

# 最新小学综合社会实践活动总结报告(优秀7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

## 小学综合社会实践活动总结报告篇一

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

## 小学综合社会实践活动总结报告篇二

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此□20xx年10月27日、28日下午，小学部开展了一次秋季社会实践活动，现总结如下：

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至六年级通过“20xx—北京，我来了”登山活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

本次活动利用了我校的植物园、后山的香蕉园、菜地及环绕学校的求雨坛山，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生登到山顶，并在终点处“20xx——北京，我来了”，的横幅上签名，由校长为登上山顶的同学们颁发了证书。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、学生处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动；另外医务室还派了一名医生跟随外出。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这次活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

## 小学综合社会实践活动总结报告篇三

根据太原教育局《关于开展暑期道德体验和社会实践活动的通知》要求，结合初中学生年龄特点和认知规律，以及寄宿制学校的实际情况，我校初中部暑期开展学生道德体验和社会实践自助餐活动。我c1129班也积极响应学校的号召，认真开展了该活动，现总结如下：

### 一、暑期道德体验和社会实践活动的前期准备筹划工作。

我班为进一步落实20xx年暑期道德体验和社会实践活动的精神，践行志愿者精神，积极服务于社会，发挥中学生在当代社会的先进性作用，我班积极开展了以“体验助成长，共建新家园”为主题的“20xx年暑期社会实践动员大会”，广泛宣传暑期社会实践的目的和意义，极大地调动了广大同学参与暑期社会实践的热情。在动员大会上我介绍并解读了自助餐活动项目：1、参加“红色之旅”学习体验活动；2、参加“资源之旅”调查体验活动；3、参加“科技之旅”科普实践活动；4、参加“奉献之旅”志愿服务活动；5、参加“阅读之旅”好书伴成长活动；6、参加“文化之旅”社区巡演活动；7、参加“道德实践作业”活动。还重点提出了本次活动的具体要求。

### 二、暑期道德体验和社会实践活动的具体落实情况。

我班同学全都积极参加活动，开学后我亲自进行验收，每位同学都将自己的活动情况分别以填表形式和博客形式进行了总结，经统计情况如下：6人参加了“红色之旅”学习体验活动；5人参加了“资源之旅”调查体验活动；8人参加了“科技之旅”科普实践活动；5人参加了“奉献之旅”志愿服务活

动;17人参加“了阅读之旅”好书伴成长活动;6人参加了“文化之旅”社区巡演活动;3人参加了“道德实践作业”活动。在本次活动中表现突出的同学有郭逸凡、李中凯、冯梦媛、刘智慧、杨子薇、张正义等。其中郭逸凡同学的《摆摊记》描述的是六月十五晋祠赶集时摆摊卖饮料时的亲身经历，写的生动形象，令人赞叹，体现了学生们充实、愉快、健康的暑假。(详见附页)李中凯的走进煤炭博物馆，体会节约能源，提倡低碳新生活，在调查中坚定了做节能减排小能手的信心。

### 三、暑期道德体验和社会实践活动的心得体会。

作为班主任老师，我深刻认识和理解暑期道德体验和社会实践的重要性和必要性。社会实践的宗旨是：接触社会、了解社会、深入社会、服务社会。人的一生中，真正的学校只有一个，那就是社会。

在学生社会实践的指导工作上，我精心策划、精心组织。首先让学生们充分了解理解暑期道德体验和社会实践的目的与意义，实践出真知，让同学们认识到社会实践是自己培养综合能力，提高综合素质，适应社会，在未来竞争中提高竞争力的有效途径。

通过暑期道德体验和社会实践活动，使学生获得直接感受和解决问题的经验;通过暑期道德体验和社会实践活动，增强学生的组织纪律性;通过暑期道德体验和社会实践培养学生们认真严谨的工作作风，通过暑期道德体验和社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力;通过暑期道德体验和社会实践活动，养成良好的劳动观念，形成一般劳动技能;通过暑期道德体验和社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。更重要的是，通过暑期道德体验和社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格，最终指向于学习者个性健全发

展。

本次的暑期道德体验和实践活动对于所有同学来说都是一次难得的经历与磨练，同学们的思想道德水平得到了提高，科技、文化知识得到了补充，社会工作能力得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。

