

2023年北京市幼儿大班班级工作计划表

幼儿大班班级工作计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

北京市幼儿大班班级工作计划表篇一

我班现有幼儿52人，男孩28人，女孩24人。这学期没有插入新生，所以幼儿对幼儿园的一日生活都已适应，每天都高高兴兴入园，喜欢与老师、小朋友们一起学习、生活，并乐意与人交往。新学期开始了，进入大班下学期，孩子们各方面都有了新的变化，尽管幼儿在年龄上有着很大悬差，但是却感觉孩子们长大了，自理能力增强了，有的午睡起床后，能自己学着叠被子，整理自己的物品，能力强的幼儿会帮助能力差的幼儿；幼儿的自制能力强了，有爱护公物的意识，学习意识也更强，孩子们也得知自己长大了，马上要升入小学了，会学着整理好自己的学习用品；小朋友们的行为习惯也增强了，但我们也发现个别幼儿上课坐不住、攻击性行为强、我行我素，针对他的情况，我们还要找出更好的教育方法。另外，我们要继续加强对幼儿的常规教育及安全教育，努力提高幼儿的合作、交流、分享等能力。

1、严格遵守《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的各项内容与要求，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

2、在各项教学活动中，根据幼儿不同的心理发展水平，注重培养幼儿良好的个性心理品质，注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律。

（一）各领域培养目标

1、健康领域

愉快地参加幼儿园的各项活动。生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。进一步了解安全保健知识，回对子记得身体适当会对自己的身体进行适当的保护。

2、语言领域

专注倾听别人说话，有良好的倾听习惯。能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感，态度自然大方。语气较完整、流畅，用词比较准确。欣赏各种体裁的文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。独立阅读图书，养成良好的阅读习惯，讲述图书主要内容，喜欢与同伴交流和讨论。

3、社会领域

积极主动的参加幼儿园的各项活动，能在活动中提出自己的意见和要求，认真、努力的完成任务，表现出自信心和一定的责任感。学习参加社区的活动，乐意与人交流，感受并认识人与人交流的愉快和重要性。学会自己分辨是非，关心弱小及有困难的人，友爱、诚实、有同情心。理解遵守日常生活基本的社会行为规则，加强规则意识。

4、科学领域

对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动脑筋。喜欢与同伴共同探索和分享，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果。

5、艺术领域

发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏不同风格特点的艺术品。能有表情的完整的表现歌曲内容，初步学习各种演唱形式和不同的风格的歌曲，能用不同的乐器伴奏，喜欢用多种材料、工具、方法进行想象创造活动。

（二） 游戏目标

1、角色游戏

（1） 丰富生活经验

让幼儿充分体验合作的愉快，知道没有合作完成不了许多事情，合作在人们日常生活中的重要性。

（2） 提供材料

师生或家长共同收集一些废旧物品，如：塑料瓶、纸盒、布娃娃、图书等，除此之外，教师制作一些半成品供幼儿操作。

（3） 幼儿能力

幼儿在教师的引导下充当角色，并能在游戏中感到快乐。用连贯的语言主动与人交往，熟练使用礼貌用语。在游戏结束后，能帮助老师、同伴一起收拾玩具。

2、结构游戏

（1） 丰富生活经验

丰富和加深幼儿对建筑物及其它物体外形特征的印象，并能熟练掌握结构游戏中构造的技能技巧。

（2） 提供材料

积木、雪花片、太阳积塑等。

(3) 幼儿能力

主动邀请同伴合作游戏，不争抢玩具，懂得谦让。能构建出各式各样不同的物体，并爱护玩具、主动收拾。

3、体育游戏

(1) 增强体质、机能协调发展

通过基本动作训练，体验身体活动和合作的愉快。进一步了解体育活动的基本知识，遵守活动规则和要求。团结合作、爱护公物，并主动收拾某些小型体育器材。

(2) 材料提供

皮球、甩包、纸棒、纸球、平衡木、垫子等。

(3) 幼儿能力

幼儿能听懂口令和信号做出相应动作，能主动邀请同伴合作游戏，会主动收拾体育用品。

(三) 工作措施

1、创设娃娃家、图书区、理发店、小吃店、美工区、动手区等区角供幼儿进行角色游戏和构建活动。

2、选择一些符合幼儿年龄特点的内容为教材。

在教学过程中，我们本着寓教于乐的原则，把培养幼儿的学习兴趣放在首位，结合幼儿的身心特点及发展规律来安排教学内容，使我们的教学与幼儿日常学习和生活密切相关。以游戏为主，在大班工作中，做好幼儿衔接工作，因此特别制定工作措施：

