

# 2023年四年级美术活动方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年级美术活动方案篇一

一、教学目的：

- 1、感受电脑绘画的独特魅力，特别是由于运用了数字化技术而产生的独特而神奇的绘画处理方法。
- 2、指导学生运用画图程序上的绘画处理工具进行绘画。
- 3、引导学生通过简单的创意和操作，感受电脑绘画的乐趣，从而培养学生敏锐的观察力和丰富的想象力。

二、教学重难点：

重点：

- 1、让学生在充分的认识和理解电脑绘画的“笔”与普通的绘画中的笔的本质区别。
- 2、能利用电脑绘画的画中的独特笔工具进行自由创作。

难点：

如何在画面中合理地运用画笔工具表现形象和自己独特的构思。

### 三、课前准备：

1. 师检查电脑硬件设备，排除电脑故障。
2. 准备若干电脑美术的优秀作品。
3. 教育学生要爱护电脑设备及各种教学设施。

### 教学过程：

1、组织教学 组织学生有秩序地进入电脑室，并稳定好学生情绪准备上课。

### 2、引导过程

#### 欣赏美术电脑作品：

(1) 赏相同表现内容但表现手法不同的美术作品，认识不同的美术表现方法对美术作品的影响，引出电脑绘画笔工具的神奇之出。

(2) 感受电脑绘画笔工具的神奇性。

(3) 借助对比欣赏让学生感受艺术创作的求异思维，引发学生的表现欲望。

### 3、发展过程

#### (1) 分析与讲解：

师通过电脑屏幕向学生进一步说明画图程序界面上的各种工具的用途并演示在使用过程中的效果。

(2) 通过上机操作，让学生体验电脑画笔工具的特色。

#### 4、艺术实践，布置作业：

(1) 让学生结合自己对电脑绘画笔工具特点的感受、体验、认识，考虑如何在自己的创作中发挥他们的“神奇”作用。

(2) 根据自己的创意，结合自己的认识和理解进行创作。

作业完成后学生互评、互欣赏。

#### 5、收拾与整理

指导学生按正确的步骤关闭电脑，有秩序地走出教室保持教室环境整洁。

## 四年级美术活动方案篇二

### 一、班级情况分析：

从班级的情况来看，学生的数学基础较一般，多数学生能掌握所学内容，少部分学生由于反映要慢一些，学习方法死板，没有人进行辅导，加之缺乏学习的主动性，不能掌握学习的内容。能跟上的学生，上课时活泼，发言积极，上课专心听讲，完成作业认真，学习比较积极主动，课后也很自觉，当然与家长的监督分不开。部分学生解答问题的能力较强，不管遇到什么题，只要读了两次，就能找到方法，有的方法还相当的简捷。有的学生只能接受老师教给的方法，稍有一点变动的问题就处理不了。个别学生是老师怎么教也不会。

### 二、教材分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、教学要求：

1、使学生认识了解生活中的小数，用线段图较为形象地表示

数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力。

2、使学生理解认识图形，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，学习三角形和四边形的边长和面积。

3、使学生掌握小数乘法，系统地教学小数的意义和性质和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高口算、笔算的熟练程度。

4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数乘法的笔算和简单口算。

5、使学生较快地掌握和理解新的计算方法，本单元同整数一样，注意交给学生多种计算方法，以培养学生灵活多样的计算能力。

6、使学生进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，使学生对平面图形中一些最基本的概念有比较清楚的认识，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

7、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

#### 四、教学的重、难点：

1、小数乘法和小数除法混合运算和应用题的教学重点：掌握混合运算的运算顺序和三步计算文字叙述题的解答方法，理解连乘和连除应用题的数量关系，学会对应用题的解答方法进行检验，会看简单的统计图和统计表，理解平均数的含义，学会求平均数的方法。难点：正确计算混合运算，能列综合算式解答文字叙述题，掌握应用题的解答方法，正确解答各

类应用题，掌握检验应用题的方法，理解平均数的意义和求平均数的方法。

2、小数的意义和性质。重点：学会小数的意义、单位，会读、写小数，掌握小数的基本性质，应用以前学的方法求近似数。难点：正确理解小数的意义，小数性质的应用，正确按要求求近似数。

