

2023年有趣的怪脸教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

有趣的怪脸教案篇一

这节课即为乘法的简单应用，主要是让学生学会运用乘法解决生活中的简单的实际问题，在解决问题的过程中进一步体会乘法运算的意义，在教学中，学生对列式计算解决问题这一点还容易掌握，但在解决连一连那一题时，大部分学生对6个3，3个6搞不清，我知道这说明学生对乘法意义的理解存在问题，我记得在前面一堂课就针对几个几的问题还专门训练了一堂课，当时学生大部分都会，可为什么现在又混淆了呢，后来我才发觉原来是因为我自己的缘故，以前我教的高段，高年级学生只要我一点拨，学生就能马上理解题意，而现在是低段的二年级学生，弄清题意有一定的困难，再加上这个知识点对有些学生在理解上有一定的困难，今后在做题时，要帮助学生先弄清题意。

有趣的怪脸教案篇二

《动物聚会》一课中，目的是：

1. 通过学习，使学生感受到成功的喜悦并以此培养学习数学的兴趣，养成勤于动脑，认真计算的好习惯。
2. 通过教师的引导，学生能够提出问题，列出乘法算式，体会乘法的简单应用。其中重点是培养学生提出问题，解决问题的能力，体会乘法的简单应用；难点是加深学生对于几个几和乘法意义的理解。在一节四十分钟的活动里，有些知识

学生掌握得比较好，但是也有不好的地方。我的反思有如下几点：

首先我以动物爱吃的食物引入，激起了学生的兴趣。这样对于后面的学习就起了很重要的作用。然后我让学生观察画面，发现图画中的信息，提出问题。学生都能很好地根据画面提出各种各样的问题，这就达到了重点中的其中一部分。学生提完问题后，我从学生的问题中抽出了例题一共有几只小鸟？板书，然后再引导学生说出解题的思路，列出乘法算式，在这里，学生能说出乘法算式并说出为什么要这样列式，体会到了乘法的简单应用，也训练了学生的思维。这就轻而易举地达到了本课的重点并突破了。在解决完问题后，我再把学生的问题用幻灯片展示了出来，让学生自己选一道自己想解决的问题，解决完后和同桌说自己的想法。新课标中要求学生不但要会解决问题还要会和别人交流自己的想法，这一点在课堂活动中体现了，效果还是可以的。在整个课堂中，学生不但动了脑，还动了手，手眼脑协调，因此学生学习的积极性较高。掌握的知识也掌握的比较到位。

但是，本节课堂活动中，我还有很多不足需要改进的地方。比如：在表扬学生方面，我的激励性语言不够；在学生选题目做练习时，题目的形式不要用幻灯片演示，而以纸条的形式贴在黑板上给学生看，这样在时间上就可以节约更多的时间来做后面的练习。另外，我觉得整课的画面出示不要全部一起出现，以片断的画面出示可能更好。这就有利于学生更加好地集中注意力去解决相对应的问题。在学生做完练习后，我没有把学生的作业展示，而是一个个去问学生，让学生来回答，最后才把学生的算式板书。我想，在以后的课堂中，做练习时可以不用这样学生来回答，可以让学生回答1道或2道题，其它的题目就可以把学生的作业在平台上展示出来，这样不但能把学生的兴趣保持下去并可以节约时间去做后面的练习。最后，学生的练习不够。课堂中学生只做了书本第8页的连一连，而从学生的练习来看，有部分差生并不能全部做对，这主要是看图理解几个几的理解不深，在下一节课里

还要继续加强这方面的认识理解。

以上便是我对《动物聚会》一课的反思，在以后的工作中，我会更加努力地把这些自己不足的需要改进的地方改进，不断地提高自己的业务水平。

小学数学《动物聚会》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

有趣的怪脸教案篇三

设计意图

本节课是中班上学期主题三《落叶飘飘》中的一节数学活动，此活动是在幼儿已掌握5以内数的形成的基础上开展的，同时又为进一步学习10以内数的形成打下良好的基础。4—5岁是幼儿数概念初步形成的阶段，而中班数概念发展的关键经验就是运用序的观念排出10以内的自然数列，理解数列中数的顺序和数差关系。此次活动，我引导幼儿观察两组物品数量上的不同，并通过思考和操作，帮助幼儿感知和体验相邻两数的数差关系。《3—6岁儿童学习与发展指南》中提

出，4—5岁的幼儿能通过实际操作理解数与数之间的关系，结合中班幼儿对数的概念的建立必须借助于具体事物和形象的特点，在活动中我创设了有趣的小兔采蘑菇情境，让幼儿在情境的交互中，在与操作材料充分接触中，动手动脑，自己探索解决问题。

