

中班博饼教案(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班博饼教案篇一

一、活动目标：

- 1、让孩子在与材料的互动中发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意表现自己，共享自己的和别人的快乐，学着去发现问题。

二、设计思路：

在一次远足活动中，我们的孩子发现，在我们的周围有很多很多的拆迁房正在兴建，引起了孩子们的很大兴趣，开始讨论起来，“哇，这么高的楼怎么建造呀？”“看！看！有大吊车。”“这是在造什么楼呀？”“不知道，是给人住的房子吧？”“可能使幼儿园”。“会不会是超市呀？”……看来孩子对我们周围的环境产生了很大的兴趣，于是，我们顺着孩子们的兴趣、爱好开展了“我居住的地方”的主题活动，从而在这一主题背景下我们设计了符合孩子年龄特点、需要、能力的个别化活动。

三、活动导入：

这几天，我们马路旁边的高楼大厦可真是越来越多，可是，我们的朋友在建造高楼的时候发现了一个问题：为什么我想把楼房造越高，就越容易倒塌呢？今天我们在和好朋友一起

建造房子的时候，动动小脑筋，看看能不能找到答案。

我这里还有一件高兴的事情要告诉大家，今天小动物要搬新家了。瞧！这就是动物新村，可是粗心的建筑师们在建造房子的时候忘了在每一扇门的上面写上门牌号码，这下，小动物们可遇到麻烦了，我家到底住在几层楼呢？朋友们，你们愿意来帮帮小动物，让他们在自己的新家里过上一个快乐的新年吗？好，让我们行动起来。

四、活动区设置：

1、漂亮屋

材料投放：（1）自制的各种娃娃及打扮娃娃所需的各种材料。

（2）各种各样的头饰、木梳、洗发水等

2、巧手屋：

材料投放：（1）废旧的各种盒子、绿色手工、固体胶、剪刀等

（2）各种颜色鲜艳的丝袜花瓣、铁丝、花芯、线、泥工盒等。

3、创意屋：

材料投放：（1）各种废旧盒子及各种辅助材料

4、音乐屋：

材料投放：（1）各种小动物所居住的楼房一幢（利用地面）。

（2）不同类型的节奏卡片及各种打击乐器等

5、智慧屋

材料投放：（1）各种建筑物的图片及字卡；各种家用电器的图片及字卡等。

（2）讲述故事“三只小猪”、“小动物过冬”所需的操作材料。

6、聪明屋

材料投放：（1）动物新房三幢（利用主题墙）；背面标有门牌号码的立体小动物若干。

（2）门牌号码拼图若干及记录卡等

7、休闲屋

材料投放：（1）自制有关周围生活的棋一副、飞行棋、五子棋等

（2）扑克牌两副

（3）各种有关建筑物的迷宫图若干

五、活动评价：

幼：是方杰和俞伟杰

师：方杰，你是怎么帮小松鼠找到新家的？

幼：我是一间一间数了之后就把小松鼠送回家的（幼儿进行演示）

师：你们的本领真大，小动物们谢谢你们。

师：呀，是谁把我们的新马路打扮得这么漂亮的？

幼：是我们。

师：季宇阳你来说说看，你们是怎么来打扮这条新马路的？

幼：我们在马路旁边找了好多好多的高楼大厦，这是看病的医院，这是生小孩的医院。

师：哦，这两幢房子上都有一个医院的标志，那么，这些是什么房子呀？

（幼儿发现还有的房子上没有标记）

六、活动反思：

这是一次在班本化主题背景下设计的区域活动，活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。活动中教师的任务是以教育目标为出发点，以儿童的发展水平为依据，按照“最近发展区”的原则，根据幼儿的年龄特点、兴趣、经验、能力，创设置住活动的空间，提供适宜的材料，教师在观察幼儿活动的基础上适当调整材料，适时进行指导与评价。只是在活动中教师在评价新游戏——送小动物回家的游戏时，过于着急，没有讲深讲透。

中班博饼教案篇二

在中班教学中，体育活动是一个非常重要且不可或缺的环节。学生们在进行体育活动的时候，不仅可以锻炼身体、提高体质，还可以增强社交能力、培养团队意识。而跳绳作为一项适合中班学生的体育项目，除了可以锻炼孩子的身体协调能

