

# 2023年农村实践活动报告(精选7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 农村实践活动报告篇一

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、好处：

(1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

(2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

(一) 组织形式：学生以个人分散活动或由居住相靠近的6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，能够聘请有必须专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。参与社会实践的学生，务必注意自身形象，认真参加活动，为校园和个人树立良好的社会形象。

(二) 组织原则：

1、就近就便、力所能及、保障安全。社会实践活动原则上要就近就便，立足于所在社区、乡村。实践过程中要增强安全意识，不参加危险、无安全保障的活动。团队规模要适中，不开展跨区的活动。同一社区、同一乡村的学生应在组长的

统一安排下开展活动，活动的安排要以力所能及为前提。

2、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会主角；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选取。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。充分利用网络资源。在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的资料。

5、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，能够采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式。从研究采取的手段来看，能够采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

（一）暑假实践调查（参考主题如下，也可自选主题）：

（1）关于生活用水状况调查研究；

（2）关于生活垃圾分类处理的可行性调查；

（3）白色污染调查研究；

（4）交通安全问题研究；

（5）村民交通意识及对策；

（6）乡村道路状况及改善意见；

- (7) 当地资源状况调查；
- (8) 中学生的休闲生活调查研究；
- (9) 中学生的消费观念与行为研究；
- (10) 中学生的饮食与营养问题研究；
- (11) 中学生学习习惯的调查与研究；
- (12) 中小学零用钱数量的调查。

要求：各班务必从上述课题中选取一个实践调查课题，放暑假前在班内作好合理分工、分组工作，开学后的一个星期内以班为单位上交全部社会调查报告及10篇调查文章（用a4方格纸誊写）。

## （二）实践活动安排

- 1、感恩于心，回报于行。暑假期间继续开展“感恩活动”。每位学生开展“我当三天家”的活动，让学生体会家长的艰辛，培养学生的爱心、孝心、职责心。
- 2、“绿色环保、低碳生活”宣传服务活动。学生能够透过报纸、网络、电视、实地查看等形式了解、倡导低碳生活，呼吁更多的人关心和爱护环境，鼓励更多的人参与环保事业。
- 3、开展志愿服务，共建和谐社区。在注重自身安全的同时开展以交通、饮食、防水、防电、防火安全和娱乐安全为主要资料的宣传活动，为建立和谐社会作贡献。同时注重增加礼貌礼仪的学习宣传活动。

## （三）暑期读书活动

利用暑期开展读一本好书的活动，构成多读书、读好书的良好氛围，从而开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐，增强学生的精神力量，并写好读书征文。

1、学生要认真填写《高峰初中社会实践活动登记表》，以书面形式做好实践活动总结并附带证明材料。以小组为单位活动的，由组长牵头负责认真撰写一份社会实践调查报告，并附上所有参加本组活动人员名单。

2、各班级在开学后一周内要对活动开展状况及个人暑假社会实践表进行总结评比，评出班级暑假社会实践活动先进个人（占本班总人数10%），并上报校园，由年级组社会实践活动指导小组评定校级社会实践群众和个人，评选结果记入班级考核。

## 农村实践活动报告篇二

20xx学年寒假将至，为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践活动”在我校“育人工作”中的作用，学校决定本着以“受教育、长才干、作贡献”的原则，以“参与社会实践增强团员意识”为主题，在今年寒假组织我校中学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。根据上级文件精神和我校实际情况，确定了本寒假社会实践活动方案。

### （一）、指导思想

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

### （二）、意义

- 1、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

### （一）、组织形式

学生一般以个人分散活动或由6-10人组成社会实践活动小组，也可以青年志愿者小分队活动组织。

### （三）、注意事项

1、就近就便。社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动。团队规模要适中，不开展跨区的活动。同一社区、同一乡村的高中生应在当地团组织的统一指导下开展上述活动和其它形式的社会实践活动。

2、在生活中提炼。

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处

理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

## 5、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

### (一)、社会参观活动

参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

### (二)、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

#### 1、绿色环保宣传

#### 2、保护母亲河、水质污染情况调查

#### 3、白色污染调查研究

#### 4、关于生活节能状况调查研究

#### 5、农村经济发展状况调查

#### 6、关于生活垃圾分类处理的可行性调查

#### 7、道路状况及改进意见调查

- 8、旅游资源状况调查
- 9、中学生的消费观念与行为研究
- 10、中学生上网吧问题研究
- 11、中学生学习习惯的调查与研究
- 12、中学生零用钱数量及用途的调查