活动目标

- 1、体验数学操作活动的乐趣，乐于动脑解决情境中的数学问题。
- 2、能够用多种途径解决数学问题，尝试逆向思维能力。
- 3、学习6的形成，区别5、6两数之间多1少1的关系。

活动重难点

活动重点：能动脑、操作解决情境中的数学问题，学习6的形成。

活动难点：区别5、6两数之间多1少1的关系。

活动准备

- 1、经验准备：已掌握5以内数的形成。
- 2、物质准备：情境ppt、小兔卡片、筐子卡片、蘑菇卡片每人6个，小筐、有问题小红花每人一朵。

活动过程

一、情境导入，复习5的组成

（一）创设情境，激发兴趣

指导语：小兔们相约一起去采蘑菇，瞧，一共来了几只小白兔啊？

ppt出示草地上4只小兔，树后面一只小兔。

（二）引导幼儿复习5的组成

小结：4只小兔添上1只小兔是5只小兔，4添1是5。

二、初步学习6的形成，感知5添1是6

（一）迟来的小兔，初步感知5添1是6

2、幼儿回答。

3、师引导幼儿小结：5只小兔添上1只小兔是6只小兔，5添1是6。

（二）小兔分筐，加深对6的形成的认识

1、指导语：小兔们要提着篮子采蘑菇去了，请你们帮他们分一分篮子吧。

2、幼儿操作。

3、指导语：小朋友们发现什么问题了？那怎么解决呐□ppt出示6只小兔，5个篮子。

4、幼儿操作并表述。

小结：5个篮子添上1个篮子是6个篮子，就和小兔一样多了，5添1是6。

三、听音取物，进一步感知5和6多一少一的关系。

(一) 听音取物，帮小兔分蘑菇。

(二) 幼儿动手操作初步感知。

小结：5个蘑菇再添上1个蘑菇是6个蘑菇，和小兔一样多了，5添1是6，也可以用另一种方法6只小兔有1只去别的地方采蘑菇了，就和蘑菇一样多了，6去掉1是5。

情境结束：小兔们采到了蘑菇高高兴兴的回家了。

四、自主操作，巩固5和6的关系。

(一) 送红花

指导语：小朋友们真厉害，能想出不同的方法帮小兔解决问题，小兔子送给你们每人一朵小红花。

出示有问题红花：5片红色花瓣，1片黄色花瓣。

指导语：这朵小红花有什么问题吗？我们怎么样才能把它变成一朵真正的小红花呐？

(二) 幼儿操作并表述。

小结：有的小朋友说5片红色的花瓣再添1片红色的花瓣，就变成6片红色花瓣的小红花了。5添1是6；还有的小朋友说，6片花瓣，去掉1片黄色的花瓣，就变成5片花瓣的小红花了，6去掉1是5。

五、奖励红花，自然结束活动。

指导语：小兔们采到蘑菇回家了，那我们也拿起自己的小红花回到班里去吧！跟听课的老师们说再见。

活动反思

本活动为幼儿提供故事情境，以“采蘑菇—放蘑菇—请客”等情节贯穿整个活动始末，师生共同扮演故事角色，在轻松愉快的气氛中完成全部的学习任务，充分调动幼儿的积极性和自主性，将抽象的数学知识具体形象化，将实物、点子、数字三者之间的对应变得更加简单易学，符合小班幼儿的年龄特点。

通常，数学活动中桌面操作活动比较多，孩子彼此之间很少有合作的机会。本活动跳出了这种形式，结合小班幼儿年龄特点——直觉行动学习，将个体的思考、学习放在集体游戏中加以印证、分享、调整。

有趣的怪脸教案篇四

设计意图：由于现在社会的发展，一些家庭因素，家长过多的对幼儿呵护，而导致幼儿缺乏一定的爱心，唯我意识强烈，不懂得去关心别人，不知该如何去关心别人，因此设计这节课活动，旨在通过微笑的展露，向幼儿进行情感教育和思想品德教育。

活动目标：

- 1、要求幼儿理解作品的内容和情感基调，为小动物设想能带给别人快乐的方法。
- 2、学会关心周围的人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。
- 3、发展幼儿的口语表达能力，丰富词汇：“愿意”、“微笑”。
- 4、知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，懂得微笑的重要性。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、微笑的轮廓图，记号笔人手一支。

推荐课件：《微笑》flash动画课件

下载地址：xxx

活动过程：一、引导幼儿相互观察同伴的笑，激发幼儿的快乐情绪。

“小朋友，你们会笑吗？今天为大家请来一位小客人，叫笑笑，（出示笑脸）笑笑会让我们变得更快乐。让我看看你们甜甜的微笑吧”请幼儿相互观看同伴微笑，并提出问题：“当你看到同伴微笑的时候，你有什么感觉？”让幼儿知道微笑能给别人带来快乐。

