2023年大班幼儿烘焙活动方案及流程 幼儿园大班活动方案(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班幼儿烘焙活动方案及流程篇一

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式，（刷卡、快递、网上购物……）

2、有尝试接受和运用新事物的愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人？

怎样去买的？

（幼儿自由发言）

对了，我是在网上购物的。

除了网上购物，你们还知道有哪些新型的购物方式？

（刷卡、快递、网上购物等）

这些方法与以前的购物方法相比好不好？为什么？

你喜欢哪种购物方式？你想来试试吗？

以超市为背景，让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

在社会性游戏中继续开展新型的购物方式的活动。

大班幼儿烘焙活动方案及流程篇二

二、活动地点：_湖

三、集合地点：幼儿园门口

四、行程安排：

8：15-8:30集合，地点在幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30--8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项;

8：40—9：20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜);

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花

5、足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15：30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。(谢奕妈妈负责)

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。(竺于婧妈妈负责)

4，负责拍照(周家逸妈妈)

大班幼儿烘焙活动方案及流程篇三

活动目标：

1、准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友。

2、能相互协商、合作完成游戏。

3、关心照顾新朋友，体验朋友友好相处的乐趣。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

配乐诗、眼罩、丛林(树桩－－－皮质小凳，藤蔓－－皮筋长线，河流－－硬纸版剪成河流状)。朋友花(彩色抱枕)，朋友墙。

活动过程：

一、欣赏配乐诗。

(幼儿光脚走进活动室地毯，听着柔美的旋律，欣赏诗歌，想象自己来到了一个美丽的地方……)

t□请小朋友安静地听，跟着我一起做，你也可以闭上眼睛想象。

(分析：温馨的环境，简单的逾珈动作，柔美的旋律，想象着蓝天白云，调节出一个清澈的心境。)

二、认识来自其他班级的新朋友。

(幼儿分别来自三个以上不同的班级)

(1)：认识一个新朋友。

t□你们有什么新发现?

(分析：来自不同班级的小朋友一起活动，为认识新朋友作准备。)

t□你想认识一个新朋友吗?

t□现在就请你去找个不认识的小朋友聊聊天。

(2)幼儿自由讨论，相互认识。教师对不够主动的孩子加以引导。

(3)：介绍你认识的新朋友。

t□你们成为朋友了吗?(请成功找到好朋友的孩子来说说)

他叫什么名字?你用什么方法交到的这个朋友?

(分析：小朋友用自己的方法去尝试认识新朋友，他们中有大方的也有害羞的孩子，因此有人成功找到新朋友，也有人不成功。)

(4)总结交新朋友的方法。

t□交新朋友该说些什么?做些什么?

小结：交朋友要大方、礼貌。首先要介绍自己，然后主动地向别人说出你的想法，你想和他(她)做朋友的想法，询问朋友的名字并且和他一起玩。

(5)：幼儿再一次讨论。进一步与新朋友交流。

t□你们真棒都交到了新朋友!“朋友花”(象征友谊的彩色的花)送给你们。

(分析：第一次的尝试中，孩子们积累了经验，通过讨论学习

到了很好的办法。这一次他们显得很轻松，用完整、准确的语言表达出自己的想法。很快的都成功找到了新朋友，并且得到了象征友谊的彩色的花。）

三：和新朋友一起做游戏。

(1)：交代游戏规则

t□找到了新朋友，我们就要和新朋友一起玩游戏了。这个游戏要考验一下你们的默契，看哪一对朋友是搭档。游戏的时候一个孩子会被蒙上眼睛，另外一个带着他(她)穿越丛林，丛林里到处是“危险”你们要避开危险，把象征着友谊的“朋友花”放在朋友墙上面。

等会儿请你们自己商量，谁蒙上眼睛。

(2)：讨论如何指导蒙着眼睛的新朋友穿越大森林。

t□大森林里有很多“危险”你怎么带着新朋友走出去呢?你会对他说些什么?你会做些什么?注：丛林(饶过凳子，钻过树林，跨过小溪等，分别说说需要注意什么?)

(3)：游戏准备。

t□你们商量好了吗?请帮助你新朋友把眼罩戴上。

t□蒙上眼睛的孩子心里是什么感觉?

t□你会对他说一些什么话，安慰和鼓励一下呢?

(3)：幼儿游戏。

(4)：游戏结束。

请两个朋友来说说游戏过程中遇到什么问题，好朋友是怎样照顾你的?