### （三）、社区服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

- 1、各位同学要认真填写20xx年寒假社会实践表，并以书面形式做好总结并附带证明材料。
- 2、2月12日至2月18日各班团支部要根据方案内容及个人寒假活动情况报告表内容和实际表现，进行总结评比，评出班级寒假社会实践活动先进个人(占本班总人数10%)
- 3、2月20日上报学校(附社会实践证明材料或照片、个人事迹材料，由团委评定校级社会实践集体和个人，评选结果记入班级考核。

## 农村实践活动报告篇三

学习践行“敢为人先、追求卓越”的十六中精神，引导学生

在寒假社会实践活动中增长化知识，砥砺道德品质，提升明素养，弘扬中华美德，汲取前进动力，促进知行合一，努力为十六中的和美发展贡献力量。

“我们的节日”、“十六中学—我们在行动”、“阅读伴我成长”。

春节是我们国家最传统的节日，但随着社会的发展，我们获得很多，也失去许多。作家冯骥才曾疾呼：“年化现在正受到猛烈的冲击……没有年意了！没有年味了！恐怕这是当代中国人一种很深的失落，一种化的失落。”

现在的孩子们对于春节的理解更加肤浅了，春节的由、传说、古老的民俗，他们一概不感兴趣。社会的发展，生活质量的提高，让他们无从体会过去的艰苦生活，多渠道的信息吸收，让他们不再宠爱书本里充满魅力的历史民俗，他们更多地迷恋能产生感官刺激的电子信息化产物，过年在他们心目中，毫无特殊感觉。

过年的味道，如今再难有了。年的载体已从一种化行为演化为一种形式主义，只留一个空壳，让人觉得毫无意义且疲于应付。年味越越淡，是因为传统化被越抛越远。传统化的传承和保护，是每个中国人都应该担负起的一种责任和义务，“越是民族的，就越是世界的。”让我们一起携手，真正体味中国年的味道。

1、写春联——大力弘扬祖国传统化，倡导手写春联，制止印刷品对联的蔓延。目的要在于抓好学生书法教育，提高传统化意识。书法教育是一项复杂的系统工程，要把它发扬光大，希望家长和学生重视支持和配合。

2、剪贴窗花——窗花起于冰花，所以古时又称剪窗花为“剪彩”。宋、元以后，春节剪贴窗花的风俗逐渐普及，人们用剪纸表达自己庆贺春回大地的欢乐心情。目的加深学生对传



统化的了解，增进学生对传统化的情感和兴趣，提高学生动手能力。

3、学做中国结——中国结是中国特有的民间手工编结装饰品，始于上古先民的结绳记事。据《易系辞》载：“上古结绳而治，后世圣人易之以书目契。”中国结由于年代久远，其历史贯穿于人类史始终，漫长的化沉淀使得中国结渗透着中华民族特有的，纯粹的化精髓，富含丰富的化底蕴。中国结象征团圆美好，目的是提高学生动手能力，增进家庭和谐。

以上三项活动，开学后举办作品展评，对评选出的优秀作品，颁发证书和奖品，并在校园网刊登。

引导学生从现在做起，从自己做起，从身边小事做起，大力弘扬关心他人、助人为乐的奉献精神，勇于担当、明礼诚信的道德情操，不计得失、无私奉献的崇高品格。鼓励学生结合实际，制定假期明礼仪行动计划，自觉践行明的公共礼仪和个人礼仪。通过做义务明宣传员、社区服务志愿者等实践活动，引导学生用实际行动传播明理念，倡导明风尚，影响他人，带动家庭，辐射社会。

请在确保安全的情况下，由家长指导进行，并写下实践报告或者心得，开学后上交学校，对部分优秀作品，上交参加区市比赛。

1、书墨飘香——“我读过的难忘诗”经典书摘活动。结合中小学大阅读活动，认真阅读从学校借阅的本外书籍（也可以自己购买或借阅一些中华经典美阅读），认真做好读书笔记并写一篇600字左右的读书心得，开学后读书笔记和心得一块上交，参加展评。

2、做好软笔和硬笔书法训练工作。

写一手美观大方的字，不仅能体现一个人的化修养、内在气

质，更是爱国精神的体现。今年寒假，学校提倡通过每天一张毛笔书法或硬笔书法训练，加深学生对中华经典的理解，引导学生在名言、名句、名段、名篇的阅读、欣赏和书写过程中，潜移默化地接受中华民族优秀文化的熏陶。开学后，每名同学必须上交学校下发的三张硬笔书法作业，喜欢软笔书法的同学，可以上交自己的优秀作品参加展评。

1、六、七、八年级学生以“我们的节日——春节”为主题做一份手抄报。

2、九、十、十一、十二年级学生以“明上网”为主题做一份手抄报。

以上活动学生任选2到3项，开学上交作品。对评选出的优秀作品，颁发证书和奖品，并在校园网刊登。同时将优秀作品推荐到上级单位参加展评，并在《综合素质评价手册》中加分。

