

# 2023年幼儿常规美术活动方案及流程(大全6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿常规美术活动方案及流程篇一

活动目标：

- 1、知道十月一日是祖国的生日，理解国庆节的含义。
- 2、知道我国是多民族的国家，感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

活动准备：

- 1、歌曲：《祝你生日快乐》
- 2、图片：少数民族图片、中国地图

活动过程：

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问：你们知道，这首生日歌是送给谁的吗？谁要过生日了呢？

小结：我们的祖国妈妈要过生日了，她的生日是国庆节。

二、了解祖国

1、提问：这是什么？是哪个国家的地图？

小结：这就是我们中国的地图。

2、从图上看中国地图的轮廓像什么？你们知道我国有哪些少数民族吗？

小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

## 幼儿常规美术活动方案及流程篇二

美术课程被公认为是对创造力培养最具成效的课程之一。“想象力既是艺术创造的源泉，也是科学发明的源泉。”而在幼儿园绘画领域的人物画绘画活动中，常常出现幼儿不理解人物内心情感变化，无法产生共鸣，从而导致很难灵活地运用画笔来创作，唯有机械地临摹出人物面部表情。针对这一点，我展开了围绕以人物有趣的表情变化为主线，符合中班年龄特点，贴近幼儿实际发展水平的富有心理抚慰功效的主题式绘画活动。本节课为系列课程的第一课时，设计生动有趣、富有挑战与创意的游戏情节和操作环节等，旨在启发幼儿通过初步观察喜怒哀乐的表情下，人的眉眼鼻嘴不同的变化；给予幼儿发挥个性的自由，表现独特个性的空间，在初步感知、了解人脸部的基本特征的基础上，进行艺术创作，从而

发展其想象力与创造力。

1. 通过多感官参与，帮助幼儿理解喜怒哀乐时，眉、眼、鼻嘴的特征变化，初步掌握人物面部表情变化规律。（教学重点）

2. 学习运用线条、色彩和形状，初步绘画出人物生动而丰富的表情。（教学难点）

3. 鼓励幼儿细致观察，激发其对人物画的绘画兴趣。

1. 幼儿用具准备：绘画纸、彩笔、五官操作教具、小镜子。

2. 教师教具准备：音乐、展台。

1. 师生共同演唱歌曲《表情歌》，在游戏情景中体验高兴、害怕、生气等情绪。

2. 出示表情拼图，请幼儿根据需求，自由选择不同大小、颜色、形状的脸型和五官造型来进行拼摆。

3. 交流小结：你拼摆出的“脸儿”是什么样的表情，照着小镜子学一下。

5. 教师小结：我们的心里藏着一间小房子，当你不开心时，小房子里就会黑黑的，塞满了东西，感觉闷闷的堵堵的。如果这样下去时间一长，人就会生病。所以，我们一定要想办法，像出去走一走、听听音乐、做自己喜欢的事情、和好朋友在一起等，让小房子打开窗，投进阳光，真正让自己快乐起来。

6. 提供绘画材料，请幼儿自由绘画有趣的脸。（教师提出绘画要求：幼儿边照镜子边做出各种表情，启发其认真观察眉、眼、鼻、嘴的特征变化，并主动尝试绘画创作。）

7. 幼儿间讲述自己的美术作品，游戏：学一学（模仿好朋友画纸上的面部表情）。

8. 自然下课。

1. 亲子绘画活动：微笑的妈妈，打呼噜的老爸

2. 幼儿园季节课程：小树叶的表情  
3. 结合日常生活，启发幼儿善于观察，会简单的自我排解烦恼和帮助好朋友疏通不良情绪。

3. 在区角游戏区投放操作材料，提供继续深入、持久地探究人物面部表情变化的规律。

4. 名画欣赏：达芬奇《蒙娜丽莎》，毕加索《梦》，蒙克《呐喊》等。

## 幼儿常规美术活动方案及流程篇三

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的'事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。活动结束！

