

# 2023年生命教育的活动方案设计 教育梦 活动方案(通用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生命教育的活动方案设计篇一

割麦小学“教育梦、我的梦”

主题征文活动实施方案

一、活动目的为深入学习贯彻“十八大”和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻落实县委十二届二次党代会暨全县经济工作会议精神，进一步发掘教育系统中的优秀人才，广泛征取基层广大教职工对大宁教育的建议和意见，共谋教育发展大计，振兴大宁教育，提高广大教职工的思想觉悟和写作水平，选拔优秀人才。

二、活动主题 教育梦、我的梦

三、活动对象 全校教职工

四、活动内容

1. 举行“教育梦、我的梦”主题教育启动仪式，阐述活动背景和目的，布置活动内容与任务，营造活动氛围。
2. 开展“教育梦、我的梦”的讲话活动；利用校园广播、校园网、宣传栏等形式，宣传“教育梦”提出的背景及内涵等，

进一步营造活动氛围。

3. 开展“教育梦、我的梦”征文大赛。以“我的教育理想”或“2020年后的教育”等题目，让教职工用文章记录和表达自己对教育的热爱以及对未来教育的期望，强化对自身责任和使命的认识，树立以实现中华民族伟大复兴而读书的光荣教育梦想。全校教职工参加“教育梦、我的梦”的征文大赛。

## 五、活动要求

1. 思想重视，加强领导。学校成立活动领导小组，负责活动的组织实施，各教职工要统一认识，高度重视，加强监督，确保活动有序有效开展。

2. 精心部署，注重实效。各教职工要高度重视本活动，做好各项活动方案，精心部署，认真组织实施，切实保证主题教育取得实效。

3. 加大宣传，注重总结。要加大宣传力度，为“教育梦、我的梦”主题教育营造良好的氛围。及时总结活动，把活动信息（包含照片）上报，及时做好活动的材料收集和总结工作。

“教育梦、我的梦”主题征文活动

实 施 3

方 案

割麦小学2017.3

## 生命教育的活动方案设计篇二

20xx年3月31日（星期一）是第十三个“全国中小学生学习安全教

育日”。为了进一步搞好今年的安全教育日活动，切实加强我校安全工作，深入开展“平安校园”创建活动，更加有效地保护广大学生的身心健康与生命安全，结合我校的实际情况，特制定此方案：

以“安全教育周”活动为载体，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少安全事故的发生，促使少年儿童的健康成长。

“强化安全管理，共建和谐校园”。

3月31日至4月4日

- 1、利用升旗仪式进行一次安全教育。
- 2、对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、教室、专用教室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题。
- 3、各班利用班队课开展一次以安全教育为主题的活动，记好活动过程，写好活动小结。
- 4、开辟一组安全宣传橱窗，深入浅出地将安全知识普及学生。
- 5、利用红领巾广播时间宣传“学生安全知识”。
- 6、每天有纠察队员在早操、课间操、课间活动时间到岗值勤，预防危险事情的发生。
- 7、营造事事讲安全，人人懂安全的氛围。教育学生“行走靠右行、课间不做危险游戏、下课有序出教室不拥挤、不奔跑”等。
- 8、活动中，各班以班级为单位开展评比活动，在班级中评选几名“班级安全小卫士”。

9、组织紧急疏散、在学校统一指挥下，班主任组织指导，进行突发事件逃生训练。

我们要以活动为载体，教育一个，带动一方，教育我们的学生回家向父母宣传有关安全教育知识。教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

活动结束后以后，我们将坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”的方针，继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，目的在于以“安全教育周”活动为载体，不断加强学校师生安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，为师生营造一个安全健康的育人环境。

## 生命教育的活动方案设计篇三

方案介绍：

一、活动意义：

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“5-6岁幼儿能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容，根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，续编、创编故事，对看过的图书，听过的故事能说出自己的看法，还能初步感受文学语言的美”。进入大班的幼儿在自主阅读方面的能力日益加强，而且家长也逐步重视幼小衔接等问题，愿意花更多的时间陪伴幼儿阅读。所以班级借助亲子阅读的契机，开展“经典浸润人生，阅读启迪智慧”为主题的亲子童话剧表演活动。此次活动以童话剧的形式表现童话故事，从而加深幼儿对童话故事的理解。通过此次活动，既能提高幼儿的表现能力，又能促进亲子之间情感交流，加强家园合作，是一次有意义的活动。

