

最新学校综合实践活动情况 学校综合实践活动计划(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校综合实践活动情况篇一

一、指导思想：

为配合新一轮基础教育课程改革，积极推进中小学综合实践活动课程建设，适应综合实践活动和研究性学习迅速发展的迫切需要，根据教育部颁发的《基础教育课程改革纲要(试行)》的基本精神，特拟定以下计划。

二、年级基本情况：

四年级学生经过系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础与进步，他们对于课上的要求都能认真的完成，课堂上他们动手动脑都很积极，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为新课程的学习会有一些促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

三、教材分析

开展综合实践活动教学提供了丰富的能量和资源。

四、教学目标

1、培养学生获取新知识的能力

- 2、培养学生分析问题、解决问题的能力以及交流合作的能力。
- 3、增强学生终身学习必备的基础知识和技能学习要求。
- 4、让学生联系生活与社会实践，通过亲身体验综合运用知识，培养学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力。
- 5、实现学生生动活泼、主动发展，追求人文精神与科学精神相融合的价值取向，真正地培养既具有实事求是的科学精神，又具有乐观积极的人文情怀的人，使学生不仅能认识自然，认识社会，而且能认识自己；不仅使自己适应社会，而且能够在社会实践中不断创新。

五、提高教学质量的具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。
- 5、注重学生对科学研究过程的亲身参与及体验。
- 6、把学生的自主学习、合作研究、激励评价等有机地融为一体

学校综合实践活动情况篇二

活动目的：

- 1、让学生调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。
- 2、利用假日带领学生走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。
- 3、丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
- 4、通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。
- 5、了解环境污染对人的危害，了解学校及家乡还存在的环境问题。
- 6、通过实践解决一些环境问题或提出解决办法。
- 7、培养学生观察、调查、发明等综合实践能力。
- 8、以“爱我家乡呵护绿色”为重点组织学生学习有关环保知识，引导学生搜集有关环保方面的资料，激发学生树立环保意识。针对学生情况制定综合实践活动计划。

活动形式：

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

活动时间：

20__年3月—5月

活动准备：

1、自愿组合。

活动主题确定后，让学生们自愿组成小组。在建组过程中，有的学生可能成了“抢手明星”，有的则成了“无人要的弃儿”，有的刚过了半天就改变主意重新组合。这是学生交往合作过程中正常现象，同时也是对学生进行合作交往教育的一个良好时机。要抓住这一教育时机，有针对性地开展了教育，和学生们分析，为什么有的学生很受欢迎，大家都愿意和他合作交往；为什么有的学生不受欢迎，大家不愿和他交往合作；怎样做才能受别人欢迎；在和别人交往合作中有哪些技巧等。通过老师的引导，一个个研究小组组成了。

2、设计名片。

研究小组组成后，学生们为了联系方便，互相抄录电话号码和家庭地址，由自己设计个人名片，发展到设计小组名片，讨论给自己的小组提个名字、设计口号。

3、信息收集。

学校征求教师和学生家长的意见，通过发动、宣传，使教师和家长都愿意做学生综合实践活动的导师。学生以小组为单位，双休日在家庭导师的指导下开展调查研究，首先围绕主题收集资料。同学可以去图书馆、新华书店等处寻找。可以通过书报、上网查阅，可以拍成照片。各个小组还可以在小区内实地观察，在公园、广场等地方对群众进行了采访和宣传。

活动过程：

一、提出实践课题。

1、了解世界各地的自然风光和人文景观。课外欣赏《地球风光》。参观我们的学校、家乡、祖国最新变化的图片。了解

我市绿化美化、空气质量等环境状况，有条件的可写一份合理利用当地资源的考察报告，办环保方面的小报。

2、利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。(1)(2)

3、根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗?想不想来露一手?”

三、成立假日小队。

1、给假日小队取名字。

2、设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

1、宣传小组：组长

2、废物回收小组：组长

3、寻找污染源小组：组长

五、制定活动内容：

六、拓宽视野，获取信息。

1、通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

七、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

八、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

九、开展讨论，发出倡议。

1、让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2、有没有不该成为垃圾的垃圾。

3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理，我们将会怎样？

4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

十、评选“小卫士、小能手”活动。

1、交流心得体会。

2、评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

3、颁发奖章。

4、本学期总结。

学校综合实践活动情况篇三

本学期我班的综合实践活动以学生亲身参与、搜集、动手、体验为主，充分发展学生的动手动脑能力，开展学生探究发现、社会调查、参观、合作交流的教学活动。

本学期我班开展了有关“参观污水处理厂”、“江阴鹅鼻嘴公园春游”、“《爱伴我成长》主题班队活动”等综合实践活动。开学初，我发现班级有的学生对亲情的淡化，不珍惜老师、家长的劳动成果。针对这种情况，决定开展《爱伴我成长》主题班队活动。活动通过展示旧照片，讲旧照片的故事，让学生回忆童年的往事，了解长辈对自己的无限关爱。通过活动，让学生深深地感受到家庭的爱，集体的爱，同学的爱，老师的爱。是爱让我们充满欢乐，是爱让我们健康成长，是爱让我们享受幸福。学生在活动中深受感动，纷纷表示要好好学习，报答父母的爱，老师的爱。

另外，江阴之旅也是学生兴的一次活动。学生在春游中感受到渡江纪念馆的庄严，感受到江阴大桥的雄伟壮观，感受到大自然的美好。我们组织学生参观了工业污水处理厂，让学生知道节约用水的重要性、紧迫性，参观以后，学生纷纷表示节约用水，从我做起，从现在做起。

