

2023年中班科学给春天的信教案及反思(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

社会实践调查报告格式篇一

指导教师：曹锋霞

引起火灾的火源有哪些？

火源一般分为直接火源和间接火源两大类。直接火源有：(1)明火、灯火，如火柴、打火机火焰，香烟点火，烧红的电热丝等；(2)电火花；(3)雷电火等。间接火源有：(1)加热起火；(2)本身自燃起火等。这些火源，同学们在学习生活、试验中都可能接触到，只有认识和掌握它的存在和发生发展的规律，认真对待，一般能有效地预防火灾的发生。

那么应该如何预防火灾呢？

(1)注意用电安全，不违章用电，不乱拉电线、使用禁用电器。若发现火灾隐患，每个同学都有责任向学校报告。

(2)不使用蜡烛等明火照明用具。

(3)不在教室、宿舍以及公共场所吸烟，不乱丢烟头、火种。

(4)不在宿舍存放易燃易爆物品。

(5)不在宿舍擅自使用煤炉、液化炉、酒精炉等灶具。

(6) 不使用电炉、“热得快”等大功率电器。

(7) 不在楼道堆放杂物，不焚烧垃圾。

(8) 遇火灾险情，先关闭房内电源，并拨打校内报警电话可视火情拨“119”报警。

3. 怎样打火警电话

全国统一规范使用的火警电话号码是“119”，拨打火警电话要注意以下事项：

(1) 要沉着镇定。在任何电话上都可直接拨打。

(2) 在听到对方报“消防队”时，要讲清火灾发生的地点和单位，并尽可能讲清着火的对象、类型和范围。

(3) 要注意对方的提问，并把自己的电话号码告诉对方，以便联系。

(4) 打完电话后，可立即派人在门口和消防车必经之处等候，引导消防车迅速到达火场。

如何灭火，我可能曾未接触到火灾，我问了我一个哥哥，他是这么说的：

(1) 隔离法：将着火的地方或物体与其周围的可燃物隔离或移开，燃烧就会因为缺少可燃物而停止。如：关闭电源，可燃气体、液体管道阀门；拆除与燃烧物毗邻的易燃建筑物等。

(2) 窒息法：阻止空气流入燃烧区或用不燃烧的物质冲淡空气，使燃烧物得不到足够的氧气而熄灭。

(3) 冷却法：将灭火剂直接喷射到燃烧物上，以降低燃烧物的温度。当燃烧物的温度降低到该物的燃点以下时，燃烧就

停止了。主要用水和二氧化碳来冷却降温。此方法不宜用于电器失火。

(4) 抑制法：这种方法是用含氟、溴的化学灭火剂(如1211)喷向火焰，让灭火剂参与到燃烧反应中去，使燃烧链反应中断，达到灭火的目的。

以上方法可根据实际情况，一种或多种方法并用，以达到迅速灭火的目的。

5. 火灾逃生自救

(1) 火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。

(2) 平时就要了解掌握火灾逃生的基本方法，熟悉几条逃生路线。

(3) 受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。

(4) 穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

(5) 身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

(6) 遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(7) 室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火窜入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗，并泼水降温。

(8) 若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(9) 千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃

生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧拴在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境。

火是人们必不可少，虽然必不可少，但是也是有危害，引起了很多起火灾，夺走了许多条鲜活的生命。珍爱生命，远离火灾。

社会实践调查报告格式篇二

时下，学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业有裨益。通过调查可以了解当代学生对社会实践的看法以及透析学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而学生社会实践已成为培养合格学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃学生社会实践。因此这次调查就选择了在读学生50名，其中重庆学20名，西南学10名，四川外国语学院10名，西南学5名，重庆交通学5名。年级分别为一学生5名，二学生30名，三学生15名。

本次调查通过对学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。

从调查中发现，许多学生都认为兼职是学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是学生从事的工作，现在都成为了学生们可以接受的工作。

