

2023年低年级语文作业设计心得体会(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风建设活动方案篇一

20xx年4月26日19点40分

主会场在阶梯教室，发言人到阶梯教室，其他按照开全体教职工会议的地点就坐。

师德在书香中提升

总策划

评委

统分

主持人

1、高一、高二各级部选拔出2名选手，高三、补习班各级部和职员选拔出1名选手，于4月21日前把参赛名单和演讲材料报教务处。

2、以“师德在书香中提升”为主题，结合本人读书体会和工作实际，谈自己的感受和心得，杜绝抄袭。

3、讲述力求流利清楚；内容健康、积极向上；立场、观点明

确，用词恰当贴切；立意力求新颖深刻；体现我校教职工的精神风貌。

4、演讲时间规定在5——8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站立式脱稿演讲。

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

1、根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖7名，颁发奖状及奖品。

2、各科室、级部主任负责各自人员按时到场。

3、信息中心提前开门，负责现场的录像、音响。

4、德育处负责会场布置、论坛主持等事宜。

5、负责比赛现场的拍照。教务处

师德师风建设活动方案篇二

通过活动展开，大力宏扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风采，积极修建师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步进步教师队伍整体素质和师德修养，增进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动展开的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

“创先争优、情系教育、凝聚师魂”

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材，积极投身教育教学改革实践立足本职，创先争优和爱岗敬业、无私奉献；教书育人、为人师表的良好师德师风范；阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等题目的理解、感悟和体会。内容要求典型事迹与鲜明理念相同一；主题鲜明、突出、深入；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

全校所有教师都可报名参加比赛，每个教研组最少推荐两名代表参赛。

20xx年9月3日下午3：00。

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在5—8分钟，不足时或超时每10秒扣总分1分。演讲顺序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和选手综合得分高低，设一等奖、二等奖、三等奖各若干名。

演讲比赛从演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象、演讲效果五个方面对参赛选手进行评分，满分为100分。比赛评

委由学校行政组成员和教研组长组成。评委打分后，去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取均匀分，分数精确到小数点后两位。若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

（一）演讲内容（35分）

- 1、演讲内容能牢牢围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到，内容充实具体，生动感人（15分）
- 2、材料真实、典型、新奇，事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神（10分）
- 3、讲稿结构严谨，构思奇妙，引人入胜（5分）
- 4、文字简练流畅，具有较强的思想性（5分）

（二）语言表达（35分）

- 1、演讲者语言规范，吐字清楚，声音洪亮圆润。（10分）
- 2、演讲表达正确、流畅、自然。（10分）
- 3、语言技能处理得当，语速恰当，语气、腔调、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。（15分）

（三）形象风度（15分）

演讲者精神饱满，能较好地应用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

（四）综合印象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。上下场致意、报答。

（五）演讲效果（10分）

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融会在一起。

- 1、各教研组必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真和精心组织教师参加比赛。
- 2、各教研组于9月3日前将参赛选手名单报教务处，报名时请提交演讲材料一份。
- 3、参赛选手在比赛前20分钟抽签，必须准时到场参赛，超时未到视为弃权。

师德师风建设活动方案篇三

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和建教人{__}24号《__市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》精神，全面加强和改进我园的师德建设工作，进一步提高我园教师队伍师德水平和整体素质，做人民满意的教师，特制定我校师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1. 成立幼儿园师德师风建设活动领导小组：

组长：园长：范育珍

副组长：保教主任：封玉玲

组员：后勤主任：赵天相、工会**；张艳、会计：杨洁

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2. 健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

三、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动。

1. 开展“取人之长，补己之短”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，发现身旁他人身上的闪光点，以他人之长，补自己之短，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在大会上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

2. 举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈师德的重要性，抒发对教育的热爱之情。

3. 开展了“点亮工程”。幼儿园领导与教师心灵沟通。幼儿园要注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导班子成员向老师、家长，征询幼儿园师德师风建设管理意见，

营造积极向上的健康娱乐环境，营造良好的文化氛围。

4. 开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、网络信息平台等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

5. 布置幼儿园师德师风建设学习墙。通过展示，全体教师端正活动态度，进一步领会师德师风建设精神。

6. 开展了“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

四、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1. 在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄、敬业精神不强、自由散漫、工作责任心差、爱请假、违背教育规律、教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流、上班时间内上网游戏和在qq上聊与工作无关的事，曾经参与过赌博、曾经向培训机构推介和提供生源和在培训机构任教等等。

2. 要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3. 每学期举行师德师风评议工作。在期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

