

# 勤洗手活动反思 洗手日活动总结(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 勤洗手活动反思篇一

20xx年xx月xx日是第7个“全球洗手日”。为推动辖区群众关注洗手健康，引导公众树立健康生活方式，增强群众的自我保健能力，我院根据县疾病预防控制中心健康教育科相关指示精神，结合我院实际情况，开展了以“养成良好卫生习惯，从正确洗手做起”为活动主题的卫生健康教育活动，促使公众养成良好的洗手卫生习惯。

洗手是个人卫生和公共健康的基础，保持手部清洁卫生是降低腹泻等肠道传染病和肺炎等呼吸道传染病患病风险的有效和最廉价方法之一。特别是少年儿童，由于自我保护意识和免疫力相对薄弱，更容易因为手部接触病菌而发生疾病。因此，大力开展“全球洗手日”宣传活动，加强对正确洗手的宣传教育，促进广大群众特别是小朋友们养成洗手的良好卫生习惯，形成正确洗手的健康行为，对于预防和控制疾病发生传播，提高人民群众健康文明素质具有十分重要的意义。

10月14日，我院护理部对内、外、妇科医护人员开展了“六步洗手法”再培训，增强其手卫生意识；并召开了乡村医生会议，传达上级指示精神，并要求乡医在10月15日晨，在医院门口醒目位置张贴了“养成良好卫生习惯，从正确洗手做起”标语，设立了咨询台，向群众开展健康咨询和健康教育，提高医护人员及广大群众的共同认识，创设了浓厚的舆论宣传氛围。

此外，我院还通过健康巡讲进村社举办“全球洗手日”活动宣传专场，以及通过宣传栏、分发宣传手册等渠道，展示生动直观的图片，教给广大群众正确的洗手方法；本周的“健康巡讲进村社”车载广播也以“世界洗手日”为播音内容，提高公众的卫生健康意识，预防因手部不卫生而造成疾病的发生；各村卫生室还出版黑板报专栏，宣传个人卫生行为对健康的影响，促进公众养成洗手习惯。

我院组织公众观看《洗掉病菌、洗出健康》专题片、《洗手日公益广告》、《预防甲流（洗手篇）》等视频，以公众喜闻乐见的形式，让公众认识到正确洗手的重要性，掌握正确洗手的方法。

我院还在xx小学开展了一次以“我洗手，我健康，我快乐”为主题的活动，在活动中，学生们通过读洗手歌、学习洗手“六步法”，并动手实践，掌握正确的洗手步骤，各班辅导员们还介绍了关于洗手的一些知识，让学生们在轻松愉快的形式中了解正确的洗手方法。

我院以“全球洗手日”为契机，结合实际工作，把洗手健康教育渗透到我院的其它活动之中；开展了系列宣传教育活动，将正确洗手与健康卫生、防甲流、防红眼病等工作紧密联系在一起，保证了公众的身体健康，为引导公众树立健康文明的生活方式，增强群众的自我保健能力打下基础，引起了较好的社会反响。

## 勤洗手活动反思篇二

在本学期期中抱团研讨的活动中，先由刘老师设计教学活动；接着由戴老师组织教学活动；再由我来进行说课活动。在任务分配下达之后，我们抓紧时间从选材到设计教学活动的流程到修改活动教案到试讲研讨再到讨论撰写活动的说课稿，各项任务都在计划中，井然有序的进行着，并且顺利出色的完成。

本次活动设计符合小班幼儿年龄段的特点，幼儿非常感兴趣。整节教学活动下来，我们在活动前期的准备工作是做得很充分很到位的，为教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。在活动过程中，戴老师运用情景贯穿始终，运用各种方法突破活动中的重难点。

幼儿在整节课中都能够跟着老师的思路参与活动，情绪愉快饱满。并能够在课后很好的进行延伸部分的学习，能够很好的联系生活实际，在生活中进一步学习洗手的正确方法，从中逐步掌握并形成好的习惯。

在设计活动教具时，我们三位老师展开了积极的讨论，最后分工合作，录制了洗手课件；以照片的形式制作成了洗手的步骤图卡；还上网搜寻到一段细菌视频。活动中，洗手的儿歌也是我们根据洗手的基本步骤改编的，我们先后改编了三次，最开始我们改编了最详细的一首儿歌，在试教时，发现儿歌太长，幼儿的活动时间也无形中增加了许多，后来考虑到儿歌太长，不便于幼儿学习和记忆；因此，我们为儿歌做了第二次的改编，把儿歌中的语句略缩减了些，念起来通顺许多，可是在试教时，还是遇到了不顺；于是，我们接着为儿歌做了第三次的改编，这次我们把儿歌改编的短小精炼，幼儿学习、记忆起来方便多了，在接下来的试教中也尝试过了，效果不错，最后就完成了儿歌改编的任务。

