

最新国旗下讲话爱护校园 爱校绿色国旗下讲话稿(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班游戏计划篇一

在管理学中，计划具有两重含义，其一是计划工作，是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。其二是计划形式，是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门 and 不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。下面是幼儿园大班游戏的活动计划，请参考！

幼儿园大班游戏活动计划

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

幼儿园大班游戏计划篇二

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，是幼儿对现实生活一种积极主动的再现活动，是幼儿依据自己对社会的种种印象对游戏的情节进行设计和安排，并按照自己的意愿、兴趣和能力来进行游戏的。游戏活动能极大地促进和培养幼儿各种能力的一个很

好的场所。

本班幼儿对游戏活动较感兴趣，参与的积极性很高，不过在双方间的'语言对话中还很缺乏，特别是在医院游戏中，医生不太会用语言询问病人病情，缺乏一定的处理事物的技能和技巧，还有同伴间不太会合作着玩游戏。本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时在掌握了一定的幼儿技能的基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。

- 1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
 - 2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
 - 3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
 - 4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
 - 5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
 - 6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
 - 7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
 - 8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
- 1、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。
 - 2、平时利用散步、踏青等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。
 - 3、利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教

育幼儿用礼貌用语。

4、游戏区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5、提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。

6、请家长配合多带领幼儿参观医院、超市等，进一步了解游戏规则物品摆放。

7、教师一角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

8、平时多玩游戏，对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

幼儿园大班游戏计划篇三

一、指导思想

幼儿经过小、中班两学年的学习，在游戏中语言表达能力有了很大的提高，与同伴之间也能和睦共同协商游戏，有了一定的社交能力，但对有的角色扮演方面，还不能完全进入角色，针对以上的这些情况，对本学期的游戏教学特制定如下计划：

二、具体措施

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的`小问题。

2. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3. 继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

4. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5. 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

幼儿园大班游戏计划篇四

第一阶段：

一、预定主题：医院(新)、美容院、银行等。

二、时间：2月13日——3月31日。

三、游戏目的：

1、学会有目的、有计划地协商游戏主题的玩法，能初步有意识地完成预定目的。

2、懂得设法独立解决纠纷、克服困难。

3、学习创造性地使用玩具材料，并能在较短的时间内分类放好。

4、学会简单评价自己的游戏行为。

四、游戏准备：

1、物质准备：新增医院常见科室的标记以及工作人员的服装、病历卡、处方单、笔等游戏材料。

2、知识经验准备：预先向幼儿介绍医务人员的具体分工以及医务人员如何给病人看病等知识。

五、游戏目的：

1、进一步拓展游戏主题和情节，明确角色职责，有角色意识。

2、加强角色间、主题间的联系和交往。

3、能用各种材料布置场地，养成爱惜玩具的行为习惯。

4、使幼儿对“医院”游戏有浓厚的兴趣，能够大胆地进行假想，模仿和扮演有关的角色。

5、帮助幼儿发展游戏的情节，着重促进“医院”游戏与其他游戏间的联系。

六、游戏准备：

1、物质准备：原有的游戏材料、医院的材料如泡沫、硬纸板制成药丸，收集各种瓶、罐、盒、针筒等。

2、知识准备：带幼儿参观医院及引导幼儿回忆自己生病时去

看病时的医生是怎样给自己看病的。

七、游戏指导：

1、第一次重点观察幼儿是否懂得角色职责，指导幼儿正确反映角色的语言、动作。

2、第二次重点观察幼儿能否遵守游戏规则，如果发现不良行为，即以游戏的口吻纠正。

3、第三次重点观察医院的戏情况，并以院长身份指导幼儿反映出医务人员的基本职责。

4、第四次重点观察并引导“医院”主题发展戏情节。

5、第五次重点观察并指导“医院”的医生是如何给病人看病的，教师以角色身份引导幼儿正确外出就诊，并与其他主题交往活动。

6、第六次指导幼儿明确分工，协商多种角色，重点观察并且引导“医院”主题发展戏情节。鼓励幼儿到百宝箱中寻找自己所需的替代物。

7、第七次指导幼儿布置场地，师重点观察医院搭围墙的情况，并指导幼儿较合理地利用各种材料围围墙。

八、阶段小结：在第一阶段的游戏中，我们增设了“医院”主题。幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。但是主题之间的交往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进戏情节的发展。

