

2023年换牙教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

换牙教案反思篇一

活动目标。

- 1、知道怎样保护牙齿，培养幼儿保护牙齿的意识和习惯。
- 2、学习正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备。

- 1、故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片；
- 2、龋齿形成挂图；
- 3、牙齿模型一套（好牙、坏牙），牙刷；
- 4、正确刷牙步骤的挂图。

活动过程。

- 1、师：“听说鳄鱼生病了要去看医生，这是怎么回事呢？我们一起去看看吧！”

2、教师出示《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片，讲故事。

3、教师提问：

(1) 故事里都有谁？（鳄鱼、牙医）

(2) 他们发生了什么事？（鳄鱼去看医生）

(3) 鳄鱼为什么要去看医生？（它的牙齿生病了）

(4) 鳄鱼的牙齿为什么会生病？（它不刷牙、喜欢吃糖……）

4、教师出示龋齿形成挂图，请幼儿观察，教师讲解龋齿形成原因及危害。

5、师：你们觉得应该怎样保护牙齿？（早晚刷牙、少吃糖、少吃甜食、餐后漱口……）

6、教师总结、补充幼儿答案：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的成才，我们也能开开心心的生活。

7、师：你们都说早晚刷牙能保护牙齿，那你们会刷牙吗？
（会）

8、请幼儿示范自己平时是怎么刷牙的，其他幼儿思考这样的做法对不对。

9、教师对示范的幼儿做出评价，并出示牙齿模型，讲解示范正确的刷牙方法。

10、教师带领幼儿学习正确的刷牙方法。

11、出示正确刷牙步骤的挂图，带领幼儿一起边念儿歌边练

习刷牙。

附《我会刷牙》（儿歌）

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

活动反思：

幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

换牙教案反思篇二

一、活动来源。

最近，有的家长反映幼儿在家最爱吃糖和甜食，没能养成坚持早晚刷牙，不注意口腔卫生等不良习惯。对于中班的幼儿来说，贪吃，自我控制能力发展不完善，导致很多幼儿存在龋齿的问题，因此幼儿园的牙齿健康教育很重要。此次教育活动的设计充分考虑了中班幼儿的年龄特点和发展水平，通过采用幼儿喜欢熟悉的故事，抓住幼儿的兴趣点和注意力，

让幼儿充分认识到牙齿的重要性，从而学会保护牙齿，养成早晚刷牙的好习惯。

二、活动目标。

- 1、知道怎样保护牙齿，培养幼儿保护牙齿的意识和习惯。
- 2、学习正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

三、活动准备。

- 1、故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片；
- 2、龋齿形成挂图；
- 3、牙齿模型一套（好牙、坏牙），牙刷；
- 4、正确刷牙步骤的挂图。

四、活动过程。

- 1、师：“听说鳄鱼生病了要去看医生，这是怎么回事呢？我们一起去看看吧！”
- 2、教师出示《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片，讲故事。
- 3、教师提问：
 - （1）故事里都有谁？（鳄鱼、牙医）
 - （2）他们发生了什么事？（鳄鱼去看医生）
 - （3）鳄鱼为什么要去看医生？（它的牙齿生病了）
 - （4）鳄鱼的牙齿为什么会生病？（它不刷牙、喜欢吃糖……）

4、教师出示龋齿形成挂图，请幼儿观察，教师讲解龋齿形成原因及危害。

5、师：你们觉得应该怎样保护牙齿？（早晚刷牙、少吃糖、少吃甜食、餐后漱口……）

6、教师总结、补充幼儿答案：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的成才，我们也能开开心心的生活。

7、师：你们都说早晚刷牙能保护牙齿，那你们会刷牙吗？
（会）

8、请幼儿示范自己平时是怎么刷牙的，其他幼儿思考这样的做法对不对。

9、教师对示范的幼儿做出评价，并出示牙齿模型，讲解示范正确的刷牙方法。

10、教师带领幼儿学习正确的刷牙方法。

11、出示正确刷牙步骤的挂图，带领幼儿一起边念儿歌边练习刷牙。

附《我会刷牙》（儿歌）

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

换牙教案反思篇三

活动设计背景

每个人都有牙齿，都知道牙齿的作用，但是有些人往往就是不懂得保护自己的牙齿，我发现我们班很多孩子牙齿都坏了，而且我还了解到有些孩子早上起床没有刷牙的习惯以及刷牙的方法不对，于是通过这次活动，让幼儿了解到怎样保护牙齿的常识，掌握正确的刷牙方法。