## 二、活动目标

1. 鼓励幼儿接触优秀的经典文学作品，激发幼儿阅读的兴趣。
2. 为幼儿营造浓厚的阅读氛围，增进家园在经典阅读活动中的相互促进和合作。

## 三、活动流程：

1. 宣传发动：前期大班组制作宣传海报，放在校门口供家长阅读，再由各班班主任负责，做好此次活动的宣传发动工作，以校讯通的形式发送通知，把亲子童话剧表演活动的要求及参加方式通知家长和幼儿。
2. 班级内报名：家长通过短信，了解了此次活动的有关情况，可以到班主任处报名，参加活动。
3. 班内海选：有意向参与活动的家长和幼儿到班内进行表演，根据表演的情况进行筛选，并推选出优胜者参加年级组的表演。

## 四、活动要求：

1. 以童话故事为剧本，以童话剧的形式大胆表现故事中的人物特点与情感变化。
2. 家长与幼儿共同参与表演，一方面显现亲子童话剧的意义，增进亲子之间的感情交流；另一方面在表演和排练的过程中使孩子对童话故事有更进一步的认识和理解，体现此次活动的价值。

## 生命教育的活动方案设计篇四

水是生命之源，世间万物离不开水，我们的生存需要水。

如果没有水，就不会有大家喜欢喝的饮料和酒；如果没有水，就没有生机勃勃的庄稼，人们就没有粮食吃；如果没有水，建筑工人就无法施工，人们就没有房子住；如果没有水，人们就不会有基本的生活保障。

如果没有水，就不会有享有“天下奇观”美誉的百脉泉；如果没有水，也不会有碧波荡漾、泉水汨汨、涌珠浮翠的趵突泉；如果没有水，就不会有具有浓厚民族风情的傣族泼水节；如果没有水，就不会有徂来山的花草树木，樱桃园里也不会有红果挂枝头的丰收景象；如果没有水，就不会有异彩纷呈的音乐喷泉；如果没有水，船儿就无法在水上任意飘荡，鱼儿也无法自由嬉戏；如果没有水，人们就不会有美好的生活情趣。

如果没有水，就不会有滚滚东流的长江，也不会有“高峡出平湖”的`人间奇迹；如果没有水，就不会有气势磅礴、奔流不息的黄河；如果没有水，就不会有沙漠中的绿洲；如果没有水，也不会有五彩斑斓的海底世界如果没有水，就不会有人类的生存。

水孕育了生命，水是生命之源。

## 生命教育的活动方案设计篇五

一、班会目的：

- 1、通过主题班会，让学生懂得“三爱三节”指的是：爱学习，爱劳动，爱祖国，节水、节电、节粮。懂得“三爱”是一个小学生应具有的美德。
- 2、让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。
- 3、教育学生把“三爱”落实到平时的生活中。

二、班会主题：践行“三爱三节”，争做文明金南人

三、班会时间□20xx年3月2日

四、班会地点：各班级教室

五、班会准备

1. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。

2. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt□在班会进行过程中展开分

六、班会过程

(一)导入：“三爱三节”是由向全国青少年提出的“爱学习、爱劳动、爱祖国；节水、节电、节粮”的号召。为了更好的响应习的号召，将“三爱三节”活动落实到实处，开此班会。

(二)理解具体含义

“三爱”的具体含义：

“爱学习”：学习是当下高中生的“第一职业”，社会主义核心价值观中倡导公民要“敬业”，落实到每一位高中生身上，就是要“爱学习”。只有掌握科学文化知识，长大才能成为一个对社会有用的人。

“爱劳动”：“劳动”两个字最光荣，在我们的心中，“劳动”两个字最热烈。劳动者应该受到尊敬，劳动者更应该获得生活的酬谢。

“爱祖国”：社会主义核心价值观中倡导公民首先要“爱

国”，因为少年强，则国强；少年富，则国富；少年屹立于世界，则国屹立于世界！

“三节”的具体含义：

节约用水，节约用电，节约粮食。建立节约型社会就从我们的身边小事，日常琐事做起。该浪费的我们绝不浪费，我们用的每一样东西都凝结着劳动人们的汗水和智慧，应当珍惜。以节约为荣以浪费为耻，身体力行的去践行的号召。