在活动中，洗手课件、洗手步骤图卡和细菌视频这些教具的运用为活动能有序开展，起到了决定性的作用，而且很成功。不足之处在于，我们在周一下午试教的时候，由于是下午天色已经暗下来，我们坐在小朋友的座位上能够很清晰的看到图卡上的内容，没有出现反光的现象；我们没有考虑到第二天上午开课时，太阳光照射下所产生的影响，所以就产生了一些干扰因素。我们考虑到要给幼儿一个连贯性、完整性，所以吸收课件和洗手的步骤图卡都是统一的，由我们三位老师合作制作的，幼儿看起来很熟悉。因此，反光的问题是今后值得我们进一步研讨的一个问题，会想出更好的办法来改

进这一问题。

今后我们会多思考、多反思、多讨论，争取为幼儿设计出他们感兴趣的课程。

### 勤洗手活动反思篇三

小毛巾小手帕是孩子们在日常生活中经常会用到的物品，因此大家都比较的熟悉。可是在孩子们升入中班以来，我发现孩子们在自理能力方面却没有“我长大了”的觉悟，还是一直停留在妈妈喂爸爸抱的阶段，更别提自己动手做力所能及的事情了。为了给孩子们树立一个正确的态度，也为了锻炼孩子们的日常自理能力。我结合了教材在今天（11月7日）上午在我们班开展了《洗手帕》的音乐教学活动。

本次活动我设定了两个目标：1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。2、通过洗手帕活动，知道的事情自己做。从活动的目标上来看，符合中班幼儿年龄特点和我班幼儿的能力水平。特别是第二点目标的制定，能够结合我们班孩子的实际情况，对我班幼儿的能力有一个提升作用，希望从平时的教学中能够有意识的锻炼孩子的自理能力。而从活动的效果上来看，两点目标基本能达到。

首先我先出示手帕来引入，让孩子们一下子就清楚本次活动的主题。接下来我用提问的形式让孩子们讨论洗手帕的动作，并让班上的孩子们卷起袖子进行徒手练习。接着用边唱边表演的方式来诠释这首歌曲，加上这首歌曲歌词简单，旋律朗朗上口，孩子们很快的就掌握了歌曲的内容，整个活动一气呵成，环节衔接顺畅，但是避免不了的出现的一些不足：1、在让孩子们进行讨论洗手帕的动作时，因为孩子们在日常生活中缺乏这方面的经验，因此就回答不上来。教师可以通

过知识经验准备，让孩子们回去观察妈妈在洗衣服的动作等方式来记忆丰富这方面的经验。2、在让幼儿自由为歌曲创编相应的动作时，孩子们的创造力没有得到很好的体现，大部分孩子都是跟着老师的动作来做；3、孩子们对于“嗨，嗨，用力搓”能够记得很牢，并很大声的表达出来。但是到了“嚓嚓嚓嚓，轻轻搓”这句时，孩子们总是忘记。教师或许可以利用简单的图形或是记号来提示孩子们，这样效果应该会比较好。4、在活动延伸的时候，我提供了每桌两盆的手及人手一条的手帕，让孩子们在音乐伴奏下边唱歌边洗手帕。我发现通过这样的方式，孩子们不仅有实际操作到，更能在动手中体验到音乐的乐趣。

对于音乐方面教学的活动，对我来说还是一门比较生疏的功课，教师应该如何的把握重难点，如何有效的针对活动内容提出问题层层推进是我要学习的一项重要内容。相信通过这个活动后，我会有所收获，也相信经过不断的进行课后反思，一定能提升自己的业务教学能力。

## 勤洗手活动反思篇四

在10月15日第三个“全球洗手日”来临之际，为了倡导幼儿养成良好的卫生习惯，远离疾病，我园根据各班年龄特点，以班级为单位，开展了“全球洗手日”主题活动，活动形式多样、丰富多彩，使孩子们受到了很好的教育。

我们在接到教育局通知后，由全体老师共同商讨，制定了切实可行的活动日方案，各部门相互合作共同完成。首先，幼儿园以标语，宣传栏的形式积极营造“世界洗手日”宣传氛围。各班在“家长园地”栏内布置有关“洗手日”的内容，向全园幼儿家长发起倡议，号召大家在20xx年10月15日这一天共同迎接“世界洗手日”，同时向幼儿介绍了“全球洗手日”的由来，及今年洗手日的主题是：“正确洗手，‘手’筑健康”，告诉大家正确洗手的益处，鼓励幼儿从即日做起

