

小学自强活动方案 小学活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学自强活动方案篇一

以三月份植树节为契机，在全校师生中开展形式多样的.护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx.2.26——20xx.3.12

※植物节宣传活动：

1、3——6年级学生自编“环保”主题手抄报一份，1-2年级画一幅画。3月11日各班上交5—10份优秀作品，在3月12日下午第二节课展评，大队部将评出优秀作品。

2、学校在2月26日开学典礼上向全体师生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

3、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

※环保护绿活动：

按照护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）（区域划分：五年级负责操场花园；四年级负责幼儿园花台；三年级负责教学楼后面花台；一、二年级负责女生公寓后面的操场。）

2、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

活动时间：3月12日班队活动，如天气异常则顺延。

小学自强活动方案篇二

通过现场对“风流”的描写和赞颂，表达人们对美好人生的热切向往和追求，并引入到节目的高潮一位伟人对“风流”二字更深层次的理解与追求。《沁园春雪》抒发了对祖国壮丽山河的无限热爱，表现了共产党的伟大抱负。博大精深的思想内容，多姿多彩的艺术风韵，使得这首咏雪词成为中华词史上的经典之作。特别是结句“俱往矣，数风流人物，还看今朝”掷地有声、振聋发聩，它似催人奋进的号角，又如振奋人心的鼓点，读后使人顿生自豪感，倍增自信心，成为人人传诵的名言警句。

和传统的“七一”节目相比，我们的节目打破了以歌曲、舞蹈等文艺节目为主要内容的正统模式，极富创意地将诗朗诵、现场书法和音乐、舞蹈等多种艺术元素的展示相结合，结合电脑课件独有的视听手段为观众营造氛围，让大家在享受艺术的同时感受到这昂扬豪迈的诗句、风流豪壮的诗篇将永远激励着我们炎黄子孙奋发进取，奋然前行！经费预算：

背景音乐：钢琴音乐《我思念你》

课件背景展示：鲜花、柳树、松树、大海、白鸽、硕果、时代先锋人物等。

朗诵形式：男女领诵、分角色朗诵、齐诵。

背景音乐：《沁园春雪》

课件背景展示：雪花、北国风光图片

朗诵形式：男领诵、分角色朗诵、齐诵。（穿插表演）。

6人情景表演。

1人书法展示。

集体造型，书法展示，结束。

小学自强活动方案篇三

五月的颜色是绿色的，在这个美妙的季节，精彩的科技节挑战活动拉开了序幕。尽管时间短暂，但是项目精彩，挑战刺激，希望给每一位同学带来科技挑战的无穷乐趣！

:

培养学生科技动手能力和实践能力，提升科技素养，促进我校素质教育水平，为培养灵动健康的季小少年而努力。

:

挑战极限

:

20xx年5月4日中午

:

时间短暂挑战无限

:

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

比赛规则：

1) 1~3年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2) 制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3) 不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战距离极限；

4) 比赛共两轮，每轮5人同时进行，两轮成绩取其佳；

裁判组□xx□成绩测量裁判xx□记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

比赛规则：

- 1) 4~6年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；
- 2) 制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；
- 3) 不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战滞空时间极限；
- 4) 比赛共两轮，单人比赛，两轮成绩取其佳；

裁判组□xx□成绩测量xx□记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序；

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

比赛规则：

- 3) 现场赛道起点出发，开始计时，跑完两圈计算成绩；
- 4) 比赛两轮，一轮结束排在本组选手最后一位，以用时最短者为佳；
- 5) 学校发放车辆赛后统一回收，再做处理；

裁判组□xx□成绩测量裁判郭琼燕：记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序；

比赛成绩分为学生个人、班级团体成绩。

个人年级取前8，班级年级团体取前三。

由校统一发放奖状和奖品。

报名表附后：上交电子稿□xx□

小学自强活动方案篇四

为了弘扬中华优秀传统文化，丰富学生的课余生活，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，也为了加强象棋爱好者之间的交流，增进友谊，使学生形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺□xx中心小学将举行象棋比赛，特制订如下方案：

1、各班选派男女各三名学生参赛。

2、初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。两局都负者淘汰出局，其余选手进入决赛。

3、决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。

九、奖励办法：

1. 每组按积分高低各奖励前3名，男女各三人。

2. 获奖学生将代表学校参加20xx年灵源街道小学生象棋比赛。

小学自强活动方案篇五

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视

视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：一至六年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。

4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

组长：马德刚

成员：刚马德华刘国德

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名 年级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级