### (三) 名人故事

讲一讲历史上或者身边的名人关于“三爱三节”优秀品质的故事。

### (四) 如何践行“三爱三节”

- 1、“三爱”具体怎样做？
- 2、“三节”具体怎样做？
- 3、组织学生讨论平日生活和学习中如何践行“三爱三节”？
- 4、展示“三节”小妙招。汇总小组收集成果。
- 5、讲述身边的“三爱”故事。

### (五) 总结

“爱学习，爱劳动，爱祖国，节水、节电、节粮”是一个主题的延续，并且不能空有口号，践行“三爱三节”，争做文明金南人，让我们每一个同学都参与其中，为共同目标奉献属于自己的力量。



## 生命教育的活动方案设计篇六

这是我醒来的第一感觉，四周嘈杂的声音让我头痛欲裂，我摇晃着站起身子，才发现正身处在一个昏暗的大厅里，环顾四周，我才发现大厅虽昏暗但却装修奢华，四根雕饰金龙的柱子支撑起整个大厅，怎么回事？我明明记得我刚刚正在写作业啊？抬头看看天花板，几盏灯隐隐约约发出惨淡的灯光，与整个大厅形成鲜明的对比。我正疑惑，四周突然掌声雷动，我望向周围的人，全是陌生的面孔，虽然衣着光鲜，但身形却很消瘦，眼睛里充满着渴望，我顺着他们的目光，看向主席台，原来主席台上不知何时站了一个人。

诸位，那人用沙哑的声音说道拍卖会现在开始。大家都知道，今天只拍卖一件产品——一瓶真正的水，大家知道，自从淡水资源枯竭，人们开始净化海水、点燃氧气和氢气获得水，而且由于水资源的匮乏，现在已经全球停电了，所以现在的灯都是由化学物质混合而成，光很微弱，说到这儿，大家都不约而同地抬起头看了一眼惨淡的灯光。但是由于植物大量干渴死亡，仅剩的一点植物仅能供给人们呼吸，所以国家已禁止用点燃氢气和氧气的方法来获取水，再加上由于海水也仅剩不多，各个国家平均分配用水，所以现在大家喝上一口水都很难，更不用说这是地球上的最后一瓶淡水了，完全没有海水的腥味，而且根据资料，真正的淡水还很甜。现在开始拍卖，起拍价100亿！我出150亿……200亿！……，不一会儿，价格便达到了300个亿。突然，一个不协调的凄厉声音划破大厅求求你们，把水让给我儿子吧，他才8岁，他太渴了，求你们了……我向四周看去，一个衣着破烂的妇女满脸泪痕，正被保安向门口拖去。我身边的一位中年人喃喃自语谁能让啊，这可是买来保命的，这句话使我心里泛起一阵酸楚。拍卖还在如火如荼的进行，最后，这瓶水以500亿的价格被卖给了一个富商。我舔了舔干裂的嘴唇，看着那位富商如战胜的大公鸡般走向主席台，心中充满了嘲讽与不屑。

嗯、我从作业本中抬起头，原来刚才的一切，不过是南柯一

梦，我摸摸脸颊，湿漉漉的，自己真的哭了呢！其实我国的淡水资源真的已经不多，据水利部统计，全国669座城市中有400座供水不足，110座严重缺水；在32个百万人口以上的特大城市中，有30个长期受缺水困扰。所以在此，我呼吁：请节约用水，珍惜每一滴水！别看一滴水的体积只有大约是0.05ml，但一滴水，可以使土地滋润；一滴水，可以使花朵娇艳；一滴水，可以使生命璀璨……水，是生命的源泉，请珍惜每一滴水！不要等到失去方知珍贵，不要让我们的眼泪成为地球上的最后一滴水！

### 《生命之源-水》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 生命教育的活动方案设计篇七

为贯彻落实好中纪委十八届二次全会精神，深化反腐倡廉建设，加强党员干部教育，增强拒腐防变能力，全力打造清廉和谐的生产经营氛围，特制定本活动方案。

### 一、指导思想和目标

## 1、指导思想

以解决党员领导干部清正廉洁方面存在的突出问题和强化窗口单位服务意识，优化软环境为重点，深入开展警示教育活动，教育引导党员领导干部进一步汲取反面教训，提高廉洁自律意识，筑牢拒腐防变思想的道德防线，进而推动惩治和预防腐败体系建设。

