

最新防溺水的手抄报(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班美术活动教案与反思篇一

大班美术公开活动方案（最新版）编制

人：_____ 审核人：_____ 审

批人：_____ 编制单位：_____

编制时间：____年____月____日 大班美术公开活动方案 1 1

教学目标：

1、在活动中能发现不同颜色在混合后发生的变化，培养感知颜色的能力。

2、体验红黄蓝三种颜色，在相互手拉手后变出的颜色进行作画，并感受其中的乐趣。

教学准备：

红黄蓝三种颜料，棉签，调色盘，空白水果图ppt 幻灯片，水果屋 教学重难点：

通过观察，操作发现两种颜色混合后能出现新的颜色。

教学方法与教学手段：

示范法操作法观察法角色演示法幻灯片展示法 用变魔术开场，用圣诞老爷爷穿插演角色。

教学过程：

一、用魔术的方法把大树变绿，激发幼儿的乐趣，幼儿仔细观察颜色的变化。

秋天到了，大树的树叶都变成了黄色(边说边喷上黄色)，春天又来了，树叶变成了绿色(请幼儿睁大眼睛观看，边说边喷上蓝色)，但是结果却变成了绿色。

1、提问：一开始大树是什么颜色?(黄色)2、后来我喷的是什么颜色，却会变成绿色的。原来两种颜色加在一起会变成另外一种颜色，老师这还有红色，我们来试一试把红色和黄色放在一起，看一看有什么变化?(变成了橙色)我们再来试一试红色和蓝色放在一起，看一看有什么变化?(变成了紫色)3、教师出示 ppt 进行小结：

红色+黄色=橘色 红色+蓝色=紫色 黄色+蓝色=绿色 二、幼儿动手操作 1、现在小朋友的面前也放了红黄蓝三种颜料，等会你们也来试着做一回魔术师刘谦，把两种不同的颜色放在一起，变成另外一种漂亮的颜色。

2、在幼儿操作之前，教师要强调几点：

(1)红黄蓝三种颜料里面各有三个棉签，如果要取颜料，必须用各自杯子里的棉签，否则颜料会弄脏，变出来的颜色就不好看了。

(2)两种颜色相互混合，取出的量一定要一样多。

(3)量弄得不要太多，避免弄到桌子和椅子上，特别是小朋友的衣服上，因为颜料不容易洗掉。

(4)记住自己把什么颜料和什么颜料放在了一起，变出了另一种什么颜色。

3、幼儿在操作时，教师要来回的巡视，及时的指导，幼儿完成后，教师把幼儿的作品进行展示，并让幼儿说出使用什么颜料加什么颜料变成的。

三、让幼儿欣赏图片并作画。

在我们的生活中有没有橙色，紫色和绿色的水果蔬菜，观看ppt

橙色的有：橙子、南瓜、胡萝卜等 紫色的有：紫包菜、茄子、葡萄等 绿色的有：黄瓜、西瓜、苹果等 情景介入：圣诞老人要求帮忙 教师扮演圣诞老人：小朋友们你们好，圣诞节还没有到，我闲的很无聊，最近仅开了一个水果店，可是没有经验，进的水果都不漂亮，卖不出去啊，请小朋友们帮帮忙，用你们调出的颜色，给我的水果都穿上好看的衣服吧。

幼儿开始作画，在这之前教师提要：

- 1、给水果图上合适的颜色。
- 2、作画时不要弄到其他小朋友的身上。
- 3、注意自己的坐姿。

教师在幼儿作画时，来回的巡视，给与相应的指导。

把幼儿的作品贴到水果屋上，展示出来。

圣诞老爷爷感谢幼儿的帮忙，说完就去卖水果了。(结束)大班美术公开活动方案 2 2 活动目标 1、学习观察幼儿园的主要建筑和景物，用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。

- 2、根据幼儿园建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。

幼儿园的房子是什么样子的?门窗在哪里,是什么形状的?园内还做些什么东西,这些东西放在什么地方?树和花长在什么地方?它们是什么形状的,什么颜色的? 2. 欣赏幼儿园环境图片 给幼儿展示环境优美的幼儿园图片,激发幼儿的创作欲望。

