

中班月教育行动计划(通用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班月教育行动计划篇一

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信在坐的爸爸妈妈都身有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。

下面来谈谈我自己对幼儿养成良好的学习习惯方面的粗浅认识。

一、要培养孩子的学习兴趣，她让喜欢学习

“兴趣是最好的老师”，幼儿很早就对周围事物发生浓厚的兴趣和强烈的求知欲望，这表现在他们好问、好动、好模仿、喜欢听成人讲故事等方面。幼儿的求知欲与兴趣紧密相连，对一种事物的兴趣越大，求知欲也越强。现在外面各种学习兴趣班都很，如跳舞，画画，围棋等，家长们切记千万不能依照自己的理想模式去强加给孩子，而是要根据每个孩子自己的特点和兴趣爱好去选择。

如注重早期阅读，多给孩子读故事，让孩子对阅读产生兴趣。喜欢听故事是孩子的天性，作为家长，应当顺应孩子的这种天性，多给孩子读故事，在读故事时不要把内容转化成口语或“儿语”，可以完全按书上文字，一字字给她读。平时我也是这样给女儿一个字一个字点着读故事的，我想，对于孩子来说，任何词汇对他来说都是全新的。我们最初灌输给他什

么，他就能接受什么，日积月累还可以丰富他的语言词汇。但有的家长给孩子讲故事时，怕孩子听不懂，把书面语转化成通俗的口语，这其实没必要。给他“读”或给他“讲”，对他来说同样有吸引力。而且，在这个过程中，可以认识一些字。把认字建立在大量的阅读基础上，是非常有效的教育方法。不仅孩子学起轻松，大人实际上也轻松。这样也大大提高了孩子对阅读和识字的兴趣。

二、良好学习习惯的培养要从小抓起，越早越好

心理学研究表明：学生在年龄小时，习惯既容易建立，也易于巩固，不良的学习习惯若被及时发现也易于纠正，等到不良习惯越积越多并稳固定形时，既影响良好习惯的建立，又不易纠正。因此从幼儿园起，老师就已经开始引导幼儿在学习活动时时候要注意力集中，能专心听讲，积极思考，建立良好的学习习惯，并在成长过程中逐步强化训练，从而形成稳定的自觉行为，在学习的同时，让幼儿在规定的时间内完成作业，不拖拉作业，养成一个良好的学习习惯。这也需要我们的家长平时要在家督促孩子及时完成作业。现在我们班每星期三也都会有一次作业，我女儿头二次的作业都是我催促了以后才做，有时甚至连作业本也会忘记拿，不过最近几次已经好多了，能够自己来跟我说她今天有作业要做。

三、良好学习习惯的培养要循序渐进，逐步发展

良好的学习习惯不能一朝一夕养成，也不能通通一下子养成，它是一个由简单到复杂的逐渐形成的过程。所以我们可以根据孩子的年龄特点，结合孩子能力增长的需要，循序渐进，逐步提出具体的切实可行的要求，使他们良好的学习习惯由小到大，持续稳定地得到发展。在一些活动中，密切注意幼儿的学习情况，发现问题及时解决；遇到幼儿有不好的学习习惯，及时批评和指正。久而久之，良好的学习习惯会自然形成。

四、严格要求，密切配合

良好习惯的养成，必须依靠幼儿多次反复的实践，并且对幼儿来说，应主要放在学习活动中进行。家长要有目的有计划地增强幼儿的学习意识，让幼儿在自主学习的过程中养成良好的学习习惯。孩子毕竟是孩子，自控能力不能像成人那样强，我们应该结合孩子的心理特点，严格要求，使孩子逐渐学会控制自己，做事有恒心，不半途而废，这也是意志的培养，有坚强意志力的孩子以后遇到任何困难就会勇敢而不畏缩。

五、树立榜样，启发自觉

幼儿的学习习惯是家长、教师的要求或模仿他人情况下形成的，所以设身处地，树立榜样，对幼儿学习习惯的养成都有很大的促进作用。幼儿时期的思维是具体形象的，他们最不喜欢说教。榜样是具体形象的，正符合幼儿的思维特点，所以它有强大的说服力和感染力。家长要注意自己的行为和态度。经常在家中被打、骂、拿他们和班的优秀孩子比，经常在孩子面前流露出对他的不满等，这样做只会伤害了孩子的自尊心，使他们自暴自弃，对学习失去信心，没有兴趣，造成一种恶性循环。所以，家长要注意自己的言行，一定要以一种积极的态度去看自己的孩子，相信自己的孩子是可以改变的。当孩子比以前哪怕有一点点的进步时，家长都要给予适当的鼓励和表扬，让孩子意识到他是在慢慢改变。家长要学会拿孩子的现在和以前比，而不要和其他同学比，因为每个孩子都是不同的。《三字经》中有这么一句：养不教，父之过。教不严，师之惰。而我们既是孩子的父母，又是孩子的第一位老师，由此可见，我们做父母的对孩子的影响是多么地巨大。

