

幼儿园亲子早教活动方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园亲子早教活动方案篇一

幼儿早教全程活动方案 幼儿早教全程活动方案 1 一. 现状分析：

(一)基本情况：

中心现有教职工 22 名，其中在编专职教师 10 名，大专及以上学历 92%，幼儿园高级教师 50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有 130 多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学 10 年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

(二)发展优势 1. 机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成 0-3 岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。

2. 高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3. 课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下 0-3

岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划办立项为20年度市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4. 总实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

(三) 发展瓶颈 1. 如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2. 中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3. 如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。

4. 分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

二. 发展目标 倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

三. 工作目标及主要举措：

(一) 中心管理工作 在全区早教网络化管理的过程中，进一步强化早教指导的过程性管理。在健全与完善岗位职责和管理制度中增强生态制度文明，形成文化自觉，构建生态文明校园。

主要举措：

- 1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。
- 2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构(指导中心、分中心、指导站)为中心，以社区 0-3 岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能的早教指导服务平台。
- 3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。
- 4、初步尝试普陀早教中心自主性督导评价机制，形成中心的督导评价小组，把控规划实施 方向，监督规划实施过程。
- 5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。
- 6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。
- 7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。
- 8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

(二)亲子部工作 发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年 6 次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社区特点的 0-3 岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

主要举措：

- 1、策划本年度“阳光娃娃”早教公益系列活动 6 个，通过全区联动，力求全覆盖、高质量，并做好覆盖率检测、指导

站活动资料积累与评价。

2、开发适合区域特色的 0-3 岁亲子指导服务课程方案，突显月龄、整合发展、生态园本特点。

3、完成中心第十、十一期双休日亲子活动课程实施及学期活动卡工作。同步开展“教师在生态化环境下亲子互动活动中的指导策略”的教学研究。

4、进一步推进“阳光娃娃”小报(季刊)的编辑、出版与发放工作，完善中心博客的网页设计、资料更新与家园互动工作，建立项目负责制，成为全区早教的风向标，真正让全区 0-3 岁婴幼儿家长受惠。

5、在广泛地开展调研及日常积累的基础上，积极探索研究、建建立一套早教评估指导指标，学期末进行调研活动。

(三)研训部工作 建设一支具有生态文明观念，有良好的专业素养、能彰显个性特长、善合作共进、有教科研能力的早教指导师资队伍。

主要举措：

队伍建设：

1、构筑全区早教指导师资协调发展的互动平台。通过早教调研、早教网络互动等途径充分挖掘全区早教亲子指导服务中的优质资源，构筑交流平台。

2、完善全区早教师资培训课程体系。在现有基础上，针对本区区情，全力构建适合区情的早教师资培训课程，师资培训课程要体现科学性、指导性、操作性和针对性，着力丰富 1-2 岁亲子指导师资培训课程内容。

3、中心教师开展每日一读、好书推荐等文化活动，不断提升教师的文化素养，让教师发展成为文化自觉，推进教师自主发展。

4、制定中心教师三年发展规划，以“普陀杯”评优为切入口，确立中心教师的发展梯队。

5、积极参与市区级层面开展的各项交流展示活动，鼓励中级职称教师参与高级职称教师的评审。

科研工作 1、聘请专家指导早教课程开发和早期教育课题研究，提高教师实践、课程开发及教科研的能力，提升专业素养。

2、全面深入推进市级课题《生态化环境中 0-3 岁婴幼儿亲子互动方案的研究》的研究，有质量地完成环境解析、亲子方案设计、亲子互动实录与分析工作等子课题工作。

3、完善科研保障机制，如奖励制度、外出学习培训制度等。

(四)实验部工作 发挥实验效应，贯彻落实“婴幼儿教养方案”及园本课程，形成课程园本化。

主要举措：

1、初步形成“普陀早教中心入园适应期早教课程实施方案”，规范教师课程意识。

2、开展“生态化环境中集体活动的师幼互动策略”教学研究。

3、梳理实验部早教班一日活动流程，为分中心的早教班启动做好准备。

(五)后勤部工作 合理规范使用经费，优化中心室内外自然生态环境，满足需求，促进生态校园可持续发展。主要举措：

- 1、完善中心保健工作资料，保育员与营养员常规工作流程与日程检查工作。
- 2、丰富中心户外生态化环境建设，完善分中心生态化环境。
- 3、开展招聘后勤外聘人员工作，为分中心的完全启用做好人力资源工作。
- 4、严格执行相关法律法规，规范行业收费和依法使用经费，在合理调价的收费过程中谨慎做好宣传解释工作。
- 5、做好全年经费预算的合理规划和调整，随时通报经费使用情况。
- 6、按照资产中心签订的管理目标任务书项目严格管理国有资产，全面完成资产建档管理程序，添置设施及时归档，期末进行财产核对，保证固定资产的保值增值。