4. 建立师德师风考核制度。对照建教人{__}24号《__市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件精神，建立师德师风考核机制和档案，从制度上引导教师树立良好的师表形象、职业形象、倡导乐于奉献敬业精神，对教师的师德行为进行约束。实行常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风承诺》书，把师德建设纳入教师考核评优、晋升晋级、职称评定的评先工作中，对违反《中小学教师职业道德范围》的行为，视情节严重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。同时建立全方位的师德监控和评价体系，通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。

5. 幼儿园师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)，对照“六条禁令”，不定期对老师进行师德师风的检查，凡属于违反纪律、违背“六条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，幼儿园一定按照文件要求严肃处理。

6. 认真做好总结工作. 我们将对前期的师德师风建设活动实施进行认真总结，以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人，鼓舞人、教育人。认真总结有效地做法及经验，努力营造一个良好的师德氛围。

师德师风建设活动方案篇四

一、指导思想：

为进一步加强师德师风建设，建立一支素质过硬、业务精良、作风正派的教职工队伍，提高全体教职工爱岗敬业、教书育人的职业道德素养，特开展“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题的师德师风演讲比赛。

二、活动时间：_年12月4日晚上6：00

三、参加人员：所有主配班教师

参加演讲人员：30岁以下教师(含30岁)

四、地点：大九班教室

五、演讲要求：

1. 本次演讲比赛活动以“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题，以自己或身边的优秀教师、先进集体的典型事迹为题材，题目自拟。

2. 演讲要紧紧围绕主题，语言生动，事迹感人，逻辑严密，普通话标准，演讲时间控制在3到5分钟，脱稿演讲，教师按抽签顺序上场。

3.

演讲稿

务必原创，严禁网络下载摘抄。紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现我园教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、

为人师表的师德风范，弘扬

师德师风建设

的重要意义。

4. 12月7日前将演讲纸质文稿交办公室(题目用二号宋体加黑，正文用仿宋gb2312四号，行间距25磅，双面打印)。

六、演讲评分规则：

1. 评分方法：比赛评分采取十分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手得分。

2. 评分标准：

(1) 演讲内容(3分)

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

(2) 语言表达(4分)

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

(3) 表情仪态(1分)

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

(4) 演讲效果(2分)

要求：听众反映好，具有感染力，产生良好的影响。

七、评委：

八、奖项设置：

比赛设特等奖1名，一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名，所获成绩将纳入今年个人职称考核师德项目。

师德师风建设活动方案篇五

活动计划是指为实施某项活动规定的具体行动而制定的书面计划、详细规则和程序。为要开展的具体活动制定书面计划，并对每个步骤进行详细分析和研究，以确定活动的顺利进行。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:学校师德师风建设活动实施方案

在学校“共施和谐教育，共筑和谐校园”的办学目标指引下，为使我校教师队伍与时俱进，不断适应学校教育的新要求、新发展，努力打造新时代教师队伍，结合上级师德建设要求，结合学校教师情况，制定本计划。

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以做学生满意的教师为目标，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、为人师表、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，在教师中大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，数典型、立标杆，以点带面。同时抓住活动主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、建立师德建设领导小组，实行校长负责制工程，分管领导牵头，把学校师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位，并与年级组的各项评比和教师的晋职评优挂钩。

3、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，榜样学习和渗透学习相结合，坚持依法执教和依德执教相结合。

4、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

推广和深化激情做教师，和谐师生情活动。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。积极开展讲学习、讲师德、树形象的宣传教育活动。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，结合继续教育学习，拓宽教师视野，更新教育理念，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)树立师德标兵，发挥师范引领作用。

为进一步弘扬“爱岗敬业，教书育人”高尚师德，坚持开展师德之星的评选活动，树立个人先进典型，让身边的典型发挥正确的引领示范和辐射作用，使全校形成团结、进取、拼

搏的师德师风。

(四)服务全体学生，树立全新教师形象

1、开展“送温暖”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，工会通过多种途径积极帮助解决教师存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，保证教师以良好的心态投入学校工作。

2、继续开展结对子帮扶活动。在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“两个一”（即联系好一名积极分子、绑好好一名学困生）活动。

3、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。

第二篇：学校师德师风建设活动实施方案

教师是立校之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我校教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐校校。制定师德建设实施方案如下：

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；

第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

(一)动员学习阶段

1. 成立师德建设领导小组：

2. 坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3. 引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4. 制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，

用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

(二) 研讨阶段

1. 讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。
2. 讨论校存在的不文明现象。
3. 深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。
4. 拟定“个人师德承诺书”。
5. 在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

1. 组建专班，加强领导。

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

2. 强化规范教育为本加强自律

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使

每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3)按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4)加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

3. 激励约束用好典型硬化考核

(1)密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校校。

(2)工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育活动，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3)关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4)把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

