最新篮球统计表 篮球运动教学反思(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

篮球统计表篇一

篮球是三大球之一，在全世界影响广泛，有着深厚的群众基础，同时也是一项学生喜爱的运动项目之一，它不仅能提高学生灵敏、协调素质，而且能够培养团结协作、遵守规则的意识和习惯。

本期安排六年级进行篮球教学。作为六年级的教学，重点是巩固已学篮球基本功，了解简单的篮球战术，逐步发展学生灵敏、速度等身体素质，培养综合运用所学技术的能力和学习篮球技术的兴趣。在本单元教学中，我针对我校学生实际进行了较为科学的教学设计，取得了较为理想的效果，不过在教学中也暴露出一些问题。下面就本单元的教学总结如下：

1、充分发挥游戏的作用，激发学生学习兴趣。基本技术是篮球运动的基础，也是本单元的重点内容。但单纯的技术练习，内容枯燥、运动强度大，如果不解决这些问题，极易挫伤学生学习积极性。因此，在实际教学中，我将技术与游戏进行了有机整合，取得了良好的效果。如利用“穿越生死线”、“打鸭子”等游戏，巩固提高学生变向、变速跑的能力。采用“蜈蚣走路”提高防守姿势。通过这样的调整，我发现学生们练习基本技术的积极性得到了较大提高，效果也非常显著。

2、注重区别对待。篮球是男同学喜爱的项目之一，他们平时

能自觉通过各种渠道，了解一些篮球技术知识，也会充分利用一切时间自我练习，而女生，由于对篮球缺乏热情，即使学过的技术动作，也由于长时间不练习，基本忘的差不多了，这也进一步拉大了学生之间的技术差距。针对这一点我主要采用了以下几点教学策略。一是对同样的技术制定不同的标准。二是对技术较好的同学，在内容上加难度，例如在进行传、接球学习中，对部分学有余力的学生，增加了头上、体侧传接球的学习。充分发挥技术好同学的教学辅助作用。这既减轻了教师的教学强度，也培养了学生相互帮助的意识和能力。

3、在教学比赛中，暴露出学生合理运用技术的能力较差。这除学生技术能力限制外，教师在教学手段上缺乏针对性也有直接关系。这就要求教师在教学中，一定要重视技战术的分析，让学生认识各个动作在比赛中的运用技巧。

4、应加强学生对基本技术的重视程度。虽然教师通过游戏的手段进行了基本技术练习，学生的兴趣也较高，但学生忽视基本技术的现状没有得到根本转变。这要求我们老师应做好引导工作，如要让学生了解科比、詹姆斯等篮球巨星，他们都是有扎实的基本功，才能做出赏心悦目的动作。也只有这样，才能有效提高学生综合运用技术的水平。

篮球统计表篇二

a)本节课是一年级的一堂篮球游戏课，通过篮球游戏培养学生对玩篮球的.兴趣。

在这堂课中我设计了两个游戏：

第一个是拍球游戏，通过游戏要求“怎样玩大家才高兴？”培养学生与同学合作、分享的意识。

第二个游戏是过跨下传球接力比赛，通过这个游戏，培养学

生团结合作的精神。

同时，在两个游戏中多次让学生先商量再游戏、讨论经验等。

培养学生自主探究的能力。

b)在拍球游戏中，我提出了“怎样玩大家都高兴？”的要求让学生进行拍球练习，但在实际上课过程中还是出现了有些组玩的并不是很开心，甚至出现了一些厌玩的、哭鼻子的。

在这时我及时的进行了调整，了解了这些组不开心原因后，鸣哨让同学们都停下，重申了今天游戏的要求，然后让学生说说看，怎样玩才高兴，怎样玩又不高兴了。经过讨论后让同学再商量继续玩，从而重点教育了学生玩时与他人分享的精神。