力外，还可以增强孩子们的注意力、判断力与决策力。因此，中班体育活动跳绳始终是我们教育的重要一环。

第二段：体育活动跳绳的好处

体育活动跳绳的好处是多方面的。首先，跳绳是个全身性的运动，它可以锻炼孩子的四肢协调性、平衡能力、速度与耐力。其次，跳绳需要孩子具备相应的判断与决策能力，如何在规定的时间内跳绳次数最多，这是需要孩子综合考虑自己的身体能力、跳绳规则与计算能力。最后，跳绳还可以提高孩子的注意力与反应力。当孩子们在院子里跳着绳子时，他们在关注跳绳的速度与跳动的步伐，这可以间接地提高他们的注意力与反应能力。

第三段：跳绳的注意事项

打好跳绳的基础对于孩子的发展至关重要，因此，跳绳也需要一些注意事项。首先，小班的孩子可能会因为承受不了跳绳所带来的紧张感而容易紧张，甚至失落。在这种情况下，教师应该尽可能地鼓励孩子，让他们从容地面对挑战。其次，跳绳的时间并不是越长越好。教师可以规定一段合适时间范围内，让孩子根据自己的实际能力进行跳绳。最后，跳绳的上手难度较高，因此，教师还需要根据孩子的实际情况，对跳绳的要求进行梯度性调整。

第四段：跳绳带来的效果

通过长期跳绳锻炼，孩子们会发现跳绳不仅仅是一项运动，更是一种身心健康的生活方式。因为跳绳需要注意跳的技巧和节奏，孩子们跳得多了就会发现身体变得更灵活，反应更快，而且不容易疲劳。学生们在跳绳过程中，也可以交流互动，增强合作精神。此外，跳绳还可以促进脑部血液循环，增强大脑功能，提升注意力、反应力和动态视力。

第五段：结语

总之，中班体育活动跳绳是一项非常有益的运动项目。在规范的规则和指导下，孩子们可以通过跳绳来提高运动能力，增强身体协调能力，提高注意力与反应力。而跳绳还可以增强孩子们团队意识，锻炼社交能力，为健康成长打下坚实的基础。教师们将大力推广跳绳运动，努力让更多的孩子们从中受益。

中班博饼教案篇三

玩具是幼儿生活中不可缺少的事物。为了勾起幼儿观察和探索的欲望，能让幼儿发现废旧玩具的利用价值，充分发挥幼儿想象和创造的空间，提供幼儿的多动手、勤思考的机会。为此，我设计了这项活动，让幼儿充分发挥想像力，以此来提高幼儿的动手实践的能力。

- 1、幼儿在理解明白活动内容的基础上，通过老师和伙伴的帮助，能够顺利的完成任务
- 2、幼儿能在班级集体面前能勇于大胆的表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。
- 3、培养交往能力，培养爱动脑、爱实践的好习惯。激发幼儿好奇心和丰富幼儿想像力，能与伙伴合作游戏，体验合作的乐趣。

教学重点能发现多种玩具的不同组合玩法，并且大胆实践。

教学难点怎样与伙伴合作探索发现玩具的新玩法。

- 1、把不同多种的旧拼装玩具分发到幼儿手中。
- 2、让幼儿了解玩具特点及其简单不同组合玩法。

师：今天老师带来很多旧玩具，想和小朋友们一起玩，让我们大家动起来。

幼：好多玩具.有方的.圆的.长的.扁的.三角的。

1、师：谁有新的创意，不一样的新玩法。（激发幼儿的想象力，引导幼儿主动动脑思考）。

幼：老师我用长条的和—个圆的能拼装在一起

师：可以啊，你能告诉老师这是为什么啊？

幼：因为圆形可以固定在长方形上。老师通过上下左右转动玩具的方式来启发说出像（棒棒糖、小蘑菇、陀螺、小锤子、小雨伞、大头钉）等。引导幼儿说出各种物品的用途，锻炼幼儿语言表达能力。

2、个别尝试，老师通过观察.幼儿遇到困难应当给予启发.提示或鼓励

自由探索，激发孩子的创造和思考，让幼儿互相帮助互相启发。

师：老师这有几张画的拼装简略图，先照样拼，然后在看看谁有更好的设计。

师：小朋友们？你们都玩了几种玩法？谁能举手大胆的来演示自己成果。

幼：老师，老师，我用两个扁圆的和—个长方形拼成—个小汽车。师：做的真不错，想法也很好，那有谁和你一起玩了？又是这样玩的？幼：老师，我刚才和他玩的我在他的汽车上用三个方形搭了个房子，这样就变成轿车了。师：太好了，你们做的真棒。以后不管做什么就需要互相帮助，互相支持。

