

2023年人教版五年级 五年级语文组教研 计划(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

人教版五年级篇一

一、指导思想：

大班教研组以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重案例研究和园本课程研究，解决教育中的实际问题。把教育科研作为提升我们大班年段保教水平的推进器。

二、具体措施：

1、从转变观念入手，以教研为手段，开展多元化的培训，建立多层次、多形式的、开放的培训模式，积极探索课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程，改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的、适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标。并鼓励幼儿与教师一起参与活动内容与方式等的讨论、设计，进行各种活动。如：区角活动等。

3、努力创建丰富的幼儿生活环境。儿童是在与环境的相互作用下发展成长的。我们要继续利用一切可以利用的环境因素，来引发幼儿的自主学习。在创设环境时，要把人文化、个性化的理念溶入到环境布置之中。本学年，教师继续努力为幼儿创设良好的主题环境和游戏环境，重视角色游戏、区域活动在儿童主动发展中的作用。特别在角色游戏的组织方面，要根据教学的需要，把区域活动与角色游戏活动有机、合理地结合起来。使它们形成互动，互为补充，发挥各自的最佳效应。同时加强对游戏过程的指导，促进儿童的交往能力、处理解决问题的能力、创造能力等的提高。

4、开展案例研讨活动。叙述课题研究中的故事，表达对教育的理解、解释及一些疑问。鼓励教师各抒己见，共同解决教育中的实际问题。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦老少同乐”、“庆三八与妈妈同乐”、庆“六一”趣味庆祝活动和庆“六一”幼儿绘画展等。这些活动在培养幼儿的艺术特点的同时，又能加强幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

三、分月工作安排：

九月份：

- 1、稳定幼儿情绪，落实常规教育，开好家长会。
- 2、进一步完善环境布置及区角的创设。
- 3、讨论主题课程安排，计划落实到每个人。
- 4、学习新操。

十月份：

- 1、组织幼儿秋游
- 2、开展穿衣服、叠被子比赛。

十一月份：

- 1、“我是小哥哥、小姐姐”——交往能力训练（带领小班孩子参观幼儿园）。十二月份：

- 1、家园同乐：亲子活动
- 2、庆祝元旦节目预演

一月份：

- 1、讲故事比赛
- 2、年级组幼儿找朋友送祝福

二月份：

- 1、制定大班组的主题

活动内容

- 2、正常教学秩序，抓好一日常规。

三月份：

- 1、庆三八活动。
- 2、更新并丰富活动室的环境。

3、合理组织并指导幼儿的区域活动。

四月份：

1、认真开展好课题活动，做好资料的积累。

2、组织幼儿春游。

3、理论学习活动。

4、教学观摩活动。

五月份：

1、教学研讨活动。

2、积极撰写论文，踊跃投稿。

3、家长开放活动。

六月份：

1、庆六一活动。

2、教师认真互查。

3、做好各类工作的总结，材料整理归档。

4、开展幼小衔接系列活动。

人教版五年级篇二

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，根据期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢

业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

一、工作与成绩：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每2周进行一次学习日活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨月活动，互想听课并进行研讨，每人上好一节公开课。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

（二）改进方法，提高效益

1. 为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨月活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2. 我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进

行了人人一节公开课；在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助上课者。

3. 扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。每月一次的教学常规检查等落实到位。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

本学年，我们语文组结合《学困生成因及策略研究》课题，各相关教师都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加了县“迎奥运”征文比赛，“六一”游园活动，一批优秀的同学脱颖而出。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

二、努力的方向

1. 研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2. 引导更多的老师积极主动参与教科研，提高自己的文学

修养，丰富文化底蕴。

3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

5、建立“网上教研中心”，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版五年级篇三

组织教师积极参加学校教研活动，学习先进的课堂教学模式、

理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

20xx年根据教研中心以及学校教导处工作计划的精神，以新课程理念为指导，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革、专题研究形成特色为研究核心。强化学习，提高教师的专业理论水平。注重实践，不断探索有效的课堂教学方法和策略。坚持培养学生的创新精神和实践能力。知行合一，全面提高学生的语文综合素养。

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，并实施于整个教学过程。引导教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊，同时结合优秀课例和专家讲座（网上教研）等形式组织教师学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、组织教师深入学习，研讨新课标中对各年段的要求，并与本年段的要求融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、开学初，组织组内老师开展五年级上册教材解读活动，就本册阅读教学、习作教学的要求、目标、做法统一思想，制定计划，扎实推进。开展集体备课、说课、评课活动，多角度广形式钻研教材。

4、开展组内专题研究活动。在教学中，注意收集第一手资料，进行整理。注重成功案例的收集和积累，在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