## 幼儿常规美术活动方案及流程篇四

1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。

2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

一、欣赏铅笔，感受铅笔花纹的多样性。

1、打招呼入座，3个幼儿一组出示铅笔：老师手上有什么？

（铅笔）平时用铅笔干什么？（写字、画画等）

## 2、仔细观察铅笔的花纹

（2）每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案？幼儿说，教师出示图片。

（3）出示老师制作的铅笔图示、

二、小小设计师这些铅笔都是别人设计的，今天我们也来做一回小小设计师，来设计铅笔。

1、观察提供的材料，该如何制作？（按图示剪下圆锥形粘成帽子，然后进行装饰；卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸出来；设计师开始在模特身上画画）

2、讨论：谁愿意做设计师？谁来做模特？提醒幼儿：一个好的设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

三、铅笔秀（音乐：快乐崇拜）

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大家的光临！

## 幼儿常规美术活动方案及流程篇五

2、能绘画出几种基本的网状图形；

自制图片宣纸毛笔颜料

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。（配乐）

## 二、出示图画

1、师：(1)从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。看!(出示图片)他为什么他能抓到这么多的鱼呢?(捕鱼人用网抓鱼)这些鱼能不能从网里跑出来?为什么?他的网怎么织的?怎么样的?(观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法)为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢?(注意观察网眼的疏密)

2、师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是都被抓到了?(一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小)

## 3、教师补画

## 三、颜色匹配

1、师：这个捕鱼人很聪明，你们看看他是用什么颜色的线织网的?那他捕到的鱼是什么颜色的?为什么他要这么做呢?(理解“好朋友颜色”，这样鱼不容易辨别)

## 2、教师出示蓝色鱼示范编网

## 四、创编鱼网

1、师：除了这样的编织方法编网，还可以怎么编?你还见过其他的网吗?是怎么样的?

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师：现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人不同的鱼网，看谁捕的最多最能干!出发!

## 五、评价活动

### 1、展示幼儿作品

### 2、戏结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧~!好吗?

继续创编不同的网

## 幼儿常规美术活动方案及流程篇六

为了进一步推动我园艺术教育教学改革和发展，展示幼儿艺术教育的成果，在“六一”儿童节来临之际，我园将开展美术周活动，这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想，使家长通过亲子活动，感悟幼儿教育的新观念，从中对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的美术作品，更好塑造我园的良好园风园貌，让全员孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐！

“阳光下成长”美术周活动。

### 1、幼儿绘画作品展

### 2、亲子活动及幼儿自绘t恤展示秀

### 3、幼儿现场作画

1为全面发展幼儿德智体美劳而开展这次画展，把幼儿用心画的作品展示给家长及小朋友看

2激发幼儿喜爱画画的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品



### 3培养幼儿的动手能力

4、增进幼儿与家人的感情，让幼儿懂得和睦相处。

幼儿画展：活动前，各班按各自的风格把幼儿的作品进行装裱。

亲子活动：各班在自定时间内，开展亲子活动，家长与幼儿一起按本班特色要求进行t恤自绘。

现场作画：

1、幼小衔接班：水墨画、水粉画、儿童画现场作画

3、中班长卷画：（中一：以花为主题进行印画 中二：以海底世界为主题进行绘画 中三班：在纸箱上进行随意创作 中四班：以树为主题进行手指点画和棉签点画）

幼儿画展：（每天早上8：10作品应摆放到位，下午18：30将作品摆放到艺术长廊。）

中班组：在艺术长廊方向设置展区。

大班组：在靠厨房方向及教学楼方向设置展区。

幼小衔接班：以旗台方向为主设置展区

1、幼儿画展：5月x日~5月x日

2、亲子活动：

（1）5月x日早上8：20~9：30：

幼小衔接班：现场儿童画创作 中一：现场长卷印画

(2) 5月x日早上8:20~9:30

幼小衔接班：现场水粉画创作中二班：现场长卷作画

大三班：5月x日下午

(3) 5月x日早上8:20~9:30

大二班：废旧材料大变身中三班：现场随意作画

(4) 5月x日早上8:20~9:30

幼小衔接班：现场水墨画创作大一班：现场亲子京剧脸谱创作

3、自绘t恤走秀：5月x日上午10:00~11:30

幼儿画展：

- 1、各年级组在指定的区域，将准备好的作品呈现在展区内。
- 2、爱护作品，不得把作品撕破。
- 3、幼儿主动请家长观看自己及其他幼儿的作品，

亲子活动：

在操场中央设置t台，播放走秀音乐，各班按出场顺序依次走上t台，展示自己的自绘t恤