(分析：这是个重要的环节，要求孩子们相互商量后，决定谁蒙眼睛。被蒙住眼睛的孩子暂时失去了获得大部分外界信息的能力，因此要充分的信赖这个新朋友，还得要理解新朋友所说的话。对于那个没蒙眼睛的孩子呢，首先要照顾好新朋友，丛林中处处是障碍，要保护新朋友不摔交，并且用合适的语言说出越过障碍的方法。两人合作接受挑战!整个游戏过程需要孩子们说很多话，对语言能力和交往能力都有很大提高。)

四、音乐律动，《好朋友火车》

走出丛林了，我们都是搭档。有好朋友真开心啊，一起来庆祝一下。跟着音乐跳起来。

大班幼儿烘焙活动方案及流程篇四

教学目标：

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感

教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

教学过程：

(一)导入引起兴趣

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二)观看录象、交流讨论

1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难?

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶

想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)

(三)操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们?

3、一封求援信。

幼儿园大班活动方案策划4活动目标：

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解渴茶的好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、各种甜饮料、干茶叶。

2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论:你从录像里看到什么、·知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢?

7、律动:采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

大班幼儿烘焙活动方案及流程篇五

活动目标：

1.引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图做记录。

2.复习10以内的数、按数取物、按物取数等内容。

3.培养幼儿手口一致数数的能力。

活动重点：引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图。

活动难点：通过活动学习正确地读图做记录。

活动过程：

一、开始部分谈话引题：教师：小朋友好，今天数字宝宝要和小朋友一起玩游戏，你们愿意吗?那我们先来看看都有哪些数字宝宝来到了我们身边。(请小朋友伸出小手把它读出了)二、基本部分1.手指游戏：教师出示手写数字1-20，老师引领幼儿手口一致唱数1-20。(小朋友认识了这些数字宝宝，数字宝宝也着急的要和大家做游戏，游戏的名字叫有趣的小魔星)。

2.游戏"有趣的小魔星"。

(1)请幼儿听铃鼓声拿相应数量的小魔星，看谁拿的又快又准。

桌子上的小筐里老师为小朋友准备了不同颜色的小魔星，游戏的要求是老师拍几下铃鼓，小朋友就要从小筐里取几个小魔星，不能多取，也不能少取。小朋友听明白了没有。好，游戏开始，小朋友仔细听，看谁拿的又快又准。(教师拍3下，5下、6下、8下)鼓励又快又准的小朋友。小朋友还想玩吗?哪我们换一种玩法。

(2)教师出示数卡，幼儿根据数卡上的数拿相应的小魔星。(出示数4、数7、数9、数10)(3)幼儿之间相互检查。(小朋友互相看看你旁边的小朋友做对了吗)刚才小朋友游戏玩的特别好，接下来我们要比一比谁的反应快。

3."比比谁的反应快"。

(1)教师出示不同的实物卡，请幼儿用目测点数的方法快速说出正确数量。提问：图中是什么，各有几个?幼儿个别回答。

小结：好了游戏到此结束，小朋友玩得好，反应也快。接下来老师这里有几个漂亮的池塘要让小朋友来看一看。

4."夏天的池塘"。(出示课件，幼儿观察)(1)出示椭圆形池塘。

(2)老师引领幼儿手口一致点数小鱼的数量。

(3)老师根据幼儿所说的结果在黑板上做记录。

(4)出示长方形池塘。

(5)老师引领幼儿手口一致点数小蜻蜓的数量。

(6)老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

(7)出示梯形池塘。

青蛙呱呱唱，小朋友真快乐，大家看看，这个池塘是什么形状的?水面上有几只青蛙?

(8)老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

现在小朋友来看这张图片咱们回忆一下梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。先来看梯形池塘，梯形池塘里有谁，有几只青蛙。教师示范圈画部分内容。

(9)出示《夏天的池塘》圈画部分内容(挂图)，分别请幼儿回忆梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。

(10)教师请2位幼儿在黑板上操作圈画部分内容。

(11)利用《幼儿用书》第19页进行操作练习。找一位小朋友在电脑上操作。

(12)讲评幼儿作业。(作业和电脑上完全一样的小朋友举手)
三、结束部分1.教育幼儿喜欢大自然，保护小动物。(小朋友说夏天的池塘漂亮吗?有了小动物更漂亮，因此我们的小朋友要保护小动物，爱护的环境，不能在水中扔垃圾，不能伤害小动物。

2.幼儿听音乐出活动室。