社会实践调查报告格式篇三

我的家乡在淄博市张店区的一个小镇中。镇内资源较为丰富，林业、养殖业是家乡的支柱产业，家乡人民比较富裕。九十年代初期，随着改革开放的不断深入，基于家乡的支柱产业比较发达了吸引了三、四家外资企业来我镇投资建厂：纺织厂、加工厂等这些企业都使我们家乡的情况有很大的改变，同时村民的生活水平也有了很大的改变。无论是人均收入还是村民的物质条件或者是精神生活。基于对家乡的热爱和学校对及社会对大学生社会实践的支持和要求，今年寒假，我对家乡的乡镇企业进行了一些调查，由于时间较短且调查范围较小，所以仅从我的角度谈谈我对家乡的乡镇企业发展的一系列问题的不成熟的见解。

在稳定粮油生产的基础上，逐步建立了以果蔬、纺织、畜牧等为特色的区域主导产业，取得了一定的成效。现在已经是国家级的重点镇。我从这短时间的调查中总结了几条成功经验主要有以下几点：

1是政府扶持，思路创新，加大投入。中埠镇政府坚持以农业增效，农民增收为出发点，突出科技支撑，以工业化带动农业产业化的农村经济发展的思路，以财政投入为导向，及时把农村工作的着力点由以往抓生产、增总量转向抓流通、促增收上，把主要任务放在加快农业结构调整，培育社会产业

化经营上，加大力度扶持地方特色产业。为了更好的调整产业结构，实现科学规划布局，镇政府出台了一些相关的政府文件和政策性优惠文件，对人们的行业进行补助，对建立现代农业园区给予一定的奖励等，充分调动了农民、企业的积极性。近年来，我镇加大对农业基础设施的投入，规划现代化示范农业园区，建设标准农田38000多亩，不断提高村民的生活水平。

2是做好“新三资”文章，广泛吸纳各方面的资金的多元化投入，积极引导外资及民间工商资本投资建立农业生产基地。几年来，先后引进新三资800多万元，兴办各类农业“新三资”企业，建立各种绿色产业基地近千亩。

3是鼓励农户联合建基地。本着因地制宜的原则，鼓励有条件的农户以资金、土地、技术、市场等为纽带联合建基地。

4是积极发展农村专业合作经济组织，使农村专业合作经济组织成为发展效益农业的有效载体。

5是传统生产方式与现代技术相结合，实施“科教兴农”。近几年随着镇政府指导各村因地制宜，利用党员电教室对农民进行农业科技教培训，努力培育一批懂技术、善管理、会营销的农业新业主，实现以培训促成长，育人才促发展。今年上半年由广陈镇农技站组织，举办了水产养殖、家禽管理、栽培等七期培训，参训人员361人。通过为农民传授农业、养殖等方面的知识，大大提高了广大种养户科学种养的水平，有力地促进了特色农业的效益增长。6是加大农产品质量安全监管工作力度，切实加强对无公害农产品基地的长效管理。我镇农技站协助各村做好具有一定规模的由分散农户组成的基地管理工作，通过示范种植、技术指导、技术培训、良种良法推广来规范基地的生产管理，并建立了完备的田间生产档案。

1、特色产业区域比较凌乱分散，给统一运作统一管理带来一

定难度，规模效益不凸现。

2、产业化经营水平不高，产业链短缺，流通渠道相对单一。

3、现有的农业企业经营管理水平参差不齐，产品档次低，带动和辐射能力弱，市场竞争力不强，难以形成合力支撑效益农业。

4、人们的综合素质仍然是比较的低，例如现在仍然还有很大一部分的家庭不懂计算机技术。

1、在思想认识上要树立大农业大提升的意识。

所谓大农业实际上就是传统农业与加工业的产业融合。要发展大农业首先应从思想认识上确立大农业理念，树立大提升意识，进一步解放思想，正确把握“两个趋势”，认真贯彻中央一号文件和农村会议精神，发展优质高效农业，通过深加工实现农产品增值，建立健全农产品生产、流通领域的各项制度，把农业产业化经营作为统揽农村经济社会发展全局的中心工作来抓。积极发展产加销、贸工农一体化的产业经营，是发展市场农业的必由之路，是确保农业增效、农民增收的成功之路，也是建设现代化农业的希望之路。通过这个过程，既使产业化经营的农民从种养业生产中获益，又使加工、流通环节的利润得以反农业与农民。