第三篇:学校师德师风建设活动实施方案

在学校共施和谐教育，共筑和谐校园的办学目标指引下，为使我校教师队伍与时俱进，不断适应学校教育的新要求、新发展，努力打造新时代教师队伍，结合上级师德建设要求，结合学校教师情况，制定本计划。

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以敬业爱生、教书育人为核心，以做学生满意的教师为目标，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、为人师表、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，在教师中大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，数典型、立标杆，以点带面。同时抓住活动主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

我校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以创建全市一流教师队伍为核心，帮助教师建立服务意识，转变观念，抓住机遇，以提高教师实施素质教育的能力和水平，努力创建一支政治素质优良、创新意识浓郁、整体结构合理的教师群体。

我校的师德师风教育为了避免空洞，增强其实效性，经常组织教师学习相关文件、法规，并开展丰富多彩的活动。利用一些发生在生活中或电视上的相关事件和一些优秀教师的具体事例等教育契机，对我校教师进行生动有效的教育。每月进行师德培训一次，以帮助一些教师转变陈腐观念，建立服务意识，增强教书育人的自觉性。把教师职业道德作为教师考核的首要内容和职务聘任的重要依据，加强尊重学生、爱护学生，保护学生的合法利益的责任意识。

在我校的师德师风建设活动，始终突出一个爱字因为爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙。尊重学生的人格是热爱学生的突出表现。建立平等的师生关系，用发展的眼光评价学生，努力发掘学生的闪光点，尤其是要尊重学生的创造性，保护学生受教育权、人身安全和身心健康不受侵犯。热爱学生的内涵十分丰富，其中要求教师做到严而有格、严而有度、严而有方，不但成为严师，更要做学生的挚友，将学生凝聚团结在自己周围。教会每个学生学习、做人、生活，关心每个学生健康成长是教师的职责。努力为学生营造一个积极向上、充满关爱的生活学习氛围。

我校在教师队伍建设过程中，把师德建设放在首位。以《中小学教师职业道德规范》为标准，坚持政治学习制度，加强政治理论学习，深入贯彻《中小学教师职业道德规范》、市县教师职业道德规范十不准、《未成年人保护法》，培养良好的师德师风。并在教师中大力开展四讲一树活动，即讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树高尚师德形象，在教师群体中努力形成爱岗敬业、教书育人的浓郁氛围。

与此同时，我校制定了《学生管理目标考评细则》、《师德师风考评细则》、《值日班考评》、《教职工签到制度》、《教职工请销假制度》、《班主任月考评细则》、《班主任月例会制度》、《值日班卫生清扫制度》、《室内外分担区卫生清扫制度》、《校园环境管理制度》、《值周检查评比制度》等多项管理制度、细则十余项。对全校教师的各项工作进行考评，确保了管理工作力度。本学期严格依据各项制度、细则进行检查、评比、兑现，收效十分显著。

- 1、建立师德建设领导小组，实行校长负责制工程，分管领导牵头，把学校师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

- 2、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查

中，把师德建设工作放在首位，并与年级组的各项评比和教师的晋职评优挂钩。

3、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，榜样学习和渗透学习相结合，坚持依法执教和依德执教相结合。

4、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

推广和深化激情做教师，和谐师生情活动。

1、深入开展学习实践_____活动。积极开展讲学习、讲师德、树形象的`宣传教育活动。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，结合继续教育学习，拓宽教师视野，更新教育理念，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

师德师风建设活动方案篇六

一、教育主题和口号：

机构幼儿园师德师风建设主题——塑料师德新形象，展示机构幼儿新风貌。

口号-以爱养爱，即对幼儿有爱的情绪、有爱的行为、有爱的能力、有爱的艺术。

二、实施时间：

20xx年x月-20xx年xx月。

三、组织领导人。

幼儿园成立了师德师风建设活动领导小组，具体成员如下

组长:邵芳君徐军。

成员:李玉茹张利亚，顾伟青。

四、活动措施。

(1) 加强学习宣传，创造师德营造氛围。

1. 组织学习。

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教师的思想意识，形成良好的自律氛围。

2. 宣传开始了。

幼儿园通过召开师德动员大会、家委、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外广泛宣传。

(二) 开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵。

1、以塑造师德新形象、展示机幼新风貌为主题，开展平凡感动师德主题墙和师德征文活动。重点挖掘周围普通教师的闪光点，使高尚的师德风格亲近，可以学习。

2、广泛启动教师，可结合案例，共同探讨保教一天工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展师德规范术语征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿服务活动，向社会展现我园教师的良好精神风貌。

