

2023年大班植树节活动反思 幼儿园大班 植树节活动教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班科学活动说课稿篇一

1、幼儿在观察比较、探究的过程中,能了解物质的溶解现象并增强幼儿环保意识。

2、通过幼儿同伴之间对实验现象提出异议,培养幼儿交往合作的能力和科学探究的态度。

3、幼儿能大胆描述自己在实验中看到的现象,培养其他幼儿倾听的能力。

1、一组一份记录表、透明杯子若干、石头、油、方糖、果珍适量。小勺、筷子、小网各四个。

2、被污染的水的若干图片,其他可溶解于水的物质,如:咖啡、奶粉、感冒颗粒等。

一、出示实验材料,激起幼儿活动兴趣。

师:今天我们要做一个非常有趣的实验,你们可以走到实验桌前看一看、闻一闻、说一说、摸一摸,看老师给你们准备了什么样的实验材料。(幼儿活动,教师指导)

师:请大家轻轻地回座位,谁愿意告诉我你都看到了什么材料?老师今天给你们准备了这四样实验材料,它们分别是:石头、

果珍、冰糖和油。

(教师直接出示实验材料,充分抓住了幼儿的好奇心,继而引发了大班幼儿的探索欲望,激起了幼儿浓厚的活动兴趣。引导幼儿运用自己的多种感官来感知实验材料,符合幼儿的身心发展特点)

二、幼儿进行猜想并学会记录,初次实验并观察实验现象。

1、引导幼儿围绕“把这些实验材料放到水中会怎么样?谁能取出来?谁不能取出来?”这个问题进行猜想和记录。

师:老师准备这四样实验材料,是想让小朋友们用它们来做个实验。我们要把这四样实验材料分别放在这四个杯子中,然后搅拌,充分地搅拌,再看一看,谁还能取出来,谁不能取出来。这里有很多可以利用的小工具,请小朋友用自己能看懂的方式记录下来。(教师发放表格)

师:好,请小朋友开动脑筋猜一猜吧。

2、对幼儿的猜想提出疑问,引导幼儿初次实验,观察实验现象。

师:我发现每个小组猜想的都不一样,我怎么才能知道谁猜对了?谁猜错了?

幼:试一试。

师:好,那我们就要来进行这个有趣的实验了。在做实验之前,我想请你们把这些材料分别放进杯子中进行充分地搅拌之后,先观察观察,看看有什么有趣的现象发生,然后,在你们的记录表后面,把这种有趣的现象画出来。(观察完后,请幼儿讲自己看到的现象。)

(本环节通过发放表格,请幼儿评选出一位小小记录员来进行

记录,幼儿在实验的过程中知道了大家共同努力才能做得好,从而提高了幼儿的合作交往能力。幼儿观察万现象之后,鼓励幼儿大胆描述自己在试验中看到的现象,既培养了幼儿表达能力,也培养了其他幼儿倾听能力。)

三、交流各自的猜想,再次实验来验证猜想结果。

1、请幼儿交流一下自己的猜想,通过各自猜想的不同,激起幼儿用实验来验证的想法,从而培养幼儿的科学探究精神。

师:我请小朋友来说说你在这四样实验材料的猜想,到底谁能取出来?谁不能取出来?

2、幼儿再次实验验证猜想并进行交流。

师:现在我要请你们接着做实验,刚刚介绍了这里有许多小工具,有小勺、筷子、和小网,现在你们要用这些小工具,看看刚才放进水里的这些材料,哪些还能取出来,哪些取不出来,用同样的方式记录下来。(幼儿操作,教师指导。)

(在本环节中,幼儿积极主动地实验,认真地记录自己的实验结果,热情地表达自己的发现和观点。让幼儿自己动手操作也顺应了幼儿的天性,充分体现了“做中学”的教育理念。)

四、针对幼儿提出的异议,请个别幼儿再次实验,充分理解溶解的概念。

师:做完的小朋友谁来讲一讲?你想讲四个中的哪一个实验结果?你猜想的结果和实验的结果是不是一样?(有异议的小朋友单独做试验,使幼儿意见达成统一)

幼:不能。

幼1:白糖

幼2:咖啡

幼3:盐

幼4:醋

(这一环节,通过让有异议的幼儿再次做试验,使幼儿初步感知溶解的概念。幼儿猜想生活中可能会溶解的物质,老师提前准备了一部分,老师做试验,幼儿在观察地过程中,更加充分地理解溶解的概念。)

五、观看被污染的图片 and 录像,增强幼儿环保意识。

师:小朋友看这些图片,看看河流上飘着什么?

