

2023年给女朋友一万字的检讨书(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿小班周计划表内容篇一

亲爱的xx孩子：

可爱的你不喜欢亲近老师与孩子，却总是和哥哥讲个不停，你很少说话，可是老师看得出你很能干，因为每当哥哥忘记拿书包时，你会帮他拿；哥哥的衣服掉到地上了，你会帮他捡起来小班上学期幼儿评语小班上学期幼儿评语。体育活动中，走独木桥、跳圈、爬垫子，你也样样不示弱，每次都比哥哥还快呢！

在新的学期里，希望你能多跟老师、孩子讲讲话，让我们也一起分享你们的快乐好吗？

亲爱的xx孩子：

你是一个聪明可爱又腼腆的孩子，总是满脸的天真笑容，特别讨人喜欢。记得刚入园时，每天上学你都会哭，老师好心疼呀！所以老师有时间总是陪着你，牵着你，睡觉的时候轻轻拍打着你睡，慢慢的你适应了，脸上的笑容多了。看着你高高兴兴的上幼儿园老师真开心。你的小手越来越能干了，能独立进餐，还学会了自己穿脱衣服和鞋子呢！你很特别，上课时你看起来漫不经心，可是老师讲的知识你都听懂了。

新的学期里希望翔翔能变得大胆、自信一些!

亲爱的xx孩子:

你是个聪明可爱又腼腆的小男孩。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友;你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。

你喜欢参与各种游戏活动，游戏时，总能看到你活跃的身影，听到你爽朗的笑声;你勇敢坚强，摔倒了会立刻自己爬起来，从不哭鼻子。课堂上你听讲很认真，但是很少举手发言。

在新的学期里，希望我们可爱的洲恩能变得大胆自信些，多多举手发言!

亲爱的xx孩子:

你是个聪明可爱的小男孩。特别喜欢和老师亲近，老师的一个小小拥抱会让你开心地微笑。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友;你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。老师特别喜欢你上课时的表现：不随便插嘴，爱动脑筋，积极举手发言，课堂上，你那精彩的发言经常赢得孩子们的阵阵掌声。

在新的学期里，我相信，我们可爱的郭安一定会变得更聪明、更能干!

亲爱的xx孩子:

活泼开朗的你，有个聪明灵活的小脑袋。你的好奇心特别强，见到新鲜事物，一定会去看一看、摸一摸，还要问个明白。你的性格开朗，高兴时，脸上总是挂着开心的笑容，不开心

时，会撅起小嘴巴。

幼儿小班周计划表内容篇二

一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

二、活动目标：

1. 形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。
2. 能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。
3. 能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。
4. 认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。
5. 从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

6. 学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

7. 认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1. 制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。

2. 结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。

3. 加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

幼儿小班周计划表内容篇三

本学期初一年级开始正式系统化的学习音乐，学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

其它年级的学生能够遵守纪律，接受理论知识也比初一年级要快，而且声音音域明亮，感情处理能够参考老师的'建议，对歌曲的处理更加细腻和丰富，本学期的乐理知识容量较大，

难度加深，学习巩固c调、f调的基础上演唱乐谱。主要以练习和巩固知识为主，发挥学生主动学习的潜力，老师带领学生找到问题、学生自己找到答案，体味解决问题时的喜悦。本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。此外，在音乐课的设置上，分为歌曲、乐理、综合练习、欣赏、器乐学习几大部分，各部分之间既有联系，又有区别，分局每课的具体情况穿插教学，避免学生因为学习某一内容而觉得枯燥和乏味。

幼儿小班周计划表内容篇四

一切从“心”开始一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进

餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

- 2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。
- 3、坚持每天早操及日光浴活动。
- 4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。
- 5、保证为幼儿提供足够的饮用水。
- 6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二) 强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

- 1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。
- 2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。
- 3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。
- 4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

