

2023年研究计划书抄已有论文 课题研究计划书(模板9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

研究计划书抄已有论文篇一

兴趣是学习美术的基本动力之一。应充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容与不同年龄阶段的学生的情意与认知特征相适应，以活泼多样的课程内容呈现形式和教学方式，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。应将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识技能在帮助学生美画生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

作为一名身在一线的美术教师，在给孩子们上课的过程中，时常会遇到这样的困惑：老师，我不愿画这个，我想画自己想画的，这个我画不好，面对孩子们无奈的表情，听着孩子们那童真却又带有一丝埋怨的唠叨，我不得不反思我们的教育行为，是不是我们对孩子的束缚太多，以至使他们怨声载道。比如：这节课学习用彩墨画鸟，孩子们就必须画鸟，这节课学习用彩墨画鱼，孩子们就必须画鱼……而在现实中有的孩子偏偏不喜欢画鸟或画鱼。怎么办？经过一段时间思想上的酝酿，于是我有一个大胆的想法，办一个班级画册，让孩子们冲破教材的束缚，画你想画的，表现你所想的，用绘画表达你的心声，用画笔捕捉你喜欢的瞬间！我想这一做法一定会得到学生的支持，也一定会调动起学生的绘画热情，激发学生对美术学习的兴趣，从而学生的绘画能力！（这一活动我们可以打破时间和空间，可以在课上也可以在课下，可以在学校也可以在家完成。这样为学生提供了足够的时间和空间。）

兴趣先导原理。心理学原理告诉我们：兴趣是一切行为的先导。研究表明当一个人在从事饶有情趣的活动时，大脑会自动分泌一种化学物质，它的效率比xx还要高出500倍。英国吉伯特哈特教授说过：如果你教的班级有30个年轻人，他们正在一起费力地向知识的山峰攀登，这时你若能合理地给他们一些享受，那他们的学习效率会提高好几倍。因此，有情趣的学习活动学生不但不会有压力，而且记忆、理解、创造等方面的潜能就能得到充分的发挥。

著名美籍华人科学家杨振宁曾说：“一个人要出成果，原因之一就是顺乎自己的兴趣，然后再结合社会的需要来发展自己的特长。有了兴趣，‘苦’就不苦，而是乐。到了这个境地，工作就容易出成果了。”在这个世界上，凡杰出人才，创新大师都有异乎寻常的强烈兴趣。既然兴趣是最好的老师，这就要求我们的教育，从小就要把怎样发现，发展学生的兴趣`好奇心`探索精神放在特别重要的地位。

教育学和心理学分析，人的兴趣的发展，一般要经过有趣、乐趣和志趣三个阶段。有趣是兴趣发展的低级水平，它往往是由某些外在的新异现象所吸引而产生的直接兴趣。其特点是：随生随灭，为时短暂。乐趣是兴趣发展的中级水平，它是在有趣的基础上逐步定向而形成起来的。其特点是：基本定向，持续时间较长。志趣则是事实兴趣发展的高级水平，它与崇高的理想和远大的奋斗目标相结合，是在乐趣的基础上发展起来的。其特点是：积极自觉，持续时间长，甚至终身不变。一般来说，有趣是一种必然的、不可避免的现象，是兴趣发展过程的`第一个阶段。由于它维持的时间不长，且在学习活动中的作用有限，因此，我们应当引导学生从有趣逐渐趋于稳定、集中，向乐趣转化。乐趣虽与快乐的情感体验相结合，但它还不足以推动人们去为了某种目标而奋斗终身，故兴趣只有上升到了志趣阶段，才会使学生全身心地投入到学习活动中去。

以小学五、六年级全体学生为主要研究对象。据了解学生随

着年龄的增长对美术学习的兴趣随之降低，而且越来越以自我为中心，他们不愿受任何束缚，他们喜欢用自己喜欢的方式来表现自己的内心世界。针对高年级学生的这一心理特征，我想通过创办班级画册的形式来满足学生的创作欲望，从而激发学生的美术学习兴趣，提高学生的绘画表现能力。

1、如何激发学生美术学习的兴趣？美术教师是点火牵线人。唤起蕴藏在他们身上沉睡的力量，使他们从懵懂中清醒。美术教师的第一步应该在“唤起”上做文章。唤起即诱导，“诱导”二字开始阶段“诱”最重要。应该承认“美术”二字最大的诱惑力在“美”，因为爱美之心人皆有之，把美的画幅展示给学生，然后再演示美的画幅的诞生过程，就会唤起学生心灵对美的追求。