幼:塑料袋。

幼:被污染了。

幼1:节约用水

幼2:不往河流里扔垃圾

幼3:制作标志,提醒别人

师:小朋友想出了这么多的方法啊,你们真是环保小卫士!那让我们在区角活动时,一起制作环保标志吧!

(教师通过物质能否溶解在水中,来激发幼儿的环保意识。并把节约用水和幼儿的日常生活联系在一起,让幼儿知道环保从我做起,从点滴做起。通过动手做环保标志,使幼儿的想法付诸行动。)

幼儿园中班科学活动说课稿篇二

1、初步了解动物过冬的主要方式：(1)躲藏(2)冬眠(3)迁徙(4)换毛
2、对探索动物过冬方式感兴趣知道关心、爱护动物。

活动准备?课件、动物过冬方式的卡片

活动过程?

一、激发兴趣，导入课题“小朋友，现在是什么季节?你们感觉怎样?我们是怎样度过寒冷的冬天你们知道小动物是怎样过冬的吗?”

二、听故事了解动物过冬的几种方式

1、幼儿带着“动物是怎样过冬”的问题听故事初步了解几种动物的过冬方法。

小蚂蚁为过冬准备充足的食物?青蛙在洞穴里不吃不喝的冬眠?兔子换上了厚厚的毛?大雁、小燕子飞到温暖的南方去。

2、归纳出几种动物的过冬方式根据故事中的内容，出示相应的过冬卡片和动物卡片。

3、教师小结动物过冬的几种方式：?小动物们很聪明，它们为了能生存下去，都有自己度过寒冷冬天的方式。有的给自己换上厚厚的毛、有的在洞穴里冬眠、有的准备过冬的粮食、还有的飞到温暖的地方去过冬。

三、通过操作了解更多的动物是如何过冬的。

1刚才我们知道了青蛙、小蚂蚁、小兔和小鸟过冬的方法。

还有一些动物也想请你们猜猜，它们是怎样过冬的，我们一起来看看都有哪些动物？”

2、出示蜜蜂、蛇、丹顶鹤、狮子等小动物，幼儿互相讨论”它们是怎样过冬的？”3、请幼儿讲述讨论结果共同归类。知道还有一些动物冬天不冬眠，也喜欢运动。

躲藏--蜜蜂、蚂蚁(老鼠)等;(幼儿用动作表示”躲藏“)冬眠--青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等;(解释：眠就是不吃不喝也不动的意思)迁徙--燕子、大雁、丹顶鹤等;(解释：迁徙就是从一个地方搬到另外一个地方的意思。)换毛--狮子、狐狸、狗、羊(鸡、鸭、兔)等。

4、幼儿操作，给动物与它过冬方式连线，进一步巩固幼儿对动物过冬方式的了解。

四、教师总结

表扬一些不怕冷的小动物，如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

活动延伸：与家长进一步探索小动物过冬的一些方式。

幼儿园中班科学活动说课稿篇三

幼儿园是孩子的乐园，为了让孩子们在这个乐园中健康快乐的成长，家长们应该和孩子多沟通，帮孩子解决生理上和心理上的问题，给孩子一个快乐的童年！

1：培养孩子的心胸

6岁左右的孩子，正是贪玩好斗的时候。一群小朋友一起玩，难免有磕磕碰碰，打闹吵架，家长们应该教导孩子做一个心胸宽广的人，不能因为一些小事就和小伙伴们计较，或者在

幼儿园里哭哭啼啼的，即使发生过一些不愉快也不能记仇！应该友好的和其他小朋友们相处，玩具和零食要大方的和小朋友分享，这样才能被越来越多的人喜欢，交到更多的好朋友哦！

2：培养孩子安全意识

孩子的健康安全，是家长们最关心的事。因此家长们要让孩子记住在幼儿园的时候不要推挤踩踏，在有水坑的地方要注意防滑，注意桌脚等尖锐的东西，地上的东西不能捡起来吃，也不能吃陌生人的东西，如果陌生人问家里的情况时不告诉他，更不能跟他走哦！从小给孩子灌输这些安全常识是因为现在的坏人无孔不入，从小让孩子懂得自我保护！