幼儿小班周计划表内容篇五

师：大灰狼敲门，小动物没有开门这首有趣的歌曲，名字就叫《大灰狼敲门我不开》。

- 1、我们再来仔细听一遍：教师用图片演示。
- 2、我们一起来学一学，唱一唱吧：用小指偶演示一起学唱唱。
- 3、用不同动作来唱：唱大灰狼的时候我们坐着唱，当唱到小兔子、小山羊、小猪时我们起立来唱。用动作来引导幼儿。
（跟着清唱）
- 4、分两组唱：一组扮大灰狼，一组扮小动物唱。
- 5、分男女声唱。
- 6、分角色唱：（随音乐）爸爸妈妈等大人扮大灰狼，小朋友扮小动物唱。

幼儿小班周计划表内容篇六

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

一、 目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、 实施措施：

- 1、 在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性

品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动.增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

三、逐月安排：

九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

- 1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。
- 2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。
- 3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。
- 4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

幼儿小班周计划表内容篇七

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。小班上学期工作计划。提高自我服务潜质。
- 2、培养幼儿对户外的兴趣，体验户外的乐趣，开展区域性体育活动，在户外中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在群众面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿用心参加活动。

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应群众生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮忙提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、户外量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中带给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、透过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。

(二) 学习活动

目标：

1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长大。

2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜爱在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

3、初步了解自己周围的人，用各种方式表达自己的情感。

4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。

5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。

6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图书有初步的兴趣。

7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。

8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜爱用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征，体验快乐。

措施：

1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中，透过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异，对不一样潜质的幼儿提出不一样的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

5、透过为幼儿带给一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

(三) 户外活动

目标：

1、在老师引导下，喜爱做模仿操和徒手操。

3、喜爱尝试玩各种户外材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体户外的经验。

4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

措施：

1、透过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。

2、保证每一天2小时的户外活动时刻，合理安排活动资料，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、透过制作贴合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动带给足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时，鼓励幼儿用心参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

(四) 游戏活动

目标：

- 1、幼儿喜爱玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂得要遵守游戏规则。
- 2、对主角游戏感兴趣，初步知道扮演主角来进行游戏。
- 3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。
- 4、在区角活动中，幼儿乐意自由选取，自主地玩。

措施：

- 1、为幼儿创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料。
- 2、保证幼儿充足的游戏时刻，让幼儿自由选取区域，自主地开展游戏。
- 3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。
- 4、各类游戏穿插进行。
- 5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

三、家长工作：

- 1、个别接触：透过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家状况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。
- 2、资料信息：利用通知、定期更换家园栏、育儿知识的资料及时展示主题活动状况，帮忙家长了解幼儿园的教学状况。

3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

幼儿小班周计划表内容篇八

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

- 1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。
- 3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是

我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿小班周计划表内容篇九

演示大灰狼来到小兔家：

1、大灰狼敲门唱：小兔子乖乖把门开开“咦，怎么没有声音”——大灰狼继续唱：小兔子乖乖，把门开开“咦，还是没有声音”——小朋友们你们帮我一起唱：小兔子乖乖把门开开。

2、师扮演小兔子唱：你是大灰狼，不能把门开！

3、咋着喉咙唱：小兔子乖乖把门开开，你是大灰狼，不能把门开！

演示大灰狼来到小羊家：

1、大灰狼敲门唱：小山羊乖乖把门开开“咦，怎么没有声音”你们帮我一起唱：小山羊乖乖把门开开。

2、扮小山羊唱：你是大灰狼，不能把门开！，“它怎么也只是我是大灰狼，还得咋着喉咙唱”小山羊乖乖把门开开，答：你是大灰狼，不能把门开！

演示大灰狼来到小猪家：

真气人还是不开门，肚子饿死了，哈哈，看这又是谁的家，这下我一定要想办法让它开门——唱的好听点：“亲爱的小猪把门开开”——再唱好听点“亲爱的小猪把门开开”。

小猪：你是大灰狼，不能把门开！

演示小动物唱最后一句：小兔子、小山羊、小猪有没有给大灰狼开门啊：我们很聪明，没有开门，他们还一起唱：“大灰狼敲门，我不开，我要等妈妈回来”。