2、有一项调查表明：幼儿园期间的孩子们喜欢画画的占99%，到了小学高年级对美术学习有兴趣的不足75%，而到了中学对美术有兴趣的不足50%，美术爱好的下降是来自文化课的压力。虽然文化课成绩是重要的，但要建立、宣传、用实践证明这样一个观念：学好美术并不耽误文化课。学好美术是与提高学习、认知世界的能力，是与文化课相辅相成的。

3、让学生们对美术的兴趣持续增高更重要，这便在于加强学生们在校期间的艺术实践。黑板报，墙报，展览，作品评选，对校外的公益宣传等，都能激励学生们拿起画笔为社会做事为世界添美。

4、创办班级画册，画自己想画的，用绘画表现自己的心声，写绘画日记。我想这一活动一定会大大的激发起学生的绘画兴趣，从而提高学生的绘画能力。

1、调查研究法：了解目前学生美术问题的现状。通过分析进行调研。

2、文献资料法：查阅与本课题有关的应用理论资料，及时分

析整理促进研究的深入。

3、行动研究法：运用这一方法及时调整教学计划。采取相应措施逐步推进研究进程。

4、经验总结法：把研究过程中的事实资料和依据通过理性归纳，将局部的、个性化的经验上升为具有普遍意义的原理性认识。

（一）准备阶段（xx年3月15日—xx年4月15日）

1、根据实际，确定研究内容。

2、搜集资料，制定课题研究方案，并加以论证。

（二）实施阶段（xx年4月15日——xx年11月15日）

1、制定具体的、可行的研究计划，并按计划开始实施。

2、根据课题研究情况，及时调整研究方案。

3、积累素材，并写出阶段性小结。

4、以点带面，在取得一定成功的基础上，在全校其他年级实验。

（三）总结阶段（xx年11月15日——xx年12月15日）

1、全面收集、整理与课题有关材料。

2、进行系统、全面的总结，撰写出课题结题报告。

1、每班创办一本精美的画册。

2、写好教学随笔，反思自己在课题实践过程中的得与失。

3、课题结题报告。

研究计划书抄已有论文篇二

20xx年是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。

在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标——成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。

因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年的时间里发表五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

研究计划书抄已有论文篇三

坚持以教师的专业化发展为指导，努力学习有效教学的先进理论和实际经验，全面贯彻和落实课题研究的目标，用实际行动切实做好课题的各项研究工作。

本课题在市教科所、市教研室和学校领导的指导下，在全体组员的共同努力下，本学期已进入深入研究阶段，马上面临中期评估。在前两个学期的研究中，课题组围绕“小学品德课程资源开发利用”这一核心目标，以课堂为基地，以学习研讨为抓手，在理论学习和实际课堂教学中，作了一些探索和尝试，取得了一些成果，但也发现了一些问题，比如说大家对“如何发挥教师和学生开发利用小学品德课程资源过程中的主体作用”的理解还过于肤浅和狭隘，在课堂教学中只是限于对课堂教学环节的设计、实验操作的层次安排等，这方面的探讨还做得还不够深入。因此，本学期将把研究的重点放在“小学品德课程资源开发利用的途径与方法”研究

上，同时加强理论学习。

1、加强学习

学习是个体成长的重要途径，是研究得以顺利开展的保证。本学期仍以品德课题组成员的自主学习和课题组集体的学习研讨为两条主线，引领组员们不断学习相关的理论和教育专著，正确把握小学品德课程改革的方向和基本理念，以先进的教育理论不断充实自己，不断提高课题研究的理论基础。在教学设计和实际的课堂教学中加以正确的理解和运用。利用好网络这个学习的平台，学习研究他人的成果，开发有价值的小学品德课程资源。

2、抓实研究

以往的研讨，都是以公开课或研究课为依托，进行交流或研讨。这些课都是经过精心的准备，自然上得心应手。本学期我们更多的要让组员树立每节课都是研究课的意识，并能及时记录下教学中的得与失。组织大家定期进行交流，互相学习，共同提高。实实在在地将研究深入到日常的教学之中。在课题研究的过程中，我们必须紧密结合课堂教学，从我们的教学实际需要出发，积极深入进行课题的研究工作。让我们的研究服务于课堂教学，用课堂教学展示我们的研究成果。