师：小朋友能用旧拼装玩具玩出很多玩法，能会用不同形状的玩具组合，确实太好了，那么请小朋友回家后在想一想，还能有什么新玩法？（继续激发幼儿学习的兴趣和探索、创造欲望）。

中班博饼教案篇四

- 1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。
- 3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

（1）师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

（2）这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

（3）那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

（1）师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），

谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

（2）师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。

（鼓励幼儿相互讲述）

3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。

中班博饼教案篇五

作为中班幼儿园生活中不可或缺的课程之一，体育活动不仅有利于幼儿的身体健康发展，还能锻炼其意志品质和团队精神。近期中班园所组织的跳绳活动，让我感悟颇深。在玩跳绳的过程中，我体会到了什么是人与人之间的合作和团队协作。下面就让我来分享一下我的体会吧。

第二段：跳绳体验

这次跳绳活动让我们中班的孩子们兴奋不已，都很期待。在跳绳之前，老师给我们简单的示范了一下，我心里想，这么简单吗？可当我真正拿起跳绳时，发现想象中的容易并没有想象中的简单。我不停地绊倒，甚至一下都跳不起来。我不断地尝试，也不断地失败，有时还受了些轻伤。

第三段：团队合作

看着身边的小伙伴们都跳得相当游刃有余，我逐渐感到自己的无助与懊恼。但好在我们这个班级是非常团结的，队里的孩子们热心的伸出援助之手，不厌其烦地让我跳着跳着，终于再次挺起了自己。我发现跳绳不仅仅是个人技巧的事情，还需要队里成员之间相互协作和配合，这才能够达到团队目标。

第四段：意志品质

后来，我一次又一次地无法跳起来，怒气中的我拍了一下绳子，心里想刚才跟着我那些同学一起跳得时候怎么就不错了昵？幼小的心灵情绪波动一阵阵。然而，关键时刻老师安慰了我，鼓励我不要放弃，坚持一下一定能跳好。我想起了大人给我们说的：做事不能鲁莽，要有毅力。于是，我再次尝试着跳起来，慢慢地，我发现原来一个人的耐性也能成为团队合作的力量。

第五段：总结

这次跳绳活动，让我更好的理解到团队合作的重要性和个人的不足之处。我们一个人虽然可以勇往直前，但是有时候也需要别人的帮助。我觉得幼儿园的这些体育活动不仅是提高身体素质的锻炼，也让孩子们掌握了心理素质，增强了他们的体育运动综合素质。总之，跳绳这项活动，也教给了我很多课本上学不到的东西，尽管过程曲折，但终归我们克服了困难，收获了成长。

中班博饼教案篇六

近年来，随着幼儿教育的不断创新和发展，体能活动逐渐成为幼儿教学中不可或缺的一环。中班阶段正是幼儿身体发展的黄金期，通过体能活动可以增强幼儿的体质和身体素养，培养他们健康的生活习惯。本文将结合自己的体验，总结探讨中班体能活动的心得体会。

首先，中班体能活动的设计要合理多样。体能活动应当满足幼儿的多样化需求，不仅要注重锻炼幼儿的大肌肉群，也要培养幼儿的手眼协调能力和稳定性。我们班级的体能活动非常丰富多彩，既有跳绳、徒手体操、攀爬等高强度活动，也有平衡球、跳格子等较为温和的活动。通过这样的设计，我们可以让每位幼儿都得到锻炼和发展，不同程度的难度也能满足他们的需求。

其次，中班体能活动的教学方法要得当有效。儿童是活动的主体，需要通过感知、观察和动手实践来建立对运动的认识。在体能活动中，我们注重尊重幼儿的个体差异，灵活运用师生引导和自主探索相结合的方法，鼓励幼儿自由发挥，培养他们的创造力和创新思维。比如，在攀爬活动中，我们组织幼儿自己设计攀爬路径，并鼓励他们尝试新的攀爬方式，这既激发了幼儿的兴趣，也提高了他们的动手能力。

再次，中班体能活动在教育目标上要明确。体能活动不仅仅是为了锻炼幼儿的身体素质，更重要的是培养他们的团队合作意识、沟通能力和责任感。所以在活动中，我们注重以小组为单位进行，鼓励幼儿相互合作，共同完成任务。比如，在平衡球活动中，每个小组需要共同合作，才能让球在一个指定的路线上滚动到终点。通过这样的活动，幼儿不仅锻炼了身体，也培养了团队精神。