## 小学综合社会实践活动总结报告篇四

各位领导、各位专家、老师们：

我校《微课在小学综合学科中的应用实践研究》课题，获开阳县县级课题，经领导批准，今天开题，我代表课题调研组，将本课题的有关情况向各位领导、专家和老师们汇报如下：

实践是检验真理的唯一标准，实践出真知，实践是一切认识的源泉。学生学习文化科学知识，形成各种能力和习惯，培养良好的思想道德素质，都离不开深入扎实的学习实践活动。一切从实践中来，再到实践中去，是各个学科必须遵循的思想原则和客观规律，美国教育家杜威针对传统教育的弊端，认为学生的学习不应是被动接受知识的过程，而应是主动发现的过程，儿童对知识的学习可采用类似科学家发现知识的过程获得。随着现代人们生活节奏的加快，人们对生动的并且容易接受的生活方式和方便有效的学习方式的需求也越来越迫切，与此同时，网络通讯技术日新月异的发展以及生活中无处不在的“微”元素也在推动着“微”时代的到来。在教育领域，教师的工作也变得越来越繁重，用大量的时间和精力来集中学习也变得越来越困难，因此方便有效的学习方式成为他们迫切的需求，而微课程的出现恰恰可以满足教师的这种学习需要。因此研究小学微课程的设计原则与方法等相关内容具有重要的理论意义和深远的实践意义。在理论方面，通过参考国内外相关研究对微课程、微学习等相关概念进行了概述，并在此基础上做出个性化的概念界定。分析

了与小学微课程设计、开发与应用相关的理论，提出了与小学微课程设计与开发相关的原则与应用方法等；在实践方面，以联通主义学习理论和建构主义理论为指导，同时将理论部分分析总结的原则与方法应用于小学微课程的实际开发应用中，尝试设计开发了适用小学教学的微课程案例，把设计的案例微课程应用于实际教学中并对应用效果通过问卷调查和访谈的方式进行了调查并做了相应的分析。

开展本课题研究具有以下有利条件：

我校有较为良好的课题研究传统，形成了广泛的课题研究氛围，丰富的文献资料和校园网、互联网，为本研究的理论和实践来元提供了可靠的保障。我校有专业的信息技术人员，购买了两台很专业的摄像机，综合组配备了五台电脑，还可以使用学校的其他电脑供老师们学习及微课的制作。课题组成立了课题研究领导小组，成员有骨干教师，学科带头人，还有充满科研热情的年轻教师，他们都具有较好的研究能力。

灌输和记忆上，而没有深入到学生的内心世界。如果观念不更新，那就失去了研究价值。本课题必须着力解决教师教育观念更新的问题。

2、理论问题：教研活动组织课题组全体成员学习系统的微课理念。本课题应在实践中创造不断探索、创新、总结、归纳、概括，形成新的微课理念。

3、实践问题：如何在这个平台上，创造出符合自己实际的微课模式，需要从实践中不断总结，不切实际地模仿别人，拷贝别人，是不可取的。本课题倡导教师努力进行实践。

### （一）总目标

制作适合小学各学科课堂教学使用的微课程，参加各种级别的微课程比赛。

微课程制作突出“小”、“实”、“新”、“效”的特点；根据小学各学科教学的实际情况制作多方面的微课。注重微课的实效性，促进课堂教学中学生层面素养的提高。

## （二）各阶段目标

准备阶段20xx年03月——20xx年09月：

由教研组长牵头，带领综合组全体教师确立课题《微课在小学教学中的开发和应用》，准备申报书申报立项研究。

实施阶段20xx年10月——20xx年12月：

组织综合组全体教师学习“微课”理论知识，在理论支撑的基础上根据学科特色组织实施开发“微课”，然后应用于课堂教学。

总结阶段20xx年1月——20xx年12月：

收集整理“微课”资源，保存于学校资源库，撰写结题报告。

研究方法：

学习制作微课程的制作程序，为优化微课程做准备。进一步认真研读《义务教育阶段课程标准》，根据《标准》中的规定对课程内容进行适当的定位。

在微课程制作过程中，注重各学科老师之间的交流与合作，通过合作制作高效实用的微课程。

学习各学科微课程，学习课程的构思与实际制作的结果，为优化微课程做好准备。

加强网络学习和交流，研究《课程标准》、学习微课程制作

技术为制作精美实用的微课程打好基础。

- 1、撰写开题报告
- 2、召开课题组会议，开题。
- 3、制定第一阶段工作计划，制定师生调查问卷。
- 4、调查问卷分析，形成综合组课题调查报告。
- 5、教师培训，统一认识，更新观念。