学会正确洗手，并播放了“洗手歌”，让幼儿在轻松愉快的形式中了解正确的洗手知识。每班教师利用晨会课，教会幼儿正确洗手的方法并要求幼儿要养成健康的洗手习惯。

小班组幼儿开展了“爱护我的小小手”活动。洗手是让幼儿养成良好卫生习惯、保证身体健康的最关键的一点。在“爱护我的小小手”主题活动中，小班组教师总结出了让幼儿在快乐中学会科学洗手的方法：第一步：“谁的泡泡多”。和孩子们一起抹肥皂，搓泡泡，互相比一比谁的泡泡多，谁的泡泡大。第二步：根据洗手的步骤和要求，和幼儿一起创编洗手歌谣，幼儿一边念儿歌，一边洗手，在愉悦当中保证了洗手的时间和质量。第三步：洗完手后，和幼儿玩小蜜蜂去“采花蜜”的游戏，让幼儿把手展开做小花瓣状，教师扮演成小蜜蜂去“采花蜜”，依次检查每个小朋友的手是否洗干净了。这种洗手的方法收到了很好的效果。

中班组幼儿开展了丰富多彩的课堂教育教学活动，培养幼儿正确洗手的意识，首先老师以生动、有趣的情景表演形式，引导幼儿知道洗手的重要性。其次，通过儿歌让幼儿边朗诵边练习，掌握正确洗手七步法。再次，幼儿尝试和体验洗手的过程，教师进行个别指导。

大班组幼儿开设洗手知识专题健康教育课，以儿歌、歌曲、游戏等活泼有趣的形式，向幼儿介绍洗手知识，学习正确的洗手方法，引导幼儿从小养成良好的卫生习惯。同时利用图片展览的形式向幼儿宣传讲卫生的好习惯，教育幼儿怎样正确洗手，什么时间应洗手等相关卫生知识，呼吁幼儿通过“洗手”这个简单但重要的动作，加强卫生意识，以防止感染到传染病。同时在班内开展健康知识评比活动，评选争当“洗手小天使”、“健康卫生小标兵”、“卫生先进小组”。教师还带领幼儿学唱“洗手歌”，做到人人会唱“洗手歌”，个个学会正确洗手。同时，号召幼儿当一回宣传员，向家长进行宣传，向行人宣传，向社会宣传，让大家一起参与到“全球洗手日”活动中，用积极的行动养成讲卫生的好习惯。

惯。

活动开展以来，幼儿们学会了正确的洗手方法和健康的理念，做到了“人人会洗手，个个都健康”。幼儿园将洗手日活动与健康卫生、防红眼病工作及节约用水紧密联系在一起，保证幼儿的身体健康，为幼儿愉快学习打下基础。

## 勤洗手活动反思篇五

为了响应联合国改善世界亿万人卫生状况的倡议，国际知名健康促进组织ppphw自去年起把10月15日定为“世界洗手日”，希望在全世界范围内建立使用香皂洗手的良好卫生习惯与文化。而今年在甲型h1n1流感的大面积蔓延的趋势下，“正确洗手，预防甲流”被定为第二届世界洗手日在中国的宣传主题，并举办了预防甲型h1n1流感的图片展。据悉，中国健康教育中心与卫生部携手中国红十字会以及宝洁公司舒肤佳家庭卫生研究院将在全国范围内展开一系列的主题宣传活动，以普及正确洗手的知识。同时呼吁公众提高对甲型h1n1流感的防范意识。

世界卫生组织一项研究报告表明，目前腹泻和肺炎是导致儿童死亡的元凶，全球每年有170万人死于腹泻类疾病，另有150万人死于下呼吸道疾病，其中绝大多数是发展中国家的儿童。另据权威机构统计，用香皂洗手可以将腹泻致死率减半、急性呼吸道感染致死率减少1/3。有专家称，养成勤用香皂以正确的方式洗手的习惯甚至比任何医疗干预都能避免疾病的侵袭。

虽然洗手是人们每天必做的一件事情，但卫生部新闻宣传中心主任毛群安认为，目前能真正意识到洗手重要性的人少之又少。“目前我国城市儿童有良好洗手习惯的不超过30%。”他说。中国健康教育中心的主任医师田向阳也表示：“许多人习惯把‘不干不净吃了没病’挂在嘴边，其实这句话应该

改为‘不干不净，一定生病’。”据田向阳介绍，一个平常人的一只手上所沾附的细菌量就高达10的8次方。“以往的研究表明手上的细菌多引发消化系统的疾病。可最新的数据显示，它们同样也会引发呼吸系统的疾病。这在甲流疫情不容乐观的情况下尤其值得人们重视。”他补充道。