2、在产业发展上要求形成生态化、规模化格局

在巩固特色农业成效的基础上，进一步提升农业发展内涵，走“高产、优质、高效、安全、生态”的现代农业发展道路，努力提高农业生产经营水平，促进农民增收。要提升农业生产经营水平，必须按照生态经济、循环经济的理论，以发展高效生态农业为主导，更加合理地调整产业结构，优化区域布局，提升产业层次，努力实现农业发展的全面性、协调性和可持续性。在发展高效生态农业的同时进一步发展农业规

模经营，在统筹规划产业的同时，应根据各村实际，突破过去的“小而全”思想束缚，有重点地发展一至两种优势产业。这样有利于经营的集中、管理的集中、技术的集中，容易做大规模，凸现经济效益，推动特色农业的产业化发展。

3、在运行机制上向企业化合作化经营发展

发展规模经营有两条途径：一条是靠龙头企业的带动和辐射能力，形成以龙头企业为中心的区域产业另一条是围绕某一主导产品，统一规划，连片开发，分户经营，继而形成一定规模的产业。前者需要有规模大、实力雄厚的龙头企业带动，后者则需要农村合作社、供销社等服务中介组织的引导与管理。所以不难看出，要发展规模经营，推进产业化进程，就必须做强龙头，提升合作组织。进一步延伸产业链，多元化发展流通渠道。鼓励各种经济成分从事农产品加工，大力发展农产品的初加工和再加工产业摒弃传统的农户、市场两点一线的单一模式，积极推导“农户+基地+合作社+市场”或“农户+基地+企业+市场”的多渠道流通模式。从而使整个产业链形成一个集农产品生产、加工、销售于一体的产业群体，这个产业群体是一个农业高新技术产业带，在这个产业带中，采用集约化、专业化和规模化的生产，并通过提高农业科技含量和规模化生产水平来降低农业的生产成本，使之在国际、国内农产品市场的竞争中处于有利地位。从而带动该地区经济的发展和农业产业的升级换代。

4、在政策扶持上要向农业和农业大镇倾斜

一是充分发挥政府部门的职能，继续加大农业基础设施等方面的投入，积极招商引资，引导农民将特色化产业做大做强。二是继续加强对农业龙头的支持和培育，尤其要大力发展加工企业和培育购销大户。在资金上给予补助，政策上给予优惠。在扶持龙头企业的同时，注重寻求各个突破，实现每个产业都有龙头企业的辐射，带动特色效益农业的整体发展。三是政府和有关部门要重视和支持农村合作经济组织的发展，

为其创造良好的外部环境，充分发挥合作社在协调、管理、规范行为等方面的作用，积极帮助农户了解市场，开拓市场。四是加强与金融机构的协调，积极解决农业龙头企业以及种养业大户贷款难问题，保证生产资金畅通到位。

5、是进一步增加科技投入，加大科技推广力度，强化科技推广站职能。

6、是进一步建立和完善农业风险管理和保障机制，缓解自然与市场两大风险，以解决农民的后顾之忧，确保农业生产稳定，增加农民从事效益农业的信心。

由于这次的调查时间比较短暂，我只是在对我镇进行了简单的调查后又结合我村的情况进行了些调查和访问。从这次的调查我发现，现在的城镇差距还是比较大的尤其是在高科技这方面，以及人们的精神素质。我认为今后我们更应该加大大学习现代先进技术的力度，这也给我们当代的大学生敲响了一个警钟：我们一定要好好的学习当代的文化科学技术，掌握好当代大学生的方向，担当起现在四有青年的责任。