文献研究——通过查阅与微课相关的文献资料，探讨相关理论。

调查研究——通过问卷调查方式获取研究前后的详细资料。

制定方案——研制本校实施“微课”应用实践的规划和方案。

形成团队——形成比较稳定的综合学科教师团队。

具体实施——“微课”课程应用进课堂，研究阶段每位参与制作课件和课题演示都要有成果展示出来，有比较详细的活动过程记录。方法构建——教师在参与研究活动过程中要形成切实有效的方法。课程资源——简历“微课”课件制作与应用实施的课程资源库。推广应用——在实践应用中提升理论，形成成果，在一定范围内推广应用。

突破的重点是小学生道德品质的形成过程；突破的难点是教育策略和教学方式。

准备阶段20xx年03月——20xx年09月：

- 1、成立课题领导小组，制定课题管理办法和实施方案，召开课题开题会。

2、组织调查师生对微课的认识和建议。

实施阶段20xx年10月——20xx年12月：

1、组织学习：组织学习微课的理论和课件赏析（举行资料交流）

2、操作设计：学习制作微课件的制作（举行课件制作交流与评选）

3、实践演练：根据微课应用进行实践（举行经验交流与研讨）

4、研讨反思：研讨反思实践的过程及效果并在再实践（进行优质选择）

## 小学综合社会实践活动总结报告篇五

伴着七月的艳阳，我们带热情和激情去到了茂名市茂南区的江车小学三下乡基地进行支教活动。虽然只有短短的十天时间，但是我们很顺利地完成了各项支教任务，并且和小朋友们建立了深厚的师生情谊。

通过此次活动，不仅充分磨练了我们的意志力，强化了我们吃苦耐劳的能力，而且更为详细的了解到了当地村民的农业面源污染现状。与此同时，我们也在不觉中为提升村民的环境素养做出了不容忽视的贡献。我相信，在以后的日子里，人和村终会成为人与自然和谐发展的新农村。与此同时，因为我们发扬了不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神，把握好下乡的主旨所在并尽全力将其实践到所开展的下乡工作去，所以我们不仅切身体会三下乡的真正含义，而且得到了广大村民、领导的肯定。

这次三下乡也让我学到了很多的东西，也明白了很多道理。

人们都是没过当家的人不知道柴米油盐贵。之前我也明白其中的道理，但是亲身经历了之后，我有了更加深刻的体会。

下乡的第三天，我跟着后勤组的队员一起到市场买菜。在市场转了一圈我们都没敢下手，同样的菜我们要货比三家才敢出手。那一天，我知道了一斤西红柿的价格；那一天，我知道了没什么后勤组的队员为什么没给我们买玉米；那一天，我知道了后勤组组长为什么每次回来后都要吐槽……菜价实在是太贵了！

生存的道路不止一条，生活的方式可以多种多样。

七月八号，三下乡的第二天。我答应浪哥（学生）晚上叫他轮滑，可是，我很无耻的失信了。但是这件事给提了个醒：小孩子的心灵是很纯洁的，他们视我们为榜样。我们的一言一行都可能对他们产生很大的影响，所以无论是仪表言行我们都不可以随性而为之。同时口碑很重要，承诺可贵。作为一民人民教师，我们在教育他人的时候要对得起“身正为范”的古训。这一天，我学会了“君子一言，驷马难追”这句话的必要性。

同时，在支教的这段日子里，我体会到了作为老师的不容易。每天都要早早地起床，考勤，看着自己的学生早读。在课堂上既要教学，又要维持课堂的纪律。当学生们放学了还要一个个地送回家。吃完饭，还没来得及眯一下眼，好学的孩子又要过来叫门了……老师是个神圣的职业，不说他们的任务，不说他们的无私，就说他们敢于担当的那份责任，那份培养祖国未来的责任。

回想趣味运动会上带领着学生们进行拔河比赛的欢乐，他们愉快地玩耍，快乐地欢笑。我意识到意识到“服务社会，实行自我”是人生的一件乐事。社会是需要我的。社会培养了我，然而我应该为社会做出自己应有的贡献，我们应该为这个社会干实事，做有贴亲人民生活的事。虽然自己的力量很

小，但总可以让温暖的花朵灿烂绽放。

有人说：“青春很短暂，得做出几件轰轰烈烈的事来，老了也好回味回味。”其实，青春即使没有轰轰烈烈的大事也能回忆。花园里赏花的人多了，也需要修修剪剪的园丁们。这个夏天我愿意做这样的园丁，用我的汗水浇灌他们的快乐！