但是，这堂课还有许多地方是值得商讨的，也希望自己能在他人的指导中不断的进步。

篮球统计表篇三

所以，根据初一学生的特点和需要我安排了以上的学习内容。只有用形式多样的教学方法才能激发学生的学习兴趣，如果你让学生在那里长时间集中练拍球，他也会觉得枯燥的，注意力也不会集中起来，影响教学的效果。所以我让学生为主体，自由发挥去练习，同时我也参与到他们的练习中去，让学生注意模仿我的一些技术动作和示范。

我这节课就是要通过体育与健康篮球运球的学习，使学生养成体育锻炼的习惯。这节课主要是围绕篮球运球练习，提高控球能力，在课的最后安排了教学比赛，目的是让学生在赛中练习，提高实际运用的能力。兴趣是学生最好的导师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果。上完课后学生的第一句话就是很快乐，很高兴，我觉得这是对一节好

的体育课的最好的评价。原因是他们在这节课里通过学习有所收获，体验到篮球运动的乐趣，所以他们很快乐。课前的精心设计和准备，课堂上灵活的教学方法以及变换多样的组织形式，使得学生练习的积极性非常高，在对篮球运动产生浓厚兴趣的同时，又培养了团队合作的精神。

在网上认真聆听了专家对教师专业标准（试行）仔细解读的讲座，我认为《中小学教师专业标准》的制定无疑是向全社会宣布教师是一个专业性很强的职业，说明教师是一个专门的职业；教师并非人人可以做，增强了社会对教师职业的认同；同时让教师也更加清醒地认识到从事这个职业自己必须具备哪些专业标准，有一个行业标准需参考；如何学习提高自身专业修养，为教师的专业发展、自身修养指明了方向。有形的是知识和能力，无形的是态度和精神。人是理性的人，但不是在每一件事情上都会进行一番利弊权衡，才会做出选择，在很大程度上，人的习惯支配着人的行为。所以教师要养成专业习惯。教师专业标准（试行）的基本理念里的十六字箴言：学生为本，师德为先，能力为重，终身学习是作为一名教师应具备的基本思想。下面结合自己的专业及教学来谈一谈在教学中如何贯彻《标准》的基本理念。

一、学生为本

我是一名小学语文教师，在课堂上始终坚持以学生为主体，老师只扮演组织者和指导者的角色。语文知识内涵深，外延广，因此，老师的教学方法及其重要，我主要采取以自读自悟的方式开展教学，借助多媒体和录音机教学设备让学生能够轻松，活泼地学习。

二、师德为先

从教21年了，我很热爱这个职业，关爱我的学生，为人师表，教书育人，以人格魅力和学识魅力教育感染我的学生，做学生健康成长的引路人。注意自己的一言一行，言传身教。

三、能力为重

把教学知识、教育理论运用于教学实践中，每一堂课下来进行总结与反思，不断提高专业能力。同时，把握好课堂的组织与驾驭，以达到较好的教学效果。

四、终身学习

所谓的人活到老学到老，就是说人要有终身学习和持续发展的意识。作为一名教师，应该更加注重专业知识的积累，提高自己的文化素养。知识每天在更新，只有不断的学习，不断地给自己充电，才能跟上时代的步伐。才能更好地发挥自己的才能，达到想要的’结果。

?标准》的基本理念其实就是德、育、能、学四个字。只有把他们贯彻落实到教学工作中，才能培养出德智体美全面发展的社会全能人才。

篮球统计表篇四

本节课的内容主要是引导学生认识复式统计表。在此之前，学生已经初步认识了简单统计表，能根据收集的数据正确填写并分析单式统计表。借助单式统计表认识复式统计表的结构、掌握填表和分析的方法，这样就很好的突破了学习难点，有助于学生经历知识的发展过程，体会到复式统计表也是描述数据的需要。

本课的教学的基础就是单式统计表，于是由单式统计表引入是很自然的设计，让学生勾起对旧知的回忆。接下来在填写4张单式统计表后，引导学生根据四张表中的信息，口答一组问题。（1）民乐小组男生有多少人？（2）书法小组女生有多少人？（3）四个小组合计有多少人？（4）参加兴趣小组的男生共几人？（5）参加兴趣小组的女生共几人？引发学生感受：后三题为什么比前两题答得慢了？后三题要分别看4张