卫生部办公厅副主任邓海华表示，目前国内甲流疫情形势依旧严峻。我国内地31个省市自治区已累计报告23766例甲型h1n1流感确诊病例，治愈21342例。重症病例累计16例，治愈10例。死亡病例1例。而在卫生部最新研究并制定的《甲型h1n1流感诊疗方案（xx年第三版）》中显示，甲型h1n1流感病毒对乙醇、碘伏、碘酊等常用消毒剂敏感；对热敏感，56℃条件下30分钟可杀灭病毒。人是此病毒主要传染源，无症状感染者也具有传染性，主要通过飞沫经呼吸道传播，也可通过口腔、鼻腔、眼睛等处黏膜直接或间接接触传播。

邓海华指出，目前我国生产出的甲流疫苗均由国家收储，并对公众实施免费自愿接种，但不会批量上市。对此毛群安认为，洗手是预防甲流等传染性疾病预防最经济也是最根本的方法，其效果不亚于甲流疫苗。

而舒肤佳作为最先把世界洗手日带到中国的倡导者，也在广州上海等地通过多样的消费者教育活动旨在提高全民健康和卫生意识。宝洁公司舒肤佳品牌总监周涛说：“甲型h1n1流感疫情的蔓延可以使人们更好地了解洗手的重要性，在这个时候普及洗手理念和正确的洗手方法显得更为重要。”

在预防甲型h1n1流感的图片展上，记者注意到不少图片都在示范怎样才算正确的洗手方式。对于洗手这见接近人类“本能”的事情，许多人或许会不屑一顾。田向阳认为，人们的这种忽视恰恰给了细菌病毒得以传播留下了缺口“多数人都只是记得饭前便后要洗手，但实际上从外面回家第一件事也应该是洗手。”田向阳说“以甲流病毒为例，它黏附在我们手上后可存活约两小时，如果回家后不洗手就喝水、吃东西

或者抱孩子，很快自己就会感染上病毒并传染给家人。”

此外他还指出，洗手虽然简单，但很多人并不会“正确洗手”。他表示：“一般情况下洗手时间持续30秒以上且用流水（如自来水）洗手，包括掌心、手背、各手指尖、手指间的隙缝、虎口位和手腕，能使手上的致病微生物减少80%，如果再加上用肥皂或者洗手液，能使病原微生物减少95%。”舒肤佳健康推广大使杨扬也表示，正确的洗手习惯对于维护儿童健康尤为重要。一个好的卫生习惯可以让他们终身受益“建议所有的妈妈和老师都能够认真地引导并督促孩子们正确洗手。”她说。

今年4月，国家卫生部颁布了我国首个《医务人员手卫生规范》，对医务人员该如何“认真洗手”作出详细规定，希望以此控制高发的院内交叉感染。目前，部分省市和地区也已在不少大中医院的各门诊室、病房都增设水龙头、洗手液、干手机等，方便医生与患者洗手。有专家指出，公众卫生意识体现了一个国家健康体系的完善程度，而对“洗手”问题的逐步关注标志着我国正在加强提高全民健康素养。

## 勤洗手活动反思篇六

20xx年10月15日是第5个“全球洗手日”。今年“全球洗手日”宣传活动的主题是“养成良好卫生习惯，从正确洗手做起”。我校围绕今年宣传活动的主题，认真组织，开展了多种形式的宣传和健康促进活动。现将有关活动情况总结如下：

1、张贴宣传海报、标语。橱窗设置宣传板块。

2、开展“四个一”活动。召开一次主题班队会，学唱一首洗手歌，排练表演一次以洗手为题材的.节目，开展一次书画比赛和征文活动。

3、发放“全球洗手日”宣传单。主要对象是学生家长。

4、开展了以预防为主，促进少年儿童健康成长为主题的系列宣传教育活动。在校园张贴了世界洗手日海报，发放宣传单，让学生了解“世界洗手日”的相关知识，宣传使用香皂洗手的重要性；班主任利用班会课，教会学生正确洗手的方法并要求学生要养成健康的洗手习惯；开展以“世界洗手日，让我们洗手同行”为主题的班会活动，介绍了关于洗手的一些知识：洗手要做到“三前五后”，即吃饭前，揉摸眼睛、擤鼻涕前，触摸低抵抗力人前洗手；上厕所后，打扫完卫生后，外出回来后，看望接触病人后，触摸钱币后洗手。正确的洗手方法是：揉搓至少10秒，留意清洁掌心、手背、指尖、指缝、虎口和手腕。

5、保健教师利用保健课向学生普及正确洗手方法，然后在两个一年级以班为单位进行比赛，让每个同学都参加了比赛，学生通过比赛掌握了正确的洗手方法，初步了解国际洗手日的时间，并了解洗手的重要性，使小学生从小养成良好卫生习惯。