

# 校本课程体会(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 三年级劳动课总计划篇一

1. 注重主干知识、生物模型知识和方法体系的梳理，重新编码复习内容。高考要求考生具有灵活的思维方式与较快的思维切换，因而二轮复习要寻找新的重组方式和切入角度，对原有知识信息进行再新编码，将已学知识融入到个人的记忆和经验体系中去，以保持复习的新颖度和兴趣。例如，从一个免疫学案例入手，探究该疾病的检测方法、检测原理、病理分析、疾病预防及治疗等。

对于主干知识复习要做到“加深理解—迁移综合—联系实际—综合运用”，如细胞代谢的光合作用与细胞呼吸、遗传变异与基因工程、研究性学习与实验、动物调节与免疫、生态系统与生态环境的保护等内容。要把局部与整体加以联系和联想，将实际问题转化为已学过的生物学问题和模型，把有关的术语、条件、场景转化为生物学的概念、规律和原理，将遇到的新情景与学过的有关知识发生联系，将隐藏在教材中的重要原理(如光合作用、生态系统稳定性、低温诱导多倍体的形成、植物顶端优势)、规律(如染色体□dna□基因的行为，减数分裂染色体数目变化、遗传定律、生态系统的能量流动)、原则(如碱基互补配对、中心法则)、图解信息及知识间的联系整理出来，形成知识网络体系和概念图。生物学的方法体系主要有研究性学习、对照实验、杂交实验、显微镜使用观察等。

构建知识网络可以有效地克服遗忘，通过知识的迁移、归纳、

整合和拓展，理清知识脉络，分清知识树的主干与侧枝，在知识网络的联结处多提不同角度的思考问题，达到知识的深化和拓展。如“免疫与健康”这一专题复习，可以把人体稳态与调节、人体营养与平衡、环境与健康、癌变与衰老、免疫、人类常见疾病、优生优育等内容进行辐射法或穿线成珠法复习，使有关知识存储有序化和网络化。

2. 注重生物知识产生和发展过程内容的复习，如光合作用发现、生长素发现、噬菌体侵染细菌的实验过程等。做好相关知识和概念的比较，找出这些知识点之间的共性和个性，如体液免疫与细胞免疫，抗原、抗体与淋巴因子，复制、转录与翻译，呆小症与侏儒症等。把复习反思与练习、自我提问结合起来，将隐藏在教材中的重要原理、规律及知识间的联系整理出来。但“不要深挖洞，要广积粮”，越是临近高考，越要适当降低复习的难度，越要回归基础，回归教材，把书读薄读精。

3. 注重生物实验、探究、推理及图形转换能力的提高。生物实验考查主要集中在代谢遗传、调节和细胞等内容，实验、推理和评价是体现高考试题难度的主要题型。复习时要将有关实验思想、实验原理、器材药品使用、实验步骤、结果分析及实验设计与有关知识复习结合起来。要重视典型探究实验的操作，如“检测生物组织中的油脂、糖类和蛋白质”实验，通过这几个典型探究实验的操作与复习，掌握探究实验和实验设计的一般方法和步骤。实验探究过程可以是全程性的，也可以是片段性的；可以是理论上复习的，也可以是实际动手操作的。但短期内要提高探究能力，主要还是要通过学习科学家们经典实验的研究思路和实验方法，依靠探究习题的训练来提高的。由于高考试题“不拘泥于大纲”，素材可来源于生产、生活、环保、新科技成果等课外知识，也可以来源于学生的研究性学习等实践活动，即所谓“题在书外，理在书内”，因而还要重视研究性学习和“现学现用”的实验探究内容，并将这些试题情景与课本中知识联系起来复习，挖掘教材中隐含的可操作性原理、概念和方法的“探究点”，

提高探究学习能力。

绘图识图、图文信息转换及图表数字转换能力也是生物学的一种重要能力要求，如利用绘细胞分裂图、曲线图的方法掌握有丝分裂、减数分裂的有关知识，用图文变换方法理解和掌握光合作用、细胞呼吸过程及生态学中有关知识等。通过对图形、表格中相关信息的提取、整理和归纳，对试题的考查方向作出初步判断，再结合已有知识和方法去寻求解决问题的办法，或根据已有的科学结论直接作出新的判断，以此来训练自己的分析、推理和归纳能力。