二、播放多媒体课件，引导幼儿欣赏散文。

“原来微笑能给别人带来快乐！森林里的小动物们也想把快乐带给别人，它们都是用什么办法给别人带来快乐呢？”教师边讲边提问：

（1）小鸟会想出什么办法给别人带来快乐？

（2）大象会想出什么办法给别人带来快乐？

（3）小兔会想出什么办法给别人带来快乐？

（4）“它的朋友们感觉怎么样？大家真快乐呀，只有小蜗牛不开心！它为什么不开心？”引导幼儿交流、讨论，帮助小蜗牛想出各种给别人带来快乐的方法。

(5) “小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？”（让幼儿根据故事情节展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力。）

三、完整朗诵散文，进一步加深幼儿对散文的理解

老师小结：原来送给别人一个甜甜的微笑，别人也会快乐的’。

四、联系生活，提炼微笑

师总结：小朋友在幼儿园、家里，为别人送去你一个甜甜的微笑，你的心里美美的。

(2) 扩散幼儿的思维、想象能力

师：除了对别人表扬、鼓励、关心，可以用微笑以外，还可以用什么形式来表扬鼓励他人呢？（鼓励幼儿用动作来演示）

幼儿：可以用鲜花表扬鼓励。

幼儿：可以用掌声表扬。

幼儿：可以用拍手，眼神等表扬。

(3) 讲述生活中看到的微笑，理解微笑的重要意义

播放多媒体，配画外音：

空姐：在飞机上微笑着面对着乘客朋友。使乘客心情愉悦，旅途愉快。

医生：在对病人开刀挂水微笑着面对病人朋友，使病人消除恐惧害怕，给病人送去温暖的微笑。

礼仪小姐：奥运会的开幕式上，礼仪小姐用自己甜美的微笑

欢迎世界的来宾和运动员朋友。

运动员：在运动场上努力拼搏当他们得了金牌后，他们的脸上露出了自豪的微笑。

主持人：用自己甜美的微笑，向世界的朋友送去奥运信息。

残疾人：向别人证明身残志不残，露出了自信的微笑

师小结：因为在我们的生活当中处处有微笑，才使我们这个大家庭、大社会更加和谐、更加欢畅、心情更加愉快。

五、幼儿在歌曲《歌声与微笑》的伴奏下，绘画出自己的笑脸。

1、制作“微笑”标志。我们互相笑一笑，看看微笑的时候眼睛嘴巴是怎样的，我们在这张卡片上画上微笑的表情吧！

2、小蜗牛把微笑送给自己的朋友，我们也把微笑送给身边的朋友吧。

3、老师和幼儿在一起舞蹈，播放音乐《歌声与微笑》，活动在快乐、温馨的气氛中结束。

教学反思：

1、根据幼儿园课程目标及《纲要》、《规程》，幼儿课程目标的宗旨在于提高幼儿素质，提出引导幼儿接触各种艺术作品，关注人类道德行为美。这个活动设计由来就是，通过故事使幼儿懂得“微笑”的真正含义，来感染幼儿，美化幼儿的行为。《新纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能

力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，制定了情感、能力、认知三方面的教学目标。

2、说重点、难点

重点：使幼儿理解故事情节及内容，了解故事的含义。

难点：能主动帮助别人，愿意给别人带来快乐。

制定重难点的依据是：我班幼儿在情感及认知方面的特点，即中班幼儿理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。

推荐阅读：

有趣的怪脸教案篇五

小学数学教学反思,这是我来到中和中心小学，第一次有老师主动要来听我的课，被听课的第一感觉应该是挺紧张的，但是我感觉我还是挺幸福的。

虽然只是一节练习课，但是来听课的三位老师老师给我提了许多很实用的意见，让我受益颇多。

比如读乘法算式 5×7 的时候，总是习惯读成5乘以7，而正确读法应该是5乘7。因为随着教改，教材内容也在发生不断的改变，但是我的语言习惯还停留在以前学习的知识里，因此作为一名教师必须要不断学习，才能与时俱进。

还有讲授乘法算式 2×3 表示2个3时，我总是读成两个3，其实最好是读作二个3，在数学上数字的读法还是比较有讲究的。数学是一门严谨的学科，细节是绝对不容忽视的。

其实一节课就是由许许多多的细节组成的，要上好一节课就必须关注到方方面面。俗话说得好，旁观者清。确实是这样，透过别人的眼睛来审视自己的课堂，是一番不一样的风景。