

最新中班学期计划春季 中班学期教学计划 (汇总9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班学期计划春季篇一

又到新学期了，家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班。孩子们希望见到新老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中二班这个新组合，每天带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

一、情况分析：

1、我们中班，共有23名幼儿。其中女孩11名，男孩有12名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育

锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿整体身体素质情况不错，喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，出勤率不是很高。孩子们的体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。

4、在音乐方面，除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前进行表演，掌握几种基本的舞步，能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满，基本上能够安全地使用剪刀。

二、工作计划

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标，我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

(1) 正确洗手，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时

进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上，能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4) 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体，并能在短时间内保持身体姿

势。喜欢探究跳跃动作的变化形式，能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操，并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5) 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康，喜欢吃各种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

2、语言教育领域：

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3) 喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发

言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

(4) 对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵，能根据内容的变化变换动作，愿意扮演不同的角色。

(5) 用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。(6) 对象形文字有兴趣，能根据图形大胆创造文字，感知创意文字的乐趣。

(7) 培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

3、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

4、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

5、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

6、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

三、家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们准备开展更有针对性的家长工作，如：卫长军比较内向，动作慢，除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作，多给她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

中二班邹远红

中班学期计划春季篇二

中班幼儿通过小班一年的阅读学习，已经深深地喜欢上了绘本。本学期将通过绘本教学，绘本漂流等活动，调动家长积极参与阅读活动，增强家长对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

- 1、能正确取放绘本，并独立、安静地阅读绘本。
- 2、能运用已有的阅读经验，续编绘本故事中有趣的情节。
- 3、引导家长有效的开展亲子阅读，培养孩子的阅读兴趣，让阅读成为家长和孩子沟通的重要途径。
- 4、让孩子们在“绘本漂流”中爱上阅读，让知识在“绘本漂流”中传播得更广更远。

1、结合中班幼儿的年龄特点，各班创设具有班级特色的书香环境，如开设绘本阅读角，绘本心得展板等。

2、鼓励班级幼儿和家长积极参与环境的创设和制作，如：请家长提供幼儿在家读书的照片，请家长认真填写每次的绘本漂流卡等。

1、制作漂流卡：

- a.制作适合中班幼儿年龄特点的绘本漂流卡，如：我最喜欢的画面、一段话等等。
- b.通过绘本漂流卡反馈评选班级“书香家庭”、“书香宝贝”
- c.收集相应的照片，用来布置班级的书香环境。

2、绘本漂流：

- a.班级漂流：每周周四、五每位幼儿借阅一本绘本回家，周一归还绘本漂流区。
- b.年级组绘本漂流：每班每月讨论、挑选10本适合中班孩子的经典、稀有绘本进行年级组之间的漂流，用作教学活动或区域阅读内容。
- c.将绘本阅读后的心得体会，用漂流卡进行反馈。

1、在班级范围内开展妈妈（或爸爸）和我一起阅读绘本活动。

2、父母和孩子一起阅读绘本，并和孩子一起制作绘本、续编绘本，分享孩子的快乐。

1、结合当时正在进行的主题活动，每周安排一次相关的绘本教学活动。

2、11月开展绘本教学周系列活动，年组组两位教师参加绘本同题异构，开放观摩活动。

3、1月开展绘本亲子制作活动。

中班学期计划春季篇三

宝宝马上就要上中班了，对于中班的教学要比小班学的知识丰富一些，除了五大领域外，还学得有洪恩英语，手工，绘画，奥尔夫音乐，逻辑高等课程，我园对老师的要去也很严格，老师也为上课做好充足的准备，例如会提前准备上课的教案教具，为了让孩子在游戏中学习，快乐中成长，老师也付出了很大的努力。