5、组织开展训练，积极建立团结、合作、奋进、和谐的完美团队。

五、活动要求。

1、幼儿园在师德师风建设活动结束后，发行家长师德调查问卷，评价教师师德，选择园级师德先进个人或师德标兵。

2、幼儿园总结师德建设活动，挖掘成功事例，寻找改善措施。

3. 努力探索建立师德建设的长期机制。抓师德建设促进和谐校园建设，促进幼儿园德育工作开展，促进教育质量提高，真正落实幼儿园师德建设工作。

百年大计，教育为基础的教育大计，教师为基础的教师大计，师德为基础。作为教师，正确的教育理念、多样的知识结构、扎实的教育技能当然很重要，但教师的思想情操、职业道德素养更为重要。在今后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织师德师风建设各项教育活动，努力形成政治素质优良、业务水平优良、师德修养高尚的教师队伍。

师德师风建设活动方案篇七

各小学：

为深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、县局相关文件及会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高我镇教师队伍整体素质，推进素质教育，不断提高教育教学质量，现就我镇加强师德师风建设提出如下实施意见：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，以构建和谐育人环境，办人民满意的教育为宗旨，以敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献为核心，以德为人先、学为人师、行为示范为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，努力建设一支与我镇经济社会发展相适应的教师队伍。

二、目标任务

通过师德师风教育活动，切实解决当前我镇师德建设中存在的突出问题，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

三、整顿范围、时间、重点及具体要求

范围：我镇教育系统全体教师。

时间：从6月1日至6月30日

重点及具体要求：各学校要结合实际自行制定整顿方案。整顿重点如下：

第一阶段：（6月1日至10日）高度重视，抓好问题查摆工作。

各小学要在搞好动员部署的基础上，制定出切实可行的实施方案，召开师德建设动员大会，深入发动、统一思想、明确职责，深刻认识开展此次教育整顿的必要性和重要性，大力营造师德师风整顿教育的舆论氛围，增强每一位教师搞好师德教育活动的主动性和自觉性。各学校领导成员和教师都要写出书面自查报告，深入进行自我剖析，查摆问题。

查摆重点：

学校领导班子成员要重点围绕以下7个方面进行剖析。

1、学校教学质量不高，办学方向、办学目标、办学思想不明确，社会满意度较差；

2、学校管理无章法，没有完善的规章制度或制度落实不到位，执行不严格；

6、不学习、不思考，决策水平低、有失误；

7、对教师的评价和使用不够客观、公正、合理，不善于团结广大教职员工，调动其工作积极性。

学校教师要重点围绕以下6个方面进行剖析。

1、师表意识差，言行与国家法律法规相违背，误人之弟，有参与赌博等违法行为；

4、教育方法简单粗暴，教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心，故意刁难学生和家；

6、工作中迟到早退、无故旷课；长期请假，擅自离岗、坐着上课的行为。

7、教育教学工作敷衍塞责，随意性大。不能严格遵守课堂常规进行上课、辅导。

学校领导成员要面向全校教师和部分学生家长代表大会上进行自我剖析和问题查摆要通过对照检查和认真查摆，深刻剖析问题产生的思想根源和主观因素，要深挖细查，触及灵魂，正视问题，边查摆边整改。

第二阶段：（6月11日6月20日）突出抓好整改工作。

校长和教师要针对学校和个人在师德师风、教学质量等方面

存在的问题，进行认真地分析思考，制定切实可行的整改方案认真加以解决。整改方案要做到针对性强，措施得力。各小学要对存在的问题分开轻重缓急逐步加以解决，要明确领导责任、整改时限、整改内容和整改措施等。对整改和解决问题工作不力、虚于应付、得过且过的学校要追究领导责任。在整改中不断完善和健全各项师德教育管理规章制度，落实师德建设的长效机制。

第三阶段：（6月21-6月30日）抓好巩固提高和总结工作。

各小学要积极开展评价活动。即领导考评、教师互评、学生测评和家长测评。评议结果纳入个人档案。让教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家长的监督。同时各小学要认真总结师德建设工作的经验和成就，树立一批师德工作先进典型。用典型的力量带动人，用榜样的力量鼓舞人，最大限度地发挥先锋模范作用，使全镇的师德水平有大幅提升。

六、组织领导

为了确保师德师风整顿活动扎实开展、取得实效，各校必须高度重视这次师德师风集中教育整顿活动，切实把这次教育整顿活动作为促进和提高学校工作的一个有力措施来抓。精心部署，周密安排，制定工作方案，落实工作措施。

校长是这次整顿活动的第一责任人，要亲自抓，领导班子成员要分工抓。学校领导干部要以身作则，带头示范。确保活动开展扎实有效。要充分利用黑板报、宣传栏等多种方式宣传师德师风建设的重要性，提高广大教师对师德师风集中教育整顿活动重要意义的认识。镇教委将成立督查组，对此项活动开展情况进行督导检查，对学习认真、效果好的学校进行表扬，对敷衍塞责、流于形式的学校通报批评。

师德师风活动方案

2020年师德师风实施方案