- 1、加强保教并得，做好周一、二分组教学，周三、四保育员配班制，在班级中每半个月开展班务会，及时发放并解决工作中的问题。
- 2、为幼儿建立小档案，作好幼儿的成长记录。
- 3、充分结合教学中的五大领域，依照《纲要》精神，搞好建够、整合教学，开展早期阅读活动。
- 4、创设良好的教学环境，为幼儿提供更多的表现机会及平台。

（一）教育教学

三月份工作重点：（1）、制定各类教学计划；（2）、召开家长会；（3）、创设幼儿生活环境；（4）、开展“背书包上幼儿园活动”（5）、继续加强安全教育工作，将安全教育融入幼儿一日活动之中。（6）、开展亲子活动一庆“三八”、手工制作活动等。

四月份工作重点：（1）开展“背书包上幼儿园活动”（2）开展亲子活动一春游、讨论主题的开展；（3）开展幼儿的思想品德教育活动。

五月份工作重点：（1）、了解“五一”节，开展“从小爱劳动”的活动一捡垃圾、擦桌椅，知道劳动是件快乐的事。（2）知道“母亲”节，开展亲子活动一“我爱妈妈”、讨论班级中存在的问题。（3）开展“背书包上幼儿园活动”。

六月份工作重点：（1）开展亲子活动一庆“六一”；（2）幼小衔接活动，搞好大班毕业系列活动。

（二）保育工作

- 1、做好消毒、清洁工作，确保每个幼儿生活在一个安全舒适

的环境中。

2、及时护理好每个幼儿，让家长放心。

3、做好传染病的预防工作。

4、协作老师搞好教学工作及班级管理工作

1、主动向家长了解幼儿在家的情况，并常保持联系。

2、认真填写每月一次的家园互动手册，并进行重点家访和普访。

3、及时做好幼儿成长记录，保持家园一致性。

在本学期工作中，我园选择了“分享阅读”：它是一种倡导“与孩子一起享受读书乐趣”的早期阅读方法；读本内容丰富，色彩鲜艳，文字与画面相结合；读本主题接近儿童生活，文字在读本中重复出现，并伴随识字。开展“分享阅读”旨在以轻松、愉悦的方式培养儿童的阅读兴趣，提高儿童的阅读能力。

北京市幼儿大班班级工作计划表篇二

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

b□培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发

展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

2, 在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早操比赛。

c□培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施：

1, 划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2, 利用家具分隔各区域，阻止幼儿东张西望，从而能更好的集中与自己的活动。

3, 准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

五、教研工作

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，本学期我们将加大对幼儿科学兴趣的培养，开展丰富多彩的活动，让幼儿学会观察、学习纪录。深入开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习，在活动中及时张扬幼儿的学习激情，充分展示幼儿的学习潜能，让幼儿字的发现问题、收集资料，自发的探究问题、合作学习，自由的表达经验、表现能力……使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验，并帮助他们进行提升。

六、家长工作：

(一) 指导：

1. 让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏
2. 及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。
3. 每周五让家长进园接送幼儿，及时向家长反馈幼儿的在园情况，公布幼儿一周的活动情况，学到的本领。
4. 对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。
5. 家长会：让家长了解幼儿园的近期变化，班级此时的情况及本学期重点工作。

(二) 配合：

1. 积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。
2. 建立家园联系：每位幼儿建立一份发展情况，幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况，教师的祝语及期望，幼儿在家的情况，家长的希望及建议。
3. 充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