4. 联系生活生产实际与生活体验，适当进行知识的引申和拓展复习。生物能力试题多以现实生活中的实践应用材料立意命题，这些试题大多是社会的热点问题或与生产、生活密切相关的话题，如现代生物技术工程、环境问题的产生及解决，人体营养健康、免疫、工农业、可持续发展问题，近年的诺贝尔奖生物科技成果等。因而要关注生产、生活中的实际问题，了解国内外重大科技的新进展，拓宽知识视野。

## 二、对照《考试大纲》，查漏补缺

1. 准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习学习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

2. 对基础知识、基本能力和基本方法等进行梳理和查漏补缺，对没有掌握好的内容开展补缺性的专题复习和题组训练，清理知识盲点，并对一些疑难知识进行必要的拆分、加工和重组，如以艾滋病或蛋白质工程为题材，把细胞分泌蛋白的合成、加工、分泌、调节、遗传变异及免疫等进行组合。

## 三、训练思维，提高应试能力

1. 关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信

息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

2. 要重视研究性学习和实验探究典型题的训练，如胰液的分泌调节、生态农业、生态环境的调查等。重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等，了解科学研究的一般步骤和方法。重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

3. 精选精练习题，回顾反思，提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思，多开展“举一反三”“举三归一”的变式训练，练活自己的学习“思维”，提高发散性、聚敛性思维和应变能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练，提高解题能力。

4. 关注辩证唯物主义基本思想，把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来，例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点(如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异)、局部与整体的统一观点(如抗体在细胞中的合成、加工、分泌)、生命活动的对立统一观点(如某些激素的协同和拮抗作用)、生物进化的观点、生物与环境的统一观点等。

#### 四、调整心态，提高应试技巧

1. 规范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等。如果是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。

2. 翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。

3. 考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4. 选择恰当的、适合自己的应试技巧。摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，以饱满激昂的心态，投入到最后的紧张复习备考中去。

上面的高三生物二轮复习计划，对大家的生物复习非常有帮助，希望大家好好利用。

## 三年级劳动课总计划篇二

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、

道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境，建设高品位校园文化，实施环境

第1页/共2页 育人工程

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

三、以“内因启动法”促进后进生转化 组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

第2页/共2页

### 三年级劳动课总计划篇三

本学期高三年级的工作指导思想：以学校工作计划为引导，坚持以高考备考为工作重心，突出教学主线，加强研究，创新思路，提升备考效率，提高课堂效率，加强辅导，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力使xxxx届高三实现新跨越。

形成一个团队，抓好两块阵地。高三年级教师队伍主要是xxxx届毕业班下来的老师，再通过这两年调整组成的。他们爱岗敬业，对工作精益求精，我们今后将继续发扬这种作风，不断增强年级凝聚力，形成一个精诚团结、通力合作、群策群力、能打、敢拼、勇于奉献的战斗团队；注意抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。

## （一）加强管理，向管理要成绩

### 1、加强学生管理是提高成绩的基础

以备考为中心，决不降低日常管理的要求和水平。抓好课堂、晚自习和周末自主学习的人数和秩序，肯学、会学和学会等作为重点来抓。以抓迟到、跑操、卫生等为抓手抓作风建设。继续关注学生的发型、服饰、仪表、手机和不正常交往等问题。

营造备考氛围，激励学生刻苦努力。利用文化墙、黑板报，营造学习氛围；利用跑操演讲，进行自我激励；开好动员会，表彰先进，形成比学赶帮超的气氛。

做好家校的沟通交流。根据实际情况开好有针对性的小型家长会，让家长参与学生的管理，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学奋斗的方向。

加强艺体生的管理。艺体生考证后将陆续返校，这部分学生是管理的难点，各班把这部分学生的考勤等管理作为重点，要将“坐得住、学得进、会学、学会”落到实处。

加强德育教育。本学期主要进行成才的激励教育。班主任和任课教师要对学生单独进行理想信念教育和成才意识培养，让每位学生都觉得自己可以有所作为，有所收获，从而勤奋学习。利用毕业典礼等加强感恩教育，激发学生热爱母校的情感，为安全平稳离校做准备。

加强学生心理的疏导，激发自信，把好心理关。本学期学生压力大，通过跑操喊口号、系列班会、个人目标、座右铭和励志故事、老师谈心等教育形式，感动、激励学生，形成积极健康的班级文化氛围。始终坚持多表扬、多鼓励、少批评的原则，加强正面指导，增强学生自信心；坚持多个别指导、少集中说教的原则，讲究科学，注重实效，使各层次学生始终保持旺盛的斗志和良好的心理状态。尤其在考试及家长会前后等学生心理波动期，加强对学生的心理指导，排解他们的紧张浮躁情绪。