3、勤于总结

在过去的一年多里，我们品德课题组成员写出了一些有价值的经验总结或教学论文，并在省市获奖。但思想上还存在惰性。虽然平时教学中有一些“闪光”点，但由于没有及时记录下来，使得一些有价值的东西都随着时间的流逝而消失了。因此本学期要在实践的基础上勤于总结反思，认真及时地记录下成功或失败的原因，真正做到“教有所得，研有所获”。在开展《小学品德课程资源开发利用的研究》课题研究的具

体过程中，鼓励品德课题组成员积极将自己在课题研究过程中的一些心得与体会及时进行摘录，并能努力撰写成文，在定期和不定期的集体活动中进行广泛的交流与研讨活动，争取有高质量的研究论文发表或获奖。

二月份

- 1、召开品德课题组成员会议，制订本学期课题研究工作计划。
- 2、确定本学期课题组研究课的时间和人员。
- 3、组织课题组成员观摩安庆市小学品德学科精品课展示活动。
- 4、课题组成员整理听课记录，撰写听课心得。

三月份

- 1、课题组成员的专题培训。
- 2、交流安庆市小学品德精品课听课心得。
- 3、开展“我最满意的《品德与生活(社会)》教学设计”活动。

四月份

- 1、品德课公开研究课探讨。
- 2、课题组成员集体评课。
- 3、课题组成员集中业务学习。

五月份

- 1、品德课公开研究课探讨。

2、课题组成员集体评课。

3、课题组成员集中业务学习。

六月份

1、课题组成员自主学习成果交流。

2、课题组成员集中业务学习。

3、课题组成员撰写课题研究过程中的心得与体会。

七月份

1、做好本学期课题研究过程中的各种资料的整理归档工作。

2、课题组成员对一学期来的研究工作进行认真总结。

3、课题组成员集体完成课题研究的中期总结。

研究计划书抄已有论文篇四

二、课题研究的的意义：

形成正确的人生观、价值观，正是本课题研究的出发点和目的所在。《语文课程标准》指出：人文素养的培养的最佳途径是语文课程的实施，因为它用时最多，其文选的教材又是人文素养最大、最好、最丰富的载体，一篇文质兼美的课文，一部震撼人心的作品都可能影响人的一生。小学生正是良好的行为习惯、性格、思想培养形成的最关键时期，所以，研究在小学语文阅读教学中如何培养学生人文素养是新课程改革的需要，也是新一代高素质人才的需要，意义深远重大。

三、课题研究的主要内容：

1、分析研究在小学语文阅读教学中蕴含的人文素养的巨大空间及其因素。

2、以教科版小学语文课程标准实验教科书为主要载体，研究阅读教学中培养人文素养的途径、策略。

3、阅读教学中培养学生的人文素养，在语文听说读写的实践活动中重熏陶感染、潜移默化，创造性地使用教材，灵活运用多种教学策略，从人文情感、人文价值、人文品位等方面着手唤醒学生的人文意识，让学生在在阅读文本中自然的学习活动中体会语文知识与情感的和谐统一。避免走向工具性、人文性割裂的两个极端。

4、拓宽语文学习领域，开展课外语文活动，特别是开展阅读活动，扩大阅读量，引领学生多读书、读好书、读整本的书，丰富学生的精神世界，提高人文素养，让阅读成为学生的习惯，成为一生的高尚追求。

5、通过研究实践，形成在小学语文阅读教学中培养人文素养的理论框架提供实践案例等。

四、国内外课题研究的现状预计可能的突破

新等品质；具有较强民族自尊心和爱国主义情感。第三学段着眼于激发学生对真善美的追求，培养其高尚的人格和审美情趣，使其形成正确的人生观、价值观；热爱科学、坚持真理；热爱自由、民主、和平；关注自然、关注人类；有美好的理想和宽广的胸怀等等。此外。各个学段还按照由浅入深、由近及远的顺序安排了部分科学及人文知识方面的主题，帮助学生卡视野，吸收人类文化的营养。这些文质兼美的选文，文化内涵丰富，是进行人文教育的最好凭借。通过阅读教学将一篇篇蕴涵丰富人文情感的美文带到学生面前，引领学生学习语文知识、提高语文能力，同时品味情感，提升认识。