三、幼儿作画 1. 交代要求 提醒幼儿先仔细想好,然后再动笔。

在纸上先画楼房,再画运动器具和花草树木,将房子画大一些,画在主要位置上。

如果幼儿画面较空,适当启发幼儿补充内容。

2. 幼儿绘画,教师巡回指导。

四、评价作品 组织幼儿互相欣赏作品,找一找哪张画上的房子画得很平稳,哪张画上画的幼儿园里的东西最多等。

五、活动结束 我们的幼儿园真美,今天大家把我们的幼儿园画下来了,我们要爱护幼儿园的一切东西,使幼儿园永远都那么美丽。

大班美术公开活动方案 3 3 活动目标 1. 用绘画表现自己与老人的情感联系,进一步产生关心、帮助老人的意愿。

2. 向老人赠送自己的作品,体验爱心交流的快乐。

3. 培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备 油画棒、白纸。

活动过程 一、说一说。

家里有老人吗?你是怎么称呼他们的?你在家帮助老人做事情吗?你做过哪些让老人特别开心的事?老人们忙碌了一辈子,现在年纪大了,需要我们主动去帮助他们,关心他们。比如帮爷爷拿报纸拿老花镜,或是向他们主动问好,亲亲他们,听他们说说以前的故事……虽然都是些小事,但老人们肯定会很开心,很满足的。

二、画一画。

送身边的老人一幅画:左边是我,右边是老人,中间连着一
条爱心彩虹,每种颜色都代表一个心愿。

幼儿作画,要求画出人的不同特征以及彩虹的七彩序列。

三、送一送。

启发幼儿说说:准备把这张画送给谁。

幼儿将“爱心彩虹”画带回家,在爸爸妈妈的帮助下,把自己对老人的心愿记录在每一条“彩虹”上,最后将画送给家里的老人或年老的亲戚。

大班美术公开活动方案 4 4 【活动目标】 1、通过欣赏和表演影子造型,感知影子造型变化的美、趣。

2、能大胆使用颜料创造性地表现各种影子的造型。

3、充分体验活动的乐趣,享受成功的快乐。

【活动准备】 1、布置场景:在活动室里悬挂一块大白布,将液晶投影灯打在白色大布上。

2、黑色颜料，排笔若干，长条绘画纸两大张。

3、音乐《梁祝》。

【活动过程】 一、赏析影子造型舞。

1、激趣导入：

师：小朋友！今天老师带来了一段非常精彩的表演，你们想看吗？幼：想。

师：让我们一起来欣赏吧！2、观看影子造型舞。（一教师在白布后随音乐翩翩起舞，并展示着各种美丽的造型，白布上婀娜多姿的身影不断呈现在孩子的眼前。）3、组织幼儿交流。

（此时，白布上的影子造型定格不动。）师：你刚才看到的表演和平时看到的表演有什么不一样？幼：今天看到的表演，我们看不到人的鼻子、眼睛……今天看到的表演是人的影子在跳舞……师：今天我们欣赏的是影子造型表演。看！演员做了不同的动作，就有了不同的影子造型。（此时，教师一边说一边手指白布上的影子，表演者在布后随着教师的话语摆出几个不同的造型，让幼儿感受影子的变化）（点评：教师运用激趣性的语言引出了独特、美丽的影子舞，伴随着优美的音乐，将幼儿带入到了一个美的世界。使幼儿在欣赏中，不仅感知到了影子造型的美，还燃起了参与学习的热情和兴趣。）二、表演影子造型舞 师：小朋友！你们想表演吗？幼：想。

师：那我们分成两组，一组小朋友做小演员，一组小朋友做小观众。小演员可要随着音乐的节奏摆出各种漂亮的造型，小观众要仔细地欣赏，看一看哪些造型漂亮！你最喜欢什么影子造型？第一排的小朋友先上台，好吗？1、第一排幼儿表演，第二排幼儿观看。（音乐结束，孩子们将自己的造型摆好）2、组织交流。