活动目标

- 1、初步认识牙齿的构造，懂得牙齿的用处很大。
- 2、通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏。
- 3、要注意保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

教学重点、难点

认识牙齿的用途很多，要保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

活动准备

教具：牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

学具：若干苹果块，虾条每人1~2根。

活动过程

一、课前导入：

让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

二、活动新课：

(一) 让幼儿认识牙齿的构造。

1、你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们看一看牙齿是什么颜色的？

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(二) 这些不一样的牙齿有什么用呢？

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

1、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

2、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

3、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等。

4、学习正确的刷牙方法

观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的？

在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

三、活动结束：

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

教学反思

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课中，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。

在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，

达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些(刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到)，课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

换牙教案反思篇四

活动目标：

- 1、知道要经常刷牙，保护牙齿。
- 2、教幼儿学习正确刷牙的方法。
- 3、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：相关图片、故事表演用的“牙刷”

活动过程：

一、故事引出课题

(边讲、表演故事边出示图片、加深小朋友印象)

两个小妖怪，有一个不爱刷牙的小女孩，她的牙齿里住着两个小妖怪。小妖怪靠吃小女孩嘴里的甜东西生活。吃饱了，

就在牙齿里打洞造房子。在牙齿上钻洞，小姑娘疼得大哭。小妖怪听到哭声，就像听音乐一样，快活地又笑又跳，还故意在小姑娘疼的地方用力敲几下。有一天，小姑娘开始刷牙了。那可怕的大牙刷追得小妖怪逃来逃去。无数个味道怪怪的牙膏泡泡，差点把小妖怪淹死，连它们喜欢吃的东西也被清扫得干干净净。更可怕的事情发生了，一根可怕的钻头伸进小妖怪的小房子里，往小房子里灌满白色的泥浆。小妖怪没有家了，只好离开小女孩的嘴巴，去找另一个不爱刷牙的孩子了。

二、教师引导、提问

- 1、故事里的小妖怪是谁？它着哪里？喜欢吃什么？（牙细菌、一个不爱刷牙的小姑娘嘴巴里、甜的东西）
- 2、小姑娘为什么会疼得大哭？（小妖怪在牙齿上打洞造房子）
- 3、大牙刷来了，小妖怪怎么样了？-（逃来逃去、差点淹死，没有家了）
- 4、小妖怪在小姑娘的嘴巴里住不下去了，又跑去找谁了？（找不爱刷牙的孩子）
- 5、你想不想让小妖怪跑到你的嘴巴里来呀？那你应该怎么办？（不想、饭后漱口，早晚刷牙，少吃甜食特别在睡前）

三、再完整讲一遍故事，请幼儿来表演。

请几位幼儿上来，站两排，对面排列，手拉手蹲下，表示两排牙齿。请两位幼儿扮“小妖怪”，在“牙齿”上跳来跳去，钻洞（头顶牙齿）。老师手拿牙刷来刷牙齿，老师手拿钻头来补洞，小妖怪逃走了。

四、教师教幼儿正确刷牙方法

“好，小朋友们现在张大嘴巴阿——，请你们和旁边的小朋友互相看??，看看里面有没有小妖怪。”

“小朋友们告诉我，什么时候应该刷牙？”

“你们是怎么刷牙的啊？”——请小朋友来说并示范

“刷牙的方法如果不对啊，也对牙齿不好，正确的刷牙应该是上下竖着刷，里里外外都要刷，在同一部位反复刷几次，力度要适当，太轻了刷不干净，太重了会损害保护膜，科学的刷牙时间是2分钟。