五、完成课题研究条件分析

在新课程改革实施新的语文课程标准的教育教学契机下，教科所负责小学语文教科版义务教育课程标准实验教材的教学研究、教师培训、教学指导、质量评估。全县城里7所小学，17个乡镇的中心小学及村小学都在使用本套教材，为课题的研究提供了实验基地。本课题的主要参与者都多年从事小学语文教学研究工作，教学理论基础扎实，有丰富的教学实践经验。聘请黑龙江省语言文字报刊社副社长小学语文教科版课程标准实验教材编写办公室主任郑万峰及宾县教育局副局长为顾问，由宾县教育科学研究所所长王永芳主持本课题研究，研究员、教研员、实验学校的业务领导共同参与，组成了一支强有力地科研队伍，他们都是我县的语文学科骨干教师，科研骨干教师，在“十五”期间出色地完成了省、市重点课题和一般课题的研究任务。在研究过程中，教科所将提供必要的经费、所需资料及外出学习等各种条件，确保实验顺利进行。如期完成课题研究任务。

六、课题组分工情况

组长：王永芳

顾问：郑万峰王平

课题组成员：

李淑艳：负责课题申报立项、组织课题研究、课题总结、结题全过程。陈淑贤杨海琴：负责课题研究内容的策划、指导、研究成果的分析、总结。

李亚张顺：信息技术指导。相关信息网上搜集、提供，材料整理。刘美芝、李春雨、林丽芬、高艳波、李季秋、闫艳、陈彦录、杨延庆、赵秀娟负责组织本校教师以语文阅读教学为主阵地研究该课题的相关内容，指导教师在教学实践中研

究探讨在阅读教学中培养学生人文素养的策略、写案例分析、课例实录、总结经验、撰写论文等。组织教师进行阶段性成果分析、总结，及时向课题组提供有价值的信息、汇报实验进展情况等。

七、研究阶段及研究成果形式

第一阶段：准备阶段（20xx年11月—20xx年6月）

1□

2□

3□

4、成立课题领导小组和课题研究小组。制定课题研究方案。小学生思想、行为问卷调查。小学语文阅读教学中培养学生人文素养因素分析。

第二阶段：实验研究阶段（20xx年8月—20xx年7月）

1、开题培训会。

研究计划书抄已有论文篇五

1、以英语文献为主。参考文献列表中也可以有少量中文文献。在刚开始读文献时，可以先看些中文的，这样方便你了解相关研究背景。以免在看英文文献时云里雾里，看不懂。

4、近几年的文章，太久的（比如10年前的）参考价值降低；

5、如果你的目标教授有发表相关的英语文章，也可以找出来看看。

6、中文有很多期刊，给大家的建议是少看那上面的文章，有些文章还不如不看。

7、硕士和博士学位论文涵盖的内容比较综合，可以看个几篇，用于了解该领域的研究情况，来龙去脉，补充一些基础背景知识之类的。

研究计划书写作第三步，酝酿书写

1、写的过程中，记得随时翻阅相关文献（根据个人习惯）。觉得写不下去时，就再去看看文献，也可以求助于老师或学术能力比较强的师兄师姐。

2、字数在1500—2000字左右为宜（不包括参考文献）

研究计划书写作第四步，找人提意见

写出一个结构完整的研究计划书后，给自己熟悉的老师，或者研究方向与此相关的老师看，优先选择有出国经历、学术能力强、对学生好、你比较熟悉的老师（这些老师相对来说更加认真）。与他们讨论，他们的每一个字每一句话都该记得清清楚楚，这是来之不易的珍贵意见！

建议可以先找一位学术能力比较强的师兄师姐看，这样你至少能改掉一些比较基本的问题，师兄师姐们虽然学术水平没有老师高，但他们会看得更仔细认真一些。等解决一些基本问题后，再去求找老师看。

研究计划书写作第五步，修改。

按各种意见进行修改后，基本就可以定稿了。规范的格式是对学术的尊重，也能给人赏心悦目的感觉。尤其是要注意参考文献引用的格式规范，可以参考国际重点杂志上的论文。

研究计划书抄已有论文篇六

- 1、在本科阶段对哪方面的学问感兴趣，这个要结合你希望的研究课题。如果是就职的，要结合自己的工作，谈谈专业和工作之间的关系。
- 2、为什么对这个领域的研究感兴趣。进入研究生继续学习的理由。
- 3、目前这个研究领域的现状。和结合时事来谈。也可论述这个领域的先行成果
- 4、在上述内容的基础上，论述自己的研究课题。这个很关键，也是重点，不要空洞，要具体。（也就是「研究テ?マ」）
- 5、为什么选择这个导师的原因（比如谈谈读了导师的论文后的想法等等）
- 6、在研究生阶段学习的具体内容和方法。
- 7、将来的打算。