表，感觉很麻烦了，由此感受到单式统计表只能表示反映一个兴趣小组男、女生人数的情况，想到要把4张统计表合并成一张统计表，产生心理需要。

随后追问“合并的这张统计表要满足哪些要求？包含哪几个方面？”学生提出了要有的要素。展示教材中的复式统计表，让学生观察所要求的几个要素是不是都包含在里面了？着重分析表头。合计和总计。指出其中的一个或几个空格应该怎么填？让学生很快的熟悉表格的要求。学生独立填写表后，组织交流。再与前面的单式统计表作比较，让学生说说从统计表里知道些什么，让学生体会到复式统计表的优势，它容纳的数据信息比单式统计表多得多。最后通过解决一些实际问题，引导学生不断增强综合应用知识的能力。在练习中通过对奥运会奖牌情况的统计分析，使学生体会到复式统计表的特点，复式统计表在实际生活中的重要作用，感受到统计与现实生活的密切联系，发展数学应用意识。同时，抓住这一契机，渗透爱国思想教育，使学生在学习统计的过程中得到各方面的发展。

最后一个环节我设计让学生调查统计自己身边的’事，正值学生的体检结果公布，就以“本班男女生身高、体重的统计表”为题，引导学生经历数据收集的过程，意识到统计就在我们的生活中，体会统计与现实生活的密切联系，感受学习数学的乐趣，进一步体会统计的作用。

这些环节的教学，使得整节课的教学更趋完整，也更贴近生活，让学生真正体会到数学就在身边。

篮球统计表篇五

复式统计表是在学生初步认识简单统计表的基础上进行教学的。主要是通过具体的统计活动，使学生认识复式统计表的结构，掌握填表、分析的方法。同时，也使学生体会到统计与现实生活的密切联系及统计的应用价值。为了让学生更好

地认识复式统计表的结构，我设计了让学生发现单式统计表的不足，从而感受到复式统计表的需要这一过程，并尝试让学生将单式统计表合成复式统计表的这一过程，使学生初步感受到复式统计表的结构。在此基础上，充分利用多媒体手段，和学生共同完善复式统计表的各个部分，帮助学生清晰的认识复式统计表的结构，也为学生能正确地填写和分析复式统计表作了很好的铺垫。这节课，我用了较为多样的激励语言，很好地关注学生的情感、态度等方面的发展。让学生主动地学习，收到了很好的效果，但也存在很多的不足：

1、在学习方法上，让学生谈怎样把单式统计表改成复式统计表的方法时，我应该让学生交流自己的策略。

2、在学生汇报时我提问了一名学生，这个学生一步到位讲完了，我就过去了。应该抓住知识的生成点，让学生说复式统计表就是合起来，就是把男生和女生加起来，这时老师及时引导，那只能看出总数不能够看出男生人数和女生人数，所以需要加上男生活动和女生活动一栏。应该让学生从不会一点点去描述，让大多学生听会。

3、重点内容是分析数据不是看表。

4、这节课的容量大，很遗憾的是课本设计的习题不能一一在课内完成，学生们初学复式统计表还得不到充分的练习，这样孩子们对正确填写复式统计表还不够熟练,可能会出现这样那样的错误。

篮球统计表篇六

新课引入，通过让学生利用单式统计表分男女生统计我们班同学最喜欢的社团活动人数，让学生在实践活动中获得真实的数据，并体验数据收集、整理的过程，激发了学生的学习兴趣，回顾旧知。