五、教幼儿刷牙儿歌

教师念2遍儿歌，边念边做动作，加深幼儿印象。

儿歌：小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴，左边刷，右边刷，上下里外都刷刷。早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，漱完口，笑一笑，我的牙齿白又白。

幼儿跟老师一起边念边做动作。

六、总结

牙齿有很多用处，我们应该养成饭后漱口，早晚刷牙，睡前不吃零食的好习惯，牙齿才会不发黄，不发黑，不生病，让我们的牙齿一直是白白的，好看又健康。

换牙教案反思篇五

活动目标：

1、知道要经常刷牙，保护牙齿。

- 2、教幼儿学习正确刷牙的方法。
- 3、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

相关图片、故事表演用的“牙刷”

活动过程：

一、故事引出课题

（边讲、表演故事边出示图片、加深小朋友印象）

两个小妖怪——有一个不爱刷牙的小女孩，她的牙齿里住着两个小妖怪。小妖怪靠吃小女孩嘴里的甜东西生活。吃饱了，就在牙齿里打洞造房子。在牙齿上钻洞，小姑娘疼得大哭。小妖怪听到哭声，就像听音乐一样，快活地又笑又跳，还故意在小姑娘疼的地方用力敲几下。有一天，小姑娘开始刷牙了。那可怕的大牙刷追得小妖怪逃来逃去。无数个味道怪怪的牙膏泡泡，差点把小妖怪淹死，连它们喜欢吃的东西也被清扫得干干净净。更可怕的事情发生了，一根可怕的钻头伸进小妖怪的小房子里，往小房子里灌满白色的泥浆。小妖怪没有家了，只好离开小女孩的嘴巴，去找另一个不爱刷牙的孩子了。

二、教师引导、提问

1、故事里的小妖怪是谁？它？着在哪里？喜欢吃什么？——（牙细菌、一个不爱刷牙的小姑娘嘴巴里、甜的东西）

2、小姑娘为什么会疼得大哭？—————（小妖怪在牙齿上打洞造房子）

3、大牙刷来了，小妖怪怎么样了？—————（逃来逃去、差点淹死，没有家了）

4、小妖怪在小姑娘的嘴巴里住不下去了，又跑去找谁了？—————（找不爱刷牙的孩子）

5、你想不想让小妖怪跑到你的嘴巴里来呀？那你应该怎么办？—————（不想、饭后漱口，早晚刷牙，少吃甜食特别在睡前）

三、再完整讲一遍故事，请幼儿来表演。

请几位幼儿上来，站两排，对面排列，手拉手蹲下，表示两排牙齿。请两位幼儿扮“小妖怪”，在“牙齿”上跳来跳去，钻洞（头顶牙齿）。老师手拿牙刷来刷牙齿，老师手拿钻头来补洞，小妖怪逃走了。

四、教师教幼儿正确刷牙方法

“好，小朋友们现在张大嘴巴阿———，请你们和旁边的小朋友互相看，看看里面有没有小妖怪。”

“小朋友们告诉我，什么时候应该刷牙？”

“你们是怎么刷牙的啊？”—————请小朋友来说并示范

“刷牙的方法如果不对啊，也对牙齿不好，正确的刷牙应该是上下竖着刷，里里外外都要刷，在同一部位反复刷几次，力度要适当，太轻了刷不干净，太重了会损害保护膜，科学的刷牙时间是2分钟。

五、教幼儿刷牙儿歌

教师念2遍儿歌，边念边做动作，加深幼儿印象。

儿歌：小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴，左边刷，右边刷，上下里外都刷刷。早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，漱完口，笑一笑，我的牙齿白又白。

幼儿跟老师一起边念边做动作。

六、总结

牙齿有很多用处，我们应该养成饭后漱口，早晚刷牙，睡前不吃零食的好习惯，牙齿才会不发黄，不发黑，不生病，让我们的牙齿一直是白白的，好看又健康。

教学反思：

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课中，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

小百科：牙齿是人体中最坚硬的器官，分为牙冠、牙颈和牙根三部分。又分为牙釉质（珐琅质）、牙本质（象牙质）、牙髓（神经腺）等。