## 2、工作目标

增强党员领导干部的法制观念、纪律观念，树立正确的权力观，提高廉洁自律的自觉性；完善廉洁自律监督管理方面存在的漏洞和制度机制缺陷，切实加强对重点岗位、关键环节防治腐败工作力度，净化软环境。

## 二、基本原则

持批评与自我批评相结合。采取召开民主生活会等多种形式，认真开展批评与自我批评，主动查找自身存在的问题，不断改造自我、提高自我、完善自我。坚持教育与解决问题相结合。紧密联系本单位部门实际，结合对违纪违法典型案件的剖析，举一反三，着力解决廉洁方面的突出问题，不断提高党员干部反腐倡廉工作认识。

## 三、教育对象

全体职工，特别是党员领导干部。

## 四、活动时间

2013年3月1日至4月30日。

## 五、活动内容

### 1、学习阶段（3月1日至30日）

结合单位、部门实际，采取个人自学、集中学习、专题辅导和上廉政党课等多种形式进行学习讨论，重点抓好以下几方面的学习：

三是单位、部门主要领导结合实际上一次廉政党课。

四、组织反腐倡廉图片宣传展，悬挂廉洁内容宣传条幅。

## 2、对照查摆阶段（4月1日至30日）

在深入学习的基础上，一要以违纪违法典型案例，剖析反面典型腐败堕落的原因，深刻感受领导干部违纪违法对组织、社会、家庭、个人的严重危害，吸取教训，引以为戒。二要从思想上、行为上实事求是地进行自我剖析，查找问题。领导干部，特别是“一把手”要带头查摆。对照党风廉政建设责任制要求，查摆领导班子及其成员是否存在对党风廉政建设认识不到位、思想不重视、责任不明确、措施不具体、考评问责不及时、反腐倡廉工作弱化等问题。查摆问题要准、要深、要透，做到不保留、不遮丑、不护短。三要针对查摆出的问题，形成剖析材料，制定整改措施。各单位部门要结合个人自查和平时掌握的情况，对身边工作人员是否存在利用职务便利“吃、拿、卡、要”谋取私利现象进行认真分析；对重点部门和岗位的内控制度和监督机制是否健全进行深入查找，并研究制定行之有效的整改措施，避免前清后犯现象的发生。

## 六、活动要求

各级党组织，要统一认识、高度重视对警示教育活动的组织领导，要通过警示教育活动的开展，切实增强党员干部廉洁自律意识，全力营造廉洁向上的工作氛围。

1、联系实际、搞好动员，要在深化认识上见成效。要把警示教育活动作为一项重要政治任务摆上议事日程，层层搞好动

员、逐级抓好落实。要站在改进作风，优化软环境，减亏增效、提升企业竞争力的高度认识活动的重要性，进而增强教育活动的自觉性和主动性。

2、突出重点、强化责任，要在解决问题上见成效。要紧紧密结合本单位实际，分层次、有重点地开展警示教育活动。要针对岗位不同特点，因人施教、因岗施教。各单位党委书记要负总责，带头接受教育、带头查摆问题、带头抓好整改。要把活动的开展与抓好当前生产经营工作紧密结合起来，实现生产经营、教育两不误。

3、创新形式、丰富内涵，要在完善监督机制上见成效。要拓宽教育活动思路，采取灵活多样的教育形式，不断丰富警示教育活动内涵。要围绕查摆出的问题建章立制，做到“查处一个问题，规范一类行为，堵塞一个管理漏洞”，形成按章办事，靠制度管人良好机制。

公司将对各单位警示教育活动开展情况进行督导检查，并定期通报。警示教育活动结束后，各单位要进行情况总结，并于5月10前将总结上报公司纪检监察室。

## 生命教育的活动方案设计篇八

红色教育是我国思想政治教育的重要组成部分，也是我国高校思想政治教育的有效载体。随着社会多元化的发展，高校大学生在价值观等方面存在的问题日趋严峻。以下是小编整理给大家的关于红色教育活动方案，希望能给大家带来帮助！

