

幼儿园饲养角介绍 幼儿园参观小学活动方案(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园饲养角介绍篇一

红太阳实验小学

：红太阳学前班幼儿

：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）——开展“找朋友活动”（10分钟）——了解小学生的课间（10分钟）——参观学校（20分钟）——集体照（5分钟）

1、上课深入一年级的`课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）

1) 任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2) 开展“找朋友活动“让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2)、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场---教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）

3) 学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

幼儿园饲养角介绍篇二

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

2、参观小学生上课

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2)聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

3、参观校园环境

(1)参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2)参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

幼儿园饲养角介绍篇三

活动地点：

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

活动目标：

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

活动准备：

1. 联系小学部老师，提前做好准备。
2. 每人一把小椅子。

活动流程：

1. 问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：组织幼儿画一画自己心目中的小学。

幼儿园饲养角介绍篇四

方案是正式文件的格式之一，用于制定分阶段治理政策的具体工作项目。而实践活动是幼儿吸收新知识、发展智能的重要途径，因此应当策划相关幼儿园方案很重要。你是否在找正准备撰写“幼儿园参观科技馆活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不

要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级

特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就要2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园饲养角介绍篇五

活动设想：

书是我们人类的好朋友，是我们获取知识，伴随我们一生的良师益友。而阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个精神成长的重要渠道。为了激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，培养孩子从小爱读书，多读书，会读书，读好书的良好习惯。我们将在20xx年7月13日组织大班开展《徜徉书海》的活动，让幼儿在参观图书馆同时让幼

儿了解图书馆、了解图书馆里不同类型的图书，而且馆里每本书都有自己的标识，使孩子的身心灵得到更多的关爱。

1、帮助幼儿了解图书馆各部门的主要功能，初步了解借书、还书的基本流程。

2、体验阅读氛围，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的良好阅读习惯。

3、学习遵守社会基本规则，丰富幼儿生活经验。

1、活动时间□20xx年7月13日（星期五）上午8点半-11点

2、活动地点：晋中市图书馆

3、活动环境：室内

4、活动人数：幼儿28人，老师3-4名。

1、幼儿自带水壶、湿巾纸，杜绝自带零食。

2、老师负责照顾孩子和照相。

3、所有孩子、老师统一穿园服。

4、在参观前给幼儿上一节关于参观图书馆礼仪及安全的课程。

1、到达图书馆后全程教师跟随孩子在工作人员的带领下有序参观。

2、10点参观结束后，体验图书馆浓浓的阅读氛围，自由阅读1小时。

3、11点活动结束后整队回幼儿园。

- 1、参观过程中老师全面负责幼儿出游安全工作，未经老师批准幼儿不得擅自离开队伍，不随意走动，不随意触碰图书及翻看图书，不损坏公共财物，不到处乱跑。
- 2、在阅读过程中不得损坏图书，看完书后不大声喧哗、吵闹，搬动椅子的时候要轻拿轻放，遵守图书馆的阅读秩序。
- 3、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

幼儿园饲养角介绍篇六

为进一步加强教师和幼儿对突发事件的'灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生进行消防安全知识教育学习。通过组织老师家长幼儿参观消防演习，使老师家长幼儿多了解消防知识，掌握遇到火灾时的逃生和自救知识。

- 1、时间□20xx年10月12日上午10时—11时。
- 2、地点：夹江县公安消防大队。
- 3、参加人员：机关幼儿园师生（大约700人）、夹江驻训队全体官兵。
 - 1、首先由机关幼儿园小朋友表演自编节目。
 - 2、驻训队官兵进行高楼缓降、楼层灭火操、灭油盆火、器材装备展示。
 - 3、参观消防车、内务设置。
 - 4、消防队和校方做总结。

备注：由于参加此次活动人员较多，为确保更好的完成此次活动，在观看演习和参观车辆器械时，注意安全。请老师和家长维持好学生的持续。

幼儿园饲养角介绍篇七

亲身体验图书馆的借阅规则。

学习用图画或文字记录参观时的发现。

提前与图书馆联系申请参观事宜。

“参观图书馆”补充操作材料（见材料制作）。

公共图书。

形式：集体/小组

- 1、出示图书馆发出的接受参观的许可信，读出信件内容。
- 2、发放“参观图书馆”补充工作纸，与幼儿讨论参观哪些设备。
- 3、出发前向幼儿提出参观时要遵守的'规则。
- 4、在教师的带领下参观图书馆，了解图书馆的基本设施。
- 5、幼儿在图书馆借书，体验图书借阅的主要过程。
- 6、借书和参观结束后，回到幼儿园与幼儿讨论：