社会实践调查报告格式篇四

当代大学生是祖国事业发展的后备军，肩负着民族复兴的重大历史使命，其发展深受社会关注，而目前社会上对大学生的各种评价使得我们迷茫，不知道这些评价是否是当代大学生的现状，包括思想道德素质、身体心理素质、文化修养素质、学习生活情况等等，尤其是当代大学生的身体素质、身心健康、人生安全问题引起热议，有人评价当代大学生的身体素质简直太差了，风吹既倒；有人认为，大学生的人生安全如今受到威胁，还有财产安全、校园暴力、心理安全、性安全、校园管理、商业欺诈、自然灾害等方面，都是忧心忡忡。为了让社会让家长及时的了解实情，所以数信学院这次调查“北方民族大学学生校园安全意识”很有必要，虽然我们在调查实践中会有纰漏，但是从开始学院通过查阅资料、

咨询老师等方式，很有针对性的设计了大学生各个方面的调查问卷，包括人生安全、财产安全、校园暴力、心理安全、性安全、校园管理、商业欺诈、自然灾害等方面。

二、调查前期准备

大学生安全意识教育应着重围绕以下几个方面内容进行：思想道德方面应该教育和引导大学生树立正确的政治方向、立场，掌握科学的安全意识知识，加强理论联系实际能力，积极组建大学生安全意识研究会，同时要大力弘扬集体主义、爱国主义、社会主义和艰苦奋斗精神，培养大学生敬业态度和奉献精神，从而提高大学生的思想道德素质。通过学校前期对大学生安全意识的教育，以及通过各种方式向大学生传达有关安全方面的知识，我们将针对我校学生对安全问题的了解以及对安全知识的吸收能力和表现进行进一步调查，为了让学生更进一步了解安全知识，学校学院应定期开展关于安全方面的论坛讲座等，加强学生的安全意识，促进大学生身心健康发展。

三、问卷整理结果

一、人生安全

1、您觉得在校园里校车及助力车、自行车行驶速度如何（）

a很快 b快 c一般 d不太清楚 e慢

经调查，该题反应出我校各种车辆有大概61.11%的人认为速度还可以，说明学校对车辆行驶速度的管理很重视，但是还有大约30.56%的同学认为，我校的车辆行驶速度还是较快，希望学校在车辆的行驶速度方面在做调整，预防校园安全事故的发生。

经调查，我小学生仅仅只有26.48%左右的人经常关心与食品

有关的新闻或常识，而只有55.93%的同学偶尔关心有关安全的新闻，但是还有17.41的人不关心有关安全这类的新闻或常识，也就是说，有73.34左右的人对于安全这类的新闻或常识了解不足，学校还需要对安全这类的知识加以宣传。 3、您对学校食堂卫生最不安逸的地方是（ ）

a餐碟碗筷 b饭桌地面c饭堂内部处理食物过程 d饭堂人员个人卫生习惯（如戴口罩，手不干净等）

经调查，我校餐厅在卫生方面做的工作还不够，我校学生对餐厅各方面的卫生都有意见，所以，学校应和餐厅协调，加强餐厅的卫生管理，尤其是对处理食物的过程。

调查显示，如果我校学生遇到食品安全问题时，将有65.37%的同学会做出相应的安全措施，找到合理的解决方法，但是还有34.63%的同学不采取任何措施，所以对增强我校学生食品安全意识方面的工作还需要大力宣传。

社会实践调查报告格式篇五

社会实践是大学生必须完成的“学习任务”，旨在培养能够更好地适应复杂多变的社会环境的“适应性”人才，为国家培养真正的社会主义接班人。秉承这一划时代的信念，我忠实地将它付诸行动。这不仅仅是为了适应社会，也是为了更早的推销自己，把在学校学到的东西应用到自己身上。我真实地深入社会，给自己一个发展和接触社会的机会。

练习内容：

在这个实践中，我选择了我所在县的一个平民家庭。我的工作负责他们孩子各科的学习和辅导。我是在高中同学的介绍下得到这份工作的。我准备去我叔叔那里找工作。既然同学已经找到了，我就努力去做。即使工资不高，也挺累的，但是在与人相处中我学到了很多。当然，在给别人上课的时