5、积极准备，鼓励组内各老师以饱满的热情参加组内公开课和校级优质课大赛的研究和探索。

6、积极开展作文教学研究，扎实做好五年级作文的训练和指

导，以丰富的活动促平时作文教学的时效提高。

7、认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积极撰写教育教学随笔和论文并鼓励投稿。

8、期末，做好工作总结，专题研究的阶段性报告交流，评出一节好课，一篇优秀教学反思和一名教研积极分子。继续扎实开展“五个一”活动。

9、对本组内作业、教案互查两次以上（10月底和12月底各安排一次）。

10、督促教师按时按量做好听课工作。

11、备好课、上好课，切实提高教学效率。推行独立备课、集体备课、信息采摘三种方式相结合，大力提倡有研究型、思想性、独创性的备课。根据中年段的特点，在教学时，尤其注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，扎实有效地做好学生起步作文的指导工作。

12、加强交流。教师间要互相听课，说课，评课，取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力、面对突发事件的教学机智，以及丰富自己对于新课程，新课改的认识。组内老师听课不少于15节。加强组内集体备课与评课的力度。上好组内公开课，做到人人参与评课，及时自我反思，在不断的磨课中提高教学认识，教学能力，教学水平。

13、减轻负担，高质量完成作业。严格控制作业量，确保学生活动时间。注重对课文或练习中经典片段的吸收，内化，强化阅读，仿写的训练。加强阅读类作业的研讨，遵循基础与适度拓展题型并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。

- 1、配合学校加大校本教研和校本培训，加强教研和科研的结合，做好组内专题“提高写作水平的研究”，做到功在平时，处处实践，勤于动笔，做好资料的积累与整理。
- 2、重视学生良好习惯的培养。无论是小到学生的坐、读、写、的姿势或上课专心听讲、及时完成作业，大到阅读、写作等习惯的培养，都要采取措施，经常抓、抓细节、抓成效。
- 3、加强课外阅读训练、充分调动学生阅读有益课外书的积极性。通过阅读、理解、积累来吸引阅读材料中的语言营养与文化因素，提高语感和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，发挥教师的指导作用和调控作用。
- 4、根据教导处的安排，为了提高教学质量，一定要做好培优补差的工作。有内容、有计划出好相应的专项练习，切实抓好学困生的帮扶工作。
- 5、对每单元进行两次集体备课。即单元统帅课和作文课。
- 6、组织好单元测评和期中、期末的考前复习和动员工作。
- 7、利用网络平台对本组教研专题活动进行及时地反思，总结，和相关资料的上报。

总之，本学期一定要协作组内全体老师，扎扎实实搞好我们的教研和教学，让我组教师能在相互配合与协作中受益，也让我们的孩子学得轻松，健康，让我们共同努力吧！

人教版五年级篇四

俗话说“万丈高楼平地起”，有了一个扎实的根基，才能筑成稳固雄伟的大厦。语文复习必须注重基础知识与基本技能的落实，展开拉网式的既顾及全面又突出重点的拼音、字、词、句、段、篇的系统复习，并凭借拼音、字、词、句、段、

篇进行听、说、读、写的系统训练。

因此在复习开始之前,教师必须依照《新课标》的要求,借助教参再次细致认真的钻研教材,从教材整体性出发,按知识体系或按单元,对知识进行系统的回顾;梳理调整,归类重组;找全知识点,抓出重难点;明确那些知识必讲,哪些知识可讲可不讲,然后由主到次,由易到难排好序;根据平时学生对知识的掌握程度,制定出复习的重点,有针对性的复习,万万不能眉毛胡子一把抓。

五年级下册语文复习步骤二:得当的训练,提升综合能力

期中复习,离不开试题训练,但不能搞“题海战术”。习题训练是集“加强记忆、加强理解训练技巧、培养能力”为一体的复习方法。新课程考试形式常变、多变,以不变应万变的有效方法就是提高学生的解题能力熟练掌握试题解答过程的基本思路与基本方法。

在练习时,要把住一个原则:内容要“全”,习题要“精”,方法要“活”,时间要“足”。做到:做一题,学一法,会一类,通一片。让学生有常学常新之感,真正达到温故而知新。这就要求:

(一)要精选、精编试题。

兼顾常规题和新型题型,侧重学生解决实际问题能力和运用所学知识获取新知能力的考查。

(二)要精讲、精评。

首先做好试卷的分析工作,掌握学生失分情况及原因;讲评时不求面面俱到,而是就典型性问题举一反三、合三为一。

(三)要通过一题多变的形式加强能力的训练和方法的指导。

通过改变书中的原有体型，多角度深层次的强化训练的辐射面。

(四)要注意练习的多样性，试题的开放性和答案的不唯一性。

复习也和平时一样，采取灵活多样的方法进行训练。如诗句的理解，可以让薄弱生对照注解来说；可以让优秀学生展开来生动的描述；可以在本上默写；可以同桌间相互提问；还可以和老师比赛看谁讲的更精彩。

(五)培养学生良好的错误纠正习惯，使练习真正落到实处。

在教师的讲解过程中，要注意培养学生良好的订正习惯，订正一定要用不同的颜色的笔，订正完后，让学生每人准备一个“纠错本”记录自己错过的题目，重新做一做。定时将错误归结，有针对性地整理复习。