研究计划书抄已有论文篇七

本人是工作了三年后又重新回到校园攻读硕士，师生角色变换，看着既熟悉又陌生的校园，感慨万千。

经历三年的社会实践，自己有了新的感悟。

一方面，在三年的工作时间里更加明白自己需要什么，薄弱点在哪里，哪些方面是急需加强的;另一方面，年纪逐渐变大，孔子说“三十而立”，本人已然三十了，却立不起来，以前同学大多成家了或者准备成家，而自己还在求学路上。

虽说每个人走的路不一样，可是，也不能脱离大多数人发展轨迹太远了。

在硕士和工作期间，由于不够努力以及容易感情用事，过去五年没有努力，也没有做出什么成果。

当攻读博士的第一天起，本人就告诉自己不可以像过去那样，不努力，不上进，整天浑浑噩噩，虚度年华，最终一事无成。

开学典礼上李书记和几位院长殷殷教导，都要求务必确立目标，不可以虚度这宝贵的几年时间，9月12日某老师也一再强调了这个问题。

因此，本人依据学校博士培养计划并结合个人实际情况，拟定博士期间的学习计划。

研究计划书抄已有论文篇八

本人是工作了三年后又重新回到校园攻读硕士，师生角色变换，看着既熟悉又陌生的校园，感慨万千。

经历三年的社会实践，自己有了新的感悟。

一方面，在三年的工作时间里更加明白自己需要什么，薄弱点在哪里，哪些方面是急需加强的；另一方面，年纪逐渐变大，孔子说“三十而立”，本人已然三十了，却立不起来，以前同学大多成家了或者准备成家，而自己还在求学路上。

虽说每个人走的路不一样，可是，也不能脱离大多数人发展轨迹太远了。

在硕士和工作期间，由于不够努力以及容易感情用事，过去五年没有努力，也没有做出什么成果。

当攻读博士的第一天起，本人就告诉自己不可以像过去那样，不努力，不上进，整天浑浑噩噩，虚度年华，最终一事无成。

开学典礼上李书记和几位院长殷殷教导，都要求务必确立目标，不可以虚度这宝贵的几年时间，9月12日某老师也一再强调了这个问题。

因此，本人依据学校博士培养计划并结合个人实际情况，拟定博士期间的学习计划。

一、整体目标

20xx年是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。

在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标——成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。

因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年的时间里发表五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

二、实施策略

为了顺利实施计划，特拟出以下三点实施策略：

(一) 坚持做人为本，尊师重道，治学为先；

(二) 勤奋刻苦，不畏艰难，努力上进；

(三) 虚怀若谷，勇于学习、善于学习，多向老师、同门等等

请教；

(四)坚持锻炼身体，健强体魄，以完成繁重的学习科研任务。

三、具体实施方案

(一)认真听课，提高专业水平

在考博复习期间虽然阅读了几本书，但是还是远远不够，在即将开始的博士生活中，本人打算仔细研读《管理学研究方法》、《管理学论文写作规范》、《统计分析与spss的应用》、《定性和定量研究方法》、《治理理论》等等书籍，还打算选修《计量经济学》课程，为求奠定扎实的管理学基础，提高研究水平和技能，为下一步开展研究做好充足的准备。