孩子离开父母身边，是父母最大的牵挂，为了宝贝能快乐健康的在幼儿园玩耍，家长们一定要做好以下这些健康护理的预防措施哦！

1、无论在家里还是在幼儿园，都要保证孩子得到足够的休息睡眠时间，晚上早点睡觉，中午一定要午休！这个时期的孩子正是贪玩的时候，所以家长们一定要把关孩子的睡眠时间哦！

2、幼儿园是人群比较密集的场所，如果发现有小朋友感染了流感或者一些易传染的皮肤病、呼吸性疾病等，应该让这个孩子回家休养，以免传染给其他小朋友哦！3、家长们应该多陪伴孩子锻炼身体，去游泳、跑步，去公园散步，去爬山等，增强孩子的免疫力和耐力，从小有个健康的体魄！

4、家长们应该从小就培养孩子爱卫生的好习惯，不用手揉眼睛，更不把手和其他东西随便往嘴里塞，吃饭之前、上厕所之后必须洗手！

5、给孩子穿戴的衣物尽量是透气舒适的纯棉材质，因为孩子运动量大，所以应该在幼儿园内准备一套换洗的内衣以及一

件保暖的外套。孩子的被子、枕头等也要经常清洗，晒太阳杀菌哦！

1：培养孩子的自信心

很多妈妈认为孩子学得越多越多，其实不然。经权威机构研究表明学龄前儿童不宜学习过多知识和数字运算，一般熟悉一到十的加减运算即可。给孩子制定这样那样的学习计划反而会造成孩子思维的限定，容易导致模式化的教育格式。这样对于孩子长期的教育来说的确是不相符合的，虽然短期内可能会让自己的孩子会比别人的要懂得多些，学习反映要快点。然而在思维上却限定了孩子的发散，不适合于教育的长远打算，是不可取的，故幼儿园大班育儿知识要学前以发展智力为主，不宜灌输过多知识。

幼儿园大班育儿知识二：游戏类的学习主题，让孩子在玩耍中学习

人人都说兴趣是最好的老师，那么培养孩子兴趣的最好方法就是游戏玩耍。如何让孩子在玩耍中就学习好了呢？这就要讲究方法了。孩子爱玩爱耍是天性，也是孩子的特权。妈妈们不能剥夺，也不能压迫。同时也包括在学习过层中，在游戏中妈妈们可以引导孩子进入各类角色，包括些简单的社会事物。当然具体的就要妈妈们自己想下那些小游戏是孩子喜欢的，怎么恰当的穿插教育成份进去也得妈妈们把握。这是一个长期的投入，不能立马见效，然而对于孩子的发展绝对是有利的。故幼儿园大班育儿知识包括选择游戏类的学习主题，让孩子在玩耍中学习。

幼儿园大班育儿知识三：自制小手工艺品，增强孩子动手能力

听说读写的学习方法往往能取得好的效果，在引导学前儿童教育我们可以让孩子动起手来。我们的目的在于动，就是要

孩子活跃起来。至于做成了什么妈妈们问问孩子就知道了，这个一定得先问问孩子们做的是什。然后给予鼓励，和孩子探讨。对成果给予肯定，孩子们肯定很高兴。动手能力不仅提高，关键是性格也开朗起来。对于孩子各方面的影响是不可估量的！故幼儿园大班育儿知识有：让孩子自制小手工艺品，增强孩子动手能力。

幼儿园中班科学活动说课稿篇四

春天的时候，多多小朋友从家里带来了几粒牵牛花的种子准备种在自然角里。孩子们对这一粒粒深褐色、三角形的小种子很好奇，于是我们开始寻找身边的小种子，并尝试着种植它们。

活动目标

1. 感受大自然的奇妙和物种的繁多。
2. 喜欢探索周围事物和现象，提高发现问题、解决问题的能力。
3. 培养对劳动的兴趣，学习简单的劳动技能。

活动过程

1、寻找、选择和确定要种的种子

为了寻找种子，我鼓励幼儿：“你觉得哪里有种子就到哪里去找一找。”为了帮助幼儿能够找到种子，我们专门就活动的意图、需要家长配合的地方以及配合的方法与家长进行了沟通。在家长的反馈中，天天的妈妈不无感慨地说：“当我带孩子到超市后，他一直是那么兴致勃勃地在找，好不容易找到了，他瞪大眼睛，惊喜地说，‘妈妈.你快看，小种子就在这里！这些豆子.我们还能吃呢’。”田田寻找种子，是在