## 2、加强教师管理，提高教师的主人翁意识是提高成绩的保障

首先教师要思想上统一认识，增加压力感、紧迫感，增加教师大局意识，宣扬奉献精神，激发为学校增光的决心，准备打一场硬仗。其次，增强教师的劳动纪律观念，严格请假、值班、坐班等制度。再次，促进教师工作的自觉性，落实坐班制，这之前提倡晚上到校备课、辅导。第四，加强团队凝聚力，强调团队协作，坚持捆绑式评价。重点建设好两个团队，以班主任为核心的班级团队，以备课组长为核心的学科组团队。成立高考研究团队，研究考试动向，为年级备考提供咨询与对策。最后，制定教师教学常规，一方面感情激励教师，另一方面用制度约束。

## 三年级劳动课总计划篇四

本学期高中年级组在学校整体工作计划指导下，将以高效、务实为宗旨，以强化管理，健全评估机制为手段，以提高教育教学质量、推进素质教育，力争完成学校下达的高考指标为目的来安排工作，具体意见、安排如下：

科学恰当的评估既是健全教师业务档案的需要，更是客观、公正地评价教学工作，调动教学积极性的需要。评估将注意到过程与终结相结合，纵向与横向相结合。

过程与终结相结合：普通班重过程，毕业班既重过程，更重结果。就过程而言，起始年级以入学情况为参照，非起始年级以最近的一次考试情况为参照，视期进退情况确定优劣。毕业班的终结评估将以高考结果为标准，高考的目标将由学校、教务处、年级组等部门根据各方面情况共同制定。

纵向与横向相结合：学校组织的每次考试成绩的统计与分析既注重同年级同学科的比较，又注重每位教师教学情况的前后比较，重进步，看发展。

此外，我们将把这项评估与教学检查、学生评教活动结合起来，作为高中年级月考核的主要依据。

教风与学风是校风的载体，没有良好的教风与学风，良好的校风则无从谈起。教风体现在教学的各环节中，本学期的教学检查将加大力度，增强透明度，期中抽查与期末的全面检查结束后，将把备课笔记与作业全部、全面公开展览，一则让教师互相学习，互相借鉴，二则互相监督，以求公正。课堂教学强调效益，充分发挥素质教育的主渠道作用。高中年级组将尽最大可能不定期随堂听课。学校安排的考试将由学校组织命题，以增加评估的信度。所有教师都应自觉地教书育人，耐心细致地做好学生思想工作，严禁体罚。严禁私自随意调课。

高中年轻教师的培养关系到清水高中未来的发展，我们要求刚分配的教师每月听课不少于八节，中老年教师应热情帮助，全力传授。

充分发挥教案的功能，要求本着务实的原则，有安排，有内容，有课后反思。

学生的管理将会同政教处通盘考虑，本学期我们继续抓好以下两项工作，一抓学生出勤上课、早晚读、自习；二抓住住宿就餐和行为习惯的养成，要把住宿就餐和行为习惯的养成的

好坏上升到学习习惯的好坏，思想道德素质优劣的高度认识。

总体思路：弘扬正气、淡泊名利、准确定位。

总体原则：培优辅导抓拔尖，课堂教学抓全体。

高三年级管理从严，教学从实。只有强化纪律，良好秩序才能形成，班主任要将主要精力放在优等生这部分同学的身上，多鼓励，多关心，多帮助，高考成败就取决于他们。教学上要认真研究、把握“3+□”考试的特点，要认清高考提前的新形势，新课教学及复习要作整体考虑，扎扎实实上好新课，认认真真抓好每一轮复习，为了进一步抓好培优工作的落实制定切实可行的措施，通过早晚读集中学生从20xx年高考说明的每一项要求抓起，力争完成学校下达的高考指标。

高中年级组将严格遵照学校下达的各项教育教学任务，责任到班，责任到人，调动广大教师的教育教学工作的积极性，充分发挥团队精神。强化教育教学管理，抓好常规管理中的每一个环节。勤奋努力，热爱学生，激发学生学习兴趣，努力完成学校下达的会考、高考任务，不辜负学校和社会对清水高中的希望。

## 三年级劳动课总计划篇五

高三年级紧紧围绕学校工作计划，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考任务，实现新的跨越。

### 二、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，注意三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。突出尖子生，