师：你最喜欢哪个造型，为什么？幼：我喜欢这个造型，因为我觉得这个造型很美丽。

我喜欢这个像奥特曼的造型，因为我喜欢奥特曼。

我喜欢这个像蝴蝶一样的造型，因为我觉得蝴蝶很漂亮，这个造型也很漂亮……

3、请观看的幼儿学一学自己喜欢的造型。

4、第二排幼儿表演，第一排幼儿观看。

5、组织幼儿交流。

师：你们喜欢什么造型？6、请观看的幼儿学一学自己喜欢的造型。

(点评：幼儿间的分组表演，满足了幼儿想表现的欲望。由于相互熟悉，所以在相互观看中，孩子们猜测的积极性很高。幼儿在演演和看看中，充分感受到影子造型变化的趣、美。为下面的创作作了铺垫。)三、创作影子造型画。

1、师：小朋友表演得真好！你们有自己喜欢的影子造型，老师也有自己喜欢的影子造型呢！我现在就想把它画下来给你们看。

教师在大白纸上快速地画，一边画一边说：先画出影子的轮廓，然后将轮廓里用颜料刷满，画的时候，可要注意不要让颜料流淌下来，保持画面的干净。

(点评：教师的快速作画不仅激发了幼儿强烈的作画愿望，引发了幼儿对教师的敬佩，还给了幼儿恰当的作画方法示范。)2、幼儿作画。

师：小朋友！你们想把自己喜欢的影子造型画下来吗？(想)让

我们一起动手吧!(幼儿开始自由作画)(点评:由于前面的欣赏和表演给了幼儿创作的源泉,所以幼儿在创作时,能纷纷挥毫,画出了千姿百态的影子造型。)四、评价影子造型画。

一、活动的由来及意图:

通过前一阶段的“瓶艺”活动,幼儿充分体验到在制作过程中的乐趣,也在多姿多彩的成品中得到了美的享受,小朋友的学习兴趣也越来越浓。因此,我结合主题活动“七彩世界”开展艺术活动:“七彩花瓶”,满足幼儿的创作兴趣,进一步提供丰富的材料,为幼儿创设自由发挥的平台,使幼儿在制作七彩花瓶的过程中创造美、感受美,并在欣赏自己作品的同时,体验成功的快乐。

二、活动目标:

- 1、试用多种材料,在光滑的瓶身上创造性地进行装饰,能耐心地完成作品。
- 2、让幼儿学习、体验新的装饰方法:“灌沙”法、“粘沙”法。
- 3、感受作品的色彩美,体验成功的快乐。

三、活动准备:

- 1、各种瓶子,作品展示台。
- 2、彩纸、固体胶、剪刀、橡皮泥、彩沙、胶带、毛笔、丙烯颜料。
- 3、统计表。

四、活动过程:

1、导入话题，激发幼儿的活动愿望。

(1)引导幼儿谈论、回忆已有的制作经验。

(2)扩散幼儿的思维，启发幼儿想象用其他材料来制作。

(3)介绍提供的新材料：彩沙，让幼儿学习新的装饰方法：粘沙法、灌沙法。

2、制作七彩花瓶。

(1)交代活动要求，请幼儿自由选择自己所需要的材料。

(2)幼儿制作，老师适当指导。

3、七彩花瓶展示会。

(1)让幼儿将自己制作的花瓶放在展示台上。

(2)引导幼儿相互欣赏自己的作品，重点欣赏作品中丰富多变的色彩。并交流自己的感受。

(3)介绍有关统计表。

延伸区角活动：

幼儿自由欣赏瓶艺作品，并可填写统计表，数一数相同材料装饰的瓶子有几个。

大班美术活动方案

大班美术主题活动方案优选

亲子美术活动方案大班

大班美术绘画活动方案

大班美术活动

大班美术活动教案与反思篇二

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：2012年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿（全家三人）

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

大班美术活动教案与反思篇三

- 1、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的'兴趣。
- 2、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 1、收集展示有特色的帽子
- 2、空白的帽子底图每人各一张
- 3、手偶：米奇(头上带顶帽子)
- 4、颜料、棉签、小毛巾(湿的)每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

(1) “小朋友看看米奇头上带的是是什么?漂亮吗?”

(2) “那里还有很多帽子，你最喜欢哪一个?”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1)你为什么喜欢这顶帽子?