六、利用讲故事，养成孩子勤于思考的习惯

父母有很多机会培养孩子的学习兴趣。平时在给女儿讲故事

的时候她总是注意力不集中，喜欢一边听故事一边做其它事。为改变这种情况，我在讲故事前先和她约法三章：讲完之后要提问的，回答正确，有机会赢得一个小苹果，十个苹果就会有一个小礼物，提问从最初简单的故事中主人翁的名字、故事中有几个人物等开始，进而我会要求女儿复述故事的内容和细节。通过多次这样带着问题的讲故事，女儿的注意力明显集中起来，听故事时特别认真，记忆力、口头表达能力都会有所提高。

七、帮助孩子克服学习中遇到的困难

孩子在学习中常因遇到困难而影响学习兴趣，比如小雨在学习钢琴开始容易时有兴趣，但难度增加后，她就不想学了。每次当小雨闹别扭不肯弹琴的时候，我就会对她说“做一件事情一定要认真专注，坚持不懈，要加油，妈妈知道你能行的”。经过一年地努力，我们也坚持下来了，现在小雨在弹琴这方面已经自觉了很多。比较弹琴和画画，一般孩子会更喜欢画画，因为画画的意志力参与的少，而弹琴意志力参与的多，所以，当孩子遇到困难时，父母鼓励孩子不半途而废特别重要。我认为，不要给孩子施加太大的压力，提高其兴趣，如给客人表演一下，让老师表扬一下，让孩子感到进步的快乐，都是好办法。

八、顺其自然、启蒙引导

幼儿学习要顺其自然，平时有相对固定的学习时间，如家长看报，让孩子看书，为孩子创设一个安静的学习环境。带孩子出去玩，途中所见所闻和孩子交流，都能帮助孩子在生活中学习交往、学习观察、学习提高注意力等，不一定要坐下来才叫学习，关键是父母要以身示范。可以建立起健康的家庭娱乐方式，如搞一次户外活动，旅游、爬山、游泳等……并且全家参与，让孩子有更多机会接触自然，开阔眼见，好的娱乐就能成为学习的动力。

九、要培养主动学习的良好习惯，家长要注意两点：

一是不能过分督促，二是要创造适宜孩子学习的家庭气氛。

中班月教育工作计划篇二

新的学期已经到来，来看看中班的教育教学计划吧！下面是自查报告网小编收集整理的中班教育教学计划，欢迎阅读。

由于我园幼儿从未接触过蒙氏教育，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

- 1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。
 - 2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。
 - 3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
 - 4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。
 - 5、能注意安全，有初步的自我保护能力。
- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1—10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话。

6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母aa——ll□以及它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。

根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

中班月教育工作计划篇三

又是一个新学期，本学期我班共有29名幼儿进入我们小(四)班这个大集体。我与家长、园领导本着同一个目标让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

中班月教育工作计划篇四

三、四岁是一生中最好的教育时期，孩子们刚刚对这个世界有了懵懂的认识，这个时期同样也是幼儿养成教育的最好契机。家长是孩子永远的老师，所以，在孩子成长的过程中，家长也必须不断的学习新的知识。在教育子女的过程中，孩子的成长也会不断带给我们新的体会。下面简单谈一下我们

教育孩子的几点心得体会。

一、首先教孩子学会爱、学会做人。

家庭被称为“创造人类健康人格的工厂”。健康的人格，不仅关系到孩子身体的正确发育，而且决定着他们今后的人生走向。人格的魅力要胜过任何地位和金钱，所以首先注重的是对孩子人格的培养，通过让孩子看动画片、看书，给孩子讲故事，教导孩子做人要大气，不要太计较利益，对人要有爱心，善于宽待别人，做个情商丰富的人；取得成绩不要骄傲，碰到困难不要气馁，树立与人为善，以诚取胜，乐观向上的人格。