## 农村实践活动报告篇四

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、好处：

(1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

(2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

(一) 组织形式：学生以个人分散活动或由居住相靠近的6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，能够聘请有必须专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。参与社会实践的学生，务必注意自身形象，认真参加活动，为校园和个人树立良好的社会形象。

## （二）组织原则：

1、就近就便、力所能及、保障安全。社会实践活动原则上要就近就便，立足于所在社区、乡村。实践过程中要增强安全意识，不参加危险、无安全保障的活动。团队规模要适中，不开展跨区的活动。同一社区、同一乡村的学生应在组长的统一安排下开展活动，活动的安排要以力所能及为前提。

2、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验

社会主角；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选取。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。充分利用网络资源。在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的资料。

5、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，能够采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式。从研究采取的手段来看，能够采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

## （一）暑假实践调查（参考主题如下，也可自选主题）：

（1）关于生活用水状况调查研究；

（2）关于生活垃圾分类处理的可行性调查；

- (3) 白色污染调查研究；
- (4) 交通安全问题研究；
- (5) 村民交通意识及对策；
- (6) 乡村道路状况及改善意见；
- (7) 当地资源状况调查；
- (8) 中学生的休闲生活调查研究；
- (9) 中学生的消费观念与行为研究；
- (10) 中学生的饮食与营养问题研究；
- (11) 中学生学习习惯的调查与研究；
- (12) 中小学零用钱数量的调查。

## (二) 实践活动安排

1、感恩于心，回报于行。暑假期间继续开展“感恩活动”。每位学生开展“我当三天家”的活动，让学生体会家长的艰辛，培养学生的爱心、孝心、职责心。

2、“绿色环保、低碳生活”宣传服务活动。学生能够透过报纸、网络、电视、实地查看等形式了解、倡导低碳生活，呼吁更多的人关心和爱护环境，鼓励更多的人参与环保事业。

3、开展志愿服务，共建和谐社区。在注重自身安全的同时开展以交通、饮食、防水、防电、防火安全和娱乐安全为主要资料的宣传活动，为建立和谐社会作贡献。同时注重增加礼貌礼仪的学习宣传活动。

### （三）暑期读书活动

利用暑期开展读一本好书的活动，构成多读书、读好书的良好氛围，从而开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐，增强学生的精神力量，并写好读书征文。

## 农村实践活动报告篇五

为了丰富学生的课余生活，开阔视野，陶冶情操，学校定于x月17日（周四）组织学生开展社会实践活动，带领学生走进泰山石刻博物馆。在实践活动中感受中国传统文化的魅力，了解历史、社会科技发展，激发他们热爱大自然，热爱美好生活，热爱历史，热爱中国传统文化的思想情感，培养他们团结互助、吃苦耐劳等意志品质。

中国石刻与传统文化之旅

中国石刻博物馆（xx镇xx村）

各年级活动时间安排如下：

初中一年级由学校出发7：40—10：00（10：30左右回到学校）

初中二年级由学校出发8：40—10：30（11：00左右回到学校）

初中三年级由学校出发9：40—11：30（11：50左右回到学校）

**XXX**

1、各班级班主任统计、记录各班确切人数。

2、下发活动方案既告家长书。

3、班主任进行安全、纪律教育，并把班级人数按6—8人一组

分好小组，同时每个小组安排好带队老师。

4、文明教育：注意交通文明，注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到安静、有序。

1、周四上午按平常作息时间准时到校到班，督促学生穿好校服、带好照相机。

2、步行前往目的地，请家长给学生适当增、减衣物，并配合对学生进行吃苦耐劳的教育。

3、加强对学生出行安全教育，要求学生严守纪律，在活动中听从老师的指挥，文明春游。

4、对学生进行勤俭节约的教育，自带水；教育学生爱护环境，注意保持活动场所的洁净，做到不留垃圾（每人自备垃圾袋）。

5、活动结束后，写出社会实践报告。

6、请各班家委会成员准时参加。

7、若遇特殊情况，活动时间另行通知。

## 农村实践活动报告篇六

寒假将至，按照市教育局的相关要求，鼓励广大学生积极参与志愿服务等多种形式的社会实践活动和公益活动，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，经学校研究，决定组织开展济宁学院附中20xx中学生寒假社会实践活动。现将具体事宜通知如下：

以“受教育、长才干、获成长”为指导思想，唱响青春在奉献中闪光的主旋律，大力培育和践行社会主义核心价值观，把爱国和成长的强烈愿望转化为全面建设和谐社会的实际行动，在实践中认识国情，奉献社会，提高素质。