除了研修课程外，参与学术活动也是直接接受知识和领悟专家思想的有效途径。

三年里本人计划参与学术活动30次。

(二)广泛阅读，拓展知识面，

首先，按照导师的要求，按时完成阅读书目。

了解发展行政管理学发展历程的概括和前沿研究热点问题。

其次，系统阅读导师的专著，梳理相关论文，列出相关书籍作为本人的必读书目。

通过阅读专业书籍和文献，加强理论修养，寻求研究的突破点。

最后，基于本人对其他领域相关知识的欠缺，计划从哲学、

制度经济学、社会学、生态学、法学、管理学等各领域补充一些相关知识。

因此，在经过认真分析和考虑之后，本人计划将选择性地补充阅读以下几方面的书：

(1) 哲学方面。

管理学源于哲学，本人将阅读中西方哲学史(至少精选中西方各2本以上阅读)。

(2) 制度经济学方面。

认真研读t·凡勃伦□j·r·康芒斯□w·c·米切尔等人的著作。

(3) 社会学方面。

主要学习一些基本的社会学原理、理论流派、研究方法和研究进展，以及社会学与管理学的结合点。

(4) 生态学方面。

认真研读李百炼教授、李文华教授等的著作。

(5) 法学方面。

法学与管理学有着不可割断的联系，研读法学对于管理学的研究是大有裨益的。

(6) 管理学方面。

主要学习管理学的研究方法和基本理念，特别是治理理论方面。

(三) 积极参与研究，增强研究能力

修课程、读书还只是吸收理论的过程，而搞课题研究是实践理论的过程。

导师的课题很多，可以时刻参与到科研中去，多向导师学习，努力提高研究能力和水平。

(四) 争取多发文章，完成毕业论文

此外，尽早形成博士论文观点，理清博士论文思路，积累相关材料与研究方法，以便完成一篇能够经得起推敲的高水平的博士论文。

初步计划在第一个学期末大致确立论文方向；第三个学期开学初就能拿出开题基本思路，第三个学期中能基本拿出开题初稿；第四个学期和第五个学期撰写论文初稿，第五个学期末完成论文初稿；第六个学期准备论文答辩。

罗蒙诺索夫说“现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界，对我来说，不学习，毋宁死”。

部尔卫也强调说“人所缺乏的不是才干而是志向，不是成功的能力而是勤劳的意志”。

本人将洗心革面，惕励自省，以过去的三四年虚度年华为耻，努力上进。

孟子云：“知耻而后勇”，本人将不自暴自弃，而是保持奋发进取、迎难而上的精神状态，在博士三年期间有所成就，而不是像以前那样碌碌无为。

在博士学习期间，本人将与导师保持紧密联系，主动与导师交流学习心得和研究体会，以使自己在其中找出不足并加以提高。

总之，本人将努力让自己博士阶段的学习、生活过得充实，富有意义。

非常感谢某教授不嫌弃本人资质愚钝而收入门下，本人必将刻苦努力，不辜负自己、家人及导师的期望！

20xx年x月x日，我作为新老师在湖南省湘北职业中专任教，任教以来我主要担任如下工作：高一会计专业210班班主任；高一年级税法、财务会计，高二电算化会计任课老师。

在这里，我已经度过了一个多学期，在自己的努力与同事的帮助下，完成了由学生到教师的转变。

这一个多学期以来的讲台生活与班主任工作，除了让我真切的体会到做好一名人民教师的艰辛与不易以外，还给予了我现今的自信和能力。

没有付出就没有收获，即使辛苦，却也让自己实实在在的感受到了自己的成长。

接下来我从以下几方面谈谈任教工作具体的体验。

在班主任工作方面：

我担任高一会计专业210班班主任，班主任工作是一件劳心劳力的工作，每天要做的事都琐碎而繁多，反反复复显得有些杂乱。

对于学生的违纪行为要小惩大诫、正确引导；对于学生的学习要时刻督促，一刻都不能松懈；对于学生的.生活和精神状况要细致观察、排除隐患，对已经出现的问题及时迅速的作出最好的处理。

有时候，所有的事情堆在一起，我也会对此感到烦躁和辛劳。

刚开始对于学生的违纪行为我都是采取说教的方式，但是收效甚微。

有段时间，学生的某些恶劣行径气得我想“以暴制暴”，可我清除的知道这不是教师该有的行为。

后来我询问其他有经验的教师，转变教育方式，先建立一支认真负责的班干部队伍，在他们的监督下采取量化考核制度。

将学生的不良行为，譬如迟到、上课讲话、玩手机等行为记录在案，扣减他们的德行分；对于他们积极参与活动并获得奖励的情况也一一记录，奖励德行分，周清月结，将信息通过通讯平台反映给家长。