九、观察与反思：

通过这阶段的戏，幼儿的角色意识、规则意识有所增强，

能认真的去模仿自己所扮演的角色，初步会自己想办法解决游戏中出现的一些问题，如：娃娃餐厅的服务员能自己想出提供图书给顾客看，减少顾客无聊的等待。银行的服务员能以角色身份，请顾客有序的排队，进行领(取)钱活动。新增设了“医院”主题，幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。在老师的引导下，幼儿能较积极的合作布置场地，游戏之间的交往比前一阶段有所增强，如：娃娃家的妈妈会带孩子到医院去看病。但是，在游戏中幼儿对物品的摆放比较杂乱，有些游戏主题出现人员分配不均的现象，如：但是主题之间的产往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。下阶段将重点引导幼儿分类进行摆放物品及引导幼儿自己想办法进行角色分配，加强游戏之间的交往。

第二阶段：

一、预定游戏主题：烧烤店(新)、幼儿园、花店、等

二、时间：4月1日——5月15日。

三、游戏目的：

- 1、明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- 2、学会合理布置场所，具有以物代物的能力。
- 3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色。
- 4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。
- 5、在游戏中让幼儿了解家乡的特产，激发幼儿爱乡情感。

四、游戏准备：

1、物质准备：烧烤架、烧烤材料等；注射器、白大褂、帽等；百宝箱一个等。

2、知识经验准备：

请家长带幼儿品尝各种烧烤美食，参观花店、美容店等，丰富幼儿知识。

五、游戏指导：

1、第一次指导：启发幼儿结合实际情况和兴趣，提出新的游戏主题——烧烤店。师重点指导玩“烧烤店”的幼儿学习布置场地，并扮演角色参与游戏，在游戏中指导幼儿。

2、第二次指导：重点指导“医院”游戏，观察幼儿遵守游戏规则的情况，并以角色身份提醒幼要遵守，游戏后请幼儿自行评议游戏情况。

3、第三次指导：引导幼儿讨论：上次游戏中哪个主题的游戏场地布置得最好？如果是你，你会怎么布置？幼儿游戏中，师重点指导幼儿合理布置场地，并启发幼儿学会以物代物。

4、第四次指导：师重点指导“烧烤店”的游戏，以老板的身份指导服务员要怎样招待“顾客，让幼儿体验游戏的乐趣。

5、第五次指导：观察幼儿利用百宝箱情况，重点指导“烧烤店”的游戏，鼓励幼儿动脑筋，用百宝箱里的物品来制作各种烧烤材料。

六、阶段小结：

通过第二阶段的游戏后，全班幼儿的游戏水平有了很大的提高，特别是以物代物的能力。初步学会了按目的协商游戏主题、具体玩法，也能较快收拾玩具，分类摆放整齐。但仍有

个别好动的幼儿角色意识不强，不能自觉地遵守游戏常规。有待于下个阶段加强培养。

第三阶段：5月16---6月23日

预定游戏主题：时装表演(新)、菜市场、银行、美容院等

一、游戏目的：

1、在游戏之前会和同伴商量好游戏分配。

2、学会合理布置游戏场地，游戏结束后能够合作将玩具收拾整齐。

3、学会自己解决游戏纠纷及在游戏过程中出现的问题，并且会利用替代物品进行游戏。

4、加强各主题游戏之间的交往。

二、游戏准备：

1、物质准备：老师、家长、幼儿共同收集废旧物品，并利用废旧物品自制衣服；各主题所需的道具、材料；百宝箱一个。

2、知识经验准备：丰富幼儿有关时装表演的知识，并组织幼儿参观大班幼儿的游戏。

三、游戏指导：第一次指导：指导幼儿商量游戏角色的分配，重点指导“理发店”“时装主题的游戏。第二次指导：针对上次游戏中，“理发店”顾客太多，服务员忙不过来的情况进行讨论，想出一个比较好的方法。游戏结束之后请幼儿评价之前的方法好不好。第三次指导：重点指导幼儿玩时装秀，指导幼儿学会搭配时装，学走“猫”步。提醒幼儿在放音乐的时候要在走廊上不能太大声，不能影响大家。第四次指导：指导幼儿讨论游戏场地的设置，并明白为什么要这个安排，