为纪念中国共产党成立90周年，庆祝建国62周年，大力弘扬党的光辉历史和优良传统，引导全镇基层党组织和党员充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，营造县乡集中换届良好氛围，激发党员群众干事创业激情，增强党的凝聚力、向心力、战斗力，经镇党委研究决定，在全镇农村、机关和企业

中，组织开展“红色教育”进基层主题活动。特制订如下实施方案：

## 一、活动内容

(一)红色课件进乡村活动。组织部精心挑选100部(红色电影60部、全国先模人物20部、全省重要学习课件10部、自制课件10部)经典红片、党史纪录片、实用技术片，由镇党委成立3个放映小分队，以村为单位，根据党员、群众需求，进行巡回播放，使农村党员群众通过观看红色课件增强对党的认识，提高致富本领，享受发展成果。

(二)红色宣讲进机关活动。组织部协调党校、县党史研究室、县法院、县检察院、县民政局、县史志办等部门抽调人员组成红色宣讲团。镇党委机关一方面在每月的集中宣讲日邀请红色宣讲团成员，对党员领导干部、中层干部和工作人员进行党性教育、廉政教育、党史知识解读、换届政策宣讲等宣讲活动，增强党员干部党性观念，提高廉洁自律意识；另一方面，贯彻落实村镇干部“说事”活动，宣党纪、讲党性，提高党员干部的荣誉感、使命感，并选取其中的先进党员事迹，积极宣传，形成良好的工作风气。

(三)红色文化进企业活动。由镇党委结合企业发展实际，分阶段组织实施。从今年9月到12月，在企业集中开展“读红书、看红色电影”活动，由镇党委确定一部分红色书籍、红色电影，组织企业职工进行集中学习、观看；从20xx年1月到4月，在企业中集中开展“党史知识集中宣传”活动，由镇党委与组织部对接，邀请县党史专家、学者到企业开展党史知识宣传活动。通过开展主题活动，倡导企业建立红色文化，确定积极向上、符合社会价值的战略目标，保持政治先进的核心竞争力。

## 二、时间安排

从20xx年9月至20xx年6月。分四个阶段：

(一)宣传发动阶段(20xx年9月1日-9月20日)。制定《活动实施方案》，成立活动领导小组，举行启动仪式，对活动作出安排部署。

(二)组织实施阶段(20xx年9月21日-20xx年4月30日)。制定活动计划，成立相应工作机构，根据计划组织开展活动。

(三)深化提升阶段(20xx年5月1日-5月31日)。组织实施阶段各项任务基本完成后，通过开展征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等灵活多样的活动，深化活动内容，巩固活动成果。

(四)总结宣传阶段(20xx年6月1日-6月30日)。对活动中探索出的好经验、好做法进行总结提炼，加强对外宣传，提高活动影响力。

### 三、有关要求

(一)加强领导，明确责任。各基层党组织书记为第一责任人，负责活动的具体组织实施。镇党委将对各基层党组织活动的开展情况实施督查，并进行通报。

(二)结合实际，精心组织。各基层党组织要高度重视，围绕全镇工作大局和中心任务，制定详实可行的活动计划，确保教育活动特色鲜明、内容丰富、成效明显。

(三)加强宣传，营造氛围。要通过多种形式广泛宣传开展“红色教育”进基层主题活动的重要意义，增强活动吸引力，提高党员群众知晓率和参与率。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以

“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

## 一、红色教育影响

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

## 二、校园环境熏陶

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

## 三、系列活动感染

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红



色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

西高小学

20xx-6-2

“红色教育”是爱国主义教育 and 思想政治工作的重要内容，是引导中学生树立正确的国家观，增强爱国情感和民族精神的重要途径，是坚定中学生对中国共产党的领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的认同，为实现中华民族的伟大复兴而勤奋学习、建功立业的强大动力。

## 一、指导思想

通过开展内容丰富、形式多样的“红色教育”，使我校学生在参与、感受、体验中接受爱国主义思想，培养爱国主义情感，自觉履行爱国主义责任，进而增强爱国主义教育效果，在工作中始终坚持以“教育为本，德育为先”、坚持科学的教育发展观和以学生发展为本的理念。不断陶冶学生的情操，增强学生对祖国的热爱，坚定政治立场和政治方向，切实筑牢广大师生反分裂的思想基础，认真贯彻落实社会主义荣辱观，树立正确的人生观、价值观和世界观。