植物园进行的。通过寻找，幼儿收集了大量的种子。我们选择哪些小种子来进行种植呢？幼儿各抒己见，有的说要能开漂亮花朵的；有的说要能结出果实的；还有的说要像幼儿园里的爬山虎一样，能爬得高高的……最终我们确定了生活中比较常见、而且变化比较明显、便于幼儿进行观察的扁豆、丝瓜和牵牛花的种子。

2、种植活动

种植小种子，都需要些什么材料呢？幼儿分组进行了讨论。在小组的记录表上可以看出，幼儿认为种植小种子需要水、铲子、土、花盆、浇花的水壶、小水桶等。为了便于幼儿对小种子进行照料和观察，我们决定把它们种在阳台的花盆里。怎么把小种子种下去呢？幼儿在讨论中达成了共识，认为种植的过程应该是：铲土—挖坑—撒种—浇水。第一组孩子们认为还要做好观察的准备——准备“小种子”记录本。

种植活动开始了。幼儿还是以组为单位，有的负责撑住装土的编织袋，有的负责用小铲从袋中把土铲出，倒进花盆里，有的负责把花盆中的土砸实一点儿。准备工作做好了，就差把小种子种下去了。孩子们在花盆的中间用手指挖一个小坑，小心翼翼地把小种子放进坑里，然后再盖上一些土。该浇水了，这下可出了问题，刚埋好的小种子被水一冲，又露了出来。孩子们争论说，是把小种子埋得太浅了。找到了原因，孩子们又重新把小种子埋得深了一些，看到小种子没有再露出来，这才松了一口气。

小种子种好了，要对它进行观察，可看不到小种子怎么办？孩子们有的说：“用铲子把土挖出来，或者把土倒出来就可以看见了。”有的说：“可以换成一个透明的花盆，这样就能看见了。”经过讨论，幼儿一致认为把土挖出来是不可行的，换成透明的花盆也会打扰刚种下去的小种子。大家决定找一些透明的花盆，再重新种下一些小种子。可大家一种才发现：种在透明的花盆里，还是看不到小种子。

见见说：“这个方法不行，玻璃是透明的，可土是黑色的，种子是浅颜色，它被土挡上了，还是看不见，这个方法失败了。”多多也说：“种子的四面都是土，上下也是，就看不见了。”我问大家：“我们再想一想，有什么好办法可以不让土挡住小种子？大家可以试一试。”听了我的话，幼儿开始尝试着将种子放置在花盆的不同位置并热烈地讨论着。桐桐说：“可以把种子往上放一点，想看，把土一拨开就能看见种子了。”大家都觉得这样会伤害到小种子。见见提议说：“如果把小种子放到玻璃那儿，就是放在玻璃边上，可能行。”于是，孩子们开始尝试着把小种子往玻璃边上挪。啊，终于看见了！幼儿高兴地欢呼起来。真正体验到了自己发现的乐趣。

3、观察与记录

小种子究竟多少天能发芽？我们怎么才能知道呢？见见认为可以在纸上记，说着还拿起一张记录生活的表格说：“我想应该是有格的纸。”我看到幼儿有自己设计记录表格的愿望。就让他们尝试着设计一下，大家果真拿出了自己的方案。孩子们有的用小花来做表示的符号，过一天就画一朵小花；有的用七星瓢虫来记录；有的用小钎子来记录……霖霖发现静心的标记和他的一样，就说：“静心的标记和我一样了，我可以画带叶子的小花。”这小小的问题很快就解决了。

一天，透过玻璃盆幼儿发现蚕豆棕色的外皮上出现了一条裂缝，那么蚕豆的衣服为什么会裂开呢？孩子们认为：是因为外面的皮太小了，蚕豆在里面变大了，就像我们人的衣服一样，太小了就不能穿了。所以衣服被撑破了。随着一个个新奇的发现，孩子们观察的兴致更浓了！当幼儿记录到第九天的时候，就开始有小种子陆陆续续地发芽了。

