

最新幼儿园古诗特色活动方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园古诗特色活动方案篇一

国学浸润人生，经典启迪智慧，弘扬国学，传承经典，让优秀的传统文化浸润孩子的心灵，是我园打造国学特色的根本。国学经典诗文承载着中华民族精神和传统文化教育的精华，让孩子从小读经典、诵经典、感受经典，从小就在孩子的心中种下美好的做人、做事的种子，让经典引领着孩子去探索、去发现、去分享、去合作、去创新，知行合一致良知。

一、活动目标：

1. 激发孩子对经典诵读的兴趣，通过诵读活动来更进一步感知国学的精美。
2. 通过积极的诵读活动来提高孩子听、说、读的语言表达能力，增强孩子的自信心。
3. 引导孩子通过眼、口、耳、心脑多种感官并用进行诵读活动，开发孩子的右脑，激发孩子的创新表演意识。
4. 通过比赛的活动形式来丰富孩子的学习生活和家长的参与积极性，弘扬优秀传统文化，让更多的人来喜欢国学经典。

二、活动形式：

1. 诵读形式可分为：个人诵读、小组诵读等。

三、活动准备：

1. 教师进行诵读示范准备，充分调动孩子诵读的兴趣。
2. 做好孩子积极参与活动的心理准备，做好活动宣传工作。
3. 诵读内容及律动教学准备，激发孩子参与活动的创新意识。
4. 活动场地的布置。
5. 话筒及话筒架、汉服、音乐（暖场及配乐）、诵读使用的道具、奖牌、奖状等物质准备。

四、活动人员安排：

主持人：张雪梅

评委：张利、焦继红、邓英、苟立平、衡燕

计分员：张雪梅

参赛成员：全体宝贝

五、活动时间安排：2020年12月11日上午（周五）

六、活动流程：

1. 进行拜师礼，导入活动
2. 静心
3. 教师创新诵读展示

4. 幼儿诵读比赛：（每位幼儿时间限定为2分钟）

第一组：大一中一小暖场：大班

第二组：中一小一大暖场：中班

第三组：小一大一中暖场：小班

5. 每个班级评选出三位金奖、三位银奖、其他为优秀奖。

6. 统分，颁发奖状或奖章。并及时的进行美篇或其它形式宣传。

七、评分标准（100分制）：

表演评分为百分制取总和的平均值：

1. 诵读者能进行较完整的自我介绍。（10）

2. 诵读时能用较清晰和标准的普通话诵读。（10）

3. 能声音洪亮，吐字清楚，有音色变化和轻重音出现。（20）

4. 对诵读内容熟悉，能配合动作进行展示。（30）

5. 诵读时能有表情和情感的加入，诵读内容节奏明快。（20）

6. 上下台风自信大方、仪态自然，能有礼仪意识。（10）

7. 加分项：诵读内容长度（5）诵读时有创意（5）

八、其它事项：

1. 做好日常教学引导和练习。

2. 充分调动孩子和家长的参与积极性。
3. 努力达到活动目标，传承经典精神，感受经典智慧。
4. 此方案未尽事宜可及时的进行增添或调整。

朗读者活动方案

朗读者活动方案

校园朗读者活动方案

朗读者活动策划方案

小小售货员活动方案

幼儿园古诗特色活动方案篇二

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解元旦的具体习俗。

1、集体表演我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》。歌表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》。

2、亲子游戏我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处

（小猪的家）救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到 midpoint 拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的'孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

幼儿园古诗特色活动方案篇三

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

20xx年6月6日下午

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

幼儿园古诗特色活动方案篇四

本学期，我园将在金华市婺城区教育局的七项新教育工作中

对全园幼儿加强中华优秀传统文化教育，全面提高幼儿的传统文化修养，推动我区精神文明建设的要求，深入开展师生诵读经典活动，传承和弘扬中华民族传统美德，培养幼儿良好的行为习惯，促进儿童心理健康发展，不断提高师生的人文素养，激发师生的爱国主义情感，陶冶师生的情操和审美情趣。

泱泱中华历史悠久，文化经典星河璀璨，圣贤千古，德播乾坤，文以载道，继往开来。时代需要我们的教育继承传统文化中秀的元素，让那些浓缩了华夏五千年思想精粹的`睿语哲思熏陶孩子们的言行，让孩子们在读经诵典中养德行、学做人是我们开展经典诵读活动的根本愿望。

提高幼儿的识字量，锻炼幼儿的记忆力，培养幼儿的语感，在潜移默化中对幼儿进行爱国和审美教育，培养孩子高尚的情操。我园诵读内容：《弟子规》。

(1)成立“国学经典教学与诵读”实验小组

领导小组：杜艳红方佳雯胡仙燕李凤姚叶董海燕黎秋群

实验教师：各班主任

(2)实验教师负责“经典诵读”工作的实施

幼儿园全体幼儿(托、小、中、大)

1、在教研小组的指导下，选择教材，确定诵读内容。本着从易到难，从少到多，循序渐进的原则，进行古文的诵读。

阶段

阶段目标

活动主题

诵读内容

第一阶段：

摸索开展阶段(xx年2月—xx年3月底)

- 1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展此项活动奠基。
- 2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。
- 3、能初步流利地诵读本学期规定的《弟子规》

我诵读

我快乐

(教学)

《弟子规》

第二阶段：

巩固提高阶段(xx年4月—xx年5月底)

- 1、巩固前一阶段的成果，陶冶幼儿的思想情操。
- 2、幼儿能流利地诵读相关经典书目。并能说出一定的经典故事。
- 3、能较熟练的背诵部分诗词经典，接受传统文化熏陶。

与诵读为友与经典为伴(巩固)

继续诵读以上经典书目

第三阶段：成果展示阶段(xx年6月)

- 1、通过各种形式展示幼儿国学经典教育理论成果。
- 2、检测幼儿好习惯培养的效果，园方进行考核。
- 3、评选“国学小博士”等。
- 4、评选“文明礼仪教师”等。

幼儿园古诗特色活动方案篇五

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康x发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特x的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以[每月一事”活动为契机，开展[绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

童心、悦读

- 1、营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多x□
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康x的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。

4、以[阅读节&qu;的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的品质，构建阅读特x文化。

12月1日--12月31日

全园师生、家长

(一) 第一阶段：启动阶段(时间：12月1日--12月5日实施人：各班老师；责任人：李慧x吴益丽钱菊施红梅)

1. 宣传发动，营造氛围，分发幼儿园阅读节活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。

2. 环境创设