

最新幼儿园老师师德师风个人心得体会 (通用7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园老师师德师风个人心得体会篇一

20xx年度我园师德师风建设工作在县教育局的直接领导下，根据相关文件精神，深入扎实，富有创新地开展了“师德建设”条例活动，取得了明显成效，教师队伍师德水平明显提高，有力推动全园各项工作的开展。现将主要做法总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构

园领导班子高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作做为一项大事来抓，把师德工作摆上议事日程，纳入园长期规划和年度计划，定期召开会议，统一思想认识，安排布署工作。师德师风工作领导小组进一步健全，园长亲自担任组长，成员集中了全园优势力量，由班子成员和级段组长组成。并设立了师德师风建设工作办公室，明确了师德专干，全园党、工、团等组织，紧密配合，积极参与师德师风建设工作。每项工作安排具体，指导到位。经费拨付及时，保证了活动的正常开展。

二、加强制度建设，规范师德管理

园师德师风工作领导小组结合本园实际，制定了师德教育制度、监督制度、考核制度、奖惩制度、档案管理制度等系列相关规章制度，并上墙公布给教师，使广大教师心中有数，有规可依。在制度的执行过程中坚持登记管理民主考核园外监督

相结合的方法，确保制度落到实处，在此基础上建立师德档案，对师德工作突出的教师，按制度给予相应奖励，享受相应待遇，并推荐上级部门表彰；对师德败坏的教师坚决进行处理，严重者清除出教师队伍。经过近一年的努力，我园师德管理工作步入了规范化轨道。

三、加强理论学习，提高思想素质

理论学习和思想教育是师德建设的核心工作，直接影响到师德工作效果，为了使师德工作向纵深发展，取得好的效果。我园通过多种途径进行该工作，提高教师思想素质。

1、学习相关法律法规，提高依法治教意识

4—5月份，我园有计划有步骤地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等法规，增强教师依法治教，文明执教的意识。

2、参加师德培训，提高师德修养

9—12月份，我园结合本园实际，在不影响正常教学的情况下，利用周日有计划地安排教师参加进修学校的师德培训，系统学习师德修养理论，从科学地角度帮助理解师德建设的重要性，学习提高师德修养的方法途径。

3、观看师德事迹报告，提高爱岗敬业意识

8月底，按照上级安排，我园组织观看了《一切为了学生》、《爱的教育》、《光荣的人民教师》师德事迹报告光盘，并通过讨论交流，写心得，写论文的形式巩固学习效果，加快了教职工爱岗敬业意识由知到行的转变过程。

4、组织演讲比赛，提高职业意识

8月份，我园在教师中进行“铸师魂、育师德、树师表”演讲比赛，从思想深处激发教职工的职业责任意识。演讲比赛场面热烈，教师参与积极，举办相当成功。相互的激励和启迪提高了教师的职业责任意识。

5、参与师德论坛征文活动，提高师德理论水平

7—8月份，我园认真组织教师参与师德论坛征文活动，以此作为提高教师师德理论水平的良好途径。全园教师都积极参与了该项活动。推荐上报的两篇论文分别获省、市、教育部门奖励。这此征文活动从一定程度上提高了教师师德理论水平。

幼儿园老师师德师风个人心得体会篇二

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢？我将毫不迟疑的回答您：那就是爱！爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深

厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍

贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿园老师师德师风个人心得体会篇三

为认真贯彻落实《幼儿园教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》的规定，更好地履行教师的职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受幼儿尊敬、令家长满意、赢得社会好评的人民教师，我承诺如下：

1严格遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，忠于职守。

2坚持以法治教，认真执行《教师法》等有关法律、法规。不参与色情、赌博、酗酒、封建迷信等有损教师形象和尊严的活动。不传播低级庸俗的思想文化。

3好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和教育科研活动，探索教育教学规律，改进教育教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。

4关爱幼儿，尊重幼儿人格和个性。信任、亲近、理解幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，杜绝任何有损幼儿身心健康的行为，并保护幼儿避免受到他人伤害。

5自觉遵守幼儿园各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏、聊天等与教学无关的活动；不参与邪教活动，不传播低级庸俗的思想文化。

6模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，工作时间不着奇装异服，不浓妆艳抹；作风正派，举止端庄，言行规范，以自身的良好形象教育引导幼儿。

7尊重家长，主动与家长联系，争取支持和配合，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥幼儿家长。

8廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求幼儿购买书籍资料，不向幼儿家长索要或变相索要钱物。

9身正为范，以德立身。

10关心幼儿园，处处维护幼儿园集体荣誉，事事为幼儿园着想，爱护公物，关心幼儿园一草一木。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导。