4、照顾与发现

小种子真的发芽了，我们怎样才能让它长得更好？孩子们有的

说：“不摸它，不能把它从土里拿出来，要不它的根就没有作用了。”有的说：“我们不能揪它，因为小种子只有一条生命。”宝宝说：“还应该天天浇水，每天浇合适的水，要不浇多了就淹死了，少了就渴死了。”我问幼儿：“我们怎么就能看出小种子需要浇水呢？”孩子们纷纷发表自己的看法。有的说：“我是看土有点干，就知道该浇水了。”有的说：“小种子有点蔫，也需要水。”有的说：“我看见湿土的颜色有点黑，干土的颜色有点白有点灰，它们的颜色不一样。”有的说：“可以从土上的裂缝看。如果有裂缝土就太干了。”小白说：“用手去摸，感觉有点干，有点硬，就需要浇水了：如果很湿，一摸全是水就已经浇过了。”

在我们的精心照顾下，小种子长得可快了！由于扁豆、丝瓜和牵牛花都是攀爬的植物，所以我们早就在栏杆和房檐之间拴好了塑料绳好让小种子的花蔓往上爬。周末过后，孩子们兴奋地说：“小种子好像在比赛呢！”站在阳台上抬头望去，就像是用一片片绿叶搭起了一座凉棚。细心的天天指着绿叶向大家介绍说：“我发现它们的叶子长得都不一样。扁豆的叶子是三片一组长在一根细茎上，丝瓜和牵牛花的叶子是单独一片长在粗的茎上的。”我又问幼儿：“谁还有什么新的发现呢？”幼儿纷纷举手向大家介绍自己的新发现。幼儿在小种子长花苞、开花、结果的这段生长最为活跃的时期总是不断有新发现，于是我们利用班上的一小面墙饰开辟了名为“我们的新发现”的墙饰，幼儿可以把自己发现的新事物，用绘画的形式展示在墙面上，然后在每天的“发现时间”里向大家作介绍。幼儿发现小种子不但开出的花颜色不同、大小不同、形状不同，就连开花的时间也不相同。扁豆和丝瓜的花一开就是好几天，而牵牛花开上一天，到了傍晚就会谢。

5、收集小种子

快放暑假的时候，小种子结出了丰硕的果实，又大又长的丝瓜结了好几条。扁豆也获得了大丰收。要知道这些可是我们辛勤劳动的成果呀！经过讨论，我们决定请食堂的阿姨帮助我

们做成可以吃的菜，大家来品尝一下。一盘盘扁豆和丝瓜端上了桌，我们吃起来觉得格外的香！幼儿在吃扁豆时看到了像小种子一样的豆子，可是它们都很软。那么，像我们种下去一样硬硬的小种子在哪儿呢？牵牛花没有果实，只是开花，它会有小种子吗？我请幼儿在采摘果实的时候特意留下了一些扁豆和两根丝瓜，幼儿觉得很奇怪。我请他们继续观察。

暑假回来，幼儿发现原来那碧绿的叶子都变黄了，变焉了，全都垂头丧气地挂在枯黄的秧上。华华在墙角里发现了几个干枯的扁豆，剩下的丝瓜也都变黄了，变干了。我请幼儿摘下来打开看一看里面有什么。幼儿小心翼翼地剥开扁豆干枯的外皮，惊奇地发现像种下去的小种子一样的豆子就静静地躺在里面呢！孩子们高兴地欢呼起来：“小种子找到了！这时霖霖蹲在地上将一根干枯的大丝瓜一头挖了一个洞。

一只手竖着向下拿，另一只手用力一下一下使劲拍打丝瓜的上端。幼儿都站在一旁好奇地看着他在干什么。只见不一会儿的功夫，从丝瓜里掉下了一粒粒黑色的小种子。可牵牛花的种子到底在哪儿呢？经过孩子们仔细地查找，发现原来就在牵牛花开败后留下的小圆球里。只要把外面的皮剥开就会发现，一粒粒三角形的褐色小种子就在里面了。找到了小种子，孩子们高兴地说：“又变成小种子了！我们又有小种子了！我们又可以种了！”

幼儿在种植活动中。亲身经历了从“种子”到“种子”的全过程。幼儿在亲历中不断地发现问题，发现各种各样新奇的事物，而在解决问题寻找答案的过程中，不但体验到了探究和发现的乐趣，掌握了简单的劳动技能，还真切地感受到了大自然的奇妙和物种的繁多。