(2)上面有什么图案?

(3)它的颜色怎样样?

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1)小朋友把它装饰一下这顶帽子好吗?

(2)我们看看这顶帽子好看吗?为什么?

三、展示作品进行正面评价

1、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

2、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

大班美术活动教案与反思篇四

1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。

2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。

3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿园的资料图片、照片等。

3、彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

幼儿大胆想象，从不同角度画出不同风格的幼儿园。

(一)回忆与交流

1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。

2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。

3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的印象。

4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的，而且和别人的不一样。

(二)创作与辅导

- 1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。
- 2、教师进行适当的指导。

(三)欣赏与交流

1、作品展示

幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

- 2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励。

大班美术活动教案与反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿了解结艺是中国特有的一种民间工艺，激发幼儿的民族自豪感。
- 2、引导幼儿欣赏作品，感受作品的审美、装饰功能。
- 3、鼓励幼儿大胆创作。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

盘长结一个，中国结课件

活动过程：

- 一、出示盘长结，引导幼儿了解结艺。

指导语：今年春节，我收到了一个非常漂亮的礼物，我很想和小朋友一起分享一下，大家来看一下！

提问：这是什么，有没有小朋友知道，举手回答？

小结：对，这就是中国结，老师拿来的是盘长结，是中国结中的一种，中国结是我们中国特有的一种民间编织艺术，别的国家都没有，只有我们中国有，好多的外国人都很喜欢漂亮的中国结。

二、引导幼儿欣赏中国结的外形特征

我喜欢这个中国结的一圈圈的花边，像个中国结的耳朵一样，这个叫结耳，我喜欢结耳，是因为它的形式美。

提问：

1、你们喜欢中国结的什么地方啊？

小结：流苏：中国结下面的穗子摆动起来很柔美，像是在翩翩起舞，我们把这个叫流苏，你喜欢它是因为它的线条美。

结体：你喜欢中间这部分是个正方体，是有一条丝线有规则的排列、穿编的，你喜欢它，是因为它的结构美。

2、你们还喜欢中国结的什么啊？

小结：有的小朋友说喜欢它的上下，左右对称，整个结体是中心对称、均衡的，具有对称美。

3、你看这个中国结是什么颜色的啊？给你什么感觉？

小结：这个中国结是红色的，让人感觉喜洋洋，热闹，所以春节过年的时候，人们都去买中国结给自己或者送别人。

总结：我们平时说的中国结，大多指的是盘长结，它是中国结中一种非常重要的结，有很多的结都是在盘长结的基础上变化而来的。

三、寻找生活中的中国结，理解中国结的装饰功能

提问：

1、你都是在什么地方见过中国结？

小结：生活中，我们可以在汽车、背包、商店、宾馆、家里、饭店等一些地方见过。

2、它有什么作用呢？

小结：把它穿编成吊饰、挂饰、首饰等来装饰、美化我们的生活，让我们的生活更美好。

四、欣赏中国结课件

五、用图画的方式设计自己喜欢的中国结

大班美术活动教案与反思篇六

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

许美好愿望、献绿色爱心。

：美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xxx大学

海报，展板

- 1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。
- 2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)
- 3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。
- 4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

大班美术活动教案与反思篇七

儿童美术教育并不是以培养少数画家为目的，而是对人进行心理、思想、情操和人格的教育，是人的素质教育，是全面育人的教育。在当今信息化、知识经济全球化时代，社会对人的素质要求越来越高。为了培养出全面发展的高素质人才和符合时代要求的复合型人才，不仅要抓紧好课堂教学，还要有目的、有计划、有组织的开展课外活动。实践证明，美术特长生活活动是美术课外活动最主要的活动方式。它是培养美术人才的摇篮，是对学生进行美育的重要组成部分。本学期，根据学校教学工作计划安排，结合我班学生的基础差异性的特征，拟定如下实施方案。

