

退休协议书(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

兔宝宝教案反思篇一

1. 能掌握行进间跳的方法。
2. 能听到信号后快速做出反应。
3. 能积极参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的快乐。

能掌握行进间跳的方法

能听到信号后快速做出反应

物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴

经验准备：儿歌《抱树》

一、开始部分

教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1. 教师请出树朋友，引出活动主题

师：“小朋友们现在是什么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：

“今天火老师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”(大树)“小朋友们喜不喜欢树啊！”(喜欢)“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，现在请小朋友们给客人老师读一下。

2. 玩游戏《抱树》

(1) 教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，现在老师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子(树)围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a. 幼儿必须要在最后一句儿歌念完后才可以去抱树。

b. 幼儿在读儿歌时必须是走或跳的。

(2) 分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师总结

三、结束活动

幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

兔宝宝教案反思篇二

1、练钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

1。今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2。教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1。外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2。讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3—4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

兔宝宝教案反思篇三

活动

炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。

2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。

在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干活动过程：

1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗？喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！

2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：“吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。”重复念完数次后。

老师说：“泡泡飞高了”，小朋友做两臂高举的动作。老师说：“泡泡飞低了”。幼儿蹲在原地不动。老师说：“泡泡变小了”。幼儿向中间靠拢。最后老师说：“泡泡变大了”，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：“泡泡破了”，幼儿发出“啪”的声音然后散开。当老师说：“吹泡泡了”，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

反思：1这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

兔宝宝教案反思篇四

中二班的小朋友玩的水平大有提高。总结了一下经验，这是我的“失职”所致。为了便于能把所有孩子都放到视线以内，每次户外活动时我只让玩一两种玩具。每隔两三天再和其他班的小朋友交换着玩。这种做法限制了孩子玩耍的玩具种类多样化，却在很大程度上发展了积极性和创造性。

调整情绪，保持活泼开朗的性格，体验大家在一起的快乐。

沙包若干、轮胎、呼啦圈。

一：玩沙包

顶沙包：锻炼幼儿的平衡能力。

把沙包放在头顶上，让幼儿保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要把沙包掉下来，这可锻炼幼儿的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使幼儿的平衡能力得到锻炼和提高。

踢沙包：锻炼腿部力量。

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼幼儿的腿部力量。看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼幼儿数数呢。

夹包跳：练习双脚跳。

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

运沙包：练习爬的动作。

选择干净的地面，让幼儿趴在地上，把沙包放在幼儿背上，让幼儿驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让幼儿戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高幼儿参与游戏的积极性。

二：玩轮胎

1、连环跳。把若干轮胎放倒，排放整齐，在轮胎芯里连环跳，锻炼了幼儿的弹跳能力。

2、弹弹跳。把轮胎当成蹦床，练习弹跳能力、平衡能力。孩子们既锻炼了身体，又毫无心理负担的强化了数数能力。

3、运轮胎。幼儿站在轮胎里双手抓轮胎内侧，提起轮胎做简单负重练习。

4、搭桥过河。原来是手持物件当石头，置于“河”中，搭成桥梁过河的游戏。现在换成轮胎就成了一个全新的游戏了。

三：玩呼啦圈

1. 抛圈

幼儿在操场上，用力向上抛圈，然后接圈住。也可让小朋友互相比比，谁的圈抛得高或谁抛接得多。

2. 转圈

幼儿将呼啦圈套在手腕上、腰上或脖子上转。熟练后可边跑边转,也可边转圈边转身。

3. 跳圈

把呼啦圈摆成一排或圆形,幼儿可按顺序从第一个圈跳到最后一个。

活动延伸:

幼儿讨论玩具的其他玩法,鼓励幼儿多想,和其它幼儿分享。

兔宝宝教案反思篇五

1、培养幼儿的追逐、躲闪能力。

2、培养幼儿的应变能力。

平坦较大的. 活动场地

又称“老鼠老鼠一月一”。多个儿童手拉手向内围成一圈,一个儿童站在圈外扮“猫”,一个儿童在圈内扮“鼠”。游戏开始,大家齐唱“老鼠老鼠一月一,早来!老鼠老鼠二月二,早来!……”一直唱到“老鼠老鼠九月九,逮住老鼠咬一口!”此时,“鼠”自圈内窜出,“猫”趁势追捉。若“鼠”连钻数“洞”未被捉住,则轮换。若被捉住,停止游戏一次。

跳房

目标:

1、初步培养幼儿双腿跳、单腿跳的技能。

2、培养幼儿的协调能力和控制能力。

准备：各种样式的方格

“剪子包袱锤”

俗称“贼么贼”、“将军宝”。玩时，食指与中指同时伸出代表“剪子”握拳代表“锤子”、五指伸开代表“包袱”。规则是：剪子胜包袱、包袱胜锤子、锤子胜剪子。游戏人数不限，大家一起喊：“将军……宝”或“贼么……贼”，并同时伸手决出胜负。

跳拉拉秧

玩时，3人以上，先由两人相对而坐，脚板抵着脚板。其他人则跑步跳过，并唱：“一步拉拉秧，二步喝面汤，三步吃韭菜，四步擦起来。”每唱一句要跳四次完成一个过程，坐着的人就擦高一只脚，直到四只脚全擦起来高度仍能过去为胜，若跳者碰到坐者的脚，则轮换。

丢手绢

又称“丢手巾儿”。玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

木头人

“木头人”参加者两人念儿歌，儿歌念完后，立刻静止不动，

不说不笑地对视，谁先忍不住动或笑了，就算输。

儿歌：山山山，爬高山，山上有个木头人，不许说话不许动。

小朋友一起回教室。