以上承诺，保证自觉遵守，如有违犯，愿意接受幼儿园和教育行政主管部门或其他有关部门的处理。

幼儿园老师师德师风个人心得体会篇四

各位老师们：

新时期师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不

遮掩。

在依法执教方面，本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。时刻以党员的要求来约束自我，鞭策自我。

在爱岗敬业方面。仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。一向以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自我的努力保质保量地完成。

在热爱学生方面。爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。此刻时代变了，社会复杂，学生思想变化大，可是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我们必须改变传统的教育观，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸，学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面。认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在团结协作方面。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自我在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形

象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的教师有什么误解，我也主动帮忙解决。

在廉洁从教方面。我一向认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等不正之风现象时有发生。从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

在为人师表方面。作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表面上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度，其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事中高年级数学科教学及电脑教学，此刻已是新教材，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，还不能更熟练地驾御各极教材，不能与时俱进，其根源于思想僵化，仍不够进取。

（三）教研力度不够，本人虽然是我校数学科骨干教师来，对年青教师仍是辅导不够，只是在本校听听课，评评课，没

有把教学经验总结下来，没有制订好培训计划，继续与年青教师们探讨，同时很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学管理任务重，时间少，写作水平低，指导经验不够，不善于积累。

（四）教学有分心的现象，有时因为离家庭较远，自我却住在学校，难免会加倍思念家人，牵挂爱人，尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

幼儿园老师师德师风个人心得体会篇五

教师是个被称为光荣的职业，作为一名幼儿教师，我觉得更是光荣。下面是本站小编整理的幼儿园老师师德演讲稿，欢迎大家参考！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的

喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家!

教师是个被称为光荣的职业，作为一名幼儿教师，我觉得更是光荣。在幼儿园工作的这几年，我深切地感受到，要成为一名称职的幼儿教师，就得付出许多心血和爱心……孩子就像一张白纸，需要我们用爱心和耐心去照顾他们。为了更多地了解和探究孩子的心理发展，我们需要花很多的精力和时间去学习和讨论。除了这些，更多的时候是精神上的责任和负担。我们不但要保证孩子能得到更多的自由发展空间，还要保证这个特殊群体的生命安全。幼儿园教师看似一个轻松的职业，却并非是件轻松的工作。

我非常认真地思考：怎样做才是一名优秀的幼儿教师？我追寻着去找答案，从教师、幼儿、家长中寻找答案。在一次次地发现中，我认识到了幼儿教师的魅力；在一次次感动中，不断净化着自己的心灵，提高自我素质。

幼儿教师的工作是忙碌的，琐碎的，具体到一日生活的每个细节里。我乐意和孩子们在一起，愿意和孩子们一起感受那种敞开心扉的纯真无邪的快乐！

教师灿烂的笑脸是幼儿心中永不凋谢的花朵啊。你笑脸面对幼儿，幼儿就会笑脸面对你；你给幼儿一缕阳光，幼儿会还你一个太阳！

我深深知道：要做一名合格的幼儿教师，光有一颗爱心是远远不够的。在这瞬息万变的信息社会中，我们还要不断提高自身的专业素质。学习中开阔了我的视野，也给了我教好孩子的信心和力量！

随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。我们要以平和的心态真诚的对待每一个孩子，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。幼儿园是一个大家庭，需要我们互相沟通相互信任，团结友爱互相帮助，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

作为一位幼儿园教师，我爱我的职业，我爱我的孩子，今天的我，是一种责任，一种使命，一种追求。我应该不断学习，不断进步。

师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

谢谢大家，我的演讲完了！

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，

朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

各位领导、同仁们：

大家好！

我不是诗人，不能用优美的诗句来讴歌我的职业；我也不是歌手，没有动听的歌喉来歌唱我的岗位。然而，我要在知识的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

师德是人梯，给求学攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；师德是渡船，搭送求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，是生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。在近几年的教学工作中，我深深地体会到：爱是师德的最好诠释。

别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。我就是凭着一颗爱心来做好教育工作的。我认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。因爱使我清贫、平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为做不通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到我的苦心奋起直追而成绩进步时；当我生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时；当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候时等，拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。于是我又燃起了工作的热情，充满了对事业的执着。

“我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样我才不会问心无愧。”这就是我常说的一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上。

在这个新的环境下，我努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷

入了迷茫，甚至还想退缩。可最终董老师等这些身边默默无闻，甘为孺子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃，我应该有“衣带渐宽终不悔”的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