一、指导思想

为促进我校各科教学和课外活动教育的和谐发展，丰富校园文化生活，提高艺术教育教学水平，成份挖掘学生的潜能，发挥学生的特长，展示孩子们的精神风貌和教育成果。

二、目的与任务

- 1、通过组织美术兴趣小组活动，继续对学生进行审美教育和提高学生的绘画水平。
- 2、培养学生的`观察力、记忆力、想象力和创造力，培养学生美的情操和陶冶他们完美的人格。
- 3、把一些对美术感兴趣、有特长的学生集中起来，为他们创设特定的环境、氛围，让他们在一起相互交流、探讨、观摩，从而扩大他们的视野，增长知识，发展个性。

三、活动内容及要求

内容：以剪纸、剪贴、为主要学习内容。

要求：达到基本掌握剪纸和剪贴画的制作方法，能够对身边有趣事物进行写生和创作。

四、组织形式

分组辅导, 每组5人。

五、学习时间

每天下午第二节课时间。

六、具体措施

1、宣传发动，以自愿参与为主。

2、确定学员，并向学员说明美术特长小组开展之目的和任务。

3、制定小

组活动规章制度。

4、每学习一项内容后举办一次画展进行总结。

5、采用诱导的方法进行辅导，培养学生的想象能力和思维能力。

六、学习内容与时间安排

第二周：宣传发动，组建美术兴趣小组，召开会议，选组长并向学生说明开展美术兴趣小组的目的、任务以及所学内容和所需学习用具。

三至六周：学习剪纸知识。

第七至八周：举行阶段性学习汇报展。

第九周：举办画展，总结交流。

【范例】

一、活动目的：

为丰富校园生活，发掘学生的潜力，发挥个性特长，展示学生的兴趣爱好，营造快乐、和谐、健康的校园文化氛围。

二、活动主题：

快乐校园，放飞梦想。

三、活动负责人：

陈俊慧、袁会梅、陈丹丹、全体班主任。

四、参加学生：

1—6年级全体学生。

五、活动时间：

4月7日——4月11日。

六、活动地点：

一楼教学大厅和各班教室。

七、活动形式：

1、优秀作业展；（4月7日——4月11日）

2、“美术小故事”广播；（4月9日）

3、现场绘画比赛（4月10日下午第一、二节课）。

八、现场绘画比赛注意事项：

1、以班级为单位，每班选出4——5名学生到一楼教学大厅参加比赛；其余学生在本班级参加比赛。

2、在一楼教学大厅参加比赛的学生由学校统一发纸，其余材料自带；在本班级参加比赛的学生所有材料自带。

3、作品可自由选择独立或合作完成。

4、作画的内容、表现形式不限，坚持展现美好生活、快乐学习的原则。

5、比赛时间：两节课。

九、奖项设置：

集体奖、个人奖的名额将根据具体情况设置。

大班美术活动教案与反思篇八

目标：鼓励幼儿大胆创造，巧用废旧材料制作脸谱和面具，感受动手的乐趣。

准备：剪刀、胶水、各种废旧物品、各类干果壳、毛线、棉花、各种豆类、石头等。

过程：

1、欣赏画册中的脸谱制作，说说你发现了什么。引导幼儿说出用不同废旧材料制作脸谱，他是怎么做的。

2、请你为自己设计一个脸谱，用来参加我们的脸谱舞会，鼓励幼儿大胆想象创造，做出与众不同的脸谱。

1、幼儿选择各种材料组合制作脸谱，教师为幼儿提供材料上的帮助。对个别有困难的幼儿，教师给予一定的指导与帮助。

2、引导幼儿抓住脸谱的特点，夸张五官的特征，用各种材料给以装饰。

1、师生共同欣赏。

2、幼儿戴上自己制作的脸谱参加脸谱舞会。

幼儿园大班美术活动方案4

1、认识三角形，能用三角形观察概括三角形物品。

2、掌握三角形的画法，能凭记忆画出生活中三角形物品，大胆选用合适的色彩。

3、感知生活中三角形的造型美，激发丰富的联想和记忆。

课件、实物投影仪、录音机。

一、导入新课。

出示正方形纸，对折一下我们看，是什么？（三角形，我们数一数三角形有几条边？几个角？凡是具有三条边三个角的图形，我们都把它们叫做三角形。

二、联想生活中三角形物品

小朋友们想一想：在我们身边有哪些东西是三角形的？或接近三角形的？（雨伞、帽子、彩旗、灯罩、酒杯……）

小结:在我们身边有许多物品都是三角形，或者接近三角形的物品。

三、图形刺激，引导幼儿欣赏图片（实物投影显示）。

1、出示图片1，请看:画面上蓝天、白云、碧蓝的大海、洁白的风帆，这是一幅多么美丽的画面！在这幅画面中，你发现什么是三角形的？（风帆）谁知道风帆具有什么作用？（调节风力）。