一、教育教学工作

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿

的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

（三）我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的趣味性。

（四）常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

（五）中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。。

二、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，

教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

中班学期计划春季篇四

一、情况分析：

本学期共有幼儿__名，男生__名，女生__名。经过上学期的锻炼，幼儿在三大方面有了较大的提高。

1. 在身体发展方面：

2. 在认知发展方面：

3. 在社会性发展方面：

孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知

道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。

同时，我们发现存在一些问题和现象：

1. 孩子间存在较大的能力差异；

2. 个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向；

3. 部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强；

4. 挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

1. 以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况

适时调整班级计划。

2. 两位老师都将把安全工作放在首位。

3. 定期开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4. 进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新

课程。

5. 坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6. 根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主

动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1. 利用家访、电访、离园时面谈以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长

沟通、交谈；

2. 设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长

间相互交流育儿经验。

3. 邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月份工作及措施：

3月份：

1. 学新操，跳集体舞；

2. 练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能3.

4.

4月份：

1.

2.

3.

4.

5月份：

1.

2.

3.

4.

6月份：

1.

2.

3.

4. 执教者：卢丽燕

李惠

力； 保持个人仪表整洁，注意个人卫生； 树立安全自我保护意识。练习双脚连续跳及快速奔跑； 大小便自理，生活有规律； 认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则； 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力； 学习整理床铺和自己的物品； 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手； 懂得简单防病常识。了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象； 学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多； 学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事内容； 在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

中班学期计划春季篇五

黄香筠邵玉梅

新学期,家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班.孩子们希望见到新老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们中班这个新组合,每天一定会带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处,我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友.。

因本园是新办幼儿园,本班小朋友都是从其他幼儿园转过来的孩子,各个幼儿园老师所教内容有所不同,孩子参差不齐的现象普遍存在,针对这种想象我们要在教学过程中增加趣味性,使孩子感兴趣,愿意学。我们既要照顾好没学习过新内容的孩子,也要照顾好学过并且增加趣味让孩子愿意在学。本班孩子大多为四周半到五周半的孩子为主,进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,做为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他,让他得到尽可能大的发展空间。特制定以下计划:

总计划

1. 中班小朋友刚从小班升入中班在九月要注意常规的培养。冬季即将到来多进行体育锻炼增强体质,增加幼儿抗寒抗病能力。
2. 在语言活动方面能坚持讲普通话,在鼓励下愿意试着大胆的讲话,语言的交往能力较强,但词汇量不大,用词比较单一。在听别人讲话时,不能耐心的倾听别人的讲话,急于表

达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶，在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动，能积极主动的参与，敢于大胆的发音，发音正确率较高，但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差，所以发音不够准确。能使用简单的英语对话，并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

3. 在音乐方面，除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前进行表演，掌握几种基本的舞步，能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

4喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满，基本上能够安全地使用剪刀。

工作计划

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标，我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

一：健康教育领域：

序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

探究跳跃动作的变化形式，能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操，并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

二：语言教育领域：

孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3) 喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

表情地朗诵，能根据内容的变化变换动作，愿意扮演不同的角色。

(5) 用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。

(6) 对象形文字有兴趣，能根据图形大胆创造文字，感知创意文字的乐趣。

(7) 培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

励幼儿张开嘴，大声的把英语讲出来。

三：艺术教育领域：

力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

四：数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空

间的大形式的改变而改变。

五：社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

六：科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

作时的发现和经验。

趣。

(4) 经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们准备开展更有针对性的家长工作，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

二〇一一年八月

中班学期计划春季篇六

新的学期即将来临针对孩子的年龄特点，结合教育大纲制定教学计划如下：

一、工作要求：

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体、智、德、美全面教育，是每位幼儿在原基础上得以提高。

二、幼儿发展目标：

（一）、体能健康；

- 1、积极主动参加各项体育活动，发展协调灵敏姿势正确。
- 2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作。
- 3、有规律的卫生知识，有良好卫生习惯。
- 4、会独立穿戴整齐整理床铺、桌椅、玩具有一定的生活自理能力。

（二）、知识

- 1、认识基本几何图形，如半圆形、椭圆形梯形。
- 2、按规律排序。
- 3、认识1——10数字，比学写1——10.