## 二、组织领导

### (一)活动领导小组

组长：赵颖 伊宁县二中

副组长：刘忠 伊宁县二长

郝延顺 伊宁县二中党支部副书记

陶竞飞 伊宁县二中副校长

丁松风 伊宁县二中副校长

马强 伊宁县二中副校长

袁伟 伊宁县二中教务主任兼团委书记

和方 伊宁县二中政教主任

成员：杨朝霞 伊宁县二中高一级部主任

孙玉梅 伊宁县二中高二级部主任

高平 伊宁县二中高三级部主任

屈新刚 伊宁县二中级部政教副主任

董亚玲 伊宁县二中级部政教副主任

林晓红 伊宁县二中级部教研副主任

闫伟平 伊宁县二中级部教研副主任

吴红霞 伊宁县二中级部教研副主任

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，办公室主任由政教主任和方同志兼任，办公室成员由政教处人员、中学生业余党校成员、团委成员组成，具体负责“红色教育”活动的宣传、统筹协调、组织安排、督导检查等工作。

## (二) 督查领导小组：

组长：赵颖 伊宁县二中

副组长：刘忠 伊宁县二长

郝延顺 伊宁县二中党支部副书记

陶竞飞 伊宁县二中副校长

成员：袁伟 伊宁县二中教务主任兼团委书记

和方 伊宁县二中政教主任

杨朝霞 伊宁县二中高一级部主任

孙玉梅 伊宁县二中高二级部主任

高平 伊宁县二中高三级部主任

### 三、开展“红色教育”进课堂的主要内容

结合德育课程将“红色教育”纳入正常的教学计划，确保每周不少与一节“红色教育”课，并纳入教师课时工作量。“红色教育”课教材、课件等教材由伊宁县二中教务处统一征订。

#### (一) 教学内容

1. 根据《伊犁州直学生业余党校教学大纲》要求，大力开展“35436”工程。

2. 在我校开展爱国主义活动，开展每周天升国旗唱国歌活动，每天放一首红色歌曲。

3. 开展“十个一”活动，

教研室：一学期组织一次爱国主义为主题的演讲比赛；每学期写一篇爱国主义为题的作文；每学期读一本爱国主义教材的好书；开设一门民族团结教育课。

团委：一学期参加一次爱国主义实践活动；一学期组织一次校级文艺演出；

4. 把加强民族团结，反对民族分裂教育融入教育教学全过程。根据《关于做好民族团结教育课程开设有关工作的紧急通知》(新教传[20xx]180号)精神，开设《民族理论》课每学年不少于8—10个课时。

5. 在全校开展“五进三出”思想工作的宣传，即“五进”是指老党员、老离退休干部、老教师、老知识分子、老退伍军人进学校宣传爱国主义教育、革命传统教育、民族团结教育、

意识形态领域反分裂教育和感恩教育，“三出”是指学校师生外出参观爱国主义教育基地、外出社会实践活动、外出助残助老扶贫帮困活动，让师生通过视觉感官实践活动，去体会“五观”、“四个认同”、“五个互助”、“六个好”教育。

## (二) 师资配备

1. 选择党性强、政治理论水平高，能够胜任党务工作的教师从事教学工作。
2. 从地方党校聘请政治素质好的、党性强的干部来授课。

## 四、时间和步骤

“红色教育”活动从20xx年3月开始，长期执行，共分以下几个阶段进行：

1. 第一个阶段：宣传动员和安排部署阶段
2. 第二个阶段：组织实施教育阶段
3. 第三个阶段：活动开展阶段
4. 第四个阶段：经验积累总结阶段

## 生命教育的活动方案设计篇九

为进一步加强党员干部的党性党纪教育，推动党风廉政建设和反腐工作在区残联的深入开展，从立足教育、着眼防范、爱护干部的高度出发，充分利用近期发生的领导干部违纪违法典型案例，在领导干部中开展一次严肃认真、富有成效的反腐倡廉教育活动，现提出以下意见：