2、出示图片2，请看这一幅:画面上夕阳西下，阳光照映着这几座小亭子。谁来小亭子是什么样的？从整体上看，这些小亭子是什么形状？（三角形）

小结:这幅画之所以这么美，关键是美在亭子的造型上。

3、出示图片3，请看这一幅:这是一座雪山，在蓝天的映照下，给人一种稳重的美。雪山的外形也是三角形的。

4、出示图片4，小朋友请看:这是在高空拍摄下的一幅城市建筑图，这蓝色的三角形建筑都是楼顶，你们谁知道这座楼顶为什么要建成三角形的呢？（美观）除了美观还有什么作用呢？（稳健）

小结:三角形不仅外形美观，而且具有稳定、坚固的作用，许多房屋、桥梁、都是由三角形的支架构成的。

5、辨别认识图片中的三角形物品（电脑显示图片）

问：谁能说说这幅画上有哪些物品是三角形的？

小结:切成块的西瓜，瓜尖最甜，小朋友们最爱吃。火炬冰激凌下部宽，上部尖，拿在手里既方便又好看。热带鱼的边缘线虽然不像三角形那样规则，但我们从整体上看，可以把它

看成是三角形的。蝴蝶的翅膀我们从整体上看，也是三角形。

四、演示三角形物品的画法。

1、画任何三角形物品，都要先画出它的基本形即三角形，然后再具体描绘。

2、屏幕显示：看到这个三角形，你想到了什么？（小树、房顶、亭子、伞、鱼等）

3、老师演示画法。

4、拓展：你们知道吗？古代埃及有一种著名的建筑叫什么？金字塔（投影显示）它的外形也是三角形的。

5、小结：看来小朋友心里早已想好了很多要画的三角形物品。下面，我们就开始画。比一比，谁想得多，画得多。（播放音乐）

五、幼儿作画，教师巡视辅导。

提醒幼儿掌握三角形的画法，大胆选用合适的色彩。

六、展示作品，互相欣赏。

小结：今天，小朋友画出了许许多多的三角形物品，这说明小朋友们平时对生活观察得很仔细。只要我们多观察生活，我们就会发现生活中到处都有美。

大班美术活动教案与反思篇九

1、欣赏蒙德里安的代表作品，观察其中的线条和色块，领略格子画的特点和含义。

2、能利用格子画的特点去设计物品。

3、喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的情感和体验。

1、白纸，蜡笔，黑色构线笔

2、蒙德里安的名画（课件制作）

3、爵士音乐

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问：你们看见了图画上有什么？哪些颜色构成？

2、出示第二幅作品纽约城市

1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗

1、你们还想不想看看画家的作品呀？出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》

2、提问：你从这幅画里看到了什么？你感觉画家他在画什么呢？

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗？

3、欣赏音乐《爵士乐》。

4、简单小结：画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

欣赏作者的其他一些作品。

大班美术活动教案与反思篇十

活动目标：

- 1、能愉快地参与活动，体验创作的乐趣。
- 2、能大胆地想象并表达自己的想法，尝试用不同的色彩，以拖画的形式拉出线条。
- 3、学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候放烟花，放烟花的安全事项，提高安全意识。

活动准备□ppt课件、各种颜料、蓝色卡纸若干、细绳子若干。

活动过程：

师幼共同示范。

教师示范，用手捏住绳子的'一端，蘸上颜料，拉出线条，请个别幼儿示范。

幼儿创作，教师巡回指导。

展示幼儿作品，学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候会放烟花，放烟花的安全事项。

提问：这么多的颜色，可以用什么词语来表达？

提醒幼儿在放烟花时一定要注意安全，要让爸爸妈妈来放，小朋友要站远一点观看。

师幼一起欣赏和评价作品。