狠抓特长生，不弃学困生。严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把高考报考志愿关。

### 三、工作目标

以20xx届高考为起点，创造性地完成20xx届高考任务。

### 四、主要工作

#### （一）教育工作

#### 1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

#### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括课间跑、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

#### 3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总

分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

#### 4、注重学生心理疏导

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

#### 5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出、优秀的学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，对他们要开展优秀生动员大会，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，为自己为学校争光奋斗。但不可忽视各班学生困生的管理转化工作，高三的学困生一般都有其特长，所以要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，采取专门关注他们发展的措施。

### （二）教学工作

#### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把

握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

## 2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每大周按学校的要求做好集体备课。必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“四统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料）。

## 3、深化课堂教学改革，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则，实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点老师能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效益和质量。课堂教学要注意“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的教授。体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通。体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习

偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

#### 4、注重学法指导，优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

#### 5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

#### 6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导课、自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（各班班主任将优秀名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），将培优补差效果与教师的评价和考核挂钩，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病、后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

## 五、具体工作

### 1、教学进度

第一阶段□20xx年3月上旬结束第一轮复习

第二阶段□20xx年5月初，完成第二轮复习，即专题知识复习。

第三阶段□20xx年5月底完成高考综合训练（第三轮复习），并回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

### 2、考试安排

### 3、其它具体工作安排（建议）

（1）新高三师生动员会。

（2）对尖子生的培优补差。

（3）年级每次大考会的质量分析会。

（4）各班班主任在大考前后做好对优秀生、特长生的谈话、谈心工作。

（5）组织一次各学科是如何复习的复习方法会议，探讨复习教学模式和方法。

（6）组织一次高考百日冲刺誓词动员大会。

（7）组织一次高考前学习心理调适专题讲座（冲刺中的减压会）。

（8）组织一次会议讲解在高考考试中答题规范和考试通用技

巧的讲座会议。

## 三年级劳动课总计划篇六

xx年上级下达我校高一招生计划为6个，教学班270人，当年我校高一正取最低录取分数为525分。、应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生121人，总录取达391人，扩招生中最低分数不足300分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排，班生规模达60多人，教师负担大。从教师队伍看，现在任高中毕业班教师17人，其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作，完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数，师资队伍明显薄弱。因此，今年的我校高中毕业班情况可归纳为：生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此，我校拟从一下几个方面入手，加强高中毕业班工作。

1、抓教师，做好教师的动员和教育工作。要求教师以高度的责任和强烈的进取心对待毕业工作，开展新老两届(04届和05届)毕业班教师的交流活动，谈心得、谈体会、谈经验、谈思路，帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以”老”带新的结队帮扶活动，指定有一定高中毕业班教学经验得”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

### 2、抓学生

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习

风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，限度的提高单位时间的学习效果。

### 3、抓教学

第一，是抓基础针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。

其次，不滥发提纲、练习，讲究精癣精练、精讲，提高讲练效益。

第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。

### 4、抓好对外交流和高考信息，拓宽渠道

积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习，积极组织教师参加有关高考的信息会，探究高考动态，尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息，以保证高考复习更具有针对性和实效性。

1、充分利用学校资源，尽可能挖掘学生的学习潜力，限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。

2、使一批年轻的教师工作能力跃上一个台阶，达到胜任或者基本胜任高中毕业班工作。

3、学校的高中毕业班工作管理水平能有进一步的提高。

# 三年级劳动课总计划篇七

## 三年级组工作计划（2002年秋季）

一、指导思想：以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平，三年级组工作计划。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

### 二、本组情况分析：

1、教师情况分析：本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工作，我们组还是存在着不少的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人

文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

### 三、工作内容、目标

#### a 德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）

7、筹建本年级学生“红领巾银行”□b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

一、本课题研究的指导思想以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目標通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学

生更有可塑性。

#### 四、本年级课题研究的基本内容

1、引导学生设计自我发展的目标。引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、引导学生自我管理、自我评价。学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

- 3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。
- 4、每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。
- 5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。
- 6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。
- 7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。
- 8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。
- 9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

#### 四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：九月份

- 1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。
- 2、草定本年级学生自我发展记录本。
  - 1、召开第一次组内课题研究经验交流会。
  - 2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。十一月份

1、召开组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。十二月份

1、开第组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。2003年一月份。

1、召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。附

2、三年级关于开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动的几点想法：

1、从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

3、有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

1、培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。