3、小数的乘、除法。重点：掌握计数方法，知道小数乘、除法同样可以用整数简算的方法进行简算。难点：理解小数的意义，正确进行简算。

4、三角形、平行四边形和梯形。重点：掌握三角形、平行四边形和梯形的特征。难点：画三角形的垂线和平行线，各种图形特征的应用。

## 五、教学措施：

1、加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2、以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3、重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4、做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

5、培养学生的分析、比较和综合能力，抽象、概括能力，迁移类推能力，以及思维的灵活性。

6、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教

学质量。

7、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

8、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

## 四年级美术活动方案篇三

教学目标：

1. 培养学生的动手能力和想象能力。
2. 通过切割移位的方法，感受艺术形式的多样性和移位作品的独特风格。

教学重点：指导学生进行切割。

教学难点：进行有序的排列。

教学过程：

1. 欣赏：

(1) 选用对比的方法引导学生欣赏，通过欣赏使学生认识到经过切割后重组的画面有特有的神奇。

(2) 组织学生寻找规律：有规则的间隔，可以横向切割排列也可以纵向切割排列。

2. 发现：这样的作品会产生变形的效果。

运用同样的方法还可以做什么?动物形象、风景画面等。

### 3. 动手切割要点:

方法指导: 先用尺子良好尺寸, 做到均匀; 然后用尺子对起上下两点, 注意手要按紧, 不使尺子移动, 用工具到进行切割。

### 4. 重新组合要点:

方法指导: 将切割好的图片摆在作业纸上, 拼摆好间距后再用胶水粘贴。

5. 布置作业: 根据自己所带的图片经过切割后再重组成一幅有趣的作品。

### 6. 学生作业教师巡视指导:

指导重点: 关注有困难的学生, 适当给予指导;

注意学生的用刀的安全指导;

粘贴方法的指导。

7. 学生的作品展评: 根据本节课的要点开展点评。

## 四年级美术活动方案篇四

教学目标:

1、引导学生回忆生活中最快乐的一件事, 并用绘画或纸版画的形式表现出来。

2、学习纸版画的绘画技法, 利用吹塑纸进行创作。

3、通过绘画和制作, 培养学生观察力、创新精神和再造能力。



教学重难点：

- 1、学习纸版画的制作方法。
- 2、纸版画的印制，水份、颜料厚薄程度的掌握。

教具学具：绘画工具、版画工具

教学过程：

一、组织教学：

二、讲授新课：

1、导入：回忆你生活中的有趣场面

2、新授：

(1)欣赏版画作品。

(2)师问：纸版画是通过什么方法加工完成的，它与绘画作品比较，有什么不同的视觉效果。

(3)讲授纸版画的制作方法

3、作业：用纸版画的方法或者是绘画的方法表现出“快乐的回忆”

三、学生作业，教师辅导

四、小结：表扬优秀作业

## 四年级美术活动方案篇五

1显性内容与目标

应知：冷色的色彩特点和所表达的感受。

应会：能运用冷色点染的方法画一幅风景画。

## 2. 隐性内容与目标

了解冷色知识，体验冷色带来的感受，提高学生色彩审美感受能力。

### (二) 教学重点与难点

重点：通过本课学习让学生了解生活中的冷色，初步掌握冷色基本知识，并能以冷色为主运用点染的方法画一幅风景画。

难点：运用点染的方法画一幅风景画。

### (三) 学习材料

教师：色卡、冷色为主的图片、教学课件《生活中的冷色》、学生优秀作业、绘画用具

学生：冷色为主的图片、绘画用具。

### 教学活动

#### 课前准备

布置课前准备：收集表现水的图片。

#### 组织教学

欣赏书中图片《水》。

#### 组织研究活动

冷色卡中再分析偏冷和偏暖色。举例说明对比关系。

欣赏冷色表现水的图片，谈一谈冷色给你的感受。

分析、交流活动。

冷色给人的感受：清爽、宁静、安详、庄重、高雅、朴素

讲授新课

演示运用冷色表现水波纹方法：

将冷色滴洒在盆水中，（不要搅匀）趁色彩没有完全散开，将生宣纸覆盖在水面上。浸透轻拿出即可呈现自然水纹。

艺术实践

组织学生以四人小组为单位，准备好水盆、颜料、生宣纸

小组合作完成作业。

展示评价

1组织小组展示作业。

2组织评价作业。

给自己的画起个名字，介绍自己的画中最得意之处。