此外，本学期我们还根据季节、节日、课本的内容开展了一些短线活动，尽量让学生走出课本，走进生活，扩大眼界，亲自实践。

这虽然是一些小小的活动，但学生通过调查、动手、搜集、访问，有了很大的收获，学习了很多书本上没有的知识，使学生在实践活动中获得了真正的体验和发展。

学校综合实践活动情况篇四

综合实践活动是新一轮课程改革设立的一门必修课程，是基础教育新课程体系中的重要组成部分。几年的实践中，我区各小学以活动为载体，在综合实践活动课程的实施方面积累了较为丰富的实践经验。为了进一步推动我区基础教育课程改革实验向纵深发展，推进综合实践活动课程的有效实施，现就综合实践活动课程的实施方案：

一、组织机构。

1、成立区“综合实践活动”中心研究组：由校长、教导主任和教研组长组成，由校教导主任刘丽军同志任组长，由教研组长刘旭平同志任副组长。

2、各学校成立校“综合实践活动”教研组：由教导处、教科处有关人员、任课教师组成，由校长任组长。

3、建议成立校级“导师团”：由学校教师、家长代表、社区代表、外聘人才等人员组成。

二、课时安排。

1、根据《课程改革纲要》的要求，综合实践活动是新的基础教育课程体系中设置的必修课程，全县20xx学年小学3—6年级开设，每周平均2课时。

2、每周2课时可采取集中与分散相结合的弹性安排。

三、实施过程安排。

1、准备阶段□20xx年9月1日——9月15日。

(3) 各学校交流课程实施方案（9月15日）；

2、实施阶段□20xx年9月15日——12月31日。

(1) 各学校按照课表，认真组织综合实践活动课程的实施；

(2) 进行实施阶段的校本教研：原则上两周一次，以沙龙式研讨为主；

(3) 组织区级现场观摩教学和研讨活动；

(4) 参加大市范围内的教学交流活动（光盘）（12月份）。

3、总结阶段□20xx年1月。

(1) 各学校对课程实施情况进行专题总结；

(2) 推荐参加大市范围的评先活动。

四、工作措施。

1、认真学习，全面把握综合实践活动的内涵。

(2) 学习形式：学习与研讨相结合、自主与合作相结合；重体会、重感悟、重反思。

2、积极探索，多方开发和活用课程资源。

(1) 通过系统性的讲座、组织参观、校际研讨等形式有效开发和活用校内人才资源。

(2) 面向社会、家长宣传学校的教育目标，尝试建立家长人才资源档案库，有效开发地域、人才资源。

(3) 有效开发和利用社区和社会的物质资源：自然体验活动的设施设备，如绿地、花草、江河湖海等；社会体验活动的设施设备，如博物馆、福利院等。以此弥补学校教育资源的不足。

3、大胆实践，尝试在四个方面进行研究。

(1) 课程目标：围绕知识、态度、能力三个基本维度研究；

(2) 课程内容：围绕三条线索：学生与自然的关系；学生与他人、社会的关系；学生与自我的关系进行选择与组织，实现三者的均衡与整合。

(3) 课程实施：重视研究性学习、社区服务与社会实践、信息技术教育、劳动与技术教育四大领域的融合研究；重视课题发现——课题探究——成果发表的单元活动流程研究。

(4) 课程评价：结合“成长记录袋”的评价方式，进一步探索自我评价、相互评价、教师评价的有机结合。

学校综合实践活动情况篇五

9月23日，我校五年级学生带着家长的叮咛，教师的期望和对实践生活的憧憬，来到中小学实践基地，参加了为期五天的学生综合素质实践活动。学校领导的高度重视，实践基地的周密安排，参训教师的通力协助，基地教师们的辛勤教导，全体同学的进取配合，在大家的共同努力下，本次实践活动圆满落幕。

短短5天的时间，给同学们留下了深刻的印象。锻炼的是身体，磨练的是意志，训练的是作风，熔铸的是梦想，增长的是知识，发扬的是精神。

开学第一天，随着起床号的吹响，同学们拉开了一天紧张忙碌、充实欢乐的学习。在这五天里，大家认真学习，遵守纪律，独立整理内务。在这五天里，同学们学习了做蛋糕、做木工、烤了草莓蛋挞、学习传统文化等等，同学们尝试着用自我的双手制作美味的食物、制作极具创意的作品，每一天都过得充实又欢乐。在每一天的个人内务检阅中，同学们都能把被子叠得方方正正，宿舍卫生也能打扫的十分干净。在这五天里，大家了解了很多的知识，是以前课本上学习不到的，孩子们可能手工做得歪歪扭扭，形状千奇百怪，有的还不细心受了伤，可是在这些知识的学习中，在玩乐中增长了见识。经过短暂的五天，同学们个个精神饱满，兴致高涨，意志更加坚定、独立本事、团体荣誉感和团队意识得到提高。严谨的军事化作风，欢乐的笑脸，汇成了一道靓丽的风景。这次实践活动也许在同学们的人生中仅仅是昙花一现，但相

信这份经历却会历久弥香。

五天的磨砺和洗礼，五天的准备和成长，五天的眼泪和欢笑，五天的综合素质实践活动虽然结束了，但这绝不是终点而是今后学习生活的一个新起点，相信全体同学们必须会在今后的学习生活中继续发扬这种不怕苦、不怕累的精神，勇往直前。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)