### 一、指导思想

以中共中央《建立健全惩治和预防腐败体系工作规划》和十七届中央纪委三次全会、八届省纪委四次全会精神为指导，以贯彻落实科学发展观为统领，以强化领导干部廉洁从政意识为目的，深入开展警示教育活动，严肃党纪，警钟长鸣，使广大领导干部树立正确的世界观、人生观、价值观和事业观、工作观，进一步加强党性修养，树立良好作风，提高立党为公、执政为民的宗旨意识，筑牢拒腐防变的思想道德防线，自觉抵制奢靡之风、浮躁之风、贪占之风、跑要之风等歪风邪气，着力解决在党性党风党纪方面存在的突出问题，争做讲党性、重品行、作表率践行者，为实现科学发展、和谐发展提供坚实保障。

## 二、活动时间和范围

本次警示教育活动8月10日，教育对象为全标段各级领导干部和广大教职工，重点是科级以上领导及重点岗位干部。

## 三、活动步骤和教育内容

开展一次大讨论活动。各单位组织开展一次“以案明纪，引以为戒”专题大讨论活动，全院各级领导和广大教职工要结合工作和思想实际，谈廉政、谈监督、谈思想，深刻剖析教育系统违纪违法案件产生的原因和危害，并从中汲取的教训有哪些。

上一次廉政课。将廉政党课作为中层干部培训的重点内容，邀请上级领导或本单位主要领导上廉政课，提高干部的党性修养，增强广大教职工对党纪国法的了解，强化自觉遵纪守法的意识。

开展一次警示教育活动。通过组织参观赫章监狱，让干部对照案例谈危害、找原因、提对策，对照党风廉政建设要求找差距、抓整改、促提高，使广大教职工从案件吸取教训，自觉筑牢拒腐防变的的思想防线。

作一次廉政承诺。干部和教职工要结合岗位实际，制定承诺内容，郑重公开做出廉政承诺。承诺内容一要与政治纪律挂钩，立场坚定、遵纪守法；二要与工作岗位挂钩，忠于职守、爱岗敬业；三要与八小时以外管理挂钩，洁身自好、慎重交友；四要与自己的身份挂钩，教书育人，以身作则。

为廉政建设进一言献一策。广大干部和教职工针对学院廉政建设方面存在的不足指出问题，提出意见，学院将对提出的意见和建议进行梳理后在一定范围内公开，并对存在问题进行限时整改。

## 生命教育的活动方案设计篇十

### 方案一：消防安全教育活动方案 一. 活动背景

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

### 二、活动目标

- 1、认知目标：了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。
- 2、能力目标：掌握一些日常生活中的消防知识和处理火险的简易方法，培养学生的问题意识，提高学生开展研究性学习的能力。
- 3、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义

三、活动时间：2015年6月

四、活动空间：学校-消防中队--家庭

五、活动准备：

1、谈谈消防安全的重要性

2、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

六、主题确定

1、“人民消防人民办，办好消防为人民”。

3、选择自己感兴趣的问题组成活动小组。

4、选出小组长4名，拟定小组名称。

七、活动过程：

（一）与县消防中队联系，聘请活动指导老师。

（二）拟定小组活动计划

（三）实践活动

1、拟定消防安全知识知多少调查问卷。

2、上网查资料

（四）整理资料

1、制消防知识手抄报，收集各种消防器材的图片。



2、制作宣传卡片，自编儿歌。

### （五）成果展示与交流

资料集手抄报宣传卡调查报告消防儿歌知识竞赛消防器材图片

### （六）活动总结

1、小组内进行个人总结，填写《学生个人活动评价表》，请家长和老师填写活动评语。

2、各小组分析本次活动的收获与不足，填写《小组活动自评表》

3、评选活动积极分子

4、交流活动体验

### （七）相关资料 消防儿歌

#### （一）

消防文化是人类在长期同火的斗争中积累的知识和技能总和，它属于生命科学的范畴。高校在传播知识、传播各种技能的同时，也应注重消防安全中生存技能的传授，并切实做好消防安全工作。

一、活动名称：第一届“消防安全”教育活动

二、活动口号：消除火灾隐患，构建和谐现代

三、活动主题：生命至上，平安和谐

四、活动目的：

- 1、带动身边的同学，把消防意识切实的融入校园；
- 2、增强广大在校大学生的消防意识，普及消防安全知识，提倡消防文化；
- 3、切实提高学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识；
- 4、当遇到失火等其它特殊情况时，能够在短时间内有条不紊的紧急疏散全体师生。