候，我体会到了当老师的喜怒哀乐，也是在这个时候，我才意识到，老师不是那么好，缺乏耐心和知识，真的不可能做好这份工作。

每天早上八点到下午六点，中午休息一个小时，并不是很累，因为当我觉得自己在做一些对别人有益的事情，可以得到一些回报的时候，就不会觉得累了。

这种社会实践持续了十天。说实话，没坚持多久，反而受益匪浅。

实践结果：

我从这个实践中得到了很多东西，但最多的不是物质，而是精神。之所以选择中学生作为实习对象，是因为我能充分了解中学生在想什么，他们最需要什么样的教学方法，或者说他们需要什么样的知识理解方法。作为一个刚读完高中生活的大一新生，明确一点，我是这方面最近的经历，完全可以理解。

在和他们相处的过程中，我真的体会到了老师在给学生传授知识时那种恨铁不成钢的急切心情，也体会到了老师的用心是善意的。我突然发现，我高中时候最不喜欢的老师，其实是最适合我们的人。

实践经验：

我们做的每一件事，每一个选择，都是我们人生中的一步，甚至每一步都在我们的人生中扮演着重要的角色。如蝴蝶效应所示，任何改变你人生的一小步，都会引起很多后续的改变。而这种社会实践是我人生中不可或缺的一段插曲。至于唱的好不好，以后就看我们一起决定了。

21世纪是一个快速变化的时代。作为21世纪的接班人，我们

不得不承认，我们要认真看待。不进则退，退的结果就是回首叹息，直到沉入这强手如云的世界。显然，没有一个“准社会人”能让自己这样堕落。社会给了我们多少期望，我们能看到多少挑战，社会给了我们多少挑战。我看到每个大学生都在摩拳擦掌。我想成为最后一个能把精力用好的人。每天我都在进步。成功(相对)向我走来。我应该充满拥抱！

可以说社会实践只是一个小小的开始，我还有很多工作要做。不仅要深入社会，还要培养自己的素质。我不能容忍任何可能燃烧我努力的隐藏元素。在这个混乱而复杂的社会里，光有知识是不够的。在这样的世界里，我们自然成为法律意义上的世界人。那么人就必然会被各种纽带联系在一起。不仅有人员的联系，还有利益的联系。作为新世纪的大学生，如果不能理解这些，就很难在社会上站稳脚跟。

如果我们不建立一个相对完整的“为成功和进步做准备”的体系，当挑战来临时，我们就很难为自己找到一个好的策略，也就不可避免地会出现被拉伸的尴尬场面。众所周知，没有准备就没有成功的战斗，没有将军会让他的士兵赤膊上阵。

现实社会不会同情弱者，只会想到利用强者，弱者总会被用来淘汰。我们也要正视强者生存，弱者抛弃的事实。

社会实践给了我们一个起点，一个展示自己的平台。这个平台不是学校给的，是我们自己给的。不要说社会太现实。请看看我们从社会上抢资源，能为这个“现实社会”做些什么。也许在不久的将来，我们也会成为一个真正的人。其实这并不是—种社会病，而是社会在其演变过程中不得不产生和面对的一个阶段。在这样一个复杂的网络中，必然会产生一些社会弊病，就像人类复杂的生活在其运行中也会产生一些病理变化—样。社会不会要求我们追求自己的利益，给衰老的细胞注入新鲜的营养。

所以，综上所述，还是要感谢那个能带给我们生命和血液的

社会。毕竟我们还是要住在这里。以上是我对这种社会实践的感受。我可以向你保证，我来自我最真实的内心。我一直相信一句话——没有所谓的失败，只是为了暂时阻止成功！

我也相信我会赢。

社会实践调查报告格式篇六

根据专业教学计划的要求和安排，我在师傅的带领下，7月15日到7月31日，在江苏南黄海实业股份有限公司橡胶厂财务科进行了会计社会实践，这是对本专业前期知识学习的一次综合实践锻炼。