两个月的暑假过去了，我们又回到学校，孩子们升大班了，我们好高兴。可是接下来我们要面临新的挑战。为了让我们的工作做的更好，孩子们的进步，为本学期的工作做了一个简单的计划。

一、情况分析

二、 教育教学

我们继续采用活动整合课程，本学期有五个主题《最棒的我》、《妙妙鼻》、《伞花朵朵开》、《好忙的市场》、《给你一封信》。

单月目标：

在《最棒的我》的课程单元中，我们从多元角度，让幼儿展示自己与人不同的特点。从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，幼儿将学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏，享受表达“我最棒”的那份喜悦。

在《妙妙鼻》这个课程单元里，我们将从人的鼻子构造、生理作用谈起，让孩子发现这个身体器官的妙用与神奇，养成鼻子保健的卫生习惯，学会生病时的护理方法。随着课程的发展，主题会延伸到动物的鼻子，比较两者的外观、功能差异，让孩子了解大自然造物者对生物生存设计的奥妙。有趣的嗅觉实验也狂野让孩子用科学的方式，对嗅觉做出分类与归纳，对气味的分辨与说明可以有更精确地说明方式。

在《伞花朵朵开》这个课程单元里，我们将带来幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样、探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

在《好忙的市场》这个课程单元将顺应幼儿的需要，满足他们的好奇心，带领幼儿去看一看各种各样的市场，逛一逛蛮忙碌碌的市场，买一买好吃好玩的东西。帮助幼儿了解市场与生活的关系，体验买卖的过程与意义，并且开始尝试建立良好地消费习惯。这节课狂野打开幼儿的眼界，更好的增加他们的生活体验，充分的丰富他们的心灵。

在《给你一封信》这个课程单元中，幼儿将了解到：信使人类用来交流思想的一种表达方式。本单元的活动将带领他们进一步体验、探索和尝试。一方面帮助他们了解如何通过特定的方式传达信息，表达想法；另一方面也狂野增强幼儿口语听说和前阅读和前书写能力。这个单元为幼儿与语言文字的第一次相遇提供了最大的支持鼓励与引导。

在本学期还有很多丰富多彩的活动，如：国庆节，冬季运动会等。我们会给孩子创设环境，提供丰富的材料，提高幼儿的美工方面的能力。这也是我们这学期的重点。

三、保育工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

四、家长工作

我们将继续做好我们班级的qq群，加强家园联系。通过家长会，家访，电访，、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使

家园教育步调一致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感..按时更换“家园碰碰车”的内容,让家长对幼儿园工作有一定的认识,从而促进家园沟通,提高教养水平。

在不知不觉之中,我们又迎来了新的学期,又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我们的心中充满了新的希望。新的一年,新的挑战,本学期,我们大班的任务尤为繁重,省一级幼儿园的评估,十年园庆系列活动展示,国际象棋特色园展示月活动,等等这些都需要我们坚持不懈地努力,但我们有信心完成工作,接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作,为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析:

现本班共有幼儿38名,经过上学期的学习与生活,虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步,但还存在着一些不足:具体表现在以下几个方面:一、情绪浮躁;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:

二、教育教学工作:

(1)重点工作:

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手:

(一)全面的入学准备工作。具体包括:

1: 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在

幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志, 培养自制力, 形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯, 爱提问、多思考的习惯; 姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯; 爱护学习用品, 保持书籍、作业整洁的习惯; 认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养. 建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子, 了解他们的需求。。

6: 注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育, 发展幼儿的口语表达能力, 丰富幼儿的词汇。

7: 继续深入开展主题探究活动, 本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小, 针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识, 培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8: 完善幼儿个人档案, 科学、公平、公正地评价幼儿, 及时掌握幼儿的学习与发展情况, 发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9: 培养幼儿爱劳动的习惯, 并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感, 加强班级的凝聚力。

家长工作:

1: 注重家园联系, 加强服务意识, 提高服务质量。积极、热

情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

北京市幼儿大班班级工作计划表篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，以幼儿园三年发展规划和园务工作计划为导向，以区示范园为新的起点，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体讲座学习、小、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量，因此，继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的班级自主的家园互动活动，。

