

2023年小学爱国主义读书教育活动实施方案及措施(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学爱国主义读书教育活动实施方案及措施篇一

开展“党旗飘飘”主题教育活动以纪念建党为契机，用生动的事实，介绍中国共产党成立xx年来的光辉历程，伟大业绩和优秀人物，帮助广大小学生增强对党的认识，更加坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，更加热爱党，热爱祖国，热爱社会主义激发小学生的历史责任感，努力成长为新一代社会主义事业的建设者和接班人。

组长：

副组长：

组员：

领导小组办公室设少先队活动室，由大队部负责具体工作。

在组织全体学生阅读《党旗飘飘》知识读本,参与形式多样实践活动的基础上，各班主任配合语文老师在本班开展读书征文比赛，演讲比赛，我向党来唱支红歌比赛。本班的优胜者参加学校的比赛。每项比赛均分低年级组（2，3，4三个年级）和高年级组（5，6两个年级）两个组别。以为班级为单位组织参加。

本班活动阶段：3月15日到4月15日

本校活动阶段：4月15日到4月30日

总结表彰阶段：全校征文，唱红歌，演讲决赛及活动总结表彰会。实践为5月上旬（具体时间另行通知）。并选派优胜者参加全县的各项比赛活动。

1. 演讲赛每班至少派一人参赛，演讲内容围绕开展“党旗飘飘”主题教育读书活动，演讲时间不超过8分钟。

2. 征文按班级人数上交篇数（每10人上交一篇，超过6人按10人计算），用a4纸打印，具体格式为：题目（二号或者小二宋体），班级及姓名，正文（三号宋体）

个人奖：征文，演讲比赛按年级组分别设置一，二，三等奖若干名，对所有获奖学生和作品颁发证书和奖品，对获得一等奖作品（学生）的指导老师颁发优秀指导奖，并选拔获奖学生参加县级比赛。

组织奖：综合各班活动开展情况及学生征文，演讲比赛获奖情况，评选优秀组织奖若干名（班级和班主任）。

1. 要加强领导，精心组织。开展建党主题教育读书活动是实践科学发展观，加强青少年思想道德建设和社会主义核心价值体系建设的有效载体，各班级要充分认识这项活动的重要意义，整合资源，统一部署，齐抓共管，形成合力，抓实抓好。大力弘扬社会主义核心价值体系，畅想共产党好，社会主义好，改革开放好，伟大祖国好的时代主旋律，确保活动顺利开展。

2. 要创新方式，突出实效。各班级在活动开展过程中，要紧扣主题，穿心思路，抓住“读好主题书，用好主题书”抓一环节，组织好主题书阅读活动。要充分发挥课堂教育主渠道作用，把主题书相关内容渗透到语文，品德与生活等各科教学中，激发学生的读书兴趣。

3. 要强化宣传，营造氛围。各班主任要切实加大宣传力度，通过读书教育活动，帮助学生重温中国共产党艰苦卓绝的奋斗史，引导广大学生树立正确的世界观，人生观，价值观。

4. 各班级在4月18日前将本班征文及班级活动总结材料上交少先队活动室。

小学爱国主义读书教育活动实施方案及措施篇二

爱国主义教育是学校德育和思想政治工作的重要内容，是教育引导学生树立正确的国家观，增强爱国情感和民族精神的重要途径，是坚定学生对中国共产党的领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的认同，为实现中华民族伟大复兴而勤奋学习、建功立业的强大动力。让学生通过爱国主义教育主题班会和观看爱国主义影片等活动，使学生在参与、感受、体验中接受爱国主义思想，培育爱国主义情感，自觉履行爱国主义责任，进而增强爱国主义教育效果的有效方法。