幼儿早教全程活动方案 2 一、指导思想：

以泉州市关于 0—3 岁早教工作的指导意见为依据，坚持“面向社区、面向家长、关爱儿童、满足需求”的原则，借助早教指导部门的合力，积极整合社会资源，注重队伍建设，提升鲤城机幼早教服务的质量，提高早教受教率。

二、工作目标：

1. 不断提高早教队伍的专业素养，创设机会让老师们参与早教培训，扩大早教服务队伍，提升早教服务质量。
2. 加大宣传力度，转变家长观念，宣传科学的早期育儿方法，努力提高社区早教水平和家长教养水平，不断提升早教受教率。
3. 加强与早教指导部门的联系，共同做好服务区内 0~3 岁早

期教养指导工作。

三、主要工作措施：

1. 开展教师早期教养工作的培训 外出培训活动。业务副园长与骨干教师参加“省 0—3 岁婴幼儿早期教育指导南片区省级培训班”的学习，学习相关的知识技能、提升专业水平及带教能力。

理论学习活动。学习《福建 0—3 岁教养方案》，掌握婴幼儿早期教养知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高婴幼儿教养水平。

2. 完善婴幼儿早教工作制度 做到专人负责、层层落实。要求各负责老师认真制定计划，进行互动，发挥整体的作用。

3. 开展社区早教服务 “科学育儿讲座”活动：请儿保专家或我园保健医生针对家长比较关注的孩子养育问题，如“孩子的健康饮食”、“特殊体质孩子的科学带养”等进行专题讲座和咨询。

家教资料发放活动：免费向家长发放早教知识宣传材料，让家长进一步学习0—3 岁育儿方法与知识 幼儿早教全程活动方案 3 一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生 15 名，13 名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期

存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域 1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知

欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3、提高保育质量 加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

幼儿早教全程活动方案 4 一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表重要思想为指导，全面贯彻《关于推进 0—3 岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索 0—3 岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇 0—3 岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点 利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动;为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施(一)加强学习1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3 岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二)加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区 0—3 岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区 0—3 岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容 深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

四、各月重点工作安排 一月份：

1、制定本年度早教工作计划 2、发放通知，建立婴幼儿档案
3、召开镇早教中心例会 二月份：

三月份：

1、召开早教大教研活动 2、发放宣传资料 3、教师早教培训
四月份：

1、向辖区内 0—3 岁婴幼儿免费开放二次早教活动 2、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行针对性的指导 五月份：

1、向我镇婴幼儿家长开展亲子咨询等活动 2、发放招生通知，建立婴幼儿档案 六月份：

1、“庆六一自助餐活动”——为辖区散居婴幼儿家庭组织竞赛性体育活动 2、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导 3、发放宣传资料 七、八月份：

1、学习其他中心指导站的工作经验和方法，充实本中心指导

站工作 九月份：

1、召开早教大教研活动 2、发放宣传资料

3、邀请专家、儿童营养专家等专业人士开展咨询活动，与家长进行面对面地交流，为家长排忧解难 十月份：

1、向辖区内 0—3 岁婴幼儿免费开放第二次早教活动 2、听取家长对早教工作的反馈并作出调整 十一月份：

1、开展一些小组交流会、家长成功交流会，为家长们搭建一个交流、学习的平台 2、发放宣传资料 十二分月份：

1、资料收集归档 2、总结工作 幼儿早教全程活动方案 5 一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进 0-3 岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为 0-3 岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引 0-3 岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

二、指导思想：

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高 1—3 岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使 1-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

三、工作目标：

- 1、加强家长对 0—3 岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
- 2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。
- 3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。
- 4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。
- 5、配合幼儿园开展其它工作。

四、具体工作安排 9 月份：

- 1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。
- 2、亲子班的宣传招生工作。
- 3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。
- 4、亲子活动活动的开展 5、入户指导活动 10 月份：

- 1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。(请邀请领导听课指导)2、开展一次送教下乡活动。
- 3、大喇叭广播宣传早期教育知识。
- 4、户外大型玩具对外开放。

11 月份：

- 1、亲子活动的开展。

2、开展《美食大赛》活动，并评选出 5 名获奖者 3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12 月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

