

# 最新三年级教学计划数学人教版(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级教学计划数学人教版篇一

### 一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针和政策，结合新课程标准，提高学生的数学修养。切实抓好基本知识和基本技能，应用操作、直观，启发和引导等教具和教学方法激发学生的思维，充分调动学生学习积极性，使学生获得正确的数学概念和规律性知识，把数学课堂教学和生活实际联系起来，在生活中寻找数学，用数学知识解决生活中的问题，培养学生解决问题的能力 and 创造性思维。改革教育、教学方法，提高教学质量。

### 二、工作措施

- 1、明确师生定位，以教师为主导，以学生为主体。
- 2、切实抓好每单元的知识点，突破难点，做到每单元过关。
- 3、做好每单元的检测工作，及时查缺补漏。
- 4、重视培优补差。

教学进度表

## 周次教学内容教学目标教学重点教学难点课时数

### 1第一单元：

生活中的数（一）1、初步感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。

2、初步形成良好的学习习惯。

### 2第一单元：

生活中的数（二）1、感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。

### 3第二单元：

比较（一）1、通过比较的活动，让学生感受数学与生活的联系，培养学生仔细观察、认真思考的良好习惯。

### 4第二单元：

比较（二）1、使学生经历比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重的过程，体验一些具体的比较方法。

### 5第三单元：

5以内的加减法1、初步感知数的计算与生活的联系。

2、在具体的情境和活动中，体会加减法的含义。

3、能正确计算5以内的加减法。加减法的认识和含义。学习5以内的加减法。4

### 6第三单元：

10以内的加减法1、能正确计算10以内的加减法。

2、培养学生的好习惯。学习10以内的加减法。学习10以内的加减法。4

7第三单元：

10以内的简单混合加减法。1、在具体的情境中，体会四则运算的意义。

8第三单元：

整理和复习

活动：大家来锻炼1、让学生自己对10以内的加减法进行归纳。

9第四单元：分类

第五单元：前后1、初步养成有条理地整理事物的习惯。

2、经历分类的过程，学会一定标准或自定标准进行分类。

3、让学生体验前、后的位置与顺序，初步培养学生的空间观念。1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。4

10第五单元：

位置与顺序1、在具体的活动中，让学生体验上、下、左、右的位置与顺序，培养学生的空间观念。

11第六单元：

认识物体1、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何体名称并能识别。

12第七单元：

13第七单元：

20以内的进位加法1、使学生进一步体会加减法的含义。

2、通过情境，让学生学会“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的进位加法。

初步体会计算方法的多样化，并能解决生活中的实际问题。“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的进位加法。

先让学生借助实物掌握“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的计算方法，再脱离实物进行口算。4

14第七单元：

20以内的退位减法1、让学生探索并学会“十几减8、9”的退位减法。

2、培养学生思维的灵活性和独立性。“十几减8、9”的退位减法的算理。

先让学生借助实物掌握“十几减8、9”的计算方法，再脱离实物进行口算。4

15第七单元：

16第八单元：

认识钟表

统计1、使学生结合生活经验学会看钟表；会认读整时、半点，

体会整时过一点或差一点到整时。

2、使学生树立珍惜时间的观念。

2、认识象形统计图和简单的统计表使学生能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。4

17总复习1、使学生能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、使学生能正确地计算20以内的加减法。

3、使学生会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等。

18总复习

19总复习

4

20期末考试4

## 三年级教学计划数学人教版篇二

万金玲

### 一、指导思想

本学期七年级历史备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体

抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

### 二、学情分析

七年级学生思维活跃，经过上一期的学习，掌握了一定的学习历史的技能，有一定的历史基础知识，对历史事件有一定的分析能力，初步掌握了评价历史人物的能力。但他们的偏科思想比较严重，对历史科的学习不重视，学习态度不够端正。

### 三、教学进度安排

这个学期一共20周，第十周进行期中考试，第二十周进行期末考试。

### 四、具体措施

1. 充分调动和激发学生的兴趣和热情，注重启发学生对历史的理解，通过利用各种资源寻找有关历史的东西，培养学生观察，考证能力。避免死记硬背，以减轻学生负担。
2. 让学生掌握学习历史和认识历史的基本技能和方法。
3. 注重多层次，多方位的联系。
4. 进行丰富多彩的教学活动和课外活动。
5. 教学手段多样化，经常使用电教手段。

### 五、教学设想

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作

出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，做好高效课堂提升的学习。在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力培养，树

