

# 2023年图书漂流活动的总结与反思(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 图书漂流活动的总结与反思篇一

古人云：读万卷书，行万里路。书是人类进步的阶梯。图书漂流寄托着放飘者殷切的希望，为同学们提供了一个更广阔的阅读天地，但同时又是对阅读者综合素质的最好考验，漂流知识和文明的同时还传递着诚信和友谊。

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生；阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；阅读可以调节情绪，丰富感情，使我们懂得感觉、感动、感恩。让每一位同学拥有良好的阅读习惯，并在阅读中形成一定的人文素养，灵魂深处储存一笔精神财富。

漂流理念：“知识因传播而美丽”、“心灵因交流而贴近”

我们的口号：漂流书香、漂流信任。

我们的计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

## 二、活动要求：

1、学生以班级为单位将自己最喜欢的书，捐献给班级图书角，

由图书管理员帮助贴上漂流活动专用漂流卡。每位捐书者(也称为“放漂人”)要认真填写漂流卡,并贴于书籍的扉页。漂流卡版面内容包括班级、姓名、放漂时间、书籍名称、内容介绍、好词好句摘录以及自己的推荐理由(亦可是读后心得)。放漂人将附有漂流卡的书籍交给图书管理员,由图书管理员统一放在班级图书漂流角内。

2、学生利用课余时间要通过班级管理员把自己喜欢的书取走阅读,但看完书后请不要忘记在漂流卡后面所附的记录纸上签上自己的大名、阅读时间和读后心得,再将书放回到图书角内,继续这本书的漂流旅程。希望每一位拥有“漂流书”的读者都能够做到这些,让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。同时,恳请每一位拥有“漂流书”的读者一定要好好珍惜、爱护每一本书,因为每本书都是主人眼中的珍宝。

3、为了使图书充分得到漂流的机会,最大限度体现其价值,我们对漂流的图书在每个漂书者的手里停留不超过两周的时间。

4、班级要选两名同学为图书管理员,图书管理员要严把图书质量关,不适合少年儿童看的书刊禁止进入“漂流”场所。

5、班主任会利用阅读课进行读书漂流阅读体会活动,并在此基础上创造性的开展一些小型的各类班级读书漂流活动。具体时间另行通知。

三、活动时间□20xx年11月始(图书将定期更新)

四、活动班级□20xx级1班

五、活动步骤:

第一阶段:宣传动员阶段(11月第一周)

- 1、制定 “漂流书香、漂流信任” ——图书漂流活动方案。
- 2、宣读漂流方案，做好环境布置，设计班级读书标语：最是书香能致远
- 3、召开图书漂流专题会议，按照活动方案，细化任务，强调活动的意义和要求，班级单位开展图书“漂流活动”（每人不少于2本），进行登记、注册。

## 第二阶段：静心阅读阶段(11月第二周——寒假)

- 1、建立班级图书漂流角。图书漂流角的书由同学自己捐赠，每个同学最少献2本，把自己的知识跟别人分享，享受助人为乐的快乐。
- 2、学生完成漂流卡的填写，班级图书管理员为参加漂流的图书注册、编号，并指导学生在书本封面粘贴漂流标签和在扉页（翻开后第一页）处粘贴传阅记录标签。
- 3、班级制订读书计划，进行图书漂流活动，形成“图书漂流”阅读活动。
- 4、开展一次班级活动，以“图书漂流”为主题，例如漂流卡介绍会、读书心得交流、“我与好书交朋友”演讲等。
- 5、出好一期以“书香校园，图书漂流”为主题的手抄报。
- 6、在图书漂流活动中，班级将充分利用橱窗、班级博客定期展示学生读书心得或名篇佳作欣赏。
- 7、在图书漂流活动中，班级将在每周阅读课中安排十分钟“好书推荐会”。
- 8、每天安排半小时以上阅读时间，自行进行阅读心得或摘抄作业，形成笔记学期末评比。

9、指导写阅读记录，读书完后，认真填写书友记录单。

10、每一个月要进行一次图书漂流总结，出一期《新教育简讯》，及时报道图书漂流的活动开展情况。

第三阶段：分享收获阶段(12月22日)