五、活动时间：2015年12月6日——7日

六、主办单位：江西现代学院团委、江西现代学院保卫处

七、承办单位：江西现代学院校学生会

九、协办单位：江西现代学院各分院团总支学生会

十、活动对象：江西现代学院全体在校师生 十

一、活动内容：

- 1、在主干道进行消费危害、急救的知识、图片展；
- 2、在报告厅进行消防、急救的知识讲座；
- 3、在报告厅火灾逃生演练 十

二、活动前期和助理人员：

- 1、11月26日拟订出策划方案，并上交至江西现代学院学生会主席团审批；
- 3、11月27日下午到同济医院邀请医务人员前来进行急救知识

讲座；

3、11月27日下午5点之前由本部门征集200张校园火灾相关的照片并打印；

4、11月27日-30日由学习宣传部配合本部门将已打印好的照片、相关知识做成海报

6、11月2日30：50与各分院纪检部负责人开会，商讨活动相关事宜；

2、12月6日11：00在主干道设立签名展板，邀请观看的同学留言；

3、12月6日18：00由本部门把海报回收，并选出一部分粘贴在主干道橱窗内；

2、12月7日13：30场地布置组到位并开始工作；

3、12月7日14：00引导接待组到位，熟悉场地布置；

4、12月7日14：10引导接待组开始工作，听众开始入席；

6、12月7日13：00消防知识讲座开始；

7、12月7日17：00消防知识讲座完毕，听众退席； 活动

四、活动后期：

1、比赛结束后由江西现代学院学生会全体09级成员进行活动总结；

2、器材保障组及时归还道具；

五、其他事项：

## 活动

认真贯彻《关于开展消防安全主题教育的通知》（赣公字[2015]140号）文件精神，落实市教育局关于《余教职成字[2015]39号》文件的具体安排，跟据我校特色，在全校开展消防安全教育活动，特制定此活动方案。

### 一、指导思想

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

### 二、活动时间

2015年10月8日至11月8日

### 三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力

### 四、领导小组

副组长：沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员□xxxxxx各年级组组长及全体班主任

### 五、活动内容

（一）开展一次全校消防安全教育总动员 各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

（二）召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

### （三）观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。（影片在德育办公室电脑上统一下载）

### （四）进行一次消防安全专项检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以正常使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

### （五）开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

### （六）举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

## 六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

为全面提升我县中小学校消防安全管理和消防安全教育能力，不断提高全校师生检查消除火灾隐患、扑救初起火灾、组织人员疏散逃生、消防宣传教育培训等能力，切实强化师生消防安全意识和消防自救能力，构筑学校消防安全“防火墙”，根据我县教育实际情况，特制定本方案。

## 一、指导思想

深入贯彻《国务院关于加强和改进消防工作的意见》（国发[2015]46号）和《全民消防安全宣传教育纲要》，以加强校园消防宣传教育培训为载体，以提高在校学生消防安全意识和自防自救能力为目标，通过“开学第一课”这一途径，积极开展形式多样、效果明显的消防安全教育活动，扩大消防宣传“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的效应。

二、活动主题：“认识火灾，学会逃生。”

三、活动时间：2015年2月10日至3月1日。

## 四、活动内容：

1、开展一次教职员技能专题培训。2月14日前集中全校教职员开展一次消防安全技能专题培训，指导排查校园及周边的火灾隐患，提高校园消防安全管理水平。

2、开展校园消防工作专题动员。在开学后一周内，利用升旗仪式、开学仪式等有利时机，在学校内举行“校园消防专题动员”活动，邀请消防官兵向师生作校园消防安全动员讲话。

3、开展消防公益广告专题展播。充分发挥校园电子显示屏、

校园文化灯箱、校园广播等阵地优势，在开学期间，积极开展消防公益广告展播活动，通过形象生动的视频、朗朗上口的标语，集中向师生宣讲校园消防安全常识和逃生自救知识。

4、开展家庭消防安全专题自查。在开学期间开展“家庭消防安全自查”活动，向学生发放家庭消防安全自查表，督促指导学生排查家庭消防安全隐患、制定家庭疏散逃生预案，并联合消防部门及时进行回收和走访，帮助学生家庭消除火灾隐患。