幼儿早教活动方案

早教活动方案

幼儿集教活动方案

早教采摘活动方案

早教六一活动方案

幼儿园亲子早教活动方案篇二

重视0-3岁婴幼儿的教养是我们教育发展的需求，也是我们城市发展的需求，我园为了满足本地段不同家庭对0-3岁婴幼儿教育的需求，给社区每一位成长中的婴幼儿家庭提供最适合、最科学的活动环境，我园通过上学期的一些指导活动、调查、访谈让我们教师了解到，居住在本地段的婴幼儿由于他们的居住环境有限，活动空间狭小，家长又普遍比较重视智力上的开发和生活中的护理，在调查中发现添置的玩具中很少有适合婴幼儿体育活动的器械，大多数家长存在的一种想法认为孩子年龄小，运动为时过早。另一方面生怕孩子在活动磕磕碰碰受到伤害。对体育活动有一种恐惧感，对孩子有过度保护的倾向，过多的保护让孩子失去了运动机会，阻碍了孩子的动作的发展。

针对这种状况，本学期0—3岁的早教活动结合我园的已有的

资源，开展一系列为散居婴幼儿教育服务活动，在活动中为家长提供科学的早期体育教育指导，让家长认识到了早期教育的重要性。同时0-3岁早教活动也成为了我们幼儿园教育教学研究工作的一部分，通过早教工作有序的开展，引起教师对0-3岁婴幼儿工作重视，提高教师开展0-3岁婴幼儿工作的能力和家庭教育指导水平。

主要优势：1、全体早教人员的学习积极性高，教研活动中主动参与研讨，每次活动前均能做好充分的准备，凸显活动效果。

2、我园历来重视早教指导工作，每学期都将其列入园务工作，幼儿园每次向家长开放亲子活动我们一般会依托居委将活动信息传递给社区的婴幼儿家长；实践中积累的体会为我们今后早教工作开展奠定了基础。

问题分析：

1、在去年的亲子苑活动安排方面，我们已经在形式内容方面考虑到丰富多样，室内、户外活动相结合，每次活动受到孩子与家长的好评，但与优秀的早教点相比还有一定差距，可以在一些细节的创设方面做得更好。

2、活动中虽然安排经验丰富的教师提供育儿咨询，但往往经验较零散，缺少专题式针对性的讲座，难以对家长形成较统一的科学的育儿观念。

二、指导思想

认真贯彻上海市教委《关于推进0~3岁散居儿童早期教养工作的意见》，对照《浦东新区各镇、街道推进0~3岁散居婴幼儿早期教养工作评估验收指标》，从本园及本早教基地园所属家长、看护人的实际出发，运用多种途径和活动形式，切实做好0~3岁婴幼儿家庭教养指导工作；确保本辖区0~3岁婴幼儿

家长和看护人受教育指导的次数和受指导率，帮助他们转变观念、提高育儿的能力和水平。

三、主要目标

- 1、加强家长对0—3早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿水平。
- 2、加强早教师资力量的培训，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。
- 3、开展早教教研活动，注重早教活动中有关资料的收集和整理。
- 4、开展多种形式的早教服务活动，增强家长参与活动的积极性和主动性。

四、主要工作及措施

(一)理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

- 1.分章节深入学习《上海市0~3岁婴幼儿教养方案》、《关于推进0-3岁散居婴幼儿早期教养工作的意见》。
- 2.通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。
- 3.应用、实践《上海市03教养方案》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。
- 4.注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。
- 5.鼓励新教师撰写早教案例、教养心得。

(二)加强管理，注重积累，争创合格指导站

1. 分部创建03专用活动室，借鉴周边地区合格指导站好的做法，取长补短。
2. 整理03档案、资料，做到类别清晰，能呈现过程性。
3. 建立03管理机制，激发教师参与热情，不断提升指导质量。

(三)彰显服务内容，丰富教养形式

1. 将本园已有的服务内容做好，做强，并通过宣传、小报等形式让社区03家长更好、更多地了解我们的服务内容。
2. 继续借助“早教小报”、“调查问卷”等，了解家长在教养方面的需要，有针对地解决家长的教养困惑。
3. 开展形式多样的家长培训活动，并邀请防疫站医生、保健老师、早教专家等开设专题讲座。
4. 组织“宝宝才艺秀”“健康美食荟萃”“育儿知识竞赛”“亲子趣味运动会”等活动，激发家长的兴趣。

(四)依托社区资源，拓展特色指导

1. 以03推进会的召开及03早教卡的实施为契机，加强与镇妇联、镇计委及镇卫生部门的联系，共同做好03早教资料的宣传和发放工作，切实提高03家教指导率及指导质量。
2. 将各村的妇女主任吸收到志愿者队伍中来，确保早教指导活动切实有效地开展。
3. 关注、挖掘家长队伍中的资源，开展“互助观摩”“家长助教”等特色活动，同时拓展“家长自主活动”的活动形式，激发家长参与的积极性。