幼儿园中班科学活动说课稿篇五

1、幼儿观察树叶，知道常绿树和落叶树的特征。

2、通过游戏，强化幼儿对树叶的认识，体验游戏的乐趣，激发幼儿的创造力和表现力。

3、培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动重难点

活动重点：通过观察树叶的变化，让幼儿认识落叶树、长青树的主要特征。

活动难点：正确区分、记录常绿树、落叶树的树叶

活动准备

1、经验准备：课前幼儿观察过周围各种树叶

活动过程

开始环节：幼儿安静入座，与幼儿一起做指五官的游戏。

基本环节：

一、以秋风姐姐送礼物的形式引出主题，引导幼儿认识长青树和落叶树的主要特征。

1、播放录音—风声。

师：（神秘地）听，什么声音，（风声）怎么这么大的风啊？（秋风姐姐上）

师：秋风姐姐来啦！秋风姐姐送来礼物后，从另一侧门出。

师：秋风姐姐，你怎么走啦？

2、引导幼儿认识落叶树和长青树的主要特征。

(1)认识落叶树的特征。

师：(发现礼物)，这是什么？打开来看看(出示树叶)

师幼谈话。

师：你们在哪里见过树叶？

幼儿：街道边、山上……

师：那你发现树叶这段时间有什么变化？

幼儿：变黄了、变红了、落下来了

师：现在是什么季节呢？

幼儿：秋季

(2)认识常绿树的特征。

(出示另一包树叶)教师打开，让幼儿观察，说出名字，它叫万年青。

小结：像万年青树一样一年四季树叶都是绿绿的这类树叫常青树。

二、播放课件，帮助幼儿区分长绿树和落叶树。

师：老师做了一张vcd□我们来看看教师与幼儿一起看碟片，说出树的种类，边看教师边用红外线批示画面，幼儿说出常绿树的树叶一年四季树叶都是绿绿的；落叶树到了秋天，就会

变黄、变红，而且还会从树上掉下来。（暂停碟片）

三、谈话后带上课前自己做的树叶挂饰，引导幼儿再次区分并记录

1、与幼儿谈话，放vcd[]引导幼儿做吊饰，并记录落叶树和常绿树

2、幼儿操作：小朋友自己选择吊饰，作好记录，教师分别指导。

四、播放vcd[]观察落叶树树叶飘落的姿态，师幼谈话

师：有风的时候，树叶怎么样？（有风时摆动、在空中飞舞、在地上转圈、打滚……）

师：风停了呢？（睡在地上），对，有的叶子黄了，也要从树上落下来。

五、游戏：扫落叶

师：我们来做游戏《扫落叶》，你们扮树叶，好吗？播放风的录音，幼儿扮树叶，在有风和无风时用肢体语言来表现秋叶的样子。

结束环节：教师扮环卫工人，清扫树叶（幼儿）出教室。

幼儿园中班科学活动说课稿篇六

1、通过讨论、分析活动，认识生态系统中的食物联系——食物链。

2、通过画、找食物链，认识食物网，意识到食物网反映了群落和生态系统中的动植物间复杂的食物能量交换关系。

3、经历讨论分析的活动过程，提高归纳综合的思维能力，注意在讨论分析活动中及时吸收别人的学习成果。

掌握蔷薇花丛的生态系统中的食物链。

理解食物网所反映群落和生态系统中动植物间的关系。

学生活动手册。

一、引入

师：谁能说说蔷薇花丛里的小动物们吃些什么？

二、探究过程

1、讨论：它们谁吃谁？

(1)动植物之间有着怎样的食物关系？

(2)用简单的文字和箭头表示它们之间的食物关系。

树叶蚯蚓鸟

(3)分析这条食物关系，认识食物链，认识生产者和消费者。

(4)找出蔷薇花丛这个生态系统中的其他食物链，写在活动手册上。

2、水田里的食物网。

(1)看看水田里有哪些生物，你们能说出它们的名字吗？

(2)阅读竹林村的同学们写的观察报告。

(3)对照报告，看看他们记录的食物链。

(4) 有没有他们没观察记录到的食物链?请补充记录在图中。

(5) 回过头整体看一看水田里的生物之间的食物关系，你们有什么发现?

(6) 认识食物网。像这种错综复杂成网状的食物链就组成了一个食物网。

3、扩展与思考。

(1) 出示一组学生比较熟悉的生态系统，让学生找出其中的食物链和食物网。

(2) 让学生们观察身边的群落，画出一个食物网。

4、小结。

三、板书设计

幼儿园中班科学活动说课稿篇七

通过实验的形式让幼儿清楚的看到沙子是不溶于水的一种自然物。丰富感性经验，感知干沙与湿沙的不同。下面为大家整理的是幼儿科学游戏活动教案，欢迎大家阅读!