（三）、蒙氏阅读：

- 1、能在图书中独处自己认识的简单的汉字。
- 2、能根据作品提供的线索尝试仿遍诗歌和散文等。
- 3、含有表情的朗读诗歌和讲述故事。

（四）、亿童英语：

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、会唱8首英文歌曲。

（五）、艺术表现

- 1、积极参加歌唱、舞蹈、表现等活动。
- 2、每周学一首歌曲。
- 3、喜欢欣赏抑郁理解的音乐、绘画、工艺、美术等作品。
- 4、活动中有一定的想象力创造力对自己的表现充满信心。

中班学期计划春季篇七

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，

满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了？名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有？名，女孩有？名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

- 2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可

来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

中班学期计划春季篇八

这个学期又接近了尾声，暑假回来小三班的小精灵就升到中

班了。中班不管是在学习还是生活都要有更大的进步，更上一层楼。新学期新计划，有了新的目标我们才有动力朝着我们的目标去奋斗。因此我们制定了中三班的上学期的目标。

首先健康方面要培养幼儿参加体育活动的兴趣，并基本上能达到动作协调、灵活、能完成一些基本动作如（跑、走、跳、爬、钻等）并养成合作体现不怕苦不怕累的品质。还要教给幼儿一些初浅的保健常识，让孩子懂得和学习保护自己如那些危险物品不能玩等等。主题教学我们依旧采取分组教学，加强培养孩子的操作能力，培养幼儿动手动脑探究问题的能力为幼儿提供丰富的可操作的材料，让幼儿运用多种感官等多种方式进行探索，激发幼儿的学习欲望。使孩子在玩中学，学中玩。语言方面：对幼儿的识字在速度上就有更高的要求了，让幼儿能快乐的在游戏中快速的认更多的字宝宝。我们并根据本班孩子喜欢听故事的特点，为幼儿创造一个宽松自由的语言交往的环境，能更进一步的讲给别人听，并努力培养孩子的语言表达能力：自己编故事并敢于表述出来。

到了中班，我们会新增一门课程：珠心算。孩子对数的概念都比较抽象，比较模糊。所以在珠心算上要严格要求幼儿，并请家长积极配合在家尽量的抽时间辅导幼儿，有不懂的及时的额与我们沟通，以便幼儿能教好的掌握打下一定的基础。艺术方面艺术是实施美育的重要途径，能促进幼儿健全人格的形成，因而要多培养儿对艺术的兴趣，并激发幼儿感受美和表现美的情趣。这就要让幼儿多学习一些幼儿歌曲。能初步跟着琴声哼出来和打出节奏来，多让幼儿欣赏一些优美的乐曲和名曲，体验到其中的美和情趣。学习一些律动，发展幼儿的肌肉群，增强幼儿的表演欲。美术方面：利用涂色、线、手工等来表现美，使幼儿感受美。

我们依然要把安全放首位，让每个孩子都在我们的视线内活动有。与生活老师同心协力把班级搞好。增强孩子的生活自理能力，要求孩子自己的事情自己做。如穿衣穿鞋等。我们将采取当值日生的方式增强孩子的管理能力。

有良好的家园联系，才能使工作开展得更完美，更完善，更顺利。我们班在家园联系方面都做得不错，希望在新的学期做得更好，加强与家长面谈沟通，反映孩子在幼儿园的情况并了解幼儿在家的情况，并采取家访，电访，家园联系手册等方式共同讨论如何更好的教育孩子，以达到家园共育。

中班学期计划春季篇九

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一. 班级情况分析：

1、 幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是

家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一的教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三) 培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

- 1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。
- 2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。
- 3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。
- 4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四) 初步进行蒙氏教学

- 1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。
- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性。