20xx年7月15日至20xx年7月31日

江苏南黄海实业股份有限公司橡胶厂财务科

简单的会计基础实践

检验前期知识综合技能的学习情况，是对所学知识的检验。也是一次生动的实践锻炼，分析我们在学习知识的过程中所出现的欠缺，并加以弥补，在实训的基础上去强化理论知识。深刻解析学习的存在问题和技能的掌握情况，通过实践让我更加深刻，生动、具体地进行一次专业知识实践的学习。

首先，在前3天时间里，我对公司业务流程的内容有了一定的了解。其次，在接下来10天的时间里，我认真、仔细学习了日常财务操作的全过程。跟出纳人员学会了如何开支票等票据、如何根据原始凭证编制记帐凭证、登记现金、银行日记帐、每月月底如何根据银行对帐单与帐户进行核对，及时编制调节表，向主管会计学习财务报表的编制和财务分析。

最后，在2天的时间里，我学习和了解了公司的有关财务制度，对财务人员的岗位主要职责有了具体认识。

（一）：期初建账及余额的录入

会计是对一个会计主体在一段会计期间的经济业务的反应，监督、预策、决策等。首先得从建账开始，建账就是要根据公司有可能发生的经济内容做一个初步的规划，除了企业必须有的科目之外，还应该从实际的经济业务中来开设相应的会计科目。因为会计科目是反应企业经济业务记录核算的基础，根据企业的起初账务情况，建好总账和明细账，然后就是期初余额的录入，如实地将企业前期余额反映在所建的总账和明细账上。

（二）：填制会计凭证，并对凭证进行审核

在设置好会计科目和建好总账明细账的情况下，就是要按照时间顺序对公司所发生的每一笔经济业务，依据原始凭证进行填制记账凭证，在填制记账凭证的时候要认真审核原始凭证是否符合要求，依据审核后的原始凭证真实地填制记账凭证。在实践的过程中，我们用的是双金额式的记账凭证，有时候不小心就会将金额的方向填错，在记账凭证上还要如实的记录原始凭证的张数，在记账凭证的背面还要粘贴好原始凭证，真实的反映企业的每一笔经济业务的内容，做好记账凭证以后交给主管签字审核，之后就可以登记总账和明细账了。

（三）：会计帐簿的登记与结帐

记账凭证通过审核签字后就可以进行登记账簿工作，登记总账就是把已经签字了的记账凭证做为依据，逐笔将经济业务记录在总帐和明细账中，以便期末对经济业务的汇总核算，如实的反映企业在一个会计期间内所发生的经济业务。在会计期末时依据总账和明细账进行成本的核算和利润的分配，登记总帐和明细账一定要细心，不能出现金额的错误，或者方向的错误，因为记录错误的总帐和明细账是不能如实的反映企业经济业务的，会导致期末科目汇总时的数据不真实，

试算不平衡等等多方面的问题，从而不能结帐，而且在反查账务的时候工作复杂力度加大了。给会计工作的时间上造成了推移，不能及时的反映经济情况，所以，早登记总帐和明细账的过程中主要把握好谨慎性原则，才能如实的不记账凭证完整的登记入账。

（四）：会计报表的填制

记账完后要做的就是填制会计报表，很多以前学到的知识得到了很好运用，也增加了很多新的知识，在原来的基础上得到了很高的强化，接受了更多的新知识，强化了我们在会计报表的填制上应该注意的细节。调查总结：经历了半个月的社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面虽然过了半个月了，但是实践的那几天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我们大学生逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使他们对自己有一个正确的定位，增强了自身努力学习的信心和毅力。即将走上社会的大学生，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们大学生找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不是很理想。通过实践，所学的专业理论知识得到了巩固和提

高，紧密地结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平；通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。此项活动的开展，不仅使大学生们能够在实践中认识自我、提高素质、奉献社会，而且对于大学生深入学习领会“三个代表”重要思想、充分认识保持共产党员先进性、树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会具有重要意义。