三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会，为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理。在活动中队员们都互助、互爱。在一个合谐的气氛中开展活动。我们一起吃饭，一起布置晚会，一起调研。不论是活动的前后，大家都有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待！我们队员之间保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。我们每个人都写心得，记录着当天的生活点滴。宣翔梦扬让我感觉到了团队的力量和温暖。

时间总爱偷偷地在来我们欢乐的时候溜走。经过这次三下乡，我变黑了，但是我也成熟了。很幸运能在江车小学结交了一群活泼可爱的学生朋友，很高兴在这个夏天与这么多志同道合的人在江车小学相遇。或许很多人说，思想汇报专题这几天时间我们教不了学生们什么实在的东西。但是我想说：这十天，我过得很有意义。

## 小学综合社会实践活动总结报告篇六

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。

做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作，具体过程如下：

a编组、选题；

b聘指导教师；

c制定活动方案；

e实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

## 小学综合社会实践活动总结报告篇七

学生社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。

针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

## 一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

## 二、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。

在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。

三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在休息活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中

挥洒汗水，不怕苦、不怕累。

在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

4、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。

学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。

为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

四至五年级通过“20xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。

另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身

边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。

活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“20xx——北京，我来了”，的横幅上签名。

活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。

以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。

我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

在这一学期中，我校三年级依照新课程理念积极开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向多元融合、关注社会、科学运用、艺术创作等多角度、多领域，努力培养具有创新精神、实践能力的新一代小学生。

## 一、民主、科学地确定综合实践的课题内容

### 1、自主化

教师、学生全员参与、自主制定活动方案。

### 2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的`课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，然后根据年级确定的研究主题进行统一的规划制定。

### 3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

## 二、加强辅导，推进综合实践活动的深入

### 1、课时安排、落实制度

根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。

由教师传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段处理，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动，将其与其它学科如自然、社会、科学等融会贯通，保证了新的活动方式的实施。

### 2、阶段性总结

为了在活动中不断提高，我们还建立了阶段性总结制度。

具体包括：

活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。

阶段性反思：不断反思才能不断提高。

教师根据每一阶段的活动情况，经常进行反思，形成书面报告，对典型问题组织统一讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广。

指导手记：为了进一步强化指导工作，教师有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、经验教训等，边活动边总结边提高。

### 三、经验体会

小学综合实践活动课程内容的包容量非常广泛，学生认为有研究价值的所有问题都可以作为研究内容，我们的综合实践活动课程就生存在社会生活中。

#### 1、教师站在儿童的角度看问题。

在课堂中，让学生自主选题，自主确定阶段活动的方向，自主发现问题、解决问题，及时记录学习过程中的新思想、新发现。

#### 2、本课程的目标旨在促进学生掌握新的学习方式，积累直接经验，培养创新精神、实践能力和自我成长的能力。

本课程渗透于各门学科中，与其它学科有机结合在一起。

本课程的评价不仅在乎学生的学习成果，更在乎学生积极参与的精神。

本课程强调方法、形式的综合，以学生为主体，以教师为主导，以研究性学习为主线，使学生通过自主的、创造的、富于探究的体验和实践活动来进行综合学习。

根据学生的实际情况，通过开展形式多样的各种活动，着眼于指导学生在积极的参与、感受、体验中，发现实际生活、现实社会、自然世界中的一些问题，让学生采用自己的学习方法，在学习、探索的学习过程中积极认识社会、认识大自然、发现一些规律，培养创新精神、实践意识，促使学生逐步形成综合实践能力。

#### 四、教改措施

##### 1、加强理论学习，探索开展综合实践活动的有效途径。

学习他人的先进理论和案例分析，要求自我积极参与本课程的探索、实施和研究。

##### 2、加强辅导老师之间的合作与交流。

教师精心准备，认真上课，对活动实施过程中出现的问题作出及时、正确的调整与处理，每次活动后作出详细的活动小结，并做好原始资料的搜集和整理工作。

同时，围绕本课题认真撰写案例和论文，及时总结经验。

##### 3、教师不断学习努力提升自身素质。

教师充分认识清当前课程改革的形势，更新观念，加强学习，加强研究，不断探索，不断提高自身内涵，力争站在新一轮课程改革的最前列。