二、从小事做起，培养良好的习惯。

1. 养成良好的卫生习惯。让孩子学习自己吃饭，自己大、小便，并知道餐前、便后要洗手，不吮手指，不咬手指甲，不随地抛垃圾。

2. 养成良好的生活习惯。学习自己穿衣服，自己折叠衣裤，把衣服鞋子放在指定的地方。玩好玩具后能归还原处，在自己力所能及的范围内帮家里做简单的家务，例如拿碗筷等。

3. 养成文明礼貌的好习惯。教导孩子使用礼貌用语（早、再见、谢谢）等，见到客人会主动打招呼。做到不随便翻弄别人东西。

不要总以为孩子小，太多事情做不好，或不放心他做。当遇到困难时，可以提示孩子动动脑筋，也可以鼓励他实践，通过锻炼使孩子获得自信，增强战胜困难的意志力。有时候要设置一些小障碍，放手让孩子去解决，培养孩子独立做事，独立处理问题的能力，能力的培养对孩子将来有很大的帮助。

四、言传身教，把握时机。

力和心理平衡能力，在困难面前不低头的坚强意志和性格。教育孩子的时候也要看时间和场合，把握好时机，尽量不要在人前批评孩子，别伤了孩子的自尊心。对孩子，别轻易许诺，一旦承诺，就要兑现。

五、放飞心情，留点玩的空间。

[中班幼儿教育心得]

中班月教育工作计划篇五

本学期我班共又29名幼儿，男孩16名，女孩13名。其中有五名不足龄幼儿留级，有十名新生插进来。在开学的前三天有8名新生只在早上入园时闹一下情绪，有2名新生在午睡时哭哭啼啼想要妈妈陪同。好在我们两位老师的安抚下，并没有对其他幼儿造成太大的影响。在与幼儿的接触和交谈中我发现他们还是存在着个体差异的。如：有不肯自己吃饭、不会入厕；洗杯子、洗手时经常玩水！有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚；还不太理解怎样配合老师的教学活动，进餐习惯不太好！有的幼儿很挑食，而且不肯自己吃要老师喂！还有的幼儿听不懂老师说的普通话。孩子们仍以无意注意为主，观察的事物常常是零星的，不会概括和联系起来观察某一事物。

针对以上情况，本学期我将重点培养幼儿良好的常规卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和艺术素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

中班月教育工作计划篇六

在大力推进素质教育，培养创新意识和实践能力的今天，学

生要学会生存，学会做人，首先要学会劳动。要树立素质教育的基本观念，按照教学大纲的要求，上好劳动与技术课，使每个学生得到生机活泼、主动的发展，为学生获得终身学习的能力、创造能力及生存与发展能力打好基础。坚持以学生的生活经验为基础，以创新发展为主线，综合性、开发性的实践活动为主要环节，以活动为主要形式，有计划，有步骤地开展劳动与技术课程的实验工作，促进学生校内学习同校外生活及需要与兴趣相结合，培养学生创新精神、实践能力，全面提高学生的素质，使其获得全面积极的发展。

二、教材分析

该教材以家庭生活、学校生活和社会生活为中心，编排一些生活自理劳动、力所能及的家务劳动和简单的加工工艺等，使学生逐步养成良好的生活习惯、劳动习惯，初步掌握简单的加工技能。教材强调实践性，每项内容都要求学生亲自动手实践。通过实践培养学生动手能力。教材注意与德育相结合。内容力求趣味性。注意与美育创造教育相结合，陶冶学生审美情趣，开发学生创造力。教材内容力求切实可行，基本都能实施。教材留有10%余地，供补充乡土教材。教材附有劳动作业评价与反馈表，内容包括劳动技术和劳动态度两个方面，要求学生先进行自评，然后教师、家长予以评定。教材按家庭衣食起居和加工工艺两条技术系列安排，但在实施时，可根据季节、气候、设备等实际情况安排教学进度。

三、学期教学目标

在今学期中，使每个学习者通过观察、调查、设计、制作、实验等活动获得丰富的“操作”体验，进而获得情感态度、价值观以及技术能力的发展，并通过信息的获取、加工、管理、表达和交流，技术的设计和评价，技术思想和方法的应用及实际问题的解决，为学生展示创造力提供广阔的展台，培养学生的创新精神和实践能力。

四、主要措施

根据该年级学生的实际情况，本学期我决定采取以下教学措施：

- 1、继续认真钻研教材，备好课，尤其做到亲自动手，凡是要求学生会做的，做到自己先会做。而且在课堂上认真做好示范演示，充分调动学生的积极性，激发学生对生活与劳动课的兴趣。
- 2、做到每堂课准备充分，保证上课质量，按时进课堂。
- 3、对个别动手能力差的学生做好辅导，关心他们，使他们的动手能力也有提高。
- 4、做好期中、期末考核，做好经验总结。
- 5、激发学生的兴趣，充分发挥学生的主体作用。