举行“我是快乐的放漂人”“交流阅读感受，分享阅读收获”的汇报会。

开展制造阅读手抄报、制作名言书签和读书感言卡片的活动，精选优秀作品展示在宣传栏或学习园地上。

评选年度“十佳放漂人”、“十佳阅读之星”、“十本学生最爱看的图书”、“十本优秀读书笔记”四个十活动。

## 图书漂流活动的总结与反思篇二

为了营造幼儿园良好的书香氛围，丰富幼儿生活，从小培养幼儿良好的阅读习惯。开学初期我们班里征集了各种图画绘本。老师也利用休息的时间创建了幼儿园的阅览室。为孩子提供了丰富的阅读资源并以图书漂流的形式将图书进行传递。

截止目前，我们班已经进行了两次图书漂流活动。第一次是幼儿园图书漂流，内容涉及各个方面，孩子十分感兴趣。第二次是班里征集的图书资源——图画绘本的漂流。

在阅读的同时让幼儿学会分享。每次进行图书漂流，老师都会将要求写在黑板上：在家长的陪同下与幼儿共同阅读，并记录幼儿读书过程或读后感想。大部分家长非常配合，能按的时间交还图书和读后感。但是还有一部分家长只把书还回来了，并没有记录。

原因都是没有看到通知或者工作忙。希望各位家长时刻关注

教室门外的黑板，爷爷奶奶不认识字的只要看到教室外有黑板相互问问，也可以直接问老师。年轻的爸爸妈妈不要因为工作的关系而忽略孩子，您对孩子的爱与教育没有任何人可以取代。父母是孩子的第一任老师也是永远的老师。

以后我们还会有多次图书漂流以及各种丰富的活动，希望各位家长积极参与相互配合，为孩子创造一个良好的。在这三年的幼儿园时光里快乐生活，快乐成长。

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，幼儿园图书这样层层传递，让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”(将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站(员工书屋)换取其他图书)。

(4) 漂友团(团员)可以自行“求漂”(对任意一本图书发出漂流请求)，掀起和谐友善的读书热潮。

在漂流图书中放置“漂流标识”，在尾页粘贴“漂流图书登记表”。集中漂流图书后，团员可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位，也可放回漂流站。

## 图书漂流活动的总结与反思篇三

11月7号星期日，由青岛农业大学校学生会学术部主办，各学院学生会学习部承办的图书漂流活动在毓秀路正式开始，自早上9点，这次活动一直持续到下午4点。这次活动以图书漂流为契机，通过对同学们图书的征集，为即将面临四、六级考试的同学提供英语方面的学习资料，同时为全校同学提供

一个读书交流的平台，以书会友，共享旧书，共同交流。图书漂流活动，在提高我校学生的学习积极性的同学，更激发同学们的读书热情，节省同学们买书资金，促进图书资料的循环利用。

建筑工程学院学生会学习部在承办这次活动的过程中，不仅及时地有效地完成了这次活动的前期准备、活动进行、活动收工，更积累了在承办这样一类双方互动活动方面的经验。

为了响应这次图书漂流活动的号召，建筑工程学院学习部在图书的征集上进行了针对07、08、09级的全体动员，广大的高年级同学分别把自己以往针对英语四、六级考试，阅读过的经典名著，所学课程的辅导资料，最新实用软件的学习教程，旧的实用英、汉语词典以低廉的价格捐献出来，供广大有需要的同学进行选购。同时，经过考证，所有征集的书籍的价格比其他学院同类书目要便宜的多是建筑工程学院最大的特色，很多临近毕业的学长都将自己的书籍免费的赠与学弟学妹，并在书的封皮上写上自己的祝福与激励。

建筑工程学院学习部在活动前一天动员10级同学在11日7号早上7点四十五准时在工程楼学生会办公室集合，并在剩下的半小时内完成了图书的整理分类、销售书桌的安放、宣传展板的位置调整，在8点20分，建筑工程学院所在的摊位已经做好了售书、迎接同学挑选图书的准备。