图书馆里有什么设备？

你使用了哪些设备？

参观过程中，你有没有保持安静？

你是怎样借书的？

你还有什么发现？

7、幼儿在教师的帮助下完成补充工作纸。

8、老师可以在图书借阅时间内，通过集体“同读一本书”、同伴间“换一换”等形式，阅读在图书馆借阅的书籍。

9、还书的日期到了，老师带领全体幼儿一起还书，请幼儿回园后与小朋友分享还书的经验。

能遵守使用图书馆的规则。

能用图画或文字等其他方式记录参观时发现的事物。

也可请家长带孩子去图书馆借阅，这更有利于幼儿了解图书馆的设备及规则。

幼儿园饲养角介绍篇八

为更进一步宣传“世界读书日”，丰富读者的.文化生活，培养读者良好的阅读习惯，提高读者文化素质，营造礼貌的学习氛围，从而进一步实施“倡导全民读书，弘扬尊重知识、崇尚礼貌的阅读理念。

：走向阅读社会，共享阅读欢乐。

宣传标语：世界读书日，让我们一齐读书吧。

(一)氛围营造

时间：3月-4月

1、在图书馆张贴“4.23是第二十个世界读书日”，“世界读书日，让我们一齐读书吧”等宣传标语。

2、电子屏滚动文字世界读书日相关宣传标语。

3、印发、张贴世界读书日活动海报。

(二)开展“送书籍”下乡活动

时间：4月23日前

对象：区内寄宿制学校。

资料：根据各学校现状，帮忙其建立图书室。

(三)举行中小學生经典诵读比赛、讲故事大赛等。

时间：7月1日前

由各校自行组织。参赛形式为个人参赛，时间控制在4-7分钟。

幼儿园饲养角介绍篇九

关注消防，真爱生命

xx年11月9日上午

xx消防队

xx

组长□xx

组员□xx

- 1、活动前申报创意提供□XXXX
- 2、活动具体安排□XXXX
- 3、负责照相□XXXX
- 4、负责安全□XXXX
- 5、电话联系□XXXX
- 6、记录：孙昌建、陈学东

冬季风干物燥，火灾多发。为增加全民的消防安全意识，使“119”更加深入人心，我院青年志愿者协会将于世界国际消防日之际，去参观xxx消防队，普及消防观念，加强同学们的消防知识，防止在火灾多发的冬季发生火灾。

XXX

全建设，预防和减少事故的发生。

- 1、进行活动申报
 - 2、与xx消防队沟通好，并了解其情况
 - 3、确定活动路线
 - 4、做好活动之前的必要准备，并做好安全措施
- (7: 00~7: 30)集合
- (7: 30~8: 00)出发至目的地
- (8: 30~9: 00)开始观看消防队员穿消防服

(9: 00~9: 30) 参观消防车，参观消防员寝室，观看他们叠被子

(9: 30~10: 30) 观看消防队员演示水炮救火

(10: 40~11: 10) 返回学校

往返车费 $9 \times 10 = 90$

洗照片：50

慰问品：200

其它：100

总计：440

- 1、出发前及活动结束后都要做好人员的登记工作
- 2、根据当地的情况和自身情况带一些常用物品，以备不时之需
- 3、指导大家学习一些自我保护的安全措施，确保大家的安全
- 4、牢记组员之间的联系方式，互相提醒大家时刻保持通讯设备畅通，方便大家联系
- 5、领队人员应随时掌握参加活动人员的动向，在活动过程中，应随时清点人数，严格要求参加人员，未经批准不得擅自离队，以维护团队纪律，确保人员安全。
- 6、行车之前，应逐项检查车辆的安全状况
- 7、行车途中，负责督导全车人员的秩序与安全，严禁学生将头、手伸出车外，或不按规定乘坐。

8、出发之前，应先集合全体人员，整队点名，分配车、座次，并详细说明安全规定及紧急状况处理措施等事宜。

9、活动时，若发生安全事故，应根据应急预案及时采取救护措施，确保人身安全，防止事态进一步扩大。

(1) 客观

1、通过踩点调研我们已经大致熟悉了消防队环境，便于我们参观

2、通过联系沟通，我们加强了与消防队的友好关系，得到了消防队的热烈欢迎。

(2) 主观

1、充分准备：每个细节都做了周密的准备，

3、优秀队伍：团队成员不仅有着强烈的责任感和团队意识，更有吃苦耐劳的决心

此次活动我们青年志愿者协会参观了xx消防队。在那里，消防队的叔叔们为我们展示了全套的消防装备、安全解救设备，演示用水炮喷水灭火的过程。在消防队员的营地，我们观看了队员精致的'叠被的过程，我们看着他们叠得像方方正正的被子都啧啧赞叹。在消防队，我们感受了部队严谨的纪律、抢救设备的先进和消防队工作的高效性。在消防队里，我们再一次聆听了火警自救的安全知识，提高了同学们自我保护的意识和自救的能力。

齐齐哈尔大学经济与管理学院青年志愿者协会

幼儿园饲养角介绍篇十

活动地点：

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的'来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

活动目标：

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

活动准备：

1. 联系小学部老师，提前做好准备。
2. 每人一把小椅子。

活动流程：

1. 问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子

呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

1. 组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：

1. 组织幼儿画一画自己心目中的小学。