我以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

各位领导、同仁们：

大家好！

首先给大家描述一组图：第一幅图是一片鲜艳的黄，不知何物；第二幅图上立着一枝怒放的花，呈球状簇生，一片片花瓣清晰展开，那一片黄原来是它的一片花瓣；第三幅图则是繁花似锦，或黄，或橙，或红……星星点点，色色相映；第四幅图显示这里是一片美丽的草原，无垠的草地开满野花、牛羊成群，远处的雪山冰峰林立、银光闪闪，湛蓝的天空飘着朵朵白云，构成了令人心旷神怡的美景；第五幅图展现的是一座繁华的城市，一辆电车缓缓驶过，这幅美景竟是电车上的广告画；第六幅图是在沙漠边上的小镇上，邮差正在把一封信交给一位女孩，那座繁华的都市居然是信封右上角邮票上的图案。

没有小花的娇艳，就不会有邮票色彩的斑斓；没有小处的精彩，就不会有大处的壮美。生命的交响乐不就是由一个个音符所组成的吗？伟大的事业不就是由无数平凡的工作所推动的吗？宏大的事业，必须经过一代人、几代人甚至十几代的不懈努力。有如接力赛，每一代人都有自己的一段路程要跑。又如一部机器，每一部分、每一个人都有自己的一份责任。小处的平凡不等于就是平庸，小处的平静不等于就是平淡，小处的平常不等于就是可有可无。

在全社会大力倡导和弘扬“三平”精神的今天，就更需要我们坚持“三平”精神、实践“三平”精神，以小处的精彩成

就大处的壮美!平凡之中要有伟大追求，平静之中要有满腔热血，平常之中要有强烈的责任感。

今天，面对选择。钟南山选择了直面非典;杨利伟选择了遨游太空;刘翔选择了一百一十米的跑道。而我，一个原本不甘于平庸的人选择了平凡。因为我懂得只要和历史共脉搏，和祖国同呼吸，平凡亦能托起伟大。

回想到此，扪心自问，我很平凡，但在平凡的工作中是否有孜孜不倦地追求?我很平静，但平静之中是否饱含满腔热情呢?我很平常，但作为教师，我是否对学生具有强烈的责任感在“三平”精神的指引下，我必须提高认识，加强自身修养，做“三平”精神的真正实践者!

幼儿园老师师德师风个人心得体会篇六

XXXX□

本人保证严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，努力做一名“优秀的教师”。现向学园、社会和家长承诺如下：

1. 爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻党和国家的教育方针，自觉遵守教育法律法规和各项规章制度，依法履行教师职责权利。不出现违背党和国家方针政策的言行。
2. 爱岗敬业。热爱教育事业，热爱幼儿园，自觉维护学园、教师的形象，把教育作为一项“培育孩子提升自己”的神圣事业。遵守幼儿园的规章制度，不随意迟到、早退。不旷教、不随意调课，不在办公室玩电脑游戏、上网购物、聊天，不以获取利益为目的，推荐、暗示幼儿接受有偿家教，不违规举办各类收费兴趣班、培训班等。严格执行教学常规，认真制定活动计划，组织好每一次活动，带班时认真专心，不接

电话，乐意接受新的工作任务，不推诿。

3. 关爱幼儿。尊重幼儿，平等公正对待每个幼儿；关爱幼儿，做他们的知心朋友；保护幼儿安全，关心幼儿健康；不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不偏爱，不体罚或变相体罚幼儿，不说伤害幼儿自尊心的话语，每天面带微笑，亲切和气地对待每一位幼儿和家长，不得以任何理由，剥夺幼儿受教育的权利；保持幼儿仪表整洁，使他们每天不露肚皮、不披头散发、不反穿服装和鞋子、不散落鞋带。

4. 教书育人。遵循幼儿教育规律，坚持保教并重的原则，面向全体幼儿，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教，注重培养幼儿良好品行，激发幼儿的`创新精神，促进幼儿全面发展。

5. 为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则；衣着得体，语言规范，举止文明；不披肩、不穿拖鞋、不穿高跟鞋带班；热爱园所，勤俭节约，关心集体，谦虚谨慎，互尊互敬，团结协作，不搬弄是非，不做有损于幼儿园声誉的事情。尊重家长，主动与家长联系、沟通、合作，对家长热情礼貌，不把教师的责任推给家长，婉言谢绝家长的礼物和宴请，与家长保持良好的关系；每学期至少对每个幼儿家家访1次。

6. 终身学习。以终身学习为己任，不安于现状，能静下心来读书，不断拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，敢于探索创新，不断提升自身的专业素养和教育教学水平。

