如果几座小山连起来，怎么跳过去？

请找6个好朋友，在小旗的`后面摆一摆，试一试。

教师小结：羊羊们真会动脑筋，设计出了草坪和小山，我们继续努力！

2、米袋运砖

师：“造房子要用许多砖头，用什么方法运砖？你们的方法都不错！但今天我们有个特别的要求，我们想用‘袋鼠跳’的方法，来运砖头，现在我们有一——？（米袋，怎么学袋鼠运砖头？2次（个别演示，教师讲解：双脚并拢，双手紧紧抓

住袋子口，不让袋子往下掉；每人拿一块砖头到目的地）

小结：羊羊们，你们真棒！运砖头的问题也解决了，让我们对照图纸开始施工吧！

四、分组建造“羊村”

幼儿6人一组，两人铺绿坪，两人造小山，一起运砖！

（幼儿根据自己组搭建的羊村，根据路线，将砖头运到目的地。）

五、放松活动

师：“哇！新羊村造好了，羊羊们，你们好能干呀！一起来跳个舞吧！”

（放松运动）

大班健康教案勇敢者的挑战篇四

1. 认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。
2. 学习当台风发生时，应该怎么办。
3. 能够用自己的方式大胆地表达自己对台风的看法。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 视频《台风的由来》，和风的声音

2. 关于台风各种图片的ppt

3. 画图纸和彩笔

4. 幼儿的阶段发展和生活经验

一、通过谈话，激起幼儿表达情感的兴趣，导入主题

1. 教师播放ppt图片，让幼儿仔细观察。

二、组织幼儿观看视频

（台风的由来）

三、组织幼儿学习台风的五个预警级别及其危害

（播放ppt图片，帮助幼儿认识台风的五个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有大小的区别，那我们怎么区别它们呢？

（播放ppt图片，让幼儿认识到台风的危害）

教师小结：台风经过地区将会发生大风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

四、引导幼儿思考与讨论，学会交流分享

（提问并根据幼儿的回答与幼儿总结讨论台风来临前后的自我保护方法）

教师小结：

1. 发生台风时，电视上都会出现红色，橙色，黄色三种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。

2. 准备充足的水、手电和食品，关好门窗。
3. 尽量躲在房间的' 墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
4. 发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

五、让幼儿用图画表现自己眼中的台风，并展示作品

台风是与我们息息相关的自然灾害，在福建这个台风多发省份相关的安全教育活动是必要的。通过这堂课，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。

1. 在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。
2. 指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

大班健康教案勇敢者的挑战篇五

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。
2. 发展幼儿的`运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。
2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

大班健康教案勇敢者的挑战篇六

1、能主动尝试、探索圈的不同玩法。

2、喜欢与同伴合作游戏，愿意与他人交流、分享不同的玩法。

3、体验体育活动的乐趣。

教师和幼儿每人一个呼啦圈、音机、磁带、事先布置好的活动场地。

在音乐伴奏下，幼儿同教师做圈操。

1、自由探索尝试圈的不同玩法。

教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你们想不想和它做游戏？比比看谁的’玩法最多。”

2、请幼儿展示自己的玩法，大家一起练习。

师：那谁来给大家表演一下，你刚才是怎么玩的？(请幼儿单独演示自己的玩法。)

3、鼓励幼儿探索与同伴一起玩的花样。

教师引导幼儿：“可以试一试自己没有玩到的方法，也可以和其他小朋友一起玩圈。”

1、交代游戏规则及玩法。

2、幼儿练习。

3、分组竞赛游戏。

4、小结。

游戏：身体变变变。