立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会等形式培养学生学习历史的学 1

习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

## 六、具体安排

### 周次内容

第一周总结上学期学习，第1课隋的统一与大运河。

第二周第2课 唐太宗与贞观之治，第3课气度恢弘的隆盛时代。

第三周第4课 昂扬进取的社会风貌。

第四周第5课 “和同是一家”，第6课 开放与交流。

第五周第7课 重大发明与科技创新，第8课璀璨的文学艺术。

第六周第9课 “贵姓何来”。

第七周第10课 辽、西夏与北宋并立。

第八周第11课 宋金南北对峙。

第九周第12课经济发展与重心南移。

## 第十周期中考试及试卷讲评

第十一周第13课 丰富多彩的社会生活第14课元帝国拓展统一多民族国家基业。第十二周第15课 推动社会进步的科技成就。

第十三周第16课 繁荣的宋元文化。

第十四周第17课 探究《清明上河图》展现的社会风貌。

2014年3月

## 三年级教学计划数学人教版篇三

李小仁

### 一、学生知识现状的分析：

总体来说，我校数学成绩还是较令老师满意的，学生有着良好的学习态度和学习的习惯，但两极分化在我校仍然存在，对优等生来说他们能够理解知识形成技能具备一定的数学能力，对后进生来说简单的基础知识还不能够掌握成绩不容乐观。

### 二、本学期教学的主要任务和要求

上半学期完成第一章到第四章第四节，下半学期完成第四章第五节到本册教材结束。掌握平方根与立方根、实数、平面坐标系、一次函数、勾股定理、四边形性质等知识并形成相应数学技能。在情感与价值观上认识图形中的数量关系，培养学生的实事求是认真严肃的学习态度，在民主和谐合作的学习过程中养成独立探究勤与思考大胆创新，发展学生的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

### 三、教材的重点和难点（章节）：

重点：勾股定理探索、四边形性质的探索、实数的概念、一次函数图象及其应用、二元一次方程组及其应用。而勾股定理探索、四边形性质的掌握一次函数图象及其应用的数形结合技能、二元一次方程组及其应用能力的培养又是难点。

四、本学期提高教学质量主要措施：

- 1、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展；
- 2、适时向学生提供现实的有趣的和富有挑战性的素材；
- 3、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间；
- 4、向学生展示知识的形成和应用过程；
- 5、让每个学生尽可能获得最大发展

## 三年级教学计划数学人教版篇四

### 一、学生基本情况分析

七年级共有20名学生，通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩较差，及格的同学较少；在学习习惯上，大部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。总之，我会和孩子们共同努力，提高他们的学习能力和学习成绩。

### 二、教材基本结构分析

本学期初一数学教学工作共分为6章。第一章丰富的图形世界

第二章有理数及其运算 第三章整式及其加减 第四章基本平面图形 第五章一元一次方程 第六章数据的收集与整理。

### 三、教材的重点、难点

- 1、利用图形来解决简单的实际问题。
- 2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。
- 3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。
- 4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

### 四、主要措施

- 1、做好教学工作。把教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。
- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。
- 3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。
- 4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。
- 5、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。

6、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

7、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。

8、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。

2 生更优，差生逐渐赶上。

潘明明

## 三年级教学计划数学人教版篇五

八年级数学教学计划

2012—2013学年下学期八年级数学教学计划

### 一、学情分析：

从上学期期末考试来看，大部分学生的成绩还算可以，但还是有少数学生成绩相当糟糕。在学生所学知识的掌握程度上，大部分学生能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

### 二、指导思想：

完成八年级下册数学教学任务。全面贯彻党的教育方针，积

极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的熟悉数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识的应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

### 三、教材内容分析：

本学期教学内容，共计六章，包括第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》，第二章《分解因式》，第三章《分式》，第四章《相似图形》，第五章《数据的收集与处理》和第六章《证明一》。

第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用。

第六章《证明一》本章主要内容是命题的相关概念、分类及应用。

### 四、教材重点和难点：

教材重点：

- 1、掌握不等式的基本性质，一元一次不等式（组）的解法及应用。
- 2、掌握分解因式的两种基本方法（提公因式法与公式法）。
- 3、掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。
- 4、成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定。
- 5、调查方法的应用。

6、命题的推理论证。

教材难点：

- 1、对不等式的基本性质的理解和熟练运用，一元一次不等式（组）的应用。
- 2、提公因式法与公式法的灵活运用。
- 3、分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。
- 4、灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养。
- 5、几个概念的理解、区别和应用。
- 6、命题的推理论证。

## 五、教学措施及方法

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作月考试卷。
- 2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。
- 4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。
- 5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，

有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

## 五、本学期教学进度计划

第一、二周：第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》

第三、四周：第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》

复习第五、六周：

第七、八周：

第九周：

第十周：

第十一周：

第十

二、十三周第十

四、十五周：

第十

六、十七周：