社会实践调查报告格式篇七

7月26日，通过附近我熟悉的书院中学的在暑期补习班补习的同学，交给他们一项任务，就是把我经过两天整理打印出来的调查问卷带到他们补课的地方，让他们的同学帮忙填了50份调查问卷。调查资料如下：

调查时间□xx/7/26-xx/7/28

调查地点：书院中学学生补习班

调查人员：张鲜

调查对象：补习班初一，初二学生

调查方法：随机调查

调查目的：

- 1、了解书院学生的暑期学习生活情况
- 2、了解书院学校的学习氛围如何
- 3、了解书院学生对学习的认识

1、你觉得参加暑期补习班有必要吗？

a有必要(72%)b没必要(28%)

2、你是自愿参加这次的暑期补习的吗？

a家长要求参加的(68%) b自己要参加的(32%)

3、这个暑假你参加了哪几门的补习课？（可多选）

a数学(90%) b英语(84%) c物理(80%)d化学(66%)

4、你觉得暑假在家里学习的效率高吗？

a效率高(22%)b效率较低(78%)

5. 你有按时，认真的完成暑期作业吗？

a.有b.

5、在这个暑期里，除了数理化 and 英语外，你有没有参加文艺方面的培训（如书法、钢琴等）

a有(12%)b没有(88%)

6、在假期里，早中晚你会选择哪个时间段学习？

a早上(76%) b下午(10%) c晚上(10%)d不学习(4%)

7、你是不是觉得学好文化知识胜过一切？

a是的(44%)b不是(56%)

8、在暑期，你会不会在学习之余了解国家新闻、关注国家大

事吗？

a□会(64%)b□不会(36%)

a□会(74%)b□不会(26%)

a□以上网为主(20%)b□以看电视为主(24%)c□以学习为主(35%)d□以旅游为主(21%)

11. 你对自己的暑假学习生活安排还满意吗，需要有哪些改进呢？

基本满意（70%）还有待改进（30%）

（此次问卷调查：问卷50份，填写问卷总人数为48人，选项百分率= 参与选项的人数/填写问卷总人数）

态也比较良好，学习的效果也要好很多。而且，大家在暑假期间除了学习还会关心社会新闻以及丰富自己的课外知识。如果没有补课的话，会以学习为主的还是占了35%；少数同学才有机会去兴趣培训班，少数有的是自身想去，因条件限制不能去，多数是本身就不想去，想把自己仅剩的休息时间自己分配。总的来说在暑假期间同学的学习安排是较好的，只是时间没有充足利用，学习目的也不是特别明确，学习的积极性并不是特别高。

调查体会：经过一个多星期的实践调查，虽然只是对初中生做的调查与走访，但还是遇到一些麻烦，就比如跟那些小弟弟们说我是来做调查的时候，他们忙着玩他们的，都不怎么想理我，小妹妹要好说话些，都还是很配合。我先后走访了十多家书院学生家，在与他们的近距离交流的时候，我深刻的感受到正处于青春叛逆期的初中生在暑假还是对自己学习有所计划的，想起了自己当初读初中的时候，放暑假的时候，也没有去补习班，每天都自己在家，最多的时间就看电视，

很少拿起书本看书，这也算导致我学习成绩不好的原因之一吧，一切都是顺其自然。调查问卷50份，有效的只有48份，我还是很满意的，还有就是让熟人去帮忙发问卷的方法，让我有点得意。即节约了时间又减少了不必要的麻烦，稍有缺憾的就是缺少了实际参与的经验。

这次社会实践，我感觉每天都过得很充实。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验。这次实践活动不仅使我们了解了综合实践不易，更在此深刻明白珍惜他人劳动成果的必要性。这是一种不可多得的锻炼，在学校里书本上无法得到的锻炼。平时看来轻而易举的事，未必一开始就可以做得得心应手，但只要经过努力，一定可以迎来胜利的曙光。俗语所一分耕耘，一分收获。

暑假的社会实践活动虽然已经结束了，但社会实践给我们带来的影响却远没有结束。这次活动使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去磨练意志，在实践中检验自己。通过本次社会实践活动，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长了。但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。