（一）“奉献的青春最美丽”志愿服务活动：

参与敬老爱老活动、关爱留守儿童活动、走进干休所慰问活动、社区帮困助残活动、公共场所公益劳动、环保志愿者活动、义务宣教活动、各类场馆志愿者服务，也可以参加团市委、关工委、慈善总会、义工团以及各类正规小记者团组织开展的社会公益活动。

（二）“关注社会，了解社会”社会调查活动：

1中学生读书情况、体育锻炼、绿色上网、参与社会实践、参与志愿者服务等；2春节期间物价情况、鞭炮燃放、过年方式变化等；3我市水资保护、环境保护、道路交通、教育发展等；4市民消费方式变化、生活满意度、家庭餐桌浪费、化生活需求等；地方传统化、公共资（图书馆、博物馆、科技馆、体育场所等）开放情况、公共场所规范使用汉语言文字等。

（三）“我们的一天”行业体验活动：

开展小报童活动、小交警活动、小记者活动、幼儿园帮教活动、超市导购员活动、电影院引导员活动、图书馆管理员、科技馆引导员、博物馆讲解员等行业体验活动。

（四）“关注家乡新变化”参观访问活动：

走进北湖新区、高新区、科技工业园区、大型企业、博物馆、科技馆、高校、社区、新农村等，感受家乡新变化。

（一）组织形式：每班可自愿组成一支或多支社会实践活动

团队，每支实践团队在10人左右，推选负责人1人，选取一项实践活动内容，必须聘请有一定专长的成年人，如本校教师、学生家长等为指导老师全程参与活动。

## （二）具体过程：

1选择实践内容，成立实践团队；

2聘请指导教师；制定活动方案，准备所需物品；

4实施实践活动；分析活动资料，撰写实践报告；

6开学后以班级为单位，报送实践活动材料。

1认真发动，精心安排。各班主任要高度重视并积极宣传，充分领会社会实践活动内涵并传达到每一个同学。根据学生实际，引导就某一专题开展实践，加强社会实践的实效性。

2确保人身安全，保障工作到位。各班要强化对学生的安全教育，时刻保持警惕，消除各种安全隐患，做好安全防护工作，确保在安全的情况下开展各项实践活动。

实践活动所需本材料，登录济宁学院附中校园网——团委页面下载。

1社会实践报告：以实践内容为主体，应包含活动地点、活动起止时间、参加人员、实践主题、实践目标、实践方法、实践感受、实践成果。

2过程性材料：包含活动照片（电子版）、视频、调查问卷，以及新闻媒体报道等能直观反映活动进程的材料。

以《社会实践活动报告》等上报材料为评选依据，评选20xx年中学生寒假社会实践活动优秀组织奖、优秀实践成果、实



践活动先进个人若干。此项工作纳入本学年先进团支部、先进少先队中队评选条。

未尽事宜，另行通知。

## 农村实践活动报告篇七

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。方案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理中学寒假三个一社会实践活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一年一度的寒假即将开始，为突出中学生假期社会实践活动的思想道德教育内涵，培养广大学生传统文化的情感，进一步增强学生的社会责任感，在实践中培养和提高中学生的思想道德素质，促进学生全面发展。霞海中学学生处、团委决定以“传承传统文化，倡导文明新风”为主题，在今年寒假开展“三个一”社会实践活动。

xxxx年1月28日至xxxx年2月17日

各班完成情况汇总□xxxx年3月3日之前

1. 搜集一副对联，写写自己的理解(点这里记录)。

让同学们了解对联所承载的中华民族传统文化，培养学生热爱传统文化的情感。

2. 观看一场春晚节目，写写自己的观点(点这里记录)。

通过观看春晚，发动同学们对春晚的讨论，提出个人的正面观点，培养同学们的语言表达能力和写作能力。

3. 观察一项传统民间习俗，写写自己的所见(点这里记录)。

元宵节是中国的传统节日，请同学们观察洞头的元宵节期间，传统民俗活动有哪些？写写自己所看到的有趣事儿，了解海岛特色文化，促进同学们对民间文化的`传承和发扬，挖掘和提炼海岛文化亮点。

1. 各班主任要高度重视学生假期社会实践活动的重要性。

2. 同学们认真完成寒假“三个一”社会实践活动，要开拓思路、认真对待，将自己的理解、观点、所见认真描述。

3. 本次活动采用在线提交记录的方法，点击上述各个项目后面的链接进入提交记录页面完成记录。

4. 下学期，学校将对各班寒假“三个一”社会实践活动的开展情况进行汇总、公布，并把此项活动纳入班级考核工作中。