幼儿园亲子早教活动方案篇三

一、活动时间：

20__年x月__日。

二、活动地点：

东湖公园

三、行程安排：

上午九点梨园门口集合。

- 1、(9：30—11：30) 亲子游戏。
- 2、(11：30—12：00) 临时自由活动时间。
- 3、(12：00—1：30) 集体午餐。
- 4、游鸟语林。
- 5、活动结束(解散)。

四、游戏内容：

- 1、有口难言——我来比划你来猜。

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力。

队员起跑在中途放置一道数学题或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位，也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚。

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听……春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程。

幼儿园亲子早教活动方案篇四

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的'基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。

活动准备

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

活动指导

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍围成)。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地(可以相互帮助)，来到"公园"，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏："比比谁先回家"

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍围成)，归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走回教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园亲子早教活动方案篇五

一、来园接待：(8：30——9：00)

操作要点：热情接待家长和幼儿。主动与家长和幼儿打招呼。

观察重点：观察幼儿情绪，及时安抚情绪低落的幼儿。

二、户外活动：（9：00——9：45）

活动名称：追影子

活动目标：让宝宝走得更稳更快，练习宝宝的捕捉能力和动作的反应能。

活动准备：阳光明媚的上午（下雨改为捉尾巴）。

活动地点：操场

活动过程：

指导语：您的宝宝已经具备一定的奔跑能力，通过“追影子”的游戏，满足宝宝喜欢奔跑的需求。同时在互动中增进您与宝宝的感情。

指导过程：

1、指导者示范

带着宝宝一起来到操场。引导宝宝观察自己的影子和爸爸妈妈的影子。对着影子做做动作。引导宝宝追爸爸妈妈的影子。

为了激发和保持孩子的兴趣，可以拿着一个毛绒玩具或者做各种可爱的动作，让宝宝追着玩。

2、指导家长

提醒家长要鼓励宝宝，对于胆小的宝宝要给予适当的帮助。

3、个别指导

观察宝宝的兴趣，进行个别指导。

温馨提示：观察宝宝的兴趣，利用有童趣的语言引导宝宝追赶家长的影子，累了可以及时的休息。

三、生活活动：（9：45——10：00）

操作要点：提醒家长为宝宝擦汗，带宝宝小便洗手、喝水。

指导重点：指导家长引导宝宝尝试自己脱衣服小便。

四、学习活动：（10：00——10：20）

活动名称：好吃的饼干

活动目标：

- 1、尝试用橡皮泥压扁、拓印，发展宝宝精细动作。
- 2、培养宝宝对美工活动的兴趣，发展宝宝的想象力。

活动准备：

各色橡皮泥人手一份、泥工板每位宝宝一个、背景音乐《饼干歌》。

活动地点：底楼跳跳班活动室

活动过程：

指导语：

我们的宝宝手指已经有了一定的力量，能够进行简单的揉、搓。也有了一定的想象力。今天我们利用“做饼干”的游戏，满足宝宝揉搓捏的需求，并进一步促进手部肌肉的发展和想象力的发展。

指导过程：

1、教师介绍活动目标。

2、创设情景：小猪嘟嘟说：宝宝们，我特别喜欢吃饼干，我吃过手指饼干，我还吃过小熊饼干呢。你们吃过什么饼干呢？能告诉我吗？鼓励宝宝用“我吃过__饼干。”的句式说一说。

3、嘟嘟说：宝宝们都喜欢吃饼干，今天我们听一首好听的歌曲“饼干歌”。放音乐“饼干歌”，宝宝和家长一起做律动，模仿揉、团、搓、捏等动作。

第一遍：教师随音乐律动，宝宝感知音乐旋律并随音乐简单动作。

第二遍：教师用夸张的表情和动作表现揉、团、搓、捏的过程，带领宝宝和家长一起做律动。

第三遍：亲子面对面做律动，感受音乐活动的乐趣。

第四遍：请宝宝和家长坐下来一起做饼干。

温馨提示：

1、平时家长在家也可以和宝宝一起经常玩捏橡皮泥的游戏。

2、宝宝玩得熟练后还可以尝试捏面团等等。

五、活动提示：（10：20——10：30）

1、总结本次活动：我们的三次早教活动都已经完毕。请爸爸妈妈回去之后反思总结一下我们的三次活动中宝宝的表现。针对这些表现，在家继续进行对宝宝的亲子活动，使宝宝得到更快的发展。

2、下次活动的时间与地点：待定。

六、反思与调整：