4)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)尝试进行“嘉宾有约”使家长走进课堂，参与课程活动是家长有限的资源和教学主题有机整合起来，弥补教师在教学活动缺乏的资源。

(6)特殊幼儿指导：个别班级教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，不断开创家教指导新气象

本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，完善班级网页，并利用此平台进行有效的家园沟通，和教育教习信息的传递和宣传。结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

1、定期及时向家长公布主题活动内容和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、保证每个孩子信息流量，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、其次每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，具有不同特长的家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时各班教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等，与此同时，发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙(有幼儿园家长工作小组)的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区其中蕴含了诸如商场、医院、邮局、银行、等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试班级为单位有机利用周边资源，并结合课程，挖掘和聘请有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。
- 4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及
- 5、完善班级网页，进行评比。
- 6、成立家长志愿者队伍

北京市幼儿大班班级工作计划表篇四

班里有男孩 25名，女孩15名，本学期新插班生2名，经过大班一学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步：每天都能高兴地来园，主动和老师、小朋友打招呼，幼儿大班班级计划。生活上自理能力也提高了：会自己的事情自己做，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情。在日常生活中，多数幼儿能爱护公物，知道把物品用过后放回原处，摆放整齐。学习上能主动学习，积极的参加各项活动，并能用语言表达自己的愿望和请求，有一定的创新意识和创新精神。每个孩子都有一定的常规意识，知道自己是梧桐班的一员，懂得约束自我行为，不任性放纵。进入大班后，孩子们开始关注周围的变化，遇到新鲜事物总是喜欢探究其中的奥秘。因此我们老师会在这方面特意地引导和激励孩子。

当然，还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要继续加强培养，幼儿的身体健康还需要老师更多的关注。教室小，孩子多，且大班孩子活动量增加，常规教育不可松懈。我班孩子相互之间关系比较融洽，有一定的谦让互助精神，这些优良的品质值得发扬。多数孩子性格外向、发言大胆，语言表达能力比较强。但个别孩子内向、胆小，不敢再集体面前表现自我，甚至有些孩子在用餐、午睡方面表现较为欠缺。针对这些情况，制定了本学期班务计划，具体如下：

1. 进一步规范常规，加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。有初步的责任感及自我保护的'能力。
2. 注重孩子活动中大胆表达的能力，提高语言表达能力及自信心。
3. 能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神，工作计划《幼儿大班班级计划》。

4. 有一定的责任意识，懂得为自己的行为负责。有一颗善良的心，能同情弱者帮助他人。

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1. 在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3. 提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿提供锻炼机会，提高其生活自理能力。

4. 对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5. 加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6. 做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，保持室内空气的流通。

（二）认真做好教育工作。

1. 丰富自主性游戏区，并在游戏区中投放各种操作材料，给予幼儿充分的操作探索机会。充分发挥区域活动的功能，促进幼儿全面发展。

2. 创设宽松、愉悦的教学环境，引导孩子学习认真倾听、鼓励大胆发言，养成良好的学习习惯。

2. 培养孩子的审美能力，与幼儿一起布置主题墙，充分发挥孩子的积极性、参与性，使其在与环境的积极互动中获得发展。

3. 针对节日开展丰富的游戏活动，培养幼儿健全的人格。
5. 结合绘本课题，开展有关美术、音乐方面的绘本教学。

（三）家长工作

1. 及时更新家长园地，让家长及时了解幼儿教育的情况，方便家长及时和老师交流沟通。
2. 充分利用好与家长联系的多层桥梁，如家访、家校路路通、电话交流、亲子运动会、宝宝成长记录册等，做好与家长之间的沟通工作。
3. 充分挖掘家长资源，鼓励家长给予教育教学活动一定的支持和帮助，并协助老师收集教学的资料等工作，做好家园互动工作。

北京市幼儿大班班级工作计划表篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数

幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的

的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

北京市幼儿大班班级工作计划表篇六

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力

方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。
- 2、多进行混班活动，使其找到地朋友，帮助部分幼儿更自信、

更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。