有趣的肥皂

经常接触到各种各样的肥皂，有香皂、药皂、增白皂等。然而幼儿虽然知道肥皂，却对肥皂的种类、用途等还不太了解，在日常生活中还经常发现幼儿玩肥皂、搓肥皂泡的现象。因此，有必要使幼儿形成对肥皂正确的认识，加深对肥皂的特征、用途等的理解。为此我设计了这次科学活动，正如《纲要》中所说：“既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此次活

动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

目标预设：

- 1、运用多种感官感知肥皂的主要特征，知道肥皂有去污的作用。
- 2、通过操作分类活动，了解肥皂的种类。
- 3、在看、摸、闻、搓、吹的活动过程中，激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点、难点：

- 1、定位于感知肥皂的特征，了解肥皂的用途。
- 2、是通过分类活动，了解肥皂的种类。

设计理论：

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中力求“形成合作探究式”的师生互动。因此，本次活动中，教师除了以饱满的情绪感染幼儿以外，还采用了适宜的方法组织教学，采用的教学有：操作、游戏、尝试、体验等方法，在活动中引导幼儿看一看、摸一摸、闻一闻、搓一搓、说一说等多种感官的参与，活动中获得感知；教师还鼓励幼儿通过商量、合作、尝试着不同的分法，幼儿在自主的探索活动中了解肥皂的种类；让幼儿在洗一洗、搓一搓、吹一吹的游戏活动中加深对肥皂的认识，并体验了肥皂的用途。

最后，最后，幼儿在教师创设的情境中，与小猴姐姐一起到小猴王国去旅行，我又设计了延伸活动，到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？让幼儿在游戏的愉快气氛中感受

到科学活动的乐趣，从而进一步激发幼儿探索的欲望。

设计思路：

我采用环环相扣的方法组织此次活动程序，活动流程为：

激发兴趣——自由探索——操作分类——游戏体验

活动目标：

- 1、能运用各种感官感知肥皂的主要特征，了解肥皂的基本用途。
- 2、乐于参与活动，能大胆表述自己的发现。
- 3、在游戏中体验成功的喜悦。

活动过程：

一、调动幼儿已有生活经验，认识肥皂

猜一猜，引发幼儿对活动的兴趣

1、让幼儿猜一猜，摸一摸，闻一闻。

2、原来是肥皂宝宝，请一幼儿把肥皂宝宝请出来

二、幼儿感知各种各样的肥皂，说说自己的发现和肥皂的作用。

1、小猴姐姐这里还有许多的肥皂宝宝，我们也赶快把它们请出来吧。幼儿来桌子边围着一起喊：肥皂宝宝，请出来！

（老师打开盖布）

（2）先与旁边小朋友互相讲一讲，再请小朋友来告诉大家。

(3) 老师小结：这么多肥皂宝宝是不是一样的？什么不一样？（有各种形状、各种颜色、闻起来有的香味，有的药味。）

2、欣赏课件，认识新式肥皂，进一步了解肥皂给人们生活带来的方便。

幼儿看课件认识蛋糕肥皂、棒棒糖肥皂、不锈钢肥皂、竹碳肥皂等。

老师小结：很多的新式肥皂看起来更漂亮，用起来更方便，对我们的健康越来越有好处，所以人们越来越喜欢使用肥皂。

3、说说肥皂的用途。

那你们在什么地方也见过肥皂宝宝？

肥皂宝宝是用来干什么的呢？它有什么用？

什么时候要洗手（在饭前便后、手脏）、洗澡（保护皮肤）、洗衣服（干净、香）等

教师小结：肥皂的用处。

三、感知肥皂遇水后的变化。

小猴姐姐告诉你们一个小秘密，肥皂宝宝有一个好朋友，他们经常在一起玩游戏知道它是谁吗？（水）你们也想跟肥皂宝宝和水一起来玩玩？（先把袖口卷起来）

1、老师提出要求：看一看，肥皂在水里会有什么变化？你发现了什么，把你的发现告诉大家。

2、幼儿尝试跟肥皂宝宝和水一起玩

(1) 现在小猴姐姐想知道你们是怎么玩的呢？

(2) 幼儿试一试

(4) 幼儿说说自己的做法。

(5) 幼儿再尝试操作

3、幼儿合作：引导幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：发现很滑。用手搓一搓开始能产生白白泡沫，渐渐白白泡沫变成黑黑泡沫，能溶在水里。白白的水变成黑黑的水。