1、各班组织开展爱国主义教育主题班会。

2、组织学生观看爱国主义教育影片《建国大业》。

xx年10月27日下午

全体学生

1、各班要明确主题，认真召开爱国主义教育主题班会，作好记录。

2、班主任通过电子白板播放影片《建国大业》，组织本班学生认真观看。

小学爱国主义读书教育活动实施方案及措施篇三

活动目标：

- 1、培养孩子的阅读兴趣，感受阅读的乐趣和重要性。
- 2、通过活动为家长提供相互交流的平台，丰富家长的育儿经验，促进亲子关系。

活动时间：

20__年4月18日上午9：00——11：00

参与人员：

园内家长及孩子

场地安排：

幼儿园进门后的空地

活动流程：

具体安排：

一、“小书屋”（班级图书分享）

负责人：各班班主任

- 1、在活动开始前，请家长把推荐的书交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录（大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整），及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。
- 2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责

布置自己的书屋：

(1) 书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方；

(2) 用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

(3) 书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类；摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张（手掌大小即可）。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

（登记表由敏仪统一印发）

备注：以上材料需要于4月18日前完成，检查通过后使用。

二、大环境

1、宣传板块

负责人：林丽云及相关老师

(1) “大树下，小书虫” 幼儿园图书借阅约定

(2) 活动流程介绍

2、“亲子读书吧”

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮水机、纸杯，

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板。

（留言板等各展板的制作需于4月16、17日两天完成）

三、人员工作安排(略)

小学爱国主义读书教育活动实施方案及措施篇四

一、成立读书活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、实施办法

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

（1）进行读书活动启动仪式（政教处）。

（2）学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

（3）利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

（1）在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导处）。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动（班主任、语文老师）。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌（政教处）。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3) 各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”（教导、语文老师、班主任）

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读

书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。（语文老师实施）以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比（团支部进行组织）。

(3) 每天早自习前（7:20-7:50）进行朗读、诵读活动。

(4) 每学期举行一次“读书之星”评选活动（教导处组织）。

(5) 创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等（团支部）。

(6) 利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动（语文组长组织）。

(7) 积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8) 结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动（政教团支部）。

三、实施与奖励办法

- 1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；
- 2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分；
- 4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。
- 5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

小学爱国主义读书教育活动实施方案及措施篇五

以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指针，以《爱国主义教育实施纲要》为蓝图，高奏爱国主义主旋律，用革命的传统教育，中华民族的历史教育，集体主义教育，社会主义教育，理想信念教育，充实和武装师生头脑，激发广大师生爱国之心，报国之情，强国之志。

组长：校长

副组长：副校长

成员：各处室人员、年级组长、各班班主任

责任分工：教师活动由学校工会牵头，学生活动由政教处牵头，各年级组和班主任积极配合。

此次推广传唱爱国歌曲活动的总体目标是在全校师生中广泛传唱，使其增强爱国之心、充满报国之情、树立强国之志，转化为学习科学文化知识的动力，转化为竭力维护国家和民

族的生存发展利益的实际行动。

此次活动分为以下四个阶段：

(一)教唱阶段(xx年12月——xx年1月)：由音乐教师利用音乐课或课余时间组织全校学生学习百首爱国歌曲中的经典歌曲，同时把《中华颂》作为必唱曲目，务必让每一个学生都会唱。

(二)练习阶段(xx年3月)：各班在班主任的带领下，利用早、中、晚的预备时间和音乐课及课外活动时间，由音乐委员组织学生练习歌唱爱国歌曲。

(四)比赛阶段(xx年5月)：全校以班为单位进行歌咏比赛，时间初步定在xx年“五·四”期间；比赛采用合唱形式，人人参与，全校拉通排名，设立等级奖给与适当奖励。

1、搞好课堂教学，发挥主渠道作用。

各学科课程，活动课程任课老师，要把爱国主义教育的内容分解渗透到相关学科的课堂教学中去，根据有关内容，对学生灌输爱国道理，渗透爱国思想，激发爱国情感。

2、注意“四个结合”，把爱国主义教育落实到实处。

把实施爱国主义教育与创建文明学校结合起来，狠抓校风建设；把实施爱国主义教育与推进素质教育结合起来，加强学校建设与管理；把实施爱国主义教育与教育教学改革结合起来搞实验、探途径，出经验，出成果；把实施爱国主义教育与加强师德修养结合起来，树立教书育人，为人师表的教师形象，增强人人都是德育工作者的意识，努力使爱国主义教育逐步走向制度化、系列化、规范化。