正是这一改变让学生们既能自觉遵守纪律，又能积极参与活动。

在我看来要想让学生们积极向上，遵守纪律，最好的方式还是得让他们认识到学习的重要性及时间的珍贵，从思想上认识到自己的不足。

所以这一个多学期以来，我开了几次有意义的主题班会，其中以“我的未来不是梦”和“感恩的心”这两个主题班会的反响最大。

在主题班会之后，都会就相应的主题让学生根据自己的情况做出深刻的反思，写成思想汇报。

对于自己的未来规划以“许愿墙”的形式，让学生将自己的梦想写出来，这样既可以让他们自己充满斗志，又可以让老师和同学对他进行监督。

自从实行“许愿墙”计划后，学生们明确了自己的学习目标，学习起来也更有动力了，并在上学期期末，我们班取得了同

类年级所有科目以及综合成绩的第一名，这让我觉得在班主任工作的尝试上还是取得了一定的效果。

在教学工作方面：

我担任高一年级210班税法、财务会计，高二年级电算化会计的教学工作。

由于刚走上讲台，觉得经验上是匮乏的，因此我利用暑假的时间，预先向

学校打听我将要任教的科目，先认真的对自己任教的各科课程认真系统的学习了一遍，并认真编写了前几章的教案和教学设计。

为了提高自己的教学水平，我坚持经常上网查资料、学习高中到大学不同层次的会计教学方面的书籍，回顾自己大学课堂的教学等。

并且经常上网下载一些优秀课件进行学习，还坚持听老教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

我们学校要求每一位教师，特别是刚入职的新教师，要积极参加学校青年教师的培养计划，让有经验的教师和年轻教师进行师徒结对，更好的促进新教师的专业成长。

我的两位师傅在我上课之前都会对我的教学内容进行指导讲解，并督促我多听课、多总结，不断提高自己。

一个多学期来，我积极听取了几位优秀老师的示范课，从中学到了很多书本上学不到的教育教学经验。

在备课过程中，我认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况，及时调整教案。

在课堂上，我充分利用多媒体教学，采取分组讨论，学生自主探究等以学生为主体的教学方法调动学生的学习积极性，使学生变“要我学”为“我要学”、乐于学、人人参与学，努力让自己从课堂的“说教者”变成“导演与最佳配角”，让学生自己主导课堂。

对于多数同学有争议的难题，我会耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识。

我研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践机会，同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。

通过自己不断的学习与提高，慢慢的将以前自己传统的教学模式转变到学生为主导的高效课堂模式。

在学校举行的青年教师比武中，我获得了全校一等奖，同时作为高效课堂示范课推介到全校学习。

心里话：

感谢亲爱的领导和同事们，当我还带着大学的青涩与懵懂走向教师的岗位时，是他们用淳朴和真诚慷慨的帮助我、引导我，让我顺利的从学生角色向教师角色的转换，无论经验丰富的老教师，还是年轻的教师，他们都给予我热心的帮助。