尽量做到互不影响。让幼儿自己用桌子桌子、围墙等进行安排游戏场地。

四、学期总结：

在平时的生活中，发现本班幼儿对走时装步很感兴趣，因此在这阶段的游戏里，我们增设了“时装秀”这个主题。幼儿能在老师的指导下正确创造性的搭配各种衣服，学着模特的样子，有模有样的跟着音乐学走猫步，并认真游戏，积极性较高，能明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。

幼儿园大班游戏计划篇五

- 1、学习按自己的意愿制订一周的游戏活动计划。
- 2、尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。
- 3、在学习制定游戏计划的过程中获得做事将球计划性、条理性的经验，并养成习惯。

重难点尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

- 1、实物投影仪1台，游戏标记若干。
- 2、铅笔、记录单人手1份。

一、谈话活动.

- 1、教师：我们每天在幼儿园都可以参加那些游戏活动？
- 2、教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？

3、教师引导幼儿讨论。

二、学习制订一周游戏计划。

1、教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都玩了哪些游戏呢？

2、教师介绍活动内容与要求，3、教师引导幼儿讨论。

4、幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。如是否是5天的计划？如合区分出5天？游戏内容能否让大家看清楚。

三、展示幼儿的操作结果。

1、展示幼儿的记录单，让幼儿自由观察所展示的记录单，鼓励其学习同伴清楚地记录方式。

2、集体观察一份游戏计划。

四、幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。

幼儿园大班游戏计划篇六

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品

质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

幼儿园大班游戏计划篇七

很多幼儿对于上课这件事情都不是特别喜欢，他们只喜欢玩，玩各种各样的游戏，注意力不会集中在课堂上，所以，教师们要让幼儿在玩中学，学中玩，对上课感兴趣。

1、练习跳，跑。

2、锻炼幼儿思维能力。

3、养成团队合作精神。

开发幼儿的思维能力，练习跳、跑能力，了解团队合作的意义。

口袋。

1、一 听音乐《健康操》，幼儿做热身运动，引出活动。

教师根据音乐的节奏带幼儿进行一些模仿动作动动手和脚，跳着进入场地，做热身运动。

老师让每一位幼儿拿起一个口袋，自己玩口袋，找到玩的方法，自己玩玩，开发幼儿的思维能力。

2、二鼓励幼儿探索口袋的多种玩法，调动参与的积极性。

老师提问：口袋可以怎么玩？请幼儿示范（可以踢着玩、可以扔着玩，还可以和小朋友互相扔着玩，还可以放到头上顶着玩，还可以放到地上摆成图形，大家一起跳一跳等等），其它幼儿照着样子玩一玩。

3、游戏： 接龙比赛

首先老师要说的是想赢得比赛，每组小朋友之间要团结合作，共同努力。

老师介绍游戏规则并示范游戏动作给幼儿看：让幼儿双腿并拢脚夹住口袋，同时双手前后摆动，用脚把口袋扔出去，一个同学做完后，下一个同学接着扔，看哪一个队最后把口袋扔的最远哪个队就是胜利的。老师给赢的一队小粘贴表示奖励。输的一队也要口头鼓励。

4、活动延伸：

老师问：今天的游戏好玩吗？让幼儿回去想一想口袋还会有什么好玩的玩法，想到了来告诉老师，我们下次再一起玩。

5、游戏结束：

音乐（小火车开了）起带着幼儿在音乐中跳着舞，结束游戏。

幼儿园大班游戏活动教案，大班的孩子们比起小班的孩子们已经习惯幼儿园的生活了，他们都会很愉快的投入到幼儿园的游戏活动中去，游戏活动也可以锻炼他们各方面的能力。