通过要求学生对男、女生不同社团人数进行对比，学生自主探究，发现将两个单式统计表摞在一起更容易比较，从而初步感知复式统计表。

利用小组合作，全班交流的学习方式，完成复式统计表，进一步体会复式统计表的由来，并体会复式统计表的优越性。

通过练习，引导学生进一步体会数学与生活的密切联系，培养学生对数据进行分析、解决问题的能力。并对学生进行思想品德教育，注重了三维目标的达成。本节课的教学中我深深的感受到教学的评价应注意促进学生的发展, 评价是一个认识, 教育, 提高的过程, 把评价交给学生, 让他们在评价他人的同时进行聆听观察, 分析反思, 组织表达, 从而加深学生的体验, 促进良好思维品质的形成. 教师应该把评价的权利还给学生, 尤其是让生生之间进行评价, 如这堂课上的评评自己, 评评别人等, 这使被评价的孩子得到激励, 感受成功的喜悦;孩子在赞赏别人的优点时, 也是在主动学习, 积极接受。

篮球统计表篇七

今天我所执教的是国标本苏教版第九册第十单元《统计》的第一课时《复式统计表》。这个单元是在学生初步认识简单统计表和条形统计图的基础上，进一步学习复式统计表和复式条形统计图。通过教学，一方面使学生进一步学习收集、整理、描述数据的方法，另一方面使学生进一步感受统计在实际生活中的广泛应用，发展统计观念。这节课主要是教学认识和填写复式统计表，并对复式统计表作简单的分析。

学生学习统计主要是为了学会用统计的方法去分析和解决问题，发展初步的统计观念。因此，不宜让相对繁琐的制表的操作干扰学习重点。况且，随着科学技术的日益普及，日常生活中手工绘制统计表的需要越来越少。而且考虑到复式统计表的结构、表内数据的填写和分析，都要比单式统计表复杂，教材给学生提供了结构完整的复式统计表，只要求学生

把数据填写在复式统计表里并进行分析，而不要求学生自己制作复式统计表，这就合理降低了学生学习的难度。这样，便能使学生更加关注统计的全过程，从而更加全面地理解统计方法。

认识复式统计表的结构是教学的难点，虽然不要求学生制作复式统计表，但是我在教学中考虑到知识的传授不仅仅是给予，而应该让学生主动去探索和发现，获取新知，同时能让学生深刻感知复式统计表的结构，我在复式统计表的呈现方式上作了一些改变。不只是出现一个现成的统计表，而是带领学生一起经历了设计复式统计表的过程，增加学生的感性认识。

我首先让学生分小组讨论复式统计表该如何设计。学生已有了单式统计表的基础，所以很快就能想到一些表中的内容。但这时学生的思维是零散的、片面的。我再在学生汇报的过程中引导他们一起设计出复式统计表。在设计的过程中着重让学生感知“表头”的设计。

在认识统计表时，我先让学生认识这张统计表的整体结构，横栏表示什么？竖栏表示什么？表中数据表示什么。接着让学生说出不同格子所表示的意义，同时让学生学会看统计表，先看横栏，再看竖栏。为下面在统计表中填写数据打下基础。

我在整个新课的教学中让学生借助单式统计表认识复式统计表的结构，掌握填表和分析的方法，有助于学生经历知识的发展过程，体会用复式统计表描述数据也是解决问题的需要。

根据不同的内容统计表的形式也是不同的。所以我收集了一些不同形式的统计表给学生看，让学生明白栏目的设置应该与实际情况相符合，统计表的具体形式是可以变化的。

最后一个环节我设计让学生调查统计自己身边的事，引导学生经历数据收集的过程，意识到统计就在我们的生活中，体

会统计与现实生活的密切联系，感受学习教学的乐趣，进一步体会统计的作用。我先让学生给自己的课堂表现评星，分为三星、二星、一星，再分四个小组进行调查。最后填写在一张复式统计表，并由此让学生分析他们的课堂表现。最后以一句激励的话：我想我们每位同学只要能够做到每节课都象今天这节课一样，认真听讲、主动探索、积极发言，成功一定属于你们！作结束语，激发学生的学习热情，树立学生学好数学的自信心。

以上是我在教学中改动较大的两个环节，从课堂效果来看，我觉得还是不错的。只是时间还要控制好一点。