总的来看，建筑工程学院承办这次图书漂流活动是非常成功的，本次活动建筑工程学院共征集图书220册，卖出图书92册。同时也希望建筑工程学院能在以后的活动中积极、完美地完成。

## 图书漂流活动的总结与反思篇四

《3-6岁儿童学习与发展指南》把幼儿早期阅读的要求纳入语言领域的目标体系，在子目标“阅读与书写”中详列了三个

年龄段幼儿需达到的阅读能力；《纲要》也指出小班孩子要会讲简单的故事，能自己翻阅画面较大、主题突出、形象生动的儿童读物。绘本非常符合以上几点要求，绘本即图画书，书中文字很少，图画可以单张阅读，十分适合幼儿的阅读与欣赏。

阅读有助于孩子语言能力、观察能力的发展，可激发孩子的创造力及想象力，是开启孩子智慧的钥匙。为更好地激发孩子的阅读兴趣，让好书在孩子中间传递，我开展了图书漂流活动，让孩子在分享中“悦读”，从而营造良好的书香氛围。

活动中，每个孩子都将自己最喜欢的绘本图书带到幼儿园，在与同伴交流的基础上，发现自己喜欢的图书，将自己的图书与别人的图书交换着阅读。通过此次活动，孩子们以一本看多本，不仅最大限度的发挥了图书的价值，增大了自身的阅读量，也使他们在分享交换中体验了阅读的快乐。

## 图书漂流活动的总结与反思篇五

11月8日星期二，由校图书馆主办，读书协会和汉韵学社协办的第六届读书活动月系列活动之“阅读月读悦读”图书漂流活动首漂仪式在图书馆正式开始，自早上8点一直持续到下午2点。此次活动以图书漂流为契机，通过同学们对图书的借阅，了解同学们当下感兴趣的书籍类别，以加强图书馆对该类别书库的管理和扩建，同时为全校同学提供一个读书交流的平台，以书会友，共享好书，共同交流。图书漂流活动，以一种趣味读书的形式提高了同学们的阅读热情，加强了同学之间的分享交流，也促进了图书资料的循环利用。

读书协会在协办此次活动的过程中及时高效地完成了活动前期准备，活动进行及活动善后等工作，并积累了协办此类双方互动活动方面的经验。

全面的准备工作

为了此次活动的顺利开展，在一个月前，图书馆方面和各社团负责人就数次开会讨论并制定了全面的前期准备工作，包括申请场地，道具准备、制作，购买礼品，选购书籍、书籍整理分类等。这些工作在接下来的一个月内有条不紊的顺利完成了，为活动正式开展奠定了良好的基础。

## 完美的前期宣传

此次活动的宣传工作由图书馆和各社团共同完成。首先有读书协会设计此次活动的宣传海报，由图书馆制作出大幅海报，再由各个社团负责到各院张贴，同时也在图书馆栏杆上悬挂了宣传横幅；然后由汉韵学社制作宣传单和手绘海报，并由各社团到木兰路及麓山路附近发放，同时各社团也在院内各班级内宣传。每位同学都尽职尽责的完成了自己的工作，为即将开展的活动做好了铺垫。

## 快速的现场布置

活动当天早上8点，各社团负责人及理事准时在图书馆集合，并在接下来的一小时内完成了桌椅摆放、图书整理归类、宣传展板的摆放的场地布置工作。9点左右，一切准备妥当，等待活动正式开始。

## 合理的活动分工

活动开始前，我们对各社团理事进行了具体的分工安排，活动开始他们各司其职，认真负责的完成了工作任务，保证了活动的顺利进行。

## 负责的善后工作

下午2点左右，活动结束，各社团理事留下来共同进行打扫卫生，保持了现场的干净整洁，并将为借出的书及借书登记表复印件交至图书馆。



## 总结

总的来看，此次图书漂流活动是非常成功的，本次活动共采购图书192册，借出图书190册。活动的成功离不开大家的分工合作，尽职尽责。同时也希望本届读书活动月系列活动能圆满完成。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)