最后，中班体能活动的评估与反思要及时全面。体能活动不仅要让幼儿参与其中，也要让他们明白自己的进步和不足，

从而激发他们保持积极向上的学习态度。我们班级定期进行体能活动的评估，通过观察和记录幼儿在活动中的表现，了解他们的进步情况，并给予及时的鼓励和建议。同时，在活动结束后，我们也要和幼儿一起进行反思，让他们总结自己的身体变化和感受，从而加深对体能活动的认识。

综上所述，中班体能活动是促进幼儿身心发展的重要手段之一。通过合理多样的活动设计、得当有效的教学方法、明确的教育目标以及及时全面的评估与反思，我们可以让幼儿在体能活动中获得全面的发展和成长。中班体能活动不仅是一种锻炼身体的方式，更是一种培养健康生活习惯和积极向上态度的途径。希望在今后的教育实践中，我们能够进一步完善和创新体能活动的教学方式，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

中班博饼教案篇七

一、区域活动设计分析：

在秋景迷人的季节里，为了让孩子们运用自己的感观发现秋天是多姿多彩的，为了让其感知美丽，丰富的色彩在那里。我们为幼儿提供了五彩斑斓的活动区域，然他们在色彩得失竭力玩玩色彩游戏，坐坐彩色花球……在这些有趣的活动中，让幼儿构建着自己的语言、空间、数理、交际等。

二、区域活动发展目标：

美工区： 1、 能以自己喜欢的方式运用各种颜料、树叶，进行美术创造活动。

科学区： 1、 感知秋天许多树叶发生了变化，了解它们的颜色、形状和大小。

2、 对色彩的变化产生兴趣，能发现两种颜色混合后产生新

变化。

3、 在种植过程中，持续观察养殖过程中的变化。

益智区： 1、 能够将各种形状、色彩的磁力片按照自己的想象进行拼图。

2、 会按颜色的特征进行排序和设计序列。

3、 发展观察力、比较力和创造力。

语言区： 1、 能够根据水果图片自编简单的水果谜语。

2、 发展语言表达能力和动手能力。

表演区： 1、 能够大胆想象，进行分角色故事表演。

区域活动名称

区域活动材料

区域活动指导

美 工 区

百果树

树叶、水果、颜料、彩色纸、双面胶、一棵书、剪刀、抹布

百花园

铅画纸、各色皱纸、手工纸、颜料、抹布、浆糊、木棍、装有沙子的纸盒

让幼儿用拼摆、添画、折叠等方法，制作彩色花。然后将制

作好的花粘到木棍上，插进百花园（装有沙子的盒子）里。

树叶变变变

干净、平整的各种各样的树叶，颜料、毛笔、浆糊、抹布、剪刀、彩纸等工具材料让幼儿将树叶拼拼贴贴说说书也可以变成什么，引导幼儿树叶拓印画。引导幼儿发现可以通过添画可以使树叶变成其它东西。

区域活动名称

区域活动材料

区域活动指导

益智区

彩色拼图

彩色磁力七巧板、各种形状的彩色磁力块若干，磁力板若干块

让幼儿利用彩色七巧板和磁力块玩拼图游戏。

颜色小分队

彩色小木珠若干、塑料绳若干

科学区

大蒜、白菜根、小麦种、蚕豆种

将大蒜、白菜根、小麦种子、蚕豆种子进行种植，持续观察它们的生长变化。

漂亮的树叶

各种各样的树叶

展览各种树叶，观察它们的颜色、形状和大小。

颜色对对碰

水彩笔、油画棒、水粉颜料（均是红黄蓝三色）绘画纸、吸管、记录纸、调色盘、棉签

1、让幼儿红黄蓝三种水彩笔或油画棒中的任意两种颜色画在一起，观察颜色变化。

2、用吸管将两种水彩颜料吸到调色盘中，用棉签调和，观察并记录颜色发生的变化。

中班博饼教案篇八

中班幼儿的平衡、爬行正处于发展阶段，根据我班幼

儿想象力丰富，喜欢玩游戏的特点，我设计用泡沫板让幼儿边玩边

创造，发展幼儿平衡、及爬行能力。

1、通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习爬行及平衡能力。

2、培养幼儿合作游戏的能力。

录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

（放音乐做准备活动让幼儿自由做）

1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。（让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。）

4、快来神奇的'风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结刚才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法？

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！