这些帮助让我少走很多弯路，让我即使在遇到困难时能够坚强的去面对，因为我知道他们会支持我。

感谢可爱的学生，我的学生和我的年龄相差不大，我们之间没有太大的鸿沟，和他们相处，我觉的很快乐，每当我精心上完一节课，我都感到无比的快乐，一切的烦恼都瞬间消失。

有烦心的事，只要走进教室，我就会觉得没什么大不了，我

还有我可爱的孩子。

我喜欢上课，喜欢与学生互相学习的气氛，尽管有时候不免遇到调皮的孩子，面临棘手的问题，但是我觉得作为教师一定要先站在学生角度想一想，要用耐心和爱心教育他们。

他们偶尔制造的小感动总会让我热泪盈眶，在遇到十分艰难的情况时，想到这些，我就有坚持下去的无穷动力，我爱这群可爱的孩子。

教书育人，学生是我成长的灿烂阳光，和我的学生一起学真知、做真人。

学生的成长进步是我热爱教育、倾心教育最强大的动力。

教育硕士期间的研究方向和研究计划：

我从小梦想就是成为一名人民教师，所以在成为国家免费师范生的那一刻起，我就更加努力，我喜欢上课，喜欢站在讲台上看着孩子们求知若渴的模样，我热爱教师这个职业。

我将会非常珍惜这次能够参加在职教育硕士课程的学习机会，并勤奋认真的度过研究生的那段时间。

我相信教育硕士课程的学习能让我学到很多东西，对我的教学工作也有助益，两年的研究生学习将会在我的人生中起到非常重要作用。

为了能更好的完成研究生期间的学习任务和目标，更有效的学习，更迅速的成长起来，我就研究生阶段特制定如下计划，如有不妥之处，请老师指正：

一、总体计划：

全面学习应用心理学教育硕士的所有专业课程基本知识，深

入了解所研究领域的前沿科学，同时运用于实践，在实践中加强知识的理解与运用。

二、阶段性计划：

第一阶段主要是学习组织行为与管理心理学教育硕士的公共课和专业课。

本学年需完成大部分必修课和选修课，为第二年的论文撰写腾出更多的精力，在学习新知识的同时结合自己的工作，将理论知识初步运用于实践，以便能更好的理解和掌握新知识。

同时，找到自己本科专业与将要学习的教育硕士专业的相通性，相互促进，既不遗忘旧知识，同时又促进新知识的学习。

在课程学习时间之外，大量阅读文献资料，把自己觉得有价值的地方做深入的研究，为自己小论文的写作和毕业论文设计提供资料和数据。

第二阶段主要是专业硕士的实践和毕业论文的撰写工作。

在此阶段应该更加深入研究教育教学和辅助教学的实践，把自己的学到的知识全面运用到实践中，学以致用，遇到问题及时和同学讨论，查阅资料，并积极向有经验的教师请教。

在此阶段加强文献的阅读，为自己论文的撰写提供素材和灵感。

研究计划书抄已有论文篇九

一、课题的提出(为什么提出这个课题)

新课程强调教学面对全体学生，要求学生改变原有的单一、被动的学习方式，充分调动、发挥学生的主体性的多样化的

学习方式，促进学生在教师的指导下主动地、富有个性的学习；强调教学过程是师生交流、生生合作、共同发展的互动过程。

我校是一个城市与农村结合的初中，从目前我校学生学习化学的情况来看，大多数学生处于一种应付式的学习，学习只是迫于升学的压力之下，学习缺乏主动性，不善于与他从交流共享学习的乐趣，学习任务不能按时完成或完成质量不高。开展小组互助合作学习研究，有助于学生之间互相帮助、互相交流、互相评价，有效唤起学生有效地唤起学生学习热情，及时调动学生学习的积极性，增强学生主动共同探求知识奥秘的动力。将学生从一种被迫学习的状态引导到一种自觉自发的学习状态，培养学生对学习化学长久的学习兴趣。使学生感受学习化学的乐趣，感受与交流共享的乐趣，提高学生学习化学的能力，提高学习化学学业水平。

二、课题研究的对象

九年级一至四班全体学生

三、课题研究的目標及內容：

研究目标：通过对小组互助合作学习的研究，分析初中化学教学的现状以及开展合作学习的重要性、必要性；分析合作学习的操作环节，提升合作学习的有效性，激发学生学习化学的兴趣，促进学生成绩的提高；全面了解初中化学合作学习中出现的问题以及相应的措施；取得理论研究的阶段性成果，初步掌握提高初中化学实验合作学习的有效策略，并完成实践性成果和理论成果。

研究內容：

(1) 科学组建合作小组的研究：如何合理分配互助合作学习小组的人员和人数；

(4) 建立合理的“合作学习”的评价机制的研究：如何对小组互助合作学习的效果进行评价。

四、课题研究手段与方法

行动研究法：关注并研究教师的教学行为和学生的学习行为及两者的默契程度；

个案研究法：选取具有典型性的案例研究分析，并对优秀个案予以推广；

观察法：教师通过多方面观察，充分了解学生的学习需要和学习潜力；

调查法：通过问卷等形式了解学生自我评价情况。

五、课题研究过程与人员分工

(1) 准备阶段：查阅有关小组互助合作学习研究的资料，制定研究方案。选定研究班级，对学生进行问卷调查，了解学生目前的学习状况，并进行初测，根据班级学生的性别、学业、兴趣、个性特点等因素，将学生按一优、二中、一差分成四人一组互助合作学习小组。并制定小组学习目标及学习要求，初步制定小组学习评价的方式和方法，制定量化评分表。

(2) 实施阶段：按小组开展互助合作学习活动，以单元教学为单位，每单元教学结束进行统一测验，结合测验成绩和平时小组互助合作学习中的表现等诸方面综合考查每一位同学在小组、全班中的进步，考查小组整体的学习水平，并与平行班级作适当的比较。并根据每位学生在小组中的表现，对小组成员进行调整，以使小组组合达到最优化。定期搜集整理资料，撰写研究记录和教学反思。

(3) 总结阶段：整理研究材料，撰写术论文，进行研究工作总

结，准备结题材料。