4、把肥皂放在筐中，到一边去把小手洗一下，然后用毛巾把小手擦干。再过来告诉大家你的发现。

(1) 肥皂在水中摸起来有什么感觉？（滑滑的）

(2) 小手搓一搓会发现什么？（白泡泡变成黑泡泡）

(3) 刚开始的水是没有颜色的，然后呢？现在呢？（溶在水中，水变白了，就叫肥皂水，肥皂水变成脏水。）

四、“吹泡泡”游戏（在活动室一边放四盆肥皂水，让幼儿在轻松、愉快音乐声中玩“吹泡泡”游戏。）

1、小猴姐姐跟你们一起玩一个游戏名字叫“吹泡泡”，看谁吹的泡泡又高又大又多。

2、最后、小猴姐姐带你们去小猴王国旅行。

五、延伸活动

到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？

沙子的秘密

设计依据：

通过实验的形式让幼儿清楚的看到沙子是不溶于水的一种自然物。丰富感性经验，感知干沙与湿沙的不同。幼儿通过亲身实践，发现问题，找出答案，运用比较法加深对沙的认识。观察现象会让幼儿觉得好奇、神秘，在这种心理驱动下幼儿能积极、愉快地掌握知识，教师的主导作用与幼儿的主体性得到了体现，通过沙路与水泥路面的比较，幼儿能初步了解现象与事物的特征之间存在着一定的联系。

幼儿通过亲身实践、师幼之间互相传授经验这两条途径，验证沙的特性，体验玩沙的乐趣。分组玩沙的环节，能让幼儿进行各种在沙中的操作活动，同时，在教师分组进行指导下，幼儿能更好的玩沙，并得到一定的玩沙经验。通过鼓励的形式，让幼儿想出多种除了教师提供的玩沙游戏。最后让幼儿自己来说一说玩后自己对沙的亲身感受。

活动目标：

- 1、感知沙子的不溶于水等的特性，说出干沙与湿沙的不同。
- 2、初步了解沙与建筑物的关系。

活动准备：

水、水桶，磨具、筛子、各种玩沙工具等。

活动过程：

一、引导幼儿用比较的方法来了解沙是不溶于水的一种自然物。

□沙放在水里有什么变化呢？

（小朋友自己做实验，把水倒进桶里，用小棒搅拌并观察）

教师小结：沙不溶解于水。并联想不溶解于水的物体。

二、探索感知沙子的特性及干沙与湿沙的不同（重点）

1. 教师和幼儿一起赤脚分别在干沙和湿沙上自由活动，做一做各种动作。

□小朋友喜欢干沙还是湿沙？为什么？踩在沙上有什么感觉？

2. 让幼儿两人一组用筛子筛沙子，边筛边观察。

□筛子里的沙子哪去了？小石头会漏下去吗？沙子是什么样的？

1、教师小结

□沙子是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动。

4. 请幼儿用力踩踏刚翻的新沙。

□发生了什麼现象？为什么？

5、小结

□通过我们的小脚用力踩在沙子上，我们可以清楚的看到沙粒与沙粒之间有一定的空隙。

6、沙与水泥的结构不同，走在上面的感觉也不相同

□那么用力踩水泥路面会陷进去吗？为什么在沙路上骑车费力，在水泥路上骑车省力？

7. 谈话

☐小朋友喜欢怎样玩沙？请你来玩一玩！

（请给本幼儿进行玩耍）

8、教师小结

☐沙子有各种各样的玩法，可以挖、装、筛，可与水混合玩等。

三、幼儿自由玩沙中的各种游戏，探索玩沙的技能，教师分组指导（难点）

1. 用各种深浅不同的模子做蛋糕，看谁做得又快又好。帮助幼儿掌握这样几方面的技能：沙的湿度，用手压沙的力量。

☐做蛋糕的这组小朋友要注意利用好磨具，蛋糕不碎最重要的还是压，要压的紧！

2. 挖井、造房子等，丰富经验：

☐想做建筑师的小朋友在挖土时要细心、耐心，及时整修，沙土要压紧。

3. 筛沙子