五年级下册语文复习步骤三：关注差异，让每一个学生都在原有基础上得到发展

学生在学习上必然会出现一定的差异，每个班都会或多或少的出现一些所谓的薄弱生。在复习过程中，教师对他们要多一点耐心和爱心，正视他们掉队的事实，能看到他们的进步，并给予适当的鼓励，避免让因过分的紧张而造成反应能力下降。对待薄弱生不能一筹莫展，坐以待毙，需要老师付出更多的耐心从简单的知识开始，逐渐的加深难度，开通学生的学习思路，使之掌握学习方法自主的投入精力学习；逐渐养成勤记笔记、整理错题集、从简单题入手等好习惯。

五年级下册语文复习步骤四：采用不同的方式方法

小学语文复习的内容主要有：1、积累方面的：包括单元中出现的生字新词、要求背诵的课文及语文园地中的读读写写、读读记记、日积月累等；2、阅读方面的：包括课文内容、课

文的中心、重点课文的重点段、重点课文文后的重点题目等;3、有关习作方面的：主要包括口语交际和习作。对于不同的内容,所采取的复习方法肯定也不一样：

1、积累方面主要采用读、背、默的方法。

“读”可采用齐读、自由读、默读、同桌之间合作读、边读边思、师生合作读等多种方式。

“背”主要采用师生合作、学生之间合作等方式，要充分利用小组长。也可以和默写相结合。

“默”可采取全默、分层次默写(如生字的默写，可采用多次，一次过关几人，要特别关注差生)、学生之间互相默写等方式。

2、阅读方面主要以讲、练的方法为主。

3、口语交际和习作方面采取归类复习。以强化和指导为主，不要进行过多的写的练习。

总之，我们在紧张的备考期间主动为取得好成绩多找出路，寻找办法，及时的发现问题解决问题，相信付出有多少回报就有多少。

人教版五年级篇五

以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，通过课堂“五步十问”，切实提高课堂教学的有效性，进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。

1、加强教研组建设：每周四下午第一节课定时、定点、定内容地开展教研组活动。把备课、说课、听课、评课作为基本的教研活动形式，积极参加各学科校内、校外的教学研究培训活动，参加听评课活动。

2、组织组内成员认真学习语文课程标准，做好对新教材的分析及课堂教学方法的研究，提倡教师在教学中思考，在教学中研究，及时积累经验，总结教训。

3、做好教学常规工作，认真备课，课堂教学尽力做到“精讲”，激发学生的学习兴趣，提高课堂35分钟效率，课后做好教学随笔。

4、“精选”习题、练习，去繁存精，确实减轻学生过重的学习负担。认真批改作业，学生错题及时订正。并做好抓差补缺工作。

5、积极开展教科研活动。本学期“五步十问”主要推进点：打造倾听课堂、作业（包括课堂教学中的小练习）的设计和
规范批改、命题与质量分析、有效辅导与辅差。

6、积极参加学校各项活动，认真对待学校期中、期末考试和校、区级监控，促进教学质量的提高。

九月份

1、制定教研组计划

2、听评课，上好校级研究课

十月份

1、作业、备课互查

2、期中复习，迎接区监控考试

3、期中质量分析，研究改进措施。

十一月份

1、组内学习讲座（《规范》上课分册）

2、作业、备课互查

十二月份

1、学科竞赛

2□

一月份

1、期末复习、考试

2、做好质量分析

3、作业评比

4、学期总结及资料整理

第一周 认真备课并做好开学准备工作，制定教研组计划

第二周 统一作业批改格式

第三周 组内集体备课《蛇与庄稼》（黄菊妹）

第四周 组内听评课《蛇与庄稼》（吴美琼）

第五周 校级研究课（范海蓉）

第六周 围绕“上课面向全体学生” 交流经验

第七周 围绕“培养学生倾听习惯” 交流经验

第八周 围绕“教师提问与评价的有效性” 交流经验

第九周 制定期中复习计划，出好复习卷

第十周 期中考试，做好质量分析报告

第十一周 组内学习讲座（《规范》上课分册）

第十二周 组内学习讲座（《规范》上课分册）

第十三周 组内学习讲座（《规范》上课分册）

第十四周 筹备学科竞赛活动

第十五周 作业、备课互查

第十六周 交流收集“五步十问”法教学管理和研究的资料

第十七周 交流收集“五步十问”法教学管理和研究的资料

第十八周 科研课题讨论（学期总结）

第十九周 制定期末复习计划，出好复习卷

第二十周 作业、备课互查，期末考试

第二一周 做好质量分析报告，学期结束工作

人教版五年级篇六

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a□ 教学目标和能力目标明确；

b□ 知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c□ 教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□重、难点清楚，教学过程明晰；

e□ 版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a□ 教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的教师必须做；

c□ 所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□ 在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□ 高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。

2、检查教案。

3、召开家长会。

四月份：

1、理论学习。

2、期中考试。

3、检查教案。

4、校园读书活动。

五月份：

检查教案。

写字比赛。

六月份：

检查教案。

七月份：

1、各教师拟写教学总结、论文、案列。

2、期末复习及考试。

3、收交资料。

4、教研组工作总结。