承诺人□xxx

20xx年x月x日

幼儿园老师师德师风个人心得体会篇七

尊敬的各位领导，各位同事：

我从小就渴望成为一名光荣的幼儿园教师。在我看来，老师是一杯水，一位纯洁的老师是一颗星星，它带来光明。这也是一个桃李遍布世界的景观！现在，我是一位光荣的幼儿园老师。如果有人问我：你热爱你的事业吗，我会毫不犹豫地回答：“是的，我非常爱幼儿园老师因为我的脑海里充满了天真的孩子。我爱他们。我想用爱的水滋润每个孩子的心。我想用我的创新之舟把孩子们带到成功的另一边。

爱是滋养你我心灵的水。爱是一把金钥匙，它能打开孩子们心灵的窗户。爱是成功教育的动力。陶行知先生说得很好：“这是一个很好的例子；一心一意来，一草一木去“这是老师无私奉献的典范。我试着在平时的活动中练习。对于有天赋的孩子，我有意识地培养他们的性格和意志。对于内向的孩子，我用爱心和耐心投下一把钥匙，找到他的自信，打开她的心灵之窗。对于生病的孩子，我情不自禁地关心和探望记得我们班有一个非常内向的孩子，秋秋，他刚到幼儿园时什么都不知道，什么都不知道，什么都不感兴趣。和他说话时，她总是点头摇头。在过去的一年里，我把我的爱和教育倾注到她身上，我一直都在关注她。为了培养她的自信心，我开始鼓励她独立工作。有时我有点担心，但理性告诉我，当我批评时，我会更加不知所措。因此，对于秋秋，我必须有五颗心：爱、耐心、关心、自信和关心。随着时间的推移，她终于好转了。她开始轻声说话。我鼓励她每一个小的进步都要及时。她对自己更加自信，说话的语气也很强硬。此刻，她经常在秋季活动中举手发言！是什么力量使他改变了？让我大声告诉你！这就是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们创造一个轻松愉快的环境，真正成为孩子们的支持者、合作者和向导。我和孩子们一起生活、玩耍和学习，带领他们走出幼儿园，走向自然和社会。我成了孩子最好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱

呵护孩子们的成长。我会捕捉孩子的一举一动，甚至细微的情感变化，从中发现孩子的兴趣、特长、爱好和潜力，并根据孩子的个性特点进行有针对性的教育，为了开发孩子的潜能和发展多元智能。“润物无声”，孩子们一天一天进步，一天一天成长。

爱是水，滋润着你我的心。创新是一艘将他们带到成功彼岸的船。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应该是创新型人才。目前，幼儿园教育是培养孩子的创新意识。教育改革和时代发展呼唤创新型教师。我们怎样才能有创造力？我们必须进取，努力工作，向书本、同事、孩子、计算机网络和科技信息学习。在工作中，为了组织活动，我经常广泛查阅书籍和资料，经常加班，及时记录孩子们的表现。作为一名教师，我经常以研究者的心态对待教育活动，因为这样可以充分发挥我的创造力，经常学习幼儿教育的先进理念和办法，因为这样可以提高我的知识水平，推陈出新，寻找更新更好的教育方法，让自己充满创造力，让孩子们充满创新意识。看着孩子们富有想象力的创造性绘画，听着孩子们富有创造性的话语，我松了一口气，笑了。

一次努力，一次收获。在我的努力下，孩子们是懂事的，懂得爱，懂得做人。孩子们进步了，会唱歌、跳舞、写字和画画。20xx年北碚区教育系统组织的“金丝猴迎春童心贺新年”文艺演出中，孩子们表演的舞蹈《快乐天使》获得了雷鸣般的掌声，当我们班的王塞尔孩子在北碚区的“好孩子”堡垒中获得一等奖，当孩子们的创作绘画在全国中小学书法摄影比赛中获得铜牌金奖和银奖，当孩子们说流利的英语，讲美丽的故事时，我高兴地笑了。孩子们在成长，我也在进步。当我在国际国内各种教育杂志上发表文章时，当我在重庆举办的“我跟着大纲走”论坛上获得一等奖时，当我在“滨江名都”杯青年艺术节上获得“十大青年舞蹈家”称号时，当我一次又一次成功地完成主持工作时，当我获得“十大青年舞蹈家”称号时，家长们一致表示赞同，当他们听到孩子们说：“我是一名优秀的舞蹈家。”；我最喜欢倪老师，我很

感动，很开心！

如果孩子是蜜蜂，我愿意做一朵采蜜的花。如果孩子是一朵花，我必须做好保护花的绿叶的工作。如果孩子是一颗卫星，我一定是一颗好火箭，可以把他们送上万里的旅程。如果孩子是火箭，我必须成为一名优秀的火箭兵，用我瘦弱的肩膀与他们展开一场辉煌的对抗。我们的工作很努力，我们的工作很快乐。让我们用爱欢迎孩子们对我们的信任和自